

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 12:03:48
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методика обучения иностранным языкам» входит в программу магистратуры «Педагогика, психология и методика обучения иностранным языкам» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 19 тем и направлена на изучение Методика обучения иностранным языкам

Целью освоения дисциплины является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью с целью достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В соответствии с поставленной целью предполагается решить следующие задачи:

- углубить основы как лингвистической, так и методической компетенции, которые являются составляющими профессиональной компетенции;
- ознакомление с современной антропоцентрической научной парадигмой, закономерностями усвоения иноязычных знаний, навыков и умений, особенностями формирования межкультурной компетенции, условиями и этапами становления языковой личности;
- повышение познавательной активности обучающихся, расширение их коммуникативных возможностей, активизация и развития речевых навыков и способностей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	ОПК-7.1 иметь представление о способах планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений; ОПК-7.2 проявлять способность планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; ОПК-7.3 обладать способностью планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Методика обучения иностранным языкам» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика обучения иностранным языкам».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика обучения иностранным языкам» составляет «4» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	28		28
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	14		14
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	98		98
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Иностранный язык как предмет в системе языкового образования	1.1	Система образования в России.	Законы об обязательном образовании. Федеральные государственные образовательные стандарты.	ЛК, СЗ
		1.2	Методика как наука	Основные положения методики как науки. Связь методики с другими науками. Понятие профессиональной компетенции преподавателя иностранного языка.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Цели обучения иностранным языкам.	2.1	Концепция коммуникативной компетенции и ее составляющих	формулирование целей и содержания обучения в учебной программе по иностранным языкам; компонентный состав содержания обучения; цели и содержание обучения на разных ступенях обучения.	ЛК, СЗ
		2.2	Принципы обучения иностранным языкам.	Метод, прием и средства обучения иностранному языку. Общедидактические и методические принципы	ЛК, СЗ
		2.3	Содержание обучения иностранным языкам	Составляющие категорию содержания ИЯ	ЛК, СЗ
Раздел 3	«Подход» и «метод» в обучении иностранным языкам	3.1	Содержание понятия «подход».	Традиционные подходы в обучении ИЯ.	ЛК, СЗ
		3.2	Содержание понятия «метод».	Традиционные и современные методы обучения ИЯ	ЛК, СЗ
Раздел 4	Технологии и методика построения современного урока иностранного языка	4.1	Современный урок ИЯ	Отличительные черты современного коммуникативного урока ИЯ; типология уроков, структура и компоненты урока, методический цикл уроков ИЯ; принципы коммуникативного урока; подбор учебных материалов и средств наглядности, адекватных целям урока;	ЛК, СЗ
		4.2	Составление плана-конспекта урока	Технология составления плана-конспекта урока иностранного языка и проектирования уроков разных типов с учетом их особенностей.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Методика обучения грамматической, лексической и фонетической стороне иностранного языка	5.1	Содержание грамматических навыков	Содержание грамматических навыков; принципы отбора грамматического материала для продуктивного и рецептивного усвоения. Этапы и упражнения для формирования грамматических навыков; способы методической организации грамматического материала; трудности употребления грамматических явлений в устной речи и на письме.	ЛК, СЗ
		5.2	Методика обучения лексической стороне иностранного языка	Методика обучения фонетической стороне иностранного языка. Содержание речевого лексического навыка; цели и задачи обучения лексике; основные этапы работы над лексическим материалом; эффективные способы семантизации лексических единиц; логическая последовательность действий учителя по формированию и совершенствованию лексических навыков; технология разработки комплексов упражнений для формирования речевых лексических навыков с учетом характера лексического материала и различных ступеней	ЛК, СЗ
Раздел 6	Методика формирования основных речевых навыков	6.1	Методика формирования навыка аудирования и чтения	Основные характеристики восприятия и понимания речи на слух (аудирования) как вида РД; цели и задачи обучения аудированию на начальной, средней и старшей ступенях общего среднего образования и в высшей школе; критерии отбора аудиотекстов для разных ступеней обучения; коммуникативные задачи, адекватные цели и ступени обучения аудированию; технология разработки подготовительных и речевых	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				упражнений для разных этапов работы с аудиотекстом;	
		6.2	Методика формирования навыка говорения и письма	Коммуникативные задачи, адекватные цели и ступени обучения говорения и письма	ЛК, СЗ
Раздел 7	Система контроля и оценивания в обучении иностранному языку	7.1	Основные функции и объекты контроля	Основные функции и объекты контроля, требования к оценке результатов учебных достижений учащихся и критерии оценки образовательной деятельности учащихся по ИЯ;	ЛК, СЗ
		7.2	Виды контроля и способы и средства оценивания	виды контроля и способы и средства оценивания сформированности иноязычной коммуникативной компетенции, коммуникативные приемы исправления ошибок учащихся; технология осуществления контроля учебных достижений учащихся и составления тестов и тестовых заданий.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Планирование процесса обучения иностранному языку	8.1	Понятие и содержание календарно-тематического планирования	технология создания календарно-тематического планирования; материалы для календарно-тематического планирования.	ЛК, СЗ
		8.2	Специфика организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению ИЯ	виды самостоятельной работы, способы и средства управления ею на разных ступенях образования; приемы организации различных форм самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения ИЯ.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Учебно-методические материалы в процессе обучения иностранному языку	9.1	Средства обучения иностранным языкам	классификация и функции в СО, компоненты в УМК; назначение СО, характеристика современного УМК по иностранным языкам как модели системы обучения	ЛК, СЗ
		9.2	Учебно-методические материалы	Характеристика современного УМК по иностранным языкам как модели системы обучения	ЛК, СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Щукин А. Н. Методика преподавания иностранных языков [Текст] : Учебник / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. - М. : Академия, 2015. - 288 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1476-3 : 881.10. Вербин А.А., Марницына Е.С. Деловой английский язык: Учебное пособие / А.А. Вербин, Е.С. Марницына. – СПб.: ФГБОУВПО «СПГУТД», 2012. – 80 с. ISBN 978-5-7937-0700-8.

2. Пассов Е. И. Основы методики обучения иностранным языкам [Текст] / Е. И. Пассов. - М. : Русский язык, 1977 - 214 с. - 0.71.

Дополнительная литература:

1. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика [текст] : Учебное пособие для вузов / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2015. - 364 с. : ил. - (Классическая учебная книга) (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1721-4 : 572.00.

2. Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению [Текст] / Е.И. Пассов. - М. : Русский язык, 1989. - 273 с. : ил. - ISBN 5-200-00717-8 : 0.95.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика обучения иностранным языкам».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Емельяненко А.Б.

Фамилия И.О

Карандеева Л.Г.

Фамилия И.О

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О
