

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 11:38:18
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах 1, 2, 3, 4 курсов. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 3 разделов и 11 тем и направлена на изучение учебного и профессионального общения на русском языке.

Целью освоения дисциплины является развитие и совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных студентов, включающей в качестве основных компонентов лингвистическую, предметную, социокультурную, стратегическую, компенсаторную, дискурсивную, речеповеденческую, инфокоммуникационную и др. компетенции, что обеспечивает эффективность учебного и профессионального общения на русском языке, готовность и способность решать профессионально-коммуникативные задачи средствами изучаемого языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке; УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом отечественного и международного законодательства в области здравоохранения и особенностей межкультурного взаимодействия;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык для иностранных студентов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Основы перевода; Методика преподавания русского языка как иностранного; Экспериментальная онкология;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Методика преподавания русского языка как иностранного; Основы перевода;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» составляет «14» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)						
			1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа, ак.ч.	488		68	68	68	72	72	68	72
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	488		68	68	68	72	72	68	72
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	16		4	4	4	0	0	4	0
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0	0	0	0	0	0	0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	504	72	72	72	72	72	72	72
	зач.ед.	14	2	2	2	2	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Учимся говорить о заболеваниях (патологическом состоянии человека)	1.1	Этиология патологического состояния	Анализ понятия этиологии как учения о причинах и условиях возникновения болезни. Выявление классификации этиологических факторов (внешние, внутренние, генетические). Применение терминологии для описания причинно-следственных связей в медицинской практике. Формирование навыков использования этиологической лексики в профессиональной речи.	СЗ
		1.2	Общая характеристика патологического состояния	Анализ основных параметров патологического состояния (причины, механизмы развития, проявления). Выявление критериев оценки тяжести и стадий. Применение терминологии для описания клинической картины. Формирование навыков системного анализа состояния.	СЗ
		1.3	Клиническая картина заболевания	Анализ компонентов клинической картины (субъективные и объективные симптомы, синдромы). Выявление особенностей проявления в зависимости от стадии и формы заболевания. Применение терминологии для описания симптомокомплекса. Формирование навыков структурированного описания клинической картины.	СЗ
		1.4	Симптомы и их характеристики	Анализ понятия симптома как признака заболевания. Классификация симптомов (субъективные/объективные, специфические/неспецифические, патогномоничные). Выявление характеристик симптомов (локализация, интенсивность, длительность, динамика). Применение терминологии для точного описания проявлений. Формирование навыков сбора и интерпретации симптомов.	СЗ
Раздел 2	Читаем и говорим о лечении заболеваний	2.1	Методы лечения заболевания	Анализ основных методов лечения (консервативные, хирургические, физиотерапевтические). Выявление показаний и противопоказаний к применению. Применение терминологии для описания лечебных подходов. Формирование навыков обсуждения тактики лечения.	СЗ
		2.2	Применение лекарственных препаратов	Анализ классификации лекарственных препаратов (формы выпуска, способы введения). Выявление показаний, противопоказаний, побочных эффектов. Отработка	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				терминологии для описания схем лечения. Формирование навыков обсуждения фармакотерапии в профессиональной коммуникации.	
		2.3	Эффективность применения лекарственных препаратов	Анализ критериев эффективности (клиническая, фармакоэкономическая). Выявление факторов, влияющих на результат (дозировка, длительность, индивидуальные особенности). Применение терминологии для оценки и описания результатов лечения. Формирование навыков анализа эффективности терапии.	СЗ
Раздел 3	Общение с больным	3.1	Расспрос больного с симптомами заболевания органов дыхания	Анализ алгоритма сбора жалоб при патологии органов дыхания. Выявление типичных симптомов (кашель, одышка, боль в грудной клетке, мокрота). Отработка формулировок вопросов для уточнения характера, локализации, интенсивности, длительности симптомов. Формирование навыков ведения диалога в ситуации сбора анамнеза.	СЗ
		3.2	Расспрос больного с симптомами заболевания сердечно-сосудистой системы	Анализ алгоритма сбора жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы. Выявление типичных симптомов (боль в области сердца, одышка, сердцебиение, отёки, перебои). Отработка формулировок вопросов для уточнения характера, локализации, иррадиации, провоцирующих факторов. Формирование навыков ведения диалога в ситуации сбора анамнеза.	СЗ
		3.3	Расспрос больного с симптомами заболевания органов пищеварения	Анализ алгоритма сбора жалоб при патологии органов пищеварения. Выявление типичных симптомов (боль в животе, изжога, тошнота, рвота, нарушение стула). Отработка формулировок вопросов для уточнения локализации, связи с приёмом пищи, характера и динамики симптомов. Формирование навыков ведения диалога в ситуации сбора анамнеза.	СЗ
		3.4	Расспрос больного с симптомами заболевания почек	Анализ алгоритма сбора жалоб при патологии почек. Выявление типичных симптомов (боль в пояснице, нарушения мочеиспускания, отёки, изменение цвета мочи). Отработка формулировок вопросов для уточнения характера, длительности, сопутствующих проявлений. Формирование навыков ведения диалога в ситуации сбора анамнеза.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	мультимедийный проектор; персональный компьютер, аудио-, видеоматериалы.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Говорим о медицине по-русски. 2 сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах : учебник / В.Б. Куриленко, Л.А. Титова, Т.А. Смолдырева, М.А. Макарова. - 5-е изд., 8-е изд., стереотип. - Москва : Флинта : Наука, 2013, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2022, 2023. - 392 с. : ил. - (Русский язык как иностранный).

2. Хворикова Елена Георгиевна. Язык специальности : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е.Г. Хворикова, Е.Н. Хворикова, М. Ромеро.- Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 141 с. : ил. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=486686&idb=0

Дополнительная литература:

1. Лексико-грамматический минимум в системе упражнений. Классификация. Измерение. Процесс (научный стиль речи, технический профиль). (К учебнику Т.Е.Аросевой и др. "Пособие по научному стилю речи") : учебно-методическое пособие по русскому языку для студентов-иностранцев / О.А. Грачева, А.А. Белоглазов, П.А.Копылова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 40 с. : ил. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=477883&idb=0

2. Русский язык - будущему специалисту. Медико-биологический профиль. Вводный лингвопредметный курс. Базовый этап обучения : учебное пособие / Т.В. Шустикова, И.А. Воронкова, Н.В. Журкина [и др.] ; под редакцией Т.В.Шустиковой, Е.Н.Шоркиной. - 6-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 167 с. : ил. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=505331&idb=0

3. Тренировочный тест по русскому языку как иностранному: 2 сертификационный уровень : учебное пособие / Е.Н. Хворикова, О.В. Бондарева, Х.Э.Исмаилова, Е.А. Кувшинова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2018. - 73 с. URL: https://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=470183&idb=0

4. Тесты для подготовки к экзамену по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Н.М. Румянцева, Л.Б. Теречик, Ю.В. Юрова [и др.]. - Москва : Русский язык. Курсы, 2020. - 114 с. : ил.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык для иностранных студентов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры русского
языка №5

Должность, БУП

Подпись

Бирюкова Юлия
Николаевна

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры русского
языка №5

Должность, БУП

Подпись

Карабанова Екатерина
Николаевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка №5

Должность, БУП

Подпись

Куриленко Виктория
Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой общей
врачебной практики

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай
Владимирович

Фамилия И.О.