

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2024 16:12:48  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИНТЕГРАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога» входит в программу магистратуры «Интегративные технологии в практической психологии» по направлению 37.04.01 «Психология» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 17 тем и направлена на изучение системы иностранного языка как средства межъязыковой коммуникации, особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов лингвистической и коммуникативной компетенции, а также навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной форме

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;<br>УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;<br>УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;<br>УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;<br>УК-4.5 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;<br>УК-4.6 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности; |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  | УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;<br>УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования;   |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>    |
|-------------|--|--|--|
| УК-4        | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. |  | Научно-исследовательская (преддипломная) практика; |
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.  |  |  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |    |    |
|--|----------------|------------|-------------|----|----|
|  |                |            | 1           | 2  | 3  |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 108            |            | 36          | 36 | 36 |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |            | 0           | 0  | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           | 0  | 0  |
| Практически/семинарские занятия (СЗ)             | 108            |            | 36          | 36 | 36 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 84             |            | 33          | 33 | 18 |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 24             |            | 3           | 3  | 18 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>216</b> | 72          | 72 | 72 |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>6</b>   | 2           | 2  | 2  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                      | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1      | Фонетический курс и лексико-грамматический практикум | 1.1                       | Звуки [a], [ɛ], [i], [r], [l]Словесное ударение, фразовое ударение, долгота гласных.Порядок слов, личные местоимения il/elle.   | СЗ                  |
|               |  | 1.2                       | Звуки [a],[ ɛ] [i], [r], [l].Понятие об артикле и детерминативе, глаголы 1-й и 3-й групп. Предлог à.Вопрос к одушевленному подлежащему.   | СЗ                  |
|               |  | 1.3                       | Звуки [a],[ ɛ] [i], [r], [l]Связывание звуков в речевом потоке. Вопрос qui est-ce?Местоименные прилагательные.  | СЗ                  |
|               |  | 1.4                       | Звуки [a],[ ɛ] [i], [r], [l]Вопрос к неодушевленному прямому дополнению.Повелительное наклонение глаголов.Слогоделение.   | СЗ                  |
|               |  | 1.5                       | Звуки [u],[y],[œ],[ə]Личные местоимения je, tu.Спряжение глаголов 1-й группы в 1 и 2 лице единственного числа   | СЗ                  |
|               |  | 1.6                       | Звуки [u],[y],[œ],[ə]Отрицательная форма глаголов. Неопределенный артикль une. Предлог de. Вопросительный оборот qu'est-ce que c'est? Интонация вопросительного оборота qu'est-ce que c'est?                            | СЗ                  |
|               |  | 1.7                       | Звуки [u],[y],[œ],[ə]Интонация восклицательного предложения.Спряжение глаголов 1-й группы в единственном числе настоящего времени.Спряжение глаголов faire, ire, lire, rire, partir, aller, avoir в единственном числе. | СЗ                  |
|               |  | 1.8                       | Звуки [u],[y],[œ],[ə] Вопрос с вопросительным наречием où. Интонация вопроса с вопросительным наречием où. Специфика перевода глагола être на русский язык. Род имен прилагательных.                                    | СЗ                  |
|               |  | 1.9                       | Звуки [u],[y],[œ], [ə]Оборот C'est ...qui.Интонация фраз с оборотом C'est ...qui.Интонация перечисления.Определенный артикль le, la, l'.Указательные прилагательные.  | СЗ                  |
|               |  | 1.10                      | Звуки [j],[w]Ударные личные местоимения moi и toi.  | СЗ                  |
|               |  | 1.11                      | Звуки [j],[w],[ç]Связывание с глаголом être.Опускание артикля после глагола être перед существительными, называющими профессии.Наречие у.Наречие si.Спряжение глагола être в ед. числе.                                 | СЗ                  |
|               |  | 1.12                      | Звуки [j],[w], [ç]Существительные и прилагательные, образованные от названий стран и городов.Ударные личные местоимения.Место наречия при глаголе.  | СЗ                  |
|               |  | 1.13                      | Звуки [j],[w], [ç], [ɲ]Безударные местоимения me и te.Спряжение в единственном числе глаголов croire, devoir, voire, traduire,savoir  | СЗ                  |
|               |  | 1.14                      | Звуки [j],[w], [ɲ]Местоимения ils, elles.3-е лицо множественного числа глаголов.Притяжательное прилагательное leur.Безударные местоимения le и la.  | СЗ                  |
|               |  | 1.15                      | Повторение  | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины    | Содержание раздела (темы) |  | Вид учебной работы* |
|---------------|------------------------------------|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 2      | Общественно-политический практикум | 2.1                       | Чтение газет и журналов                                  | СЗ                  |
| Раздел 3      | Культура письменной речи           | 3.1                       | Реферирование, изложение, эссе, деловое и частное письмо | СЗ                  |
| Раздел 4      | Чтение аутентичных текстов         |                           |  |                     |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова, “Le français.ru” А1, 2009, - 296

*Дополнительная литература:*

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М Французский язык. - учебник. 20-е изд., перераб. и дополн. - М.: Издательство Нестор Академик, 2004. - 576

2. Александровская Е.Б. Mille et un exercices. Сборник упражнений по грамматике французского языка: Учебное пособие / Е.Б.Александровская, Н.В.Лосева, Л.Н.Метельская. — М.: Нестор Академик, 2018. — 324 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности психолога» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

|                             |                      |   |
|-----------------------------|----------------------|---|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Дмитриева Елена<br>Григорьевна<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|-----------------------------|----------------------|---|

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|   |                      |   |
|---|----------------------|---|
| <hr/> Заведующий кафедрой<br><i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Эбзеева Юлия<br>Николаевна<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|---|

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
| <hr/> Профессор<br><i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Кудинов Сергей Иванович<br><i>Фамилия И.О.</i> |
|--|----------------------|--|