

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2024 15:45:24  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании  
Ученого совета РУДН протокол № УС-16  
от «9» октября 2023 г.

Открыта приказом ректора РУДН  
№ 549  
от «1» ноября 2023 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)

Направление подготовки/специальность:

**45.04.01 Филология**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Русский язык и межкультурная коммуникация**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
ОС ВО РУДН, утвержденных приказом ректора от «21» мая 2021 г. № 371 «Об утверждении актуализированных образовательных стандартов высшего образования, самостоятельно устанавливаемых Российским университетом дружбы народов, по уровням подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Уровень образования:

**магистратура**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**магистр**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы:

-

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО

**В. Н. Денисенко**

(подпись)

Председатель МССН

**Ю. Н. Эбзеева**

(подпись)

Руководитель ОУП

**В. В. Барабаш**

(подпись)

2024 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Социальная миссия филологии заключается в сохранении и передаче новым поколениям национально-культурного наследия народов и общечеловеческих гуманистических ценностей, в изучении и преподавании языков и культур, просветительской деятельности.

Главная цель образовательной программы – подготовка выпускника, имеющего разносторонние знания в области русской и мировой филологии, истории и актуальных проблем филологической науки, навыки работы с текстами на русском языке и других языках, преподавания русского языка и языковедческих дисциплин в организациях общего, высшего и дополнительного образования, а также навыки работы в мультиязыковой и мультикультурной среде.

Русский язык открывает широкие возможности для международного сотрудничества во многих странах. Практическое и теоретическое изучение русского языка как языка межкультурной коммуникации является приоритетным в содержании данной магистерской программы.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Актуальность данной программы магистратуры определяется тем, она готовит языковедов-русистов широкого профиля, способных адаптироваться к меняющимся потребностям рынка труда.

В программе обучения значительное место отводится синтезу теоретической и практической подготовки, формированию навыков самообразования и применения полученных компетенций в новых сферах профессиональной деятельности.

Студент имеет возможность построить индивидуальную образовательную траекторию путём выбора элективных дисциплин, собственной тематики научно-исследовательской работы в рамках научного профиля магистерской программы, освоения факультативных курсов, дополнительных образовательных программ в Центре ДПО филологического факультета, изучения дополнительных программ на российских и международных цифровых платформах, участия в зарубежных стажировках.

Реализация учебного плана осуществляется с использованием современных информационных технологий. В процессе обучения студенты участвуют в работе студенческих научных кружков и обществ, в российских и международных научных конференциях, мастер-классах, проводимых ведущими специалистами-практиками и учёными из институтов Российской академии наук.

Уникальность программы состоит в том, что её выпускники готовы к профессиональной деятельности в качестве преподавателя русского языка и других языковых дисциплин, исследователя или эксперта, получив профессиональные навыки на основе современных достижений филологической науки. Содержание преподаваемых дисциплин неразрывно связано с научными исследованиями выпускающей кафедры.

### **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Потенциальными работодателями являются образовательные организации общего, высшего и дополнительного образования, средства массовой информации, учреждения культуры, органы управления образованием, а также научные организации и научные подразделения образовательных организаций. Программа ориентирована на российский и зарубежный рынок труда, так как предусматривает углублённое изучение русистики в описательном, сопоставительном и межкультурном аспектах, а также формирование навыков самостоятельного проектирования программ обучения русскому языку в зарубежных странах.

Выпускники могут работать преподавателями русского языка и лингвистических дисциплин, редакторами русскоязычных изданий, переводчиками с русского на родной язык, специалистами по подготовке и редактированию текстов, а также в сфере туризма и международного сотрудничества. Полученные компетенции могут также быть полезными для работы в международных и национальных общественных организациях в сфере образования и культуры.

### **5. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

Абитуриентами магистерской программы являются выпускники российских и зарубежных вузов, имеющие дипломы бакалавра или специалиста.

Для поступления на программу необходимо иметь документ государственного образца о высшем образовании с соответствующим приложением к нему.

Прием ведется по результатам вступительных испытаний. Вступительное испытание в магистратуру филологического факультета РУДН по направлению 45.04.01 «Филология» в соответствии с Правилами приёма на 2024 год и Программой вступительных испытаний проводится в форме конкурса портфолио (конкурса документов).

### **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

6.1. ОП ВО реализуется с элементами дистанционных образовательных технологий, к числу которых относятся: ТУИС (Телекоммуникационная учебно-информационная система) РУДН, ЭБС УНИБЦ (Электронная библиотечная система Учебно-научного информационно-библиотечного центра) РУДН, MS Teams и другие технические инструменты опосредованного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в том числе использование для учебных целей корпоративной электронной почты РУДН, Zoom, Google Hangouts, и др.).

6.2. Язык реализации ОП ВО – *русский*.

6.3. Программа *адаптирована для обучения* инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «РУДН».

Информация об организациях-партнерах, участвующих в реализации ОП ВО:

| Наименование организации-партнера                                       | Функционал взаимодействия  |
|---|--|
| Институт русского языка имени В.В. Виноградова Российской академии наук | консультирование студентов в рамках НИР, участие студентов в научных семинарах и конференциях академического института и учёных института в конференциях РУДН, совместная разработка учебных программ преподавателями кафедры и сотрудниками института |
| Институт языкознания Российской академии наук                           | консультирование студентов в рамках НИР, участие студентов в научных семинарах и конференциях академического института и учёных института в конференциях РУДН, совместная разработка учебных программ преподавателями кафедры и сотрудниками института |

6.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

| Практика*   | База проведения практики<br>(наименование организации, место нахождения)            |
|---|---|
| Научно-исследовательская работа                         | Кафедра общего и русского языкознания РУДН, г. Москва                               |
| Педагогическая практика (учебная, стационарная)         | Филологический факультет РУДН, г. Москва  |
| Преддипломная практика (производственная, стационарная) | Институт русского языка имени В. В. Виноградова Российской академии наук, г. Москва |

\* - указывается вид практики (учебная/производственная), тип практики – её наименование (ознакомительная, технологическая, НИР, преддипломная и т.д.), способ проведения (стационарная/выездная).

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО

7.1. Область(-и) и/или сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОП ВО, в которой(-ых) он может осуществлять свою профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7.2. Тип(-ы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится выпускник в рамках освоения ОП ВО:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

7.3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОП ВО, в соответствии с которыми разработана программа

| Код и наименование проф. стандарта  | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|---|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
|   | код                         | наименование   | уровень квалификации | Наименование   | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 01.004<br>Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования | Н                           | Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | 7                    | Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП   | Н/01.6 | 6.2                               |
|   |                             |  |                      | Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации                  | Н/02.6 | 6.2                               |
|   |                             |  |                      | Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий  | Н/03.7 | 7.1                               |
|   |                             |  |                      | Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП | Н/04.7 | 7.1                               |

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

8.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

| Код и наименование УК   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования</p> |

| Код и наименование УК   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|
|   | основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.   |
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>   | <p>УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;</p> <p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;</p> <p>УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;</p> <p>УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.5. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.</p>  |
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>  | <p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;</p> <p>УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.6. Участвует в командной работе по выполнению поручений.</p>  |
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p> | <p>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;</p> <p>УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;</p> <p>УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;</p> <p>УК-4.5. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;</p> <p>УК-4.6. Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p> |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>  | <p>УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.4. Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследований;</p>  |

| <b>Код и наименование УК</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  |
|---|--|
|   | <p>УК-5.5. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий;</p> <p>УК-5.6. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>   |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>   | <p>УК-6.1. Контролирует количество времени, потраченного на конкретные виды деятельности;</p> <p>УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;</p> <p>УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи;</p> <p>УК-6.4. Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения.</p> |
| <p>УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных</p> | <p>УК-7.1. Эффективно ищет и использует информацию, применяя цифровые средства и алгоритмы работы с данными из различных источников.</p> <p>УК-7.2. Использует предварительно проверенные на достоверность данные и информацию для построения умозаключений.</p>   |

8.2. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| <b>Код и наименование ОПК</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   |
|---|---|
| <p>ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>  | <p>ОПК-1.1. Свободно дифференцирует функциональные стили речи.</p> <p>ОПК-1.2. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.</p> |
| <p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p> | <p>ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы.</p> <p>ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>        |
| <p>ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов</p>   | <p>ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.</p>   |

| <b>Код и наименование ОПК</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  |
|--|--|
| филологической работы с различными типами текстов.   | ОПК-3.2. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.  |
| ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации. | ОПК-4.1. Умеет использовать поисковые системы и базы данных изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности и анализа данных.<br>ОПК-4.2. Умеет использовать цифровые технологии для подготовки учебно-методических материалов и представления научной информации. |

8.3. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

| <b>Код и наименование ПК</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК</b>  |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.   | ПК-1.1. Самостоятельно находит научную информацию в сфере филологии и гуманитарных наук, необходимую для проведения собственного исследования.<br>ПК-1.2. Умеет применить полученные знания для отбора, систематизации и анализа собранной информации в соответствии с целью и задачами исследования. | 01.004<br>Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования |
| ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.                     | ПК-2.1. Умеет решать исследовательские задачи в области синхронического анализа системы языка, речевых произведений и актов коммуникации.<br>ПК-2.2. Умеет решать исследовательские задачи в области диахронического анализа системы языка, развития речевых жанров и эволюции коммуникативной среды. | 01.004<br>Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования |
| ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. | ПК-3.1. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, реферата.<br>ПК-3.2. Корректно анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.   | 01.004<br>Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования |
| ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.  | ПК-4.1. Соотносит задачи и методы своей части научного исследования с общей задачей научного коллектива.<br>ПК-4.2. Способен подготовить и отредактировать текст своей части в соответствии с общими требованиями к публикации научного коллектива.   | 01.004<br>Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования |



| Код и наименование ПК  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК  |
|--|---|--|
|  |   | образования  |
| <p>ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии.</p>                              | <p>ПК-5.1. Способен выбрать формы, методы и приёмы учебной деятельности в соответствии с содержанием материала и особенностями аудитории обучающихся.<br/> ПК-5.2. Умеет использовать на занятии современные педагогические технологии.</p>   | <p>01.004<br/> Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> |
| <p>ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.</p> | <p>ПК-6.1. Способен составить программу занятий и подобрать учебные материалы на основе полученных научных знаний в области филологии.<br/> ПК-6.2. Способен разработать учебные пособия, задания и критерии оценки для проведения занятий по отдельным филологическим дисциплинам.</p> | <p>01.004<br/> Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> |
| <p>ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности.</p>   | <p>ПК-7.1. Умеет подготовить и представить научный монолог с учётом требований общей и педагогической риторики.<br/> ПК-7.2. Умеет вести диалог с обучающимися, позволяющий эффективно решать учебно-методические задачи.</p>   | <p>01.004<br/> Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> |

**9. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ**, формируемых у обучающихся при освоении ОП ВО «Русский язык и межкультурная коммуникация» по направлению подготовки/специальности 45.04.01 Филология

| Код             | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |  |  |  |   |  |  |
|-----------------|---|---|--|--|--|---|--|--|
|                 |   | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| <b>Блок 1.</b>  | <b>Дисциплины (модули)</b>  |   |  |  |  |   |  |  |
| <b>Б1.О</b>     | <b>Обязательная часть</b>   |   |  |  |  |   |  |  |
| <b>Б1.О.01</b>  | <b>Базовая компонента</b>   |   |  |  |  |   |  |  |
| Б1.О.01.01      | Филология в системе современного гуманитарного знания                 | УК-1.1 – УК-1.5   |  |  |  | УК-5.1 – УК-5.6   |  |  |
| Б1.О.01.02      | Информационные технологии   |   |  |  |  |   | УК-7.1 – УК-7.2  |  |
| Б1.О.01.03      | Иностранный язык  |   |  |  | УК-4.1 – УК-4.6  | УК-5.1 – УК-5.6   |  |  |
| <b>Б1.О.02</b>  | <b>Вариативная компонента</b>   |   |  |  |  |   |  |  |
| Б1.О.02.01      | Проблемы современной философии  | УК-1.1 – УК-1.5   | УК-2.1 – УК-2.5  | УК-3.1 – УК-3.6  |  |   | УК-6.1 – УК-6.4  |  |
| Б1.О.02.02      | Planning a Research Project / Планирование исследовательского проекта |   | УК-2.1 – УК-2.5  |  |  |   | УК-6.1 – УК-6.4  |  |
| Б1.О.02.03      | Теория и история лингвистики  | УК-1.1 – УК-1.5   |  |  |  |   |  |  |
| Б1.О.02.04      | Семиотика   | УК-1.1 – УК-1.5   |  |  |  |   |  |  |
| Б1.О.02.05      | Психолингвистика  |   |  |  |  |   | УК-6.1 – УК-6.4  |  |
| Б1.О.02.06      | Язык и межкультурная коммуникация                                     |   |  |  | УК-4.1 – УК-4.6  | УК-5.1 – УК-5.6   |  |  |
| Б1.О.02.07      | История русского литературного языка                                  |   |  |  |  |   |  |  |
| Б1.О.02.08      | Лингвистическая прагматика и стилистика                               |   |  | УК-3.1 – УК-3.6  |  |   |  |  |
| Б1.О.02.09      | Семиотика вещного мира: слова и вещи                                  | УК-1.1 – УК-1.5   |  |  |  |   |  |  |
| Б1.О.02.10      | Риторика  |   |  |  |  |   | УК-6.1 – УК-6.4  |  |
| Б1.О.02.11      | Когнитивная и коммуникативная лингвистика                             | УК-1.1 – УК-1.5   |  |  |  |   |  |  |
| <b>Б1.В</b>     | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |   |  |  |  |   |  |  |
| Б1. В. ДВ.01.01 | Ареальная лингвистика   |   |  |  |  |   |  |  |
| Б1. В. ДВ.01.02 | Лингвистическая экспертиза  |   |  |  |  |   |  |  |

| Код                 | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |  |  |  |   |  |  |
|---------------------|---|---|--|--|--|---|--|--|
|                     |   | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | УК-7. Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |
| Б1. В. ДВ.02.01     | Актуальные проблемы русской семантики                                 |   |  |  |  |   |  |  |
| Б1. В. ДВ.02.02     | Прикладные аспекты лингвистики текста                                 |   |  |  |  |   |  |  |
| Б1. В. ДВ.03.01     | Теория поэтического языка   |   |  |  |  |   |  |  |
| Б1. В. ДВ.03.02     | Социолингвистика  |   |  |  |  |   |  |  |
| Б1. В. ДВ.04.01     | Концепты в русском языке и культуре                                   |   |  |  |  |   |  |  |
| Б1. В. ДВ.04.02     | Лингвистика креатива  |   |  |  |  |   |  |  |
| Б1. В. ДВ.05.01     | Семантический анализ русской лексики                                  |   |  |  |  |   |  |  |
| Б1. В. ДВ.05.02     | Слово в эфире   |   |  |  |  |   |  |  |
| Б1. В. ДВ.06.01     | Дискурсивный анализ   |   |  |  |  |   |  |  |
| Б1. В. ДВ.06.02     | Лингвистический эксперимент   |   |  |  |  |   |  |  |
| <b>Б2. Практика</b> | <b>Базовая компонента</b>   |   |  |  |  |   |  |  |
| Б2.О.01.01(Н)       | Научно-исследовательская работа                                       |   | УК-2.1<br>–<br>УК-2.5  |  |  |   | УК-6.1 – УК-6.4  |  |
| Б2.О.01.02(У)       | Педагогическая практика   |   |  | УК-3.1<br>–<br>УК-3.6  | УК-4.2<br>УК-4.3   | УК-5.2<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>УК-5.6  | УК-6.1 – УК-6.4  |  |
| Б2.О.01.03(Пд)      | Преддипломная практика  |   |  | УК-3.1<br>–<br>УК-3.6  |  |   |  | УК-7.1 – УК-7.2  |
| <b>Б3</b>           | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                            | УК-1.1 – УК-1.5   | УК-2.1<br>–<br>УК-2.5  | УК-3.1<br>–<br>УК-3.6  | УК-4.1 – УК-4.6  | УК-5.1<br>–<br>УК-5.6   | УК-6.1 – УК-6.4  | УК-7.1 – УК-7.2  |
| <b>ФТД</b>          | <b>Факультативные дисциплины</b>                                      |   |  |  |  |   |  |  |
| ФТД.01              | Информационные базы данных  |   |  |  |  |   |  | УК-7.1 – УК-7.2  |
| ФТД.02              | История религий России  |   |  |  |  |   |  |  |
| ФТД.03              | Иностранный язык (дополнительные разделы)                             |   |  |  | УК-4.1 – УК-4.6  | УК-5.1<br>–<br>УК-5.6   |  |  |
| ФТД.04              | Русский язык как иностранный  |   |  |  | УК-4.1 – УК-4.6  | УК-5.1<br>–<br>УК-5.6   |  |  |
| ФТД.ДВ.01.01        | Дисциплины междисциплинарного модуля                                  |   |  |  |  |   |  |  |

| Код                 | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |   |  |   |
|---------------------|---|---|---|--|---|
|                     |   | ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации. | ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов | ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации |
| <b>Блок 1.</b>      | <b>Дисциплины (модули)</b>  |   |   |  |   |
| <b>Б1.О</b>         | <b>Обязательная часть</b>   |   |   |  |   |
| <b>Б1.О.01</b>      | <b>Базовая компонента</b>   |   |   |  |   |
| Б1.О.01.01          | Филология в системе современного гуманитарного знания                 |   | ОПК-2.1, ОПК-2.2  | ОПК-3.1, ОПК-3.2   |   |
| Б1.О.01.02          | Информационные технологии   |   |   |  | ОПК-4.1, ОПК-4.2  |
| Б1.О.01.03          | Иностранный язык  | ОПК-1.1, ОПК-1.2  |   |  |   |
| <b>Б1.О.02</b>      | <b>Вариативная компонента</b>   |   |   |  |   |
| Б1.О.02.01          | Проблемы современной философии  |   |   |  |   |
| Б1.О.02.02          | Planning a Research Project / Планирование исследовательского проекта |   | ОПК-2.1, ОПК-2.2  |  |   |
| Б1.О.02.03          | Теория и история лингвистики  |   | ОПК-2.1, ОПК-2.2  |  |   |
| Б1.О.02.04          | Семиотика   |   |   | ОПК-3.1, ОПК-3.2   |   |
| Б1.О.02.05          | Психолингвистика  |   | ОПК-2.1, ОПК-2.2  |  |   |
| Б1.О.02.06          | Язык и межкультурная коммуникация                                     | ОПК-1.1, ОПК-1.2  |   |  |   |
| Б1.О.02.07          | История русского литературного языка                                  |   |   | ОПК-3.1, ОПК-3.2   |   |
| Б1.О.02.08          | Лингвистическая прагматика и стилистика                               | ОПК-1.1, ОПК-1.2  |   |  |   |
| Б1.О.02.09          | Семиотика вещного мира: слова и вещи                                  |   | ОПК-2.1, ОПК-2.2  |  |   |
| Б1.О.02.10          | Риторика  | ОПК-1.1, ОПК-1.2  |   |  |   |
| Б1.О.02.11          | Когнитивная и коммуникативная лингвистика                             |   | ОПК-2.1, ОПК-2.2  |  |   |
| Б1.О.02.12          | Активные процессы в русском языке                                     |   |   | ОПК-3.1, ОПК-3.2   |   |
| <b>Б1.В</b>         | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |   |   |  |   |
| Б1. В. ДВ.01.01     | Ареальная лингвистика   |   |   |  |   |
| Б1. В. ДВ.01.02     | Лингвистическая экспертиза  |   |   |  |   |
| Б1. В. ДВ.02.01     | Актуальные проблемы русской семантики                                 |   |   |  |   |
| Б1. В. ДВ.02.02     | Прикладные аспекты лингвистики текста                                 |   |   |  |   |
| Б1. В. ДВ.03.01     | Теория поэтического языка   |   |   |  |   |
| Б1. В. ДВ.03.02     | Социолингвистика  |   |   |  |   |
| Б1. В. ДВ.04.01     | Концепты в русском языке и культуре                                   |   |   |  |   |
| Б1. В. ДВ.04.02     | Лингвистика креатива  |   |   |  |   |
| Б1. В. ДВ.05.01     | Семантический анализ русской лексики                                  |   |   |  |   |
| Б1. В. ДВ.05.02     | Слово в эфире   |   |   |  |   |
| Б1. В. ДВ.06.01     | Дискурсивный анализ   |   |   |  |   |
| Б1. В. ДВ.06.02     | Лингвистический эксперимент   |   |   |  |   |
| <b>Б2. Практика</b> | <b>Базовая компонента</b>   |   |   |  |   |

| Код            | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ  |   |  |   |
|----------------|---|---|---|--|---|
|                |   | ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации. | ОПК-2. Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития; системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования | ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов | ОПК-4. Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности в области филологии для изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации |
| Б2.О.01.01(Н)  | Научно-исследовательская работа                                       |   |   | ОПК-3.1, ОПК-3.2   |   |
| Б2.О.01.02(У)  | Педагогическая практика   | ОПК-1.1, ОПК-1.2  |   |  |   |
| Б2.О.01.03(Пд) | Преддипломная практика  |   | ОПК-2.1, ОПК-2.2  | ОПК-3.1, ОПК-3.2   | ОПК-4.1, ОПК-4.2  |
| <b>Б3</b>      | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                            | ОПК-1.1, ОПК-1.2  | ОПК-2.1, ОПК-2.2  | ОПК-3.1, ОПК-3.2   | ОПК-4.1, ОПК-4.2  |
| <b>ФТД</b>     | <b>Факультативные дисциплины</b>                                      |   |   |  |   |
| ФТД.01         | Информационные базы данных  |   |   |  | ОПК-4.1, ОПК-4.2  |
| ФТД.02         | История религий России  |   |   |  |   |
| ФТД.03         | Иностранный язык (дополнительные разделы)                             | ОПК-1.1, ОПК-1.2  |   |  |   |
| ФТД.04         | Русский язык как иностранный  | ОПК-1.1, ОПК-1.2  |   |  |   |
| ФТД.ДВ.01.01   | Дисциплины междисциплинарного модуля                                  |   |   |  |   |

| Код            | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |
|----------------|---|--|---|--|---|---|--|--|
|                |   | ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований | ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов. | ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта | ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций | ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии | ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам | ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности |
| <b>лок 1.</b>  | <b>Дисциплины (модули)</b>  |  |   |  |   |   |  |  |
| <b>Б1.О</b>    | <b>Обязательная часть</b>   |  |   |  |   |   |  |  |
| <b>Б1.О.01</b> | <b>Базовая компонента</b>   |  |   |  |   |   |  |  |
| Б1.О.01.01     | Филология в системе современного гуманитарного знания                 | ПК-1.1, ПК-1.2   | ПК-2.1, ПК-2.2  |  |   |   |  |  |
| Б1.О.01.02     | Информационные технологии   |  |   |  |   |   |  |  |
| Б1.О.01.03     | Иностранный язык  |  |   |  |   |   |  |  |

| Код             | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |
|-----------------|---|--|---|--|---|---|--|--|
|                 |   | ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований | ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов. | ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта | ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций | ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии | ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам | ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности |
| <b>Б1.О.02</b>  | <b>Вариативная компонента</b>   |  |   |  |   |   |  |  |
| Б1.О.02.01      | Проблемы современной философии  |  |   |  |   |   |  |  |
| Б1.О.02.02      | Planning a Research Project / Планирование исследовательского проекта |  |   |  |   |   |  |  |
| Б1.О.02.03      | Теория и история лингвистики  |  |   | ПК-3.1, ПК-3.2   |   |   | ПК-6.1, ПК-6.2   |  |
| Б1.О.02.04      | Семиотика   | ПК-1.1, ПК-1.2   |   |  |   |   |  |  |
| Б1.О.02.05      | Психолингвистика  | ПК-1.1, ПК-1.2   | ПК-2.1, ПК-2.2  |  |   | ПК-5.1, ПК-5.2  |  |  |
| Б1.О.02.06      | Язык и межкультурная коммуникация                                     |  | ПК-2.1, ПК-2.2  |  |   |   |  |  |
| Б1.О.02.07      | История русского литературного языка                                  |  | ПК-2.1, ПК-2.2  |  |   |   | ПК-6.1, ПК-6.2   |  |
| Б1.О.02.08      | Лингвистическая прагматика и стилистика                               | ПК-1.1, ПК-1.2   |   |  |   |   |  | ПК-7.1, ПК-7.2   |
| Б1.О.02.09      | Семиотика вещного мира: слова и вещи                                  | ПК-1.1, ПК-1.2   |   |  |   |   |  |  |
| Б1.О.02.10      | Риторика  |  |   |  | ПК-4.1, ПК-4.2  |   |  | ПК-7.1, ПК-7.2   |
| Б1.О.02.11      | Когнитивная и коммуникативная лингвистика                             | ПК-1.1, ПК-1.2   |   |  |   |   |  |  |
| Б1.О.02.12      | Активные процессы в русском языке                                     |  | ПК-2.1, ПК-2.2  |  |   |   | ПК-6.1, ПК-6.2   |  |
| <b>Б1.В</b>     | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |  |   |  |   |   |  |  |
| Б1. В. ДВ.01.01 | Ареальная лингвистика   |  | ПК-2.1, ПК-2.2  |  |   |   |  |  |
| Б1. В. ДВ.01.02 | Лингвистическая экспертиза  |  | ПК-2.1, ПК-2.2  |  |   |   |  |  |
| Б1. В. ДВ.02.01 | Актуальные проблемы русской семантики                                 | ПК-1.1, ПК-1.2   |   |  |   |   | ПК-6.1, ПК-6.2   |  |
| Б1. В. ДВ.02.02 | Прикладные аспекты лингвистики текста                                 | ПК-1.1, ПК-1.2   |   |  |   |   | ПК-6.1, ПК-6.2   |  |
| Б1. В. ДВ.03.01 | Теория поэтического языка   | ПК-1.1, ПК-1.2   |   |  |   |   |  |  |
| Б1. В. ДВ.03.02 | Социолингвистика  | ПК-1.1, ПК-1.2   |   |  |   |   |  |  |
| Б1. В. ДВ.04.01 | Концепты в русском языке и культуре                                   | ПК-1.1, ПК-1.2   |   |  |   |   |  |  |

| Код                 | Наименование дисциплин/модулей, формирующих компетенции у обучающихся | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   |   |  |   |   |  |  |
|---------------------|---|--|---|--|---|---|--|--|
|                     |   | ПК-1. Способен самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований | ПК-2. Владеет навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов. | ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта | ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций | ПК-5. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии | ПК-6. Знает преподаваемую область науки и профессиональной деятельности и умеет использовать эти знания для подготовки и проведения занятий, разработки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам | ПК-7. Знает основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению и умеет их использовать в педагогической деятельности |
| Б1. В. ДВ.04.02     | Лингвистика креатива  | ПК-1.1, ПК-1.2   |   |  |   |   |  |  |
| Б1. В. ДВ.05.01     | Семантический анализ русской лексики                                  |  | ПК-2.1, ПК-2.2  | ПК-3.1, ПК-3.2   |   |   |  |  |
| Б1. В. ДВ.05.02     | Слово в эфире   |  | ПК-2.1, ПК-2.2  | ПК-3.1, ПК-3.2   |   |   |  |  |
| Б1. В. ДВ.06.01     | Дискурсивный анализ   | ПК-1.1, ПК-1.2   | ПК-2.1, ПК-2.2  |  |   |   |  |  |
| Б1. В. ДВ.06.02     | Лингвистический эксперимент   | ПК-1.1, ПК-1.2   | ПК-2.1, ПК-2.2  |  |   |   |  |  |
| <b>Б2. Практика</b> | <b>Базовая компонента</b>   |  |   |  |   |   |  |  |
| Б2.О.01.01(Н)       | Научно-исследовательская работа                                       | ПК-1.1, ПК-1.2   | ПК-2.1, ПК-2.2  | ПК-3.1, ПК-3.2   | ПК-4.1, ПК-4.2  |   |  |  |
| Б2.О.01.02(У)       | Педагогическая практика   |  |   |  |   | ПК-5.1, ПК-5.2  | ПК-6.1, ПК-6.2   | ПК-7.1, ПК-7.2   |
| Б2.О.01.03(Пд)      | Преддипломная практика  | ПК-1.1, ПК-1.2   | ПК-2.1, ПК-2.2  | ПК-3.1, ПК-3.2   | ПК-4.1, ПК-4.2  |   |  |  |
| <b>Б3</b>           | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                            | ПК-1.1, ПК-1.2   | ПК-2.1, ПК-2.2  | ПК-3.1, ПК-3.2   | ПК-4.1, ПК-4.2  | ПК-5.1, ПК-5.2  | ПК-6.1, ПК-6.2   | ПК-7.1, ПК-7.2   |
| ФТД                 | Факультативные дисциплины   |  |   |  |   |   |  |  |
| ФТД.01              | Информационные базы данных  |  |   |  |   |   |  |  |
|                     | История религий России  |  |   |  |   |   |  |  |
| ФТД.02              | Иностранный язык (дополнительные разделы)                             |  |   |  |   |   |  |  |
| ФТД.03              | Русский язык как иностранный  |  |   |  |   |   |  |  |
| ФТД.04              | Информационные базы данных  |  |   |  |   |   |  |  |
| ФТД.ДВ.01.01        | Дисциплины междисциплинарного модуля                                  |  |   |  |   |   |  |  |

