

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 12:59:24
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Оториноларингология» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра оториноларингологии. Дисциплина состоит из 7 разделов и 12 тем и направлена на изучение наиболее часто встречающейся патологии ЛОР-органов.

Целью освоения дисциплины является изучение методов исследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями уха, горла и носа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Оториноларингология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|--|
| ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека исходя из знаний о строении человеческого тела, функционировании органов и систем в норме и патологии; |
| ОПК-7 | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.1 Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; |
| ПК-2 | Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза | ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| | | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); |
| ПК-3 | Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности | ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.3 Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Оториноларингология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Оториноларингология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|--|--|
| ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | Биохимия; Нормальная физиология; Общая хирургия; Акушерство и гинекология; Биология; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Профилактика внутренних болезней; Иммунология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Лучевая диагностика; | Акушерство и гинекология; Онкология, лучевая терапия; Методы микробиологической диагностики; Фтизиатрия; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Судебная медицина; Челюстно-лицевая хирургия; Медицинская криминалистика; Педиатрия; Секционный курс; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|--|
| | | <p>Медицинская элементология; Химия; Фармакология; Биоорганическая химия; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия;</p> | |
| ОПК-7 | <p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>Общая хирургия; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Пропедевтика внутренних болезней; Фармакология;</p> | <p>Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Поликлиническая терапия; Клиническая фармакология; Кардиология в квестах; Педиатрия; Челюстно-лицевая хирургия;</p> |
| ПК-2 | <p>Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>Пропедевтика внутренних болезней; <i>Медицинская энзимология**</i>; Общая хирургия; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Факультетская терапия; Микробиология, вирусология; Иммунология; Доказательная медицина; Патофизиология, клиническая патофизиология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Медицинская элементология; <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**</i>; Лучевая диагностика;</p> | <p>Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра; Психиатрия, медицинская психология; Общие врачебные навыки; Неотложные состояния; Кардиология в квестах; Инфекционные болезни; Аллергология; Фтизиатрия; Эндоскопическая урология; Профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Эндокринология; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Педиатрия; Акушерство и гинекология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Онкология, лучевая терапия; Репродуктивное здоровье; Травматология, ортопедия; Методы микробиологической</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| | | | <p>диагностики; Клиническая стоматология; Секционный курс; <i>Актуальные вопросы неонатологии**</i>; <i>Topical Issues of Neonatology**</i>; Челюстно-лицевая хирургия; Телемедицина;</p> |
| ПК-3 | Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности | <p>Акушерство и гинекология; <i>Основы интегративной медицины**</i>; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская терапия; Дерматовенерология; Факультетская хирургия; <i>Клинические исследования**</i>; <i>Clinical Trials**</i>; <i>Введение в нутрициологию**</i>; Фармакология;</p> | <p>Профессиональные болезни; Госпитальная терапия; Эндокринология; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Педиатрия; <i>Актуальные вопросы неонатологии**</i>; <i>Topical Issues of Neonatology**</i>; Акушерство и гинекология; <i>Амбулаторная кардиология**</i>; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия; Челюстно-лицевая хирургия; Клиническая фармакология; Кардиология в квестах; Инфекционные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Аллергология; Фтизиатрия; Эндоскопическая урология; Телемедицина; <i>Основы нутрициологии детского возраста**</i>; Гериатрия и паллиативная медицина; Репродуктивное здоровье; Экспериментальная онкология; Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;</p> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Оториноларингология» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
| | | | 8 |
| Контактная работа, ак.ч. | 90 | | 90 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 90 | | 90 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 36 | | 36 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 144 | 144 |
| | зач.ед. | 4 | 4 |

Общая трудоемкость дисциплины «Оториноларингология» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) |
|---|----------------|------------|-------------|
| | | | 8 |
| Контактная работа, ак.ч. | 90 | | 90 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 90 | | 90 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 36 | | 36 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 144 | 144 |
| | зач.ед. | 4 | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 | Знакомство с базой. Методы исследования ЛОР - органов. | 1.1 | Освоение методов исследования ЛОР – органов: передняя риноскопия, задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия. | ЛР |
| Раздел 2 | Патология носа и околоносовых пазух. | 2.1 | Травмы носа и околоносовых пазух. Инородные тела полости носа, околоносовых пазух. Носовые кровотечения. | ЛР |
| | | 2.2 | Острые и хронические заболевания полости носа. | ЛР |
| | | 2.3 | Острые воспалительные заболевания околоносовых пазух. Хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух. | ЛР |
| Раздел 3 | Патология глотки. | 3.1 | Ангины. Осложнения ангин. | ЛР |
| | | 3.2 | Хронический тонзиллит. Аденоиды. Аденоидит. Инородные тела глотки. | ЛР |
| Раздел 4 | Патология уха. | 4.1 | Заболевания наружного уха. Острые средние отиты. Мастоидит. Инородные тела уха. | ЛР |
| | | 4.2 | Хронические заболевания среднего уха. | ЛР |
| | | 4.3 | Заболевания внутреннего уха. | ЛР |
| Раздел 5 | Патология гортани. | 5.1 | Острые и хронические заболевания гортани. Трахеотомия. | ЛР |
| Раздел 6 | Опухоли верхних дыхательных путей. | 6.1 | Опухоли верхних дыхательных путей и уха. | ЛР |
| Раздел 7 | Специфические заболевания ЛОР–органов. | 7.1 | Специфические заболевания верхних дыхательных путей. | ЛР |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|--|---|
| | | мебели; технические средства: Ноутбук HP ProBook 650 G5 (1J5S4EA), Мультимедийный DLP-проектор VivitekDS262 • |
| Лаборатория | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | <p>Прибор оптический диагностический для оториноларингологии: вариант исполнения praktikant</p> <p>Выкусыватель гортанный Кардеса с 9 насадками</p> <p>Аудиометр maico MA-5202* канальный клинический</p> <p>Симулятор для освоения навыков в эндоназальной эндоскопической хирургии "РИНОСИМ-2К"</p> <p>Импедансометр (тимпанометр) медицинский GSI для определения подвижности системы среднего уха, с принадлежностями. Вариант исполнения: GSI 39 "Диагностик Групп ЛЛС дба Грейсон Стадлер" США</p> <p>Прибор для регистрации слуховых вызванных потенциалов и отоакустической эмиссии, вариант исполнения ERO SCAN, с принадлежностями. "МАЙКО Диагностик ГмбХ" Германия</p> <p>Оборудование эндоскопическое Karl Storz для визуализации и обработки изображения, с принадлежностями.</p> |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|--|
| | | Осветитель налобный. |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебник, - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508340&idb=0

2. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Методы исследования ЛОР-органов. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2018. - 71 с.

- Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Инородные тела ЛОР- органов. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2019. - 34 с.

- Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Хронический тонзиллит. Учебно- методическое пособие. – М.: РУДН, 2021. - 33 с.

- Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Носовые кровотечения. Учебно- методическое пособие. – М.: РУДН, 2022. - 24 с.

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508566&idb=0

Дополнительная литература:

1. Оториноларингология: национальное руководство/под ред. В.Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.

https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508256&idb=0

- Попадюк В.И., Чернолев А.И., Бицаева А.В., Новожилова Е.Н. Острые и хронические синуситы (клиника, диагностика, лечение). Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2020. - 68 с.

- Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Травмы носа. Учебно-методическое пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 29 с.

- Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Заболевания глотки.

Ангина. Учебно-методическое пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 59 с.

- Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В.

Трахеотомия. Учебно- методическое пособие. – М.: РУДН, 2017. - 51 с.

- Попадюк В.И., Кириченко И.М. Анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Учебно-методическое пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2016. - 74 с.

- Попадюк В.И., Кириченко И.М. Аденоиды у детей. Учебно-методическое пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2016. - 56 с.

- Богомильский М.Р., Чистякова В.Р.. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство. Краткое издание. М. Медицина, 2015 г.

- Атлас по Оториноларингологии. Томассин Дж.М. 2002г.

- Атлас оперативной оториноларингологии. Под ред. Погосова В.С. М.: Медицина, 1983 г.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Оториноларингология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Оториноларингология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

| | | |
|-----------------------------|----------------------|---|
| <hr/> <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Коршунова Ирина Анатольевна <i>Фамилия И.О.</i> |
|-----------------------------|----------------------|---|

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

| | | |
|---|----------------------|---|
| <hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Попадюк Валентин Иванович <i>Фамилия И.О.</i> |
|---|----------------------|---|

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

| | | |
|--|----------------------|---|
| <hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i> | <hr/> <i>Подпись</i> | <hr/> Стуров Николай Владимирович <i>Фамилия И.О.</i> |
|--|----------------------|---|