

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 14:07:43

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РЕГУЛИРОВАНИЕ КИБЕРПРОСТРАНСТВА И СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА: ОПЫТ США, КНР И ЯПОНИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 6 разделов и 18 тем и направлена на изучение особенностей процессов регулирования киберпространства на примере американской, китайской и японской моделей, теоретических основ и механизмов функционирования и управления социальными медиа, современных тенденций их развития и методологии исследования.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и комплексного представления об особенностях процессов регулирования киберпространства на примере американской, китайской и японской моделей, теоретических основах и механизмах функционирования и управления социальными медиа, современных тенденциях их развития и методологии исследования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-3.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике; ПК-3.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами,	Профессиональная практика; Теории международных	Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.</p>	<p>отношений;  История международных отношений (1648-1900 гг.);  История международных отношений (1900-1991 гг.);  Современные международные отношения;  Методика научной работы;  Международные организации;  Процесс принятия внешнеполитических решений;  <i>История и культура Европы**;</i>  <i>История и культура стран АТР**;</i>  <i>История и культура стран Латинской Америки**;</i>  <i>История и культура США**;</i>  <i>Германия в мировой политике**;</i>  <i>Мировые религиозные системы**;</i>  <i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i>  <i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i>  <i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i>  <i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i>  Арктика в международных отношениях;  <i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i>  <i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i>  <i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i>  <i>История религий Африки**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i>  <i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i>  <i>Внешняя политика стран АТР**;</i>  <i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Внешняя политика США**;</i>  <i>Миротворческая деятельность ООН**;</i>  <i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i>  <i>Внешняя политика Китая**;</i>  <i>Внешняя политика ЕС**;</i>  <i>Внешняя политика Ирана**;</i>  <i>Внешняя политика Испании**;</i>  <i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i>  <i>Геополитика**;</i>  <i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i>  <i>Спортивная дипломатия**;</i>  <i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i>  <i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и Африке**;</i>  <i>Юг-Юг: содействие развитию**;</i>  <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Особенности киберрегулирувания в США	1.1	Внутренняя политика в области киберрегулирувания	Внутренняя политика в области киберрегулирувания	ЛК
		1.2	Система национальной кибербезопасности	Система национальной кибербезопасности	СЗ
		1.3	Подходы к глобальному управлению	Подходы к глобальному управлению	ЛК
Раздел 2	Американские социальные медиа в контексте продвижения ценностных ориентиров	2.1	Ключевые социальные медиа США и их особенности	Ключевые социальные медиа США и их особенности	СЗ
		2.2	Трансляция социальных норм и ценностей посредством социальных медиа в США.	Трансляция социальных норм и ценностей посредством социальных медиа в США.	ЛК
		2.3	Роль социальных медиа США во внешней политике страны	Роль социальных медиа США во внешней политике страны	СЗ
Раздел 3	Особенности киберрегулирувания в КНР	3.1	Внутренняя политика в области киберпространства.	Внутренняя политика в области киберпространства.	ЛК
		3.2	Система национальной кибербезопасности	Система национальной кибербезопасности	СЗ
		3.3	Подходы к глобальному управлению	Подходы к глобальному управлению	ЛК
Раздел 4	Социальные медиа КНР и их регулирование	4.1	Основные механизмы регулирования социальных медиа в КНР и нормативно-законодательная база в этой области.	Основные механизмы регулирования социальных медиа в КНР и нормативно-законодательная база в этой области.	СЗ
		4.2	Роль социальных медиа в технологическом и экономическом развитии, внешнеполитическом курсе КНР.	Роль социальных медиа в технологическом и экономическом развитии, внешнеполитическом курсе КНР.	ЛК
		4.3	Китайские опыт продвижения социальных норм и ценностей посредством социальных медиа	Китайские опыт продвижения социальных норм и ценностей посредством социальных медиа	СЗ
Раздел 5	Японская модель регулирования киберпространства	5.1	Государственная политика Японии в области кибербезопасности и киберпространства	Государственная политика Японии в области кибербезопасности и киберпространства	ЛК
		5.2	Выработка и принятие программ и стратегий безопасности и кибербезопасности. Эволюция стратегий кибербезопасности. Противостояние угрозам киберпреступности и информационной безопасности.	Выработка и принятие программ и стратегий безопасности и кибербезопасности. Эволюция стратегий кибербезопасности. Противостояние угрозам киберпреступности и информационной безопасности.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		5.3	Регулирование киберпространства и социальных медиа в Японии	Регулирование киберпространства и социальных медиа в Японии	ЛК
		5.4	Роль этических норм и кодексов в регулировании поведения граждан в соцсетях, СМИ и блогосфере. Будапештская конвенция.	Роль этических норм и кодексов в регулировании поведения граждан в соцсетях, СМИ и блогосфере. Будапештская конвенция.	СЗ
Раздел 6	Вопросы кибербезопасности во внешней политике Японии	6.1	Международное сотрудничество и международные соглашения Японии в области кибербезопасности	Международное сотрудничество и международные соглашения Японии в области кибербезопасности	ЛК
		6.2	Сотрудничество с США. Сотрудничество с ЕС. Сотрудничество со странами АСЕАН. Взаимодействие ВРЭП и ВПСТТП.	Сотрудничество с США. Сотрудничество с ЕС. Сотрудничество со странами АСЕАН. Взаимодействие ВРЭП и ВПСТТП.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Дегтерев Д.А., Рамич М.С., Пискунов Д.А. (2021). Подходы США и КНР к глобальному управлению киберпространством: «новая биполярность» в «сетевом обществе» // Вестник международных организаций. Т. 16. №3. С. 7–33 (на русском и английском языках).

2. Мелконян Л. А. Подходы Японии к международному сотрудничеству в области кибербезопасности на примере АСЕАН // Проблемы Дальнего Востока. – 2022. – Выпуск №2 С. 49-62 . URL: <https://pdv.jes.su/s013128120019300-1-1/> DOI: 10.31857/S013128120019300-1

*Дополнительная литература:*

1. Антипов К.В. Киберконфликт в китайско-американских отношениях и поиски диалога / К.В. Антипов // Проблемы Дальнего Востока. – 2013. – № 6. – С. 39-54.

2. Журавлева Е.В. Китайский опыт продвижения норм и ценностей путем регулирования социальных медиа // Проблемы Дальнего Востока. 2022. № 2. С. 1–14. DOI: 10.31857/S013128120019294-4.

3. Лексютина Я.В. Политика китайского руководства в вопросах контроля и регулирования Интернета // Общество и государство в Китае. 2015. Т. 45. № 1.

4. Трощинский П.В. Цифровой Китай до и в период коронавируса: особенности

- нормативно-правового регулирования // Право и цифровая экономика. 2021. № 1(11). DOI: 10.17803/2618–8198.2021.11.1.044–058
5. Трощинский П.В., Молотников А.Е. Особенности нормативно-правового регулирования цифровой экономики и цифровых технологий в Китае // Правоведение. 2019. Т. 63. № 2. DOI: 10.21638/spbu25.2019.207
  6. Хатауэй М., Демчак К., Кербен Дж., МакАрл Дж, Спидальери Ф. Киберготовность Японии: краткий обзор. Potomac Institute for Policy Studies, EU Cyber Direct. September 2016. URL: <https://eucyberdirect.eu/atlas/sources/japan-cyber-readiness-at-a-glance>.
  7. Borghard E.D. The Logic of Coercion in Cyberspace / E.D. Borghard, S.W. Loneragan // Security Studies. – 2017. – Vol. 26. – № 3. – P. 452-481.
  8. Drake W. J., Cheon K. Reforming Internet Governance: Perspectives from the Working Group on Internet Governance (WGIG) // United Nations ICT Task Force. Paperback. March 11, 2008. URL: <https://ifap.ru/library/book271.pdf>.
  9. Cheung T.M. Innovation in China's Defense Technology Base: Foreign Technology and Military Capabilities / T.M. Cheung // Journal of Strategic Studies. – 2016. – Vol. 39. – Innovation in China's Defense Technology Base. – № 5-6. – P. 728-761.
  10. Cheung T.M. The rise of China as a cybersecurity industrial power: balancing national security, geopolitical, and development priorities / T.M. Cheung // Journal of Cyber Policy. – 2018. – Vol. 3. – The rise of China as a cybersecurity industrial power. – № 3. – P. 306-326.
  11. Creemers R. Cyber China: Upgrading Propaganda, Public Opinion Work and Social Management for the Twenty-First Century / R. Creemers // Journal of Contemporary China. – 2017. – Vol. 26. – Cyber China. – № 103. – P. 85-100.
  12. Estachy L. Power Struggle between China and the United States: Lessons of History / L. Estachy // MGIMO Review of International Relations. – 2020. – Vol. 13. – Power Struggle between China and the United States. – № 1. – P. 82-99.
  13. Fei G. China's Cybersecurity Challenges and Foreign Policy / G. Fei. – 2011. – P. 185-190.
  14. Gady F.S. Japan: The Reluctant Cyberpower. IFRI Center for Asian Studies. March 2017. URL: <https://www.ifri.org/en/publications/notes-de-lifri/asie-visions/japan-reluctant-cyberpower>.
  15. Heintz C.H. New Trends in Chinese Foreign Policy: The Evolving Role of Cyber / C.H. Heintz // Asian Security. – 2017. – Vol. 13. – New Trends in Chinese Foreign Policy. – № 2. – P. 132-147.
  16. Hong Y. How to think about cyber sovereignty: the case of China / Y. Hong, G.T. Goodnight // Chinese Journal of Communication. – 2019. – Vol. 13. – How to think about cyber sovereignty. – № 1. – P. 8-26.
  17. Hong Y. China's globalizing internet: history, power, and governance / Y. Hong, E. Harwit // Chinese Journal of Communication. – 2020. – Vol. 13. – China's globalizing internet. – № 1. – P. 1-7.
  18. Kallender P. Japan's Emerging Trajectory as a 'Cyber Power': From Securitization to Militarization of Cyberspace / P. Kallender, C.W. Hughes // Journal of Strategic Studies. – 2017. – Vol. 40. – Japan's Emerging Trajectory as a 'Cyber Power'. – № 1-2. – P. 118-145.
  19. Kurt D.H. & de Seta G. Through the Looking Glass: Twenty Years of Chinese Internet Research // The Information Society. 2015. Vol. 31(1). DOI: 10.1080/01972243.2014.976688
  20. Lindsay J.R. The Impact of China on Cybersecurity: Fiction and Friction / J.R. Lindsay // International Security. – 2015. – Vol. 39. – The Impact of China on Cybersecurity. – № 3. – P. 7-47.
  21. Manyika J. Innovation and National Security / J. Manyika, W.H. McRaven, A. Segal. – P. 126.

22. Matsubara M., Mochinaga D. Japan's Cybersecurity Strategy From the Olympics to the Indo-Pacific. IFRI Center for Asian Studies. February 2021. URL: [https://www.ifri.org/sites/default/files/atoms/files/matsubara\\_mochinaga\\_japan\\_cybersecurity\\_strategy\\_2021.pdf](https://www.ifri.org/sites/default/files/atoms/files/matsubara_mochinaga_japan_cybersecurity_strategy_2021.pdf).

23. Mitchell P.T. Cyberspace and the State: Toward a Strategy for Cyber-Power by David J. Betz and Tim Stevens: Abingdon: Routledge, 2011. Pp. 157. £9.99, PB. ISBN 978-0-415-52530-5 / P.T. Mitchell // Journal of Strategic Studies. – 2013. – Vol. 36. – <b>Cyberspace and the State. – № 5. – P. 753-755.

24. Mori S. US Technological Competition with China: The Military, Industrial and Digital Network Dimensions / S. Mori // Asia-Pacific Review. – 2019. – Vol. 26. – US Technological Competition with China. – № 1. – P. 77-120.

25. Nye J.S.Jr. Nuclear Lessons for Cyber Security: Nuclear Lessons for Cyber Security / J.S.Jr. Nye. – Fort Belvoir, VA: Defense Technical Information Center, 2011.

26. Poell T., Nieborg D.B., Duffy E.B. Platforms and Cultural Production. United Kingdom: Polity Press, 2021.

27. Repnikova M., Fang K. Digital Media Experiments in China: “Revolutionizing” Persuasion under Xi Jinping // The China Quarterly. 2019. Vol. 239. DOI: 10.1017/S0305741019000316

28. Schia N.N. China's cyber sovereignty / N.N. Schia, L. Gjesvik. – 2017. – P. 4.

29. Segal A. Chinese Cyber Diplomacy in a New Era of Uncertainty / A. Segal // Stanford University. – P. 24.

30. Školokay, Andrej (2020): An Exploratory Study of Global and Local Discourses on Social Media Regulation. In: Global Media Journal - German Edition 10(2020).

31. Sukumar A. Resolved: Japan Could Lead Global Efforts on Data Governance // Debating Japan. Vol. 2 Issue 6. Center for Strategic and International Studies (CSIS). June 27, 2019. URL: <https://www.csis.org/analysis/resolved-japan-could-lead-global-efforts-data-governance>.

32. Vosse W. M. Japan's Cyber Diplomacy. International Christian University (ICU), Tokyo. October 2019. URL: <https://eucyberdirect.eu/research/japans-cyber-diplomacy>.

33. Zhao Y., Kou G., Peng Y., Chen Y. Understanding influence power of opinion leaders in e-commerce networks // Information Sciences. 2018. Vol. 426. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ins.2017.10.031>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Рамич Мирзет Сафетович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Курылев Константин

Петрович

*Фамилия И.О.*