

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2026 09:26:17
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КИБЕРТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный в профессиональных целях» входит в программу бакалавриата «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и изучается в 5, 6, 7 семестрах 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 1. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение основ грамотной устной и письменной речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста, которая включает навыки грамотной письменной и устной речи, умение анализировать тексты различных жанров и др. В рамках дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональных целях» применяется виртуальный тренажёр «Глаголы движения без машин и поездов: VR-тренажёр (A2)» (авторы: Брагина М.А., Щербакова О.М., Левина В.Н.), который позволит отработать навыки понимания и правильного употребления глаголов движения путём погружения обучающихся в реалистичные коммуникативные ситуации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональных целях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|--|---|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | УК-12.1 Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных; УК-12.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передаёт информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач; УК-12.3 Проводит оценку информации и её достоверности; |
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнёрства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведёт деловую переписку на русском и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в деловой коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности; |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|---|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный в профессиональных целях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональных целях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|--|--|--|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | Методы исследований в лингвистике и переводе**; Методы исследований в истории и литературе**; Кибертехнологии в лингвистике и переводе**; Кибертехнологии в истории и литературе**; История России; Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Введение в языкознание; Введение в корпусную лингвистику; Ознакомительная практика; Технологическая практика (учебная); Иностранный язык**; Теория перевода; | Преддипломная практика; |
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | Русский язык как иностранный**; Логика и теория аргументации; Деловая коммуникация (для иностранных студентов); Деловая коммуникация (для российских студентов); Введение в языкознание; Морфология и синтаксис; Programming (Python); Методы исследований в лингвистике и переводе**; Второй иностранный язык (практический курс); Педагогика и психология; Практики публичных выступлений; Русский язык и культура речи (в интернет пространстве); Иностранный язык**; Введение в корпусную | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|--|
| | | лингвистику; | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Ознакомительная практика; Технологическая практика (учебная); Тайм-менеджмент**; Методология канбан**; Практики публичных выступлений; Основы финансовой грамотности и проектного управления; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Введение в специальность. Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий; Иностранный язык**; Русский язык как иностранный**; Введение в языкознание; Теория перевода; Базовый курс литературоведения; Второй иностранный язык (практический курс); | Преддипломная практика; |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональных целях» составляет «б» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | |
|---|--------------|-------------|-------------|-------------|----|
| | | 5 | 6 | 7 | |
| Контактная работа, ак.ч | 96 | 34 | 32 | 30 | |
| Лекции (ЛК) | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 96 | 34 | 32 | 30 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 84 | 29 | 31 | 24 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36 | 9 | 9 | 18 | |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 216 | 72 | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 6 | 2 | 2 | 2 |

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный в профессиональных целях» составляет «б» зачетных единиц

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | |
|---|--------------|-------------|-------------|-------------|----|
| | | 7 | 8 | 9 | |
| Контактная работа, ак.ч | 74 | 30 | 18 | 26 | |
| Лекции (ЛК) | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 74 | 30 | 18 | 26 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 142 | 42 | 54 | 46 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 216 | 72 | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 6 | 2 | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--|--|---------------------|
| Раздел 1 | Предмет. | 1.1 | Спецификация предмета | Общее понятие о предмете; предмет и его строение (структура); предмет и его состав; качественные и количественные характеристики предмета (форма, размер, цвет и т.д.); предмет и его функции; предмет и его процессуальный признак; предметы и их классификация Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика | СЗ |
| Раздел 2 | Процесс | 2.1 | Аналитика процесса | Общее понятие о процессе; классификация, фазы, стадии, этапы процесса; динамика протекания процесса/события (возникновение, появление, формирование, развитие явлений; изменение формы объекта; изменение структуры объекта; взаимодействие объектов; изменение местоположения объектов); качественная характеристика; локальная характеристика; условия, обеспечивающие нормальное протекание процесса; факторы, вызывающие изменение отдельных параметров протекания процесса; отклонение от нормальных параметров функционирования объекта (нарушение процесса); явления, лежащие в основе процесса; явления, сопровождающие процесс или предшествующие ему; оценка процесса/явления Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций. Структура дипломной работы | СЗ |
| Раздел 3 | Качество, свойства, признаки | 3.1 | Свойство: определение и характеристика | Общее понятие о свойстве; носители свойства; качественная характеристика свойства; количественная характеристика свойства; сфера применения свойства; обусловленность свойства; изменение свойства; методы исследования свойства. Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций. Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему | СЗ |
| Раздел 4 | Человек как общественное существо | 4.1 | Социальная природа человека | Позиция человека (гражданская, политическая); социальная функция лица; деятельность; участие/неучастие в чём-либо; взаимоотношения, контакты человека (мирные/конкурентные/конфликтные, борьба за что-либо, агрессия/защита от агрессии, установление/ликвидация контактов); оценка лица как члена социума Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему | СЗ |
| Раздел 5 | Познавательная деятельность человека и её результаты | 5.1 | Путь познания: от вопроса к открытию | Биографическая справка; мировоззрение; процесс познания (объект изучения, метод исследования, результаты познавательной деятельности). Синтаксис сложного предложения. Составление словарика клишированных выражений, способствующих построению определенного типа текста. Подготовка презентации на заданную тему | СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|--|
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. Первый и Второй уровни. Профессиональные модули. – М.-СПб: Златоуст, 2000.
2. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. II Сертификационный уровень. Общее владение. - М.-СПб: Златоуст, 1999.
- 3. Бердичевский А.Л., Соловьёва Н.Н. Русский язык: сферы общения. Учебное пособие по стилистике для студентов-иностранцев. – М.: Рус. яз. Курсы, 2002. – 152 с.
- 4. Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика: учеб. пособие для иностранных студентов-нефилологов. – М.: Флинта: Наука, 2017. – 126 с.
- 5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Е.В. Гананольская, Т.Ю. Волошинова, Н.В. Анисина, Ю.А. Ермолаева, Я.В. Лукина, Т.А. Потапенко, Л.В. Степанова / Под ред. Е.В. Гананольской, А.В. Хохлова. – СПб: Питер, 2005. – 336 с.
- 6. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке. - М., 2017. - 136 с.
- 7. Скворцова Г.Л. Глаголы движения – без ошибок. - М., 2017. - 152 с.
- 8. Котова В.Д. Учебник русского языка для иностранных студентов гуманитарного профиля. М., Изд-во РУДН, 2004 г. – 320 с.
- 9. Косарева Л.А. Язык специальности: литературоведение: учебно-методическое пособие / Л.А. Косарева. – М.: РУДН, 2022. - 59 с.
- 10. Прикладная лингвокультурология: слово и образ жизни русского народа: учебное пособие / В.В. Воробьев, И.П. Василюк, Д.А. Парамонов, В.В. Шмелькова / под редакцией В.В. Воробьева. - Москва: РУДН, 2022. - 409 с.
- 11. Читаем. Обсуждаем. Пишем эссе: учебное пособие по развитию устной и письменной речи для студентов гуманитарного профиля: уровень В2 / Н.А. Минакова, Е.В. Полякова, Т.Ю. Романова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп.. – М.: РУДН, 2021. - 222 с.

Дополнительная литература:

1. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. – М.: Русский язык. Курсы. 2008. – 256 с.

2. Максимов В.И., Одеков Р.В. Учебный словарь-справочник русских грамматических терминов (с английскими эквивалентами). – СПб.: Златоуст, 1998. – 304 с.

- 3.Верецагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. – М., 1990. – 342 с.

- 4.Витенберг Е.В. Адаптация к новым социальным и культурным условиям в России. СПб., 1994.

- 5.Касьянова К. Русский национальный характер. М., 1995.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный в профессиональных целях».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры русского языка № 1

Должность

Иванова С.С.

Фамилия И.О

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор кафедры русского языка № 1

Должность

Левина В.Н.

Фамилия И.О

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший педагог дополнительного образования
кафедры русского языка № 1

Должность

Щербакова О.М.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой русского языка № 1

Должность

Брагина М.А.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Заведующий кафедрой прикладной
информатики и интеллектуальных систем в
гуманитарной сфере

Должность

Софронова Е.А.

Фамилия И.О