

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.06.2026 12:18:31

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989bae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДЕЛИ ПОСТЦИВИЛИЗАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Модели постцивилизации» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение логики всемирной истории, отношения человека и социума в их историческом развитии.

Целью освоения дисциплины является овладение понятиями и представлениями, характеризующими логику всемирной истории, отношения человека и социума в их историческом развитии, ознакомление с понятиями, принципами и теориями философии истории, социальной философии, формирование и развитие профессиональных основ философско-теоретического мышления.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Модели постцивилизации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	ПК-2.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии; ПК-2.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Модели постцивилизации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Модели постцивилизации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Сознание и миф; <i>Феноменология эмоций и аффектов**</i> ; <i>Мистицизм как мировосприятие**</i> ;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	современной философии.		<i>Моделирование социокультурных процессов**;</i> <i>Революционные идеи в политической философии**;</i> <i>Проблемы биоэтики;</i> <i>Рациональность в современном мире**;</i> <i>Этика экзистенциализма**;</i> <i>Современный философский дискурс Латинской Америки**;</i> <i>Конструктивизм и неокантианство**;</i> <i>Средства коммуникации, сетевая культура и социокультурный дискурс**;</i> <i>Знание и ценности в немецкой классической философии**;</i> <i>Знание и ценности в индийской философии**;</i> <i>Модели личной философии**;</i> <i>Диалектика и ее исторические типы**;</i> <i>Философия и теология освобождения: Испания и Латинская Америка**;</i> <i>Русский культурный код: философский взгляд**;</i> <i>Философия языка**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Модели постцивилизации» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	119		119
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Становление цивилизационного подхода	1.1	Цивилизация как смыслообраз и понятие	Исторические корни смыслообраза цивилизации. Понятие цивилизации в социально-философской мысли XIX и XX веков. Формирование циклического и линейного подходов к анализу мировой истории.	ЛК, СЗ
		1.2	Концепции цивилизации XIX века	Основные модели исторического процесса в философии истории XIX в. Позитивистская концепция цивилизации. Понятие цивилизации в этнографических исследованиях Л.Г. Моргана. Марксистская концепция цивилизации. Возрождение циклической модели истории: Ф. Ницше. Формирование цивилизационного подхода.	ЛК, СЗ
		1.3	Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского	Н.Я. Данилевский как антидарвинист. Близость воззрений Данилевского телеологическим концепциям эволюции. Понимание эволюции как «цветущего многообразия». Культурное многоцветие мировой истории. Понятие культурно-исторического типа. Его признаки. Основные культурно-исторические типы про Н. Я. Данилевскому.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теории цивилизации XX-XXI вв.	2.1	О. Шпенглер как «Коперник истории»	О. Шпенглер : личность и философские позиции. Отношения Шпенглера с нацизмом. Морфология мировой истории. Понятие культуры в «Морфологии мировой истории». Культура и цивилизация. Цивилизация и варварство. Оценки Шпенглером истории России. Русофильство Шпенглера. Шпенглер как англофоб.	ЛК, СЗ
		2.2	Постижение истории А. Тойнби	Цивилизация как «умопостигаемое поле исторического исследования». Творческое меньшинство. Развитие цивилизации через «Вызов и Ответ». Будущее цивилизации в свете эволюции религиозного сознания.	ЛК, СЗ
		2.3	Цивилизация и сознание	Цивилизация как социокультурная система: П. Сорокин. Н. Элиас: Цивилизация как рационализация поведения. Франкфуртская школа: будущее цивилизация как дерационализация культуры. Образ цивилизации в парадигме «Новой истории». Школа «Анналов». Цивилизация как форма социального пространства-времени. Цивилизации как «волны истории».	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 3	Цивилизация как этносоциокультурная общность	3.1	Образ цивилизации в стадияльно-формационных моделях истории	Отечественные исследования проблемы цивилизации во вт. пол. XX века. Понятие цивилизации в миросистемной модели истории. На пути к науке о цивилизации. Цивилизация в контексте геополитики.	ЛК, СЗ
		3.2	Многообразие социальных общностей	Понятие этносоциального организма (ЭСО). Характеристики цивилизации как формы общности. Проблема оснований цивилизации. Основание как философская категория. Структура оснований цивилизации.	ЛК, СЗ
		3.3	Архетипы культуры в основаниях цивилизации	Происхождение архетипов культуры Формирование этнического архетипа. Понятие цивилизационного архетипа. «Русская идея» как смыслообраз архетипа российской цивилизации. Мифологическая модель структур общения. Личностная модальность мифа.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Цивилизация как институционализирующая социальность	4.1	Исторический пьедестал цивилизации	Эволюция и рациональность. «Верхнепалеолитическая революция»: от экстенсивной к интенсивной динамике культуры. Социогенез: формирование социального организма. «Неолитическая революция»: становление активного отношения человека к миру. Логика становления цивилизации. Цивилизация и «жизненный мир». Трансформации сознания в эпоху становления цивилизации Формирование абстрактно-понятийного мышления. Обыденное и теоретическое сознание. От мифа к Логосу и протонауке. Становление рационализма в культурах древнейших цивилизаций Востока. Древний Восток как очаг цивилизаций. Месопотамская протонаука. Рационализм в культуре Древнего Египта. Архетипы Древнеиндийской цивилизации. Загадки древнекитайской протонауки..	ЛК, СЗ
		4.2	Постмодерн как эпоха перехода к постцивилизации	Понятия варварства и неоварварства. Неоварварство постмодерна. Исчерпание волевого начала цивилизаций. Вторичное варварство. Постцивилизация или антропологический кризис? «Социальная инженерия» или преобразование природно-биологических оснований человека? Модели социальной инженерии. Модели трансформаций биологической природы человека. Трансгуманизм как область социальной алхимии XXI века.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587663> (дата обращения: 06.04.2026).

2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник для вузов / А. Н. Харин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20377-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558044>

3. Найдыш В.М., Найдыш О.В. Цивилизация и рациональность. Очерки по философии мифологии. Монография. М., Русайнс, 2020.

Дополнительная литература:

1. Найдыш В.М. Наука в цивилизациях древности. Гносеологический анализ. М., 2009.

2. Этнические группы и социальные границы: социальная организация культурных различий. М. : «Новое издательство», 2006.

- Вернадский В.И. Избранные труды по истории науки. М., 1981.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Модели постцивилизации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Найдыш Вячеслав
Михайлович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Белов Владимир
Николаевич [М]
Заведующий кафедрой

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Найдыш Вячеслав
Михайлович

Фамилия И.О.