

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 10:55:07
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ВАРИАНТОЛОГИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория вариантологии» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 3 разделов и 3 тем и направлена на изучение понятийно-терминологического аппарата дисциплины; ознакомление студентов с общими принципами языковой вариативности, с динамикой языковых контактов и местом изучаемого языка среди других романских языков.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными проблемами вариативности и диалектологии изучаемого языка, новыми комплексными подходами к ее изучению, а также раскрытие особенностей внешней вариативности изучаемого языка в территориальном пространстве.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория вариантологии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| ПК-1 | Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации. | ПК-1.1 Знает теоретические основы обучения иностранным языкам; ПК-1.2 Демонстрирует умение вести обмен межкультурной коммуникацией; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория вариантологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория вариантологии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|---|
| ПК-1 | Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации. | Педагогическая практика; Теоретическая фонетика первого языка; Методика преподавания иностранных языков; Scientific English Discourse; Теоретическая грамматика | <i>Активные процессы в русском языке**;</i> <i>Основы коммуникативной грамматики для переводчика**;</i> <i>Русская лексикография**;</i> <i>Язык делового общения</i> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|--|--|
| | | первого языка; Лексикология первого языка; Древние языки и культуры; Введение в теорию второго языка; | <i>(первый иностранный язык)**;</i> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория вариантологии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
| | | | 6 |
| Контактная работа, ак.ч. | 34 | | 34 |
| Лекции (ЛК) | 17 | | 17 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 17 | | 17 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 47 | | 47 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27 | | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

Общая трудоемкость дисциплины «Теория вариантологии» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
| | | | 6 |
| Контактная работа, ак.ч. | 4 | | 4 |
| Лекции (ЛК) | 2 | | 2 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 2 | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 95 | | 95 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 |
| | зач.ед. | 3 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 | Вводные замечания. Понятие «вариативность в языке». | 1.1 | Вариативность в языке и в лингвистической теории. К понятию варианта языка. Вариативность и стратификация языков. Вариативность языковых систем и проблема типологии вариантов. Вариативность в национальном языке. | ЛК, СЗ |
| Раздел 2 | Диалектная вариантология. Вариативность толкования слов. Фонетическая вариативность. Вариативность заимствований | 2.1 | Варианты разного диалектного происхождения. Относительно понятия семантического варианта. О варьировании норм в разговорной речи современного языка. Переспрос. Синхронная и диахроническая вариативность. Об акцентуационных вариантах западных заимствований в современном языке. О влиянии лексических заимствований на фонологическую систему языка. | ЛК, СЗ |
| Раздел 3 | Орфоэпическая и акцентологическая вариативность. Структурно-семантическое варьирование, обусловленное категорией аспектуальности | 3.1 | Звуковые изменения и вариантность. Типы ударения в диалектах. К проблеме лексической вариативности. Модели вариантности средств литературного языка как проявление его развития и изменения. Национальный вариант языка и языковая политика. Вариативность в синтаксисе. Отражение вариативности языковых систем в структуре предложений с конечным положением глагола. К уточнению понятия парадигмы. Характер синтаксической вариативности в изучаемом языке в сопоставлении с русским. | ЛК, СЗ |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими | Проектор и экран, методический материал, плакаты |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Проектор и экран, методический материал, плакаты |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Методический кабинет, коворкин-рум |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Проскурина, А. В. Диалектные различия русского языка. Словообразование : учебное пособие : [16+] / А. В. Проскурина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – Часть 5. Словообразовательный тип. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481619> (дата обращения: 21.12.2023). – Библиогр.: с. 146-151. – ISBN 978-5-8353-2139-1 (ч. 5). – ISBN 978-5-8353-2136-0. – Текст : электронный.
2. Васильев, В. П. Русские народные говоры : способы сбора, обработки и описания диалектного материала : учебное пособие : [16+] / В. П. Васильев, Е. В. Васильева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – Часть 1. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481645> (дата обращения: 21.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1867-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Леонов Анатолий Иванович Вариативность акцентных норм в современном русском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. Выпуск номер 3-2 (69), С.122-125
2. Абрамова, И. Е. Фонетическая вариативность вне естественной языковой среды / И. Е. Абрамова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364030> (дата обращения: 21.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1493-5. – Текст : электронный.
- Безрукая Анна Николаевна Языковая вариативность фонетической системы (на материале английского языка Великобритании, США и Канады) // Научная мысль Кавказа. 2008. Выпуск номер 1 (53), С.126-128
- Бондарец, О. Э. Иноязычные заимствования в речи и в языке : лингвосociологический аспект / О. Э. Бондарец ; под ред. Г. Г. Инфантовой. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2008. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614971> (дата обращения: 21.12.2023). – Библиогр.: с. 124-129. – ISBN 978-5-87976-496-3. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ

на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория вариантологии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент КИЯ ФФ

Должность, БУП

Подпись

Гишкаева Л.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Декан ФФ РУДН

Должность, БУП

Подпись

Барабаш В.В.

Фамилия И.О.