

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2024 09:56:15
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

реализуемой по направлению подготовки/специальности:

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

2024 г.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«История России»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
I. Теория и методология исторической науки	Тема 1.1. История как наука
II. Русь в период средневековья	Тема 2.1. Древняя Русь Тема 2.2. Феодальная раздробленность и борьба за независимость Тема 2.3. Образование русского единого государства
III. Россия на пороге Нового времени и в Новое время	Тема 3.1. Россия в XVI в. Иван Грозный Тема 3.2. Смута и время первых Романовых Тема 3.3. Петр I и его эпоха Тема 3.4. Эпоха дворцовых переворотов Тема 3.5. Российская империя во второй половине XVIII века Тема 3.6. Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война. Тема 3.7. Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I. Тема 3.8. Александр II и эпоха реформ Тема 3.9. Российская империя в эпоху правления Александра III Тема 3.10. Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)
IV. Россия и СССР в новейшее время	Тема 4.1. Российская империя в начале XX в. Николай II Тема 4.2. Революции в России Тема 4.3. Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период Тема 4.4. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) Тема 4.5. Послевоенные годы. Начало правления Хрущева. Тема 4.6. Оттепель как особый этап развития СССР. Тема 4.7. СССР в эпоху Л.И. Брежнева Тема 4.8. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка. Тема 4.9. Распад СССР и создание СНГ Тема 4.10. Российская Федерация в 1990-е гг. РФ в начале XXI в. В.В. Путин. Тема 4.11. Роль РУДН как «мягкой силы» в МО

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Основы российской государственности»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Что такое Россия?	Тема 1.1. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике
	Тема 1.2. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.
	Тема 1.3. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
Раздел 2. Российское государство-цивилизация.	Тема 2.1. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»
	Тема 2.2. Что такое цивилизация? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).
	Тема 2.3. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.	Тема 3.1. Теория вопроса о мировоззрении и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.
	Тема 3.2. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.
	Тема 3.3. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации
Раздел 4. Политическое устройство России.	Тема 4.1. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.
	Тема 4.2. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	Тема 5.1. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях Глобальные тренды и

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Основы российской государственности»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	особенности мирового развития.
	Тема 5.2. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении

Наименование дисциплины	«История религий России»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел	1.1 Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.
	1.2 Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм.
	1.3. Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей.
	1.4 Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви.
	1.5 Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам
	1.6 Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.
	1.7 Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«История религий России»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере
Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	2.1 От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.
	2.2 Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.
	2.3 Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.
	2.4 Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.
	2.5 Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.
Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	3.1 Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.
	3.2 Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«История религий России»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.
	3.3 Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.
	3.4 Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Наименование дисциплины	«Основы экономической теории»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Экономическая теория: предмет и метод.	Тема 1.1. Предмет и функции экономической теории.
	Тема 1.2. Рынок и вмешательство государства в экономику.
Раздел 2. Основы теории спроса и предложения.	Тема 2.1. Рыночный механизм.
	Тема 2.2. Влияние социума на индивидуальный спрос.
Раздел 3. Основные рыночные структуры.	Тема 3.1. Понятие отрасли и отраслевого рынка.
	Тема 3.2. Основные рыночные структуры.
Раздел 4. Национальная экономика: цели и приоритеты	Тема 4.1. Макроэкономические цели и приоритеты.
	Тема 4.2. Основные макроэкономические показатели и методы их измерения.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Основы экономической теории»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 5. Макроэкономическая нестабильность.	Тема 5.1. Инфляция, ее причины, типы, последствия.
	Тема 5.2. Безработица, ее причины, виды и последствия.
Раздел 6. Экономические циклы и кризисы.	Тема 6.1. Цикличность как форма экономического развития.
	Тема 6.2. Воздействие государства на экономический цикл. Теории роста.
Раздел 7. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.	Тема 7.1. Инструменты и механизмы бюджетно-налоговой политики.
	Тема 7.2. Дефицит государственного бюджета.
Раздел 8. Кредитно-денежная (монетарная) политика.	Тема 8.1. Деньги, денежные системы и денежный рынок.
	Тема 8.2. Инструменты кредитно-денежной (монетарной) политики.

Наименование дисциплины	Введение в специальность
Объём дисциплины ЗЕ/ак. ч.	3/108 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы дисциплины	Темы дисциплины:
<i>Тема 1.</i> Предмет религиоведения; система религиоведческих дисциплин.	Предмет религиоведения; система религиоведческих дисциплин. Возникновение религиоведения в нач. XIX в. на стыке философии, теологии, антропологии, этнографии, истории; эклектический характер религиоведения. Вклад немецкой классической философии в формирование дисциплины (И. Кант, Гегель, Фр. Шлейермахер). Религиоведческие дисциплины: философия религии, социология религии, психология религии, история религии, феноменология религии (с 1-й четверти XX в.) Методологии в религиоведении.
<i>Тема 2.</i> Определение религии и ее сущностные характеристики.	Вера в сверхъестественное – ядро религии. Этимология слова “религия”: religio, religare, re-eligare. Религиозный символизм. Сущностные признаки религии: 1) вера в сверхъестественное; 2) вера в духов добрых и злых; 3) убеждение адептов в возможности связи человека со сверхъестественным миром; 4) убеждение в необходимости спасения (освобождения) для человека; 5) религиозная иерархия ценностей; 6) наличие культа. Homo religiosus (Шлейермахер).

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

<i>Тема 3. Проблема генезиса религии. Доисторические и внеисторические религии.</i>	Система подходов к проблеме генезиса религии; социальные, психологические, онтологические корни религии. Фриковый постулат о дорелигиозной стадии человечества. Доисторические (в нижнем, среднем, верхнем палеолите; в неолите) и внеисторические религии. Концептуальное осмысление тотемизма, шаманизма, каннибализма. Теистические и «демонистические» религии.
<i>Тема 4. Сравнительное религиоведение</i>	Сравнительное религиоведение. Противоположность мировоззренческих основ поли- и монотеистической религиозных парадигм. Монотеистическая религиозная парадигма (христианство, иудаизм, ислам). Основные архетипы в противоположность политеизму: теоцентризм; креационизм; идея грехопадения и запрет магизма; историзм; принцип телесного воскресения. Политеистическая парадигма: косм-, дао-, нирваноцентризм; рождение мира и демиургизм; амбивалентность космоса; магизм; космический и исторический циклизм; душепереселение/перерождение.
<i>Тема 5. Религия, вольнодумство, атеизм</i>	Вольнодумство (или «свободомыслие») и атеизм, их различие. Атеизм как отрицание религии. Атеизм в Древней Греции, в Древней Индии (чарвака-локаята). Борьба с инакомыслием. Атеистический геноцид.
<i>Тема 6. Свобода совести. Религиозная толерантность</i>	Принцип свободы совести; правовые и этические нормы современного социума в сфере религиозной жизни. Культуро- и государствообразующие религии. Выработка толерантного отношения к религиозным феноменам и верующим личностям. Недопустимость любых видов экстремизма и нигилизма на почве религиозных мотивов.

Наименование дисциплины	«Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности.	Тема 1.1 Основы безопасности жизнедеятельности человека: сущность и содержание
	Тема 1.2 Пожарная безопасность
	Тема 1.3 Антитеррористическая безопасность
	Тема 1.4. Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков
	Тема 1.5. Здоровый образ жизни
	Тема 1.6. Информационная безопасность личности

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

	Тема 1.7. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях
	Тема 1.8. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей
	Тема 1.9. Основы охраны труда
Раздел 2 Основы военной подготовки.	Тема 2.1. Радиационная, химическая и биологическая защита
	Тема 2.2. Основы тактики общевойсковых подразделений
	Тема 2.3. Огневая подготовка
	Тема 2.4. Основы инженерного обеспечения и организации связи
	Тема 2.5. Строевая подготовка
	Тема 2.6. Общевоинские уставы ВС РФ
	Тема 2.7. Правовые основы обороны государства
	Тема 2.8. Военно-политическая подготовка
	Тема 2.9. Первая помощь с элементами тактической медицины
	Тема 2.10. Военная топография. Беспилотные летательные аппараты

Наименование дисциплины	История религий: древние религии
Объем дисциплины	4 ЗЕ (144 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
разделы	темы
1. Понятие религии, её ранние формы и генезис. Религиозные представления доисторического человека.	Тема 1.1. Понятие религии и её исторические типы. Религия как форма мировоззрения. Возникновение религии. Религиозные культы эпохи среднего палеолита
	Тема 1.2. Религия эпохи верхнего палеолита: обряды, ритуалы, связь религии и искусства. Шаманизм и этические представления в религии верхнего палеолита.
	Тема 1.3. Религиозные представления эпохи неолита. Хтонические культы неолитической эпохи. Представления о божестве, храме и посмертном существовании человека.
	Тема 1.4. Религия мегалитической эпохи. Культ предков, развитие хтонических культов, «каменные» культы. Образы земли и неба в культах мегалита.
2. Религия Древнего Египта	Тема 2.1. Общая характеристика древнеегипетской религии и краткий очерк её исторического развития. Представления о божестве, храме и культе. «Городские боги» и их роль в египетской религии и культуре. Формула «хетеп (ре)ди несу» и роль жречества в древнеегипетской религии и культе. Структура египетского пантеона. Солярные культы и их значение в египетской религии и культуре.
	Тема 2.2. Древнеегипетская мифология и её основные характеристики. Египетский теокосмогонический миф и

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	<p>его варианты. Проблема статуса нарративного мифа в египетской религии. Понятия «имплицитной» и «эксплицитной теологии» в древнеегипетской религии, их хронологические рамки. Амарнская религия и её роль в истории египетской религии Нового царства.</p> <p>Тема 2.3. Осирическая религия и теология: особенности и основные этапы развития. «Тексты пирамид», «Тексты саркофагов», «Книга мёртвых». Основные категории древнеегипетской религиозной антропологии: <i>Ка, Ба, Хет, Аху, Иб, Джед</i>. Категория «<i>Маат</i>» в египетской религии и культуре, её основные аспекты и этапы исторической эволюции.</p>
<p>3. Религия Древней Месопотамии</p>	<p>Тема 3.1. Религиозные верования Древнего Шумера, их особенности и эволюция. Шумерская мифология и теокосмогония («Энума элиш»). Связь календарного ритуала с религиозным культом. Категория <i>Ме</i> и её роль в шумерской религии. Этический и социально-политический аспекты шумерской религии («Эпос о Гильгамеше»). Религия Древнего Шумера и Ветхий Завет.</p> <p>Тема 3.2. Религия Вавилона и Ассирии XIII-VI вв. до н.э. Мифология, теология и культ. Роль магии в поздневавилонской и ассирийской религии. Хеттская религия. Финикийская религия. Религиозные представления вавилонян и Ветхий Завет.</p>
<p>4. Древнегреческая религия</p>	<p>Тема 4.1. Общая характеристика древнегреческой религии и её связь с религиозными культами Древнего Ближнего Востока. Начальный этап истории древнегреческой религии: крито-минойская и дорийская религия.</p> <p>Тема 4.2. Архаический период истории древнегреческой религии: упадок дорийских культов и гомеровская религия. Становление олимпийской мифологии. От «Теогонии» Гесиода к «Теогонии» Ферекида: усиление антропологического элемента в религии. Религия и теогония орфиков.</p> <p>Тема 4.3. Религия греческого полиса классического периода. Становление античной философии религии: Ксенофан и Демокрит. Сократ, Платон и Аристотель о религии и природе божества, их отношение к гомеровской и олимпийской мифологии.</p>
<p>5. Древнеримская религия.</p>	<p>Тема 5.1. Религия Древнего Рима и её соотношение с древнегреческой религией в рамках античной культуры. Религия этрусков и её влияние на формирование римской религии. Религиозный синкретизм как отличительная черта древнеримской религии.</p> <p>Тема 5.2. Основные особенности римской религии эпохи Республики. Экспансия восточных религиозных культов.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	<p>Становление римской философии религии, её связь с греческой традицией.</p> <p>Тема 5.3. Римская религия эпохи Империи. Культ императора и его роль в римской политической и духовной культуре. Сакрализация Рима как Вечного города (Dea Roma). Римская религия и христианство.</p>
6. Древние религии Америки	<p>Тема 6.1. Религии древней Мезоамерики V в. до н.э. – XV в. н.э. Ольмекская и сапотекская мифология. Религия древних майя: культ, храм, мифология, теокосмогония, магия. Религия ацтеков XIII-XV вв. и её связь с ранними религиями Мезоамерики.</p> <p>Тема 6.2. Религия инков XII-XV вв. Солярные культы, их религиозное и политическое значение. Космология и космогония. Представления о душе и природе человека.</p>

Наименование дисциплины	«Традиционная логика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Предмет и основные понятия логики	Тема 1.1. Предмет, методы и принципы науки логики
	Тема 1.2. Рассуждения, их виды. Понятия логической формы и логического закона.
	Тема 1.3. Краткая история логики . Современный этап развития логики.
Раздел 2. Логика и язык	Тема 2.1. Язык как знаковая система. Знаки и их виды.
	Тема 2.2. Предложения и термины.
	Тема 2.3. Понятие о формальных языках.
Раздел 3. Дедуктивные рассуждения: классическая логика высказываний	Тема 3.1. Язык КЛВ
	Тема 3.2. Семантика КЛВ
	Тема 3.3. Табличный метод в КЛВ
	Тема 3.4. Основные виды правильных умозаключений КЛВ.
Раздел 4. Дедуктивные рассуждения: силлогистика	Тема 4.1. Анализ простых высказываний
	Тема 4.2. Язык и семантика традиционной силлогистики
	Тема 4.3. Непосредственные умозаключения силлогистики
	Тема 4.4. Простой категорический силлогизм. Энтимема
Раздел 5. Правдоподобные рассуждения	Тема 5.1. Понятие отношения подтверждаемости
	Тема 5.2. Обобщающая индукция
	Тема 5.3. Методы поиска причинных связей
	Тема 5.4. Рассуждения по аналогии
Раздел 6. Теория понятий и определений	Тема 6.1. Понятие как форма мысли. Логическая характеристика понятия. Виды понятий
	Тема 6.2. Отношения между понятиями

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Традиционная логика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 6.3. Операции с понятиями: обобщение, ограничение, деление понятий. Классификация
	Тема 6.4. Теоретико-познавательная характеристика определений
Раздел 7. Логические основы теории аргументации	Тема 7.1. Логическая структура аргументации. Доказательство и убеждение. Опровержение и критика.
	Тема 7.2. Роль вопросно-ответных ситуаций в аргументативном процессе
	Тема 7.3. Полемика, её структура и виды.
	Тема 7.4. Ошибки и уловки аргументации.
	Тема 7.5. Стратегия и тактика аргументации

Наименование дисциплины	«История религий: Индия и Дальний Восток»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Общие вопросы религиоведения	Тема 1.1. Определение религии.
	Тема 1.2. Основы религиозного мировоззрения
Раздел 2. Религии Индии	Тема 2.1. Формирование религиозных взглядов в Древней Индии
	Тема 2.2. Индуизм
	Тема 2.3. Буддизм и джайнизм
Раздел 3. Религии Дальнего Востока	Тема 3.1. Культ предков и даосизм
	Тема 3.2. Западные религиозные течения на Дальнем Востоке
	Тема 3.3. Религии на Востоке в современности

Наименование дисциплины	«Правоведение»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Общие положения о праве.	Тема 1.1. Понятие и признаки права.
	Тема 1.2. Понятие источника (формы) права.
	Тема 1.3. Принципы права: понятие и виды.
	Тема 1.4. Норма право. Понятие правоотношений.
	Тема 1.5. Понятие правосознания и правотворчество.
	Тема 1.6. Правопорядок и правонарушение.
	Тема 1.7. Понятие и структурные элементы системы права.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Правоведение»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 2. Общие положения о государстве.	Тема 2.1. Общие положения о государстве.
Раздел 3. Основы правовых знаний.	Тема 3.1. Основы конституционного права.
	Тема 3.2. Основы административного права.
	Тема 3.3. Основы гражданского права.
	Тема 3.4. Основы уголовного права.
	Тема 3.5. Основы трудового права.
	Тема 3.6. Основы семейного права.

Наименование дисциплины	История религии: иудаизм
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основные проблемы изучения иудаизма	Тема 1.1. Проблемы классификации религий.
	Тема 1.2. История изучения иудаизма.
	Тема 1.3. Проблема интерпретации священных текстов.
Раздел 2. Основные этапы становления иудаизма	Тема 2.1. Пророки и цари. Первый храм.
	Тема 2.2. Эллинизм и второй храм.
	Тема 2.3. Влияние Кумрана.
	Тема 2.4. Становление раввинистического иудаизма.
Раздел 3. Священное Писание иудаизма и его интерпретация	Тема 3.1. Танах.
	Тема 3.2. Мишна и Талмуд.
	Тема 3.3. Галаха и Агада.
Раздел 4. Течения в иудаизме в эпоху Второго Храма	4.1. Особенности жизни в Иудее в римский период.
	4.2. Фактологическая база исследований.
	4.3. Фарисеи и саддукеи.
	4.4. Ессеи и другие «секты».
	4.5. Иудео-христиане.
Раздел 5. Рождение раввинистического иудаизма. Возникновение Талмуда	5.1. От храма к синагоге.
	5.2. Гаоны.
	5.3. Мишна.
	5.4. Талмуд.
Раздел 6. Иудаизм в Средневековой Европе и Азии	6.1. Взаимодействие иудаизма и ислама.
	6.2. Взаимодействие иудаизма и христианства.
	6.3. Межконфессиональные споры и гонения.
	6.4. Каббала.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	История религии: иудаизм
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 7. Эсхатология и мессианизм в иудаизме XVII–XIX вв.	7.1 Теологические споры в Иудаизме Нового времени. 7.2. Мессианские течения. 7.3. Хасидизм.
Раздел 8. Просвещение в иудаизме, ассимиляция, сионизм. Реформированный и консервативный иудаизм.	8.1. Мозес Гесс и еврейское просвещение. 8.2. Сионизм. 8.3. Реформированный иудаизм. 8.4. Консервативный иудаизм.
Раздел 9. Иудаизм XX века	9.1. Иудаизм и Израиль. 9.2. Современные теологические проблемы иудаизма. 9.3. Многообразие современных форм иудаизма. 9.4. Иудаизм и экуменизм.

Наименование дисциплины	История философии
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Философия Древнего Китая и Древней Индии	Проблема генезиса философии. Предфилософия Древней Индии. Веды. Упанишады. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии. Предфилософия Древнего Китая. “Тринадцатикнижие”. Древнекитайская “Книга перемен”. Философия конфуцианства. Философия даосизма. “Дао дэ цзин”
Раздел 2. Античная философия	Особенности возникновения философии в Древней Греции. Древнегреческая предфилософия. Милетская школа: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр. Понятия “архэ” и “природа” в древнегреческой мысли, “физики” и философы. Проблема “единого” и “многого”. Гераклит. Пифагор и пифагорейская школа. Философия элейской школы. Онтология Парменида. Зенон. Эмпедокл и Анаксагор. Левкипп и Демокрит. Софисты. Философия Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля. Эпикур и этика эвдемонизма. Римский стоицизм. Неоплатонизм.
Раздел 3. Философия Средних веков	Основные особенности европейской средневековой философии. Период патристики. Ориген и значение его трудов для христианской философии и богословия. Псевдо-Дионисий Ареопагит. Период схоластики. Проблема универсалий. Номиналисты и реалисты. Фома Аквинский. Арабо-язычная философская традиция средневековья
Раздел 4. Европейская философия эпохи	Основные философские идеи эпохи Возрождения. Гуманизм, неоплатонизм и натурфилософия. Н.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Возрождения и Нового времени	Кузанский. Эмпиризм в европейской философии Нового времени. Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс. Рационализм в европейской философии Нового времени. Г. Лейбниц. Философская концепция Дж. Беркли. Теория познания Беркли. Философия Д. Юма
Раздел 5. Европейская философия эпохи Просвещения и Немецкая классическая философия	Основные особенности европейской философской мысли эпохи Просвещения. Вольтер. Д. Дидро и его философская концепция. Ж.-Ж. Руссо. Философия немецкого Просвещения. Х. Вольф, Г. Лессинг, И.Г. Гердер. И. Кант. Общий обзор философской системы Канта и её базовые основания. Общая программа и метод философии Фихте. Ф.В. Шеллинг. Онтологическая концепция Шеллинга и натурфилософский характер его учения. Г.В.Ф. Гегель. Программа и диалектический метод философской системы Гегеля. Философия истории Гегеля.
Раздел 6. «Философия жизни» в европейской философии XIX века	Возникновение и развитие “философии жизни” в европейской философии XIX века. Философская концепция А. Шопенгауэра. Учение Шопенгауэра о воле. Философские воззрения Ф. Ницше. Концепция “сверхчеловека” в философии Ницше, понятие “воли к власти”.
Раздел 7. Позитивизм и утилитаризм	Возникновение и формирование философии позитивизма. “Первый позитивизм”. О. Конт как основатель философии позитивизма. Закон “трёх стадий”. Идеи “первого позитивизма” в философии Великобритании XIX века. И. Бентам, Дж. С. Милль, Г. Спенсер. Возникновение и формирование философии утилитаризма
Раздел 8. Философия прагматизма. Психоанализ как философское направление. Феноменология	Философия прагматизма. Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи. Психоанализ как направление европейской философии начала XX века. З. Фрейд, К.Г. Юнг. Феноменология Э. Гуссерля.
Раздел 9. Философия экзистенциализма	Философия экзистенциализма в Западной Европе. Г. Марсель, А. Камю, К. Ясперс, Ж.П. Сартр. Философская концепция М. Хайдеггера. Фундаментальная онтология
Раздел 10. Философия структурализма и постмодернизма	Западноевропейская философия структурализма 50-х-60-х гг. XX века. Р. Барт, М. Фуко. Постмодернизм как направление философской мысли рубежа XX-XXI веков. Ж. Делёз, Ж. Бодрийяр, Ж. Деррида

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Философия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Философия, её предмет и специфика	Тема 1.1. Понятие «философии» и разнообразие определений
	Тема 1.2. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины
	Тема 1.3. Место философии в мире и в жизни человека
Раздел 2. Онтология	Тема 2.1. Понятие «онтологии» и философское определение «бытия». Постановка проблемы в Древней Греции
	Тема 2.2. Теологическое определение «бытия» в эпоху Средних Веков. Аврелий Августин, Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский.
	Тема 2.3. Философия рационализма и эмпиризма Нового времени и онтологическая проблема. Иррациональные онтологические модели.
Раздел 3. Гносеология	Тема 3.1. Понятие «гносеологии» и «эпистемологии», различение этих понятий.
	Тема 3.2. Анализ исторического развития гносеологической проблематики, рассуждения о методе познания в эпоху Античности
	Тема 3.3. Схоластический метод и гносеология в Средние века. Критика схоластики и зарождение официальной гносеологии как дисциплины в Новое время.
	Тема 3.4. Гносеология в XX–XXI вв.
Раздел 4. Антропология	Тема 4.1. Понятие «антропологии». Философская антропология и её отличие от других типов (биологической, физической, социальной, культурологической, исторической и проч.).
	Тема 4.2. Анализ исторического развития антропологической проблематики. Понятие «природы» человека в эпоху Античности.
	Тема 4.3. Схоластика, теология и антропология в Средние века.
	Тема 4.4. Зарождение антропологии как отдельной дисциплины в Новое время.
	Тема 4.5. Антропологическая проблема в XX–XXI веке.
Раздел 5. Этика	Тема 5.1. Понятие «этики». Различия между этикой и социальной философией.
	Тема 5.2. Философское осмысление взаимоотношений между людьми. Этические учения Древней Греции и Древнего Рима.
	Тема 5.3. Переосмысление античных этических категорий через призму средневековой религиозности.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

	Тема 5.4. Этика и рационалистическая мысль Нового времени.
	Тема 5.5. Современные проблемы этики.
Раздел 6. Философия науки	Тема 6.1. История возникновения проблематики. Проблема философского осмысления научного способа познания мира.
	Тема 6.2. Научно-техническая революция, позитивизм и философия науки.
	Тема 6.3. Философия Венского кружка как вершина развития философии науки.
	Тема 6.4. Постпозитивистская критика и новые модели осмысления науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани, С. Тулмин).
	Тема 6.5. Философия науки на современном этапе
Раздел 7. Философия религии	Тема 7.1. Проблема взаимоотношений между религией и философией.
	Тема 7.2. Разница между философией религии и религиозной философией.
	Тема 7.3. Влияние на философию науки со стороны религиоведения.
	Тема 7.4. Постановка проблематики философии религии.

Наименование дисциплины	Русский язык и культура речи
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Роль культуры речи и делового общения в социальной, духовной и профессиональной деятельности человека. Культура речи и принципы речевого поведения специалиста в определённой области. Понятие «этнориторический идеал». Национальные особенности речевого поведения в личном и деловом общении.	Цели, задачи, структура и содержание курса. Требования, предъявляемые к студентам. Стили современного русского языка. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Устная и письменная разновидности русского языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Коммуникативная профиограмма специалиста. Социальные роли будущего специалиста. Типы речевых ролей в соответствии с социальными ролями и этнориторическими идеалами. Принципы кооперации, учета взаимных интересов, паритета и равенства в иерархических отношениях. Виды речевого воздействия с учётом национальных традиций.
2. Выступление как разновидность ораторской	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

<p>прозы. Спонтанная речь. Вопрос и ответ. Национальные стили выступления на публике.</p>	<p>речи. Задачи устного выступления. Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных этнориторических традициях. Основные направления совершенствования навыков грамотного говорения.</p>
<p>3 Определение, основные умения и навыки..</p>	<p>Определение понятия оратор. Риторические умения и навыки оратора. Слагаемые успешного выступления. Индивидуальные особенности оратора. Оратор и слушатель: психологическая связь. Подготовка к публичному выступлению.</p>
<p>4. Основные виды коммуникативных ошибок. Специфика их восприятия слушателем.</p>	<p>Понятие коммуникативной целесообразности. Понятия «речь» и «язык». Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, правильность.</p>
<p>5. Деловое общение: основные характеристики и психологические основы.</p>	<p>Понятие «деловое общение» и его основные характеристики. Формы и этапы делового общения. Типичные искажения представлений о другом человеке в процессе делового общения. Психологические основы делового общения (анализ основных теорий). Психологические принципы оказания влияния на человека. Деловая этика. Образ делового человека.</p>
<p>6. Аргументирующая речь: структура и содержание.</p>	<p>Аргумент и его структура. Требования к тезису и демонстрации. Типы аргументов. Дедукция. Индукция. Дефиниция. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента с учётом этнориторических идеалов. Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст.</p>
<p>7. Социально-психологические аспекты и уловки спора. Проведение дискуссии.</p>	<p>Основные психологические доводы, которые могут быть использованы в споре. Социально-психологические уловки спора. Организационно-процедурные уловки.</p>
<p>8. Коммуникация. Национальные особенности общения.</p>	<p>Понятие «коммуникация». Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Теория «Окно Джохари». Речь как средство утверждения социального статуса. Способы утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации. Жесты естественные и искусственные. Жесты в трёхмерном пространстве (вертикаль, сагитталь, горизонталь). Мимика и черты лица.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

	Основы физиогномики. Улыбка и визуальный контакт в различных культурных традициях. Кинесика, проксемика, такесика. Доверие и гибкость как потенциалы плодотворного общения.
9. Функциональные стили русского языка	Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление. Деловой стиль: особенности, сферы функционирования, языковые формулы официальных документов. Особенности разговорного и публицистического стилей. Внестилевая лексика.

Наименование дисциплины	«Символическая логика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Логический анализ языка	Тема 1.1. Язык как знаковая система. Семиозис. Уровни семиотического анализа языка.
	Тема 1.2. Категориальный анализ языка
	Тема 1.3. Функциональный анализ языка
Раздел 2. Исчисление высказываний	Тема 2.1. Аксиоматическое исчисление высказываний
	Тема 2.2. Метатеоретические свойства исчисления высказываний
	Тема 2.3. Натуральное исчисление высказываний
	Тема 2.4. Нормальные формы формул логики высказываний
Раздел 3. Классическая логика предикатов	Тема 3.1. Язык классической логики предикатов первого порядка
	Тема 3.2. Семантика КЛП ¹
	Тема 3.3. Типология формул по семантическим признакам. Логические отношения между формулами
	Тема 3.4. Метод аналитических таблиц в КЛП
Раздел 4. Исчисление предикатов	Тема 4.1. Аксиоматическое исчисление предикатов
	Тема 4.2. Метатеоретические свойства исчисления предикатов
	Тема 4.3. Натуральное исчисление предикатов
Раздел 5. Логический анализ теории	Тема 5.1. Общая характеристика теорий. Виды теорий.
	Тема 5.2. Ограничительные теоремы.

Наименование дисциплины	История религий: восточное христианство
--------------------------------	---

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Объем дисциплины ЗЕ/ак. ч.	4/144 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
<i>Раздел 1. Предыстория христианства. Ветхий и Новый Заветы</i>	Библеистика как наука; исагогика и герменевтика. Ревеляционизм; священное Писание и священное Предание. Единство Библии: монотеистическая сотериология. Библейский историзм: направленность, необратимость, уникальность исторического развития; эсхатологизм.
<i>Раздел 2. Христианство I в. Евангельское благовестие.</i>	Школы и направления мысли, существовавшие в Древней Иудее (саддукеи, фарисеи, ессеи). Личность Иисуса Христа; от мифологической школы (Д. Штраус) до «исторической иконы» (прот. Георгий Флоровский). Новизна Евангельского благовестия. Почему «Иисус Христос — конец истории»? Свидетельства нехристианских писателей о Христе и христианах.
<i>Раздел 3. Основание Церкви. Деятельность Апостолов.</i>	Основание Церкви Иисусом Христом. Апостолы и их заслуги в распространении христианского учения. Конфликт с иудеями. Образование поместных Церквей. Формирование библейского канона. Сохранность библейских текстов; свитки и кодексы. Древние рукописи. Textus receptus. Апокрифы.
<i>Раздел 4. Эпоха гонений на христиан. Причины гонений</i>	Различие между религиями licitus и illicitus в Римской империи. Начало гонений на христианство как illicitus: при императоре Нероне (пожар Рима), при Траяне. Усиление государственно-правовых гонений на христиан при Диоклетиане. Деятельность апологетов. Причины гонений: культовые, правовые, метафизические. Катакомбы.
<i>Раздел 5. Перелом в истории христианства; официальное признание.</i>	Деятельность императора Константина Великого. Видение Креста и военная победа. Миланский эдикт 313-314 гг. о веротерпимости и его значение для истории мировой цивилизации. Официальное признание христианства в Римской империи; религиозные, государственно-правовые, социальные, культурные преобразования. Моральная победа христианства при малочисленности его адептов.
<i>Раздел 6. Христианство в Византии («2-й Рим»).</i>	Евсевий Кесарийский как историк христианства (IV в.). Золотой века патристики. Деятельность императора Юстиниана I (VI в.). Феномен византизма: римское право, христианская религия, греческий язык и культура. История догматических учений и догматических движений. Борьба против арианства, аполлинарианства, монофизитства, иконоборчества.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

<p><i>Раздел 7. Деятельность патриарха Фотия (IX в.). Разделение Церквей на Западную и Восточную (XI в.)</i></p>	<p>Патриарх Фотий и его время; просветительская, церковно-государственная, миссионерская деятельность. Провозглашение взаимных анафем Константинопольским патриархом и Римским папой (XI в.). Разделение Церквей на Западную и Восточную; основные разногласия. Принципы западной Церкви: примат папы, filioque, положение о чистилище и др. Принцип симфонии властей (церковной и государственной); критика нововведений Западной Церкви со стороны Восточной Церкви.</p>
<p><i>Раздел 8. Крещение Руси; распространение христианства; утверждение православия</i></p>	<p>Этапы крещения Руси: ап. Андрей Первозванный, Аскольд и Дир, свв. Кирилл и Мефодий, св. кн. Ольга, св. кн. Владимир (завершающий этап). Распространение христианства; просветительская деятельность кн. Ярослава Мудрого. Раннехристианские писатели X-XII вв. (митр. Иларион и др.) Отторжение унии (XV в.). Формирование идеологемы «Москва — 3-й Рим» (XVI в.), ее духовный и эсхатологический смысл.</p>

Наименование дисциплины	История религий: ислам
Объем дисциплины ЗЕ/ак. ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы дисциплины	Темы дисциплины
Тема 1. Ислам (общая характеристика)	<p>Религия как одна из форм познания и осмысления мира. Ислам – мировая религия. Идеал знания и традиционно-познавательное отношение к действительности в исламе. Знание и ислам, знание и культура, знания и наука, знание и философия. Особенности мусульманской цивилизации. Гуманизм в средневековой мусульманской культуре. Регионы распространения ислама. Численность и конфессиональный состав. Плюрализм ислама: его исторические корни и современные формы. Способность ислама к заимствованию и адаптации новых идей. Идеинная преемственность в исламе, связь прошлого и настоящего. Ислам в общественно-политической, социальной и духовной жизни народов Востока. Ислам и мировая история. Понятие «мусульманский мир». Мусульманская культура и мировая цивилизация. История ислама в трудах отечественных востоковедов. Научное и практическое знание исламоведения в России (внутренний и внешний аспекты).</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

<p>Тема 2. Истоки и предпосылки возникновения ислама</p>	<p>Аравийские корни ислама. Древняя Аравия и начало перехода к средневековью. Раннесредневековые аравийские государства и проблема политического единства. Арабы и арабский язык. Проблема этнического единства. Кочевники и оседлые. Города. Мекка, Йасриб, Сана. Монотеистические идеи и пророческое движение. Мекка. Мухаммад до «откровений». Род и семья. Абд ал-Мутталиб. Абу Талиб, Али. Хадиджа. Образ жизни, социальный и духовный фон. Первые «откровения». Медина. Хиджра. Новое и старое значение термина. Поход в Мекку. Подчинение Мекки. Примирение с мекканцами. Начало проповеди. Смерть пророка. Посланник Аллаха Мухаммад в догматической системе ислама. История ислама и халифата. Омейяды. Аббасиды. Фатимидское и Аламутское государство. Мусульманская Испания – ал-Андалус.</p> <p>Фикх и начатки рационализма в мусульманской философии. Источники и методы в мусульманском правоведении. Фикх и проблемное поле гуманитарных наук. Фикх и Шариат.</p>
<p>Тема 3. Коран и коранистика.</p>	<p>Коран как исторический источник. Проблемы хронологии, истории и структуры текста. Язык Корана. Идеологическая основа Корана, отразившая переход от политеизма к монотеизму и процесс закрепления институтов и норм арабского общества. Коран как литературный памятник. История текста. Проповеди Мухаммада и их первые записи. Илм ал-кур ан ва-т-тафсир и религиозно-политическая история средневекового арабо-мусульманского общества. Коран и общественно-политическое развитие мусульманских стран в конце XIX-XX вв. История изучения Корана и новые методики в коранистике.</p>
<p>Тема 4. Хадисы и хадисная литература.</p>	<p>Хадисы и сунна Пророка. Периодизация и стратификация хадисной литературы. Хадис – особая форма передачи знания. Структура хадиса (иснад, матн). Формирование концепции «сунна Пророка». Эволюция отношения к хадисам как к основе сунны, к устному и письменному способам их передачи при «праведных» халифах и Омейядах. Хадисы и процесс формирования догматико-правовой системы ислама. Традиционалисты и традиционалистская идеология на рубеже VIII-IX вв.. Критика хадисов</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	<p>как источника. Традиционная критика. Причины возникновения науки о хадисах. Классификация хадисов по иснадам.</p>
<p>Тема 5. Вероучение, символ веры, догматика, калам.</p>	<p>Вероучение первоначального ислама (до IX в.). Неразделенность религии и права, догматики и ритуала в исламе. Понятие «ислам» и его отношение с понятиями дин («религия»). Догматика. Пять столпов ислама. Праздники и обряды. Разработка учения и религиозные движения. Неконцептуальный характер суннитской догматики. Споры о вере. Отсутствие общепризнанной во всех регионах распространения ислама богословской школы. Калам. Понятия калам, мутакаллим, илм ал-калам. Калам как специфическая форма философской деятельности. Отличие калама от мусульманского богословия (неприятие мистицизма и авторитаризма, интерес к естественнонаучным дисциплинам) и его сходство с ним (богословская терминология, религиозная проблематика). Основная проблематика калама. Мутазилизм - первое крупное направление в мусульманской спекулятивной теологии и свободомыслии. Основоположения доктрины "поборников справедливости и единобожия". Превосходство разума над верой. Пантеистическая ориентация в решении вопроса о соотношении бога и мира. Этический рационализм Ибн ар-Раванди. Ашаризм - второе крупное направление в каламе. Продолжение рационалистической и пантеистической традиции мутазилизма. Мурджиизм.</p>
<p>Тема 6. Идеиные течения и расхождения в исламе.</p>	<p>Проблема «правоверия» и «заблуждения». Понятие «ахл ас-сунна». Проблема верховной власти. Неразделенность духовного и светского в раннем исламе. Практика Мухаммада и «праведных» халифов. Специфика ислама как религии: отсутствие института церкви и рукоположения. Формирование общественного мнения по религиозным вопросам – результат деятельности религиозных авторитетов (улама и факихи). . А. Сунниты. Доктрина Халифата. Понятие «халиф» (халифа) и «халифат» (халифа). Б. Шииты. Основные этапы истории шиитского</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	<p>движения. Начало движения. Понятие аш-ши`а. Личность Али. В. Хариджиты.</p>
<p>Тема 7. Суфизм.</p>	<p>Суфизм и ислам. Общее понятие и определение. Происхождение термина. Проблема происхождения и священные источники суфизма. Формирование и развитие аскетико-мистических настроений в VIII в. «Классический» период развития суфизма. Мистическая любовь к Богу как доминирующая идея суфийского Пути. Систематизация суфийской традиции. Основные положения суфийских учений. Расцвет суфизма XII-XIII вв. Идеи и социально-политические факторы, обусловившие расцвет суфизма и его институтов. Философизация суфизма в XII-XIII вв. Суфийские ордена (братства): наставничество, ученичество и посвящение. Суфизм и поэзия, музыка, танец. Ал-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез. Мир и человек. Суфийская система. Место, роль и функция этики в суфийском синтезе. Идея совершенства человека. Политическое учение аль-Газали. Суфизм в современном мире: проблемы модернизма, отношение к государству.</p>
<p>Тема 8. Фикх – мусульманская юриспруденция. Мусульманское право.</p>	<p>Ислам и социально-нормативное регулирование в VII в. Начальный этап становления фикха как мусульманского права. Разработка теоретических основ и методологии фикха в конце VIII-IX вв. Соотношение фикха и других исламских наук. Основные школы фикха в исламе. Развитие фикха в рамках школ-толков в средние века. Фикх и шариат. Особенности юридических норм фикха. Основные направления в фикхе. Фикх в современных правовых системах.</p>
<p>Тема 9. Философия (ал-фалсафа)</p>	<p>Фалсафа в истории ислама. Истоки мусульманской философской мысли. Становление философской науки в раннеаббасидскую эпоху (вторая половина VIII-начало IX в.). Ранний этап развития фалсафа (IX-XI вв.). Проблематика фалсафа и ее связь с богословскими дискуссиями в исламе. Второй этап развития фалсафа. Учение об «озарении» (ал-ишрак) и шиитская философская традиция. Истории фалсафа в позднем средневековье.</p>

Наименование дисциплины	Методология религиоведческих исследований
Объем дисциплины	4 ЗЕ / 144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины
Раздел 1. Методология религиоведческого познания	Тема 1.1 Особенности формирования научного подхода к объяснению религии Тема 1.2 Методы религиоведческого познания Тема 1.3 История религии: формирование методологических подходов
Раздел 2. Системный анализ религии	Тема 2.1 Социология религии: формирование методологических подходов. Тема 2.2 Системный подход как методология познания целостных объектов Тема 2.3 Методология теологического объяснения религии
Раздел 3. Основные типы методологий религиоведческого объяснения	Тема 3.1 Методология теологического объяснения религии Тема 3.2 Методология философского объяснения религии Тема 3.3 Методология биологического и психологического объяснения религии

Наименование дисциплины	«История религий: западное христианство»
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение	Тема 1.1. Знакомство с предметом. Структура вероучения католической и протестантских церквей
Раздел 2. Основы католического вероучения	Тема 2.1. Вера и разум в РКЦ: история вопроса. Католическое понимание веры. Характеристики веры.
	Тема 2.2. Откровение. Трансформация представлений об откровении. Экуменизм и диалог религий сегодня.
	Тема 2.3. Священное Писание, Священное Предание, Учительство Церкви.
	Тема 2.4. Основы патрологии
	Тема 2.5. Основы христологии
	Тема 2.6. Основы пневматологии
	Тема 2.7. Апостольская преемственность. Примат Петра. Эклезиология. Изменение представлений о Церкви
	Тема 2.8. Основы сакраментологии

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«История религий: западное христианство»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 2.9. Основы литургики
	Тема 2.10. Моральное богословие РКЦ
	Тема 2.11. Молитва. Основные молитвенные практики древности и современности
Раздел 3. Основы вероучения протестантских деноминаций	Тема 3.1. Основы лютеранского вероучения.
	Тема 3.2. Основы вероучения кальвинизма
	Тема 3.3. Другие деноминации протестантизма.
	Протестантизм в XX в.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«История религий: современные религиозные движения»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Социальноисторические и социокультурные условия формирования и развития новых религиозных движений	Тема 1.1. Религиозная жизнь народа и место государства в регулировании межрелигиозных отношений
	Тема 1.2. Сущность сектантства
	Тема 1.3. Социальная опасность сектантства
Раздел 2. Правовые нормы и законодательные акты РФ и других стран мира, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций	Тема 2.1. Российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. Концепция национальной безопасности Российской Федерации
	Тема 2.2. Основные принципы информационной безопасности.
	Тема 2.3. Государственное регулирование деятельности религиозных объединений (организаций) в системе образования России
Раздел 3. Структура общественного сознания в постсоветский период. Религиозное сознание и его стратификация после распада СССР	Тема 3.1. Духовная агрессия против народов России со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ в постсоветский период
	Тема 3.2. Иностранное влияние в сектантских движениях. Экономические условия для деятельности сект в 90-х годах прошлого столетия
	Тема 3.3. Искажение норм нравственности и морали в сектантских объединениях
Раздел 4. Характерные новые религиозные движения. Типы новых религиозных движений	Тема 4.1. Классификация новых религиозных движений
	Тема 4.2. Исторический опыт борьбы Русской Православной Церкви с сектантством в России
	Тема 4.3. Проникновение сектантских влияний в государственные органы в дореволюционной и современной истории России
Раздел 5. Псевдо-христианские религиозные движения	Тема 5.1. «Свидетели Иеговы»
	Тема 5.2. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны)
	Тема 5.3. «Семья»
	Тема 5.4. «Церковь Христа»
Раздел 6. Современные ориенталистские и синкретические религиозные движения:	Тема 6.1. Общество сознания Кришны
	Тема 6.2. «Тантра Йога»
	Тема 6.3. «Тантра Сангха»
	Тема 6.4. «Сахаджа-йога»
	Тема 6.5. «Трансцендентальная медитация»
	Тема 6.6. «Брахма Кумарис»
	Тема 6.7. Культ Ошо Раджниша гуру Шри Чинмоя
	Тема 6.8. Движение Сатьи Сан Бабы
Раздел 7. Неоязыческие культы. «New Age» («Новая	Тема 7.1. Понятие о неоязычестве. Исторические формы язычества

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

эра»). Психологические культы. Молодежные субкультуры	Тема 7.2. Религиозно-философский анализ язычества. Псевдонаучная терминология современного неоязычества.
	Тема 7.3. New Age
	Тема 7.4. Славянское язычество
	Тема 7.5. Новые формы организации неоязыческих сект.
	Тема 7.6. Психологические методы воздействия в тоталитарных сектах
	Тема 7.7. Использование неформальных молодежных объединений для формирования сектантского сознания
Раздел 8. Сатанинские культы и их классификация	Тема 8.1. Древние и современные сатанинские ритуалы
	Тема 8.2. Колдуны, знахари, экстрасенсы и шарлатаны. Способ самозащиты от опасных воздействий на психику и здоровье со стороны практического демонизма
	Тема 8.3. Активизация деятельности адептов сатанинских культов в современных условиях
	Тема 8.4. Сейентология – религия Рона Хаббарда. Окультизные корни хаббардизма
	Тема 8.5. Проникновение сатанистов в образовательные учреждения России. Вовлечение молодежи в деятельность сатанинских организаций
Раздел 9. Борьба Церкви с сектантством	Тема 9.1. Значение Русской Православной Церкви в деле ограждения от духовной агрессии
	Тема 9.2. Защита детей и молодежи от духовной агрессии
	Тема 9.3. Духовная безопасность в молодежной среде

Наименование дисциплины		Philosophy of Religion
Объем дисциплины ЗЕ/ак. ч.		3/108 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
Разделы дисциплины	Темы дисциплины:	
<i>Раздел 1. Предмет философии религии.</i>	1.1 Предмет философии религии. Возникновение философии религии: различные подходы. Появление термина «философия религии» (XVIII в.); проблемы историографии. Философия религии в системе религиоведческих дисциплин. Метафизика религии.	
<i>Раздел 2. Концепции происхождения религии и веры.</i>	2.1 Концепции происхождения религии и веры. Гносеологические концепции — вера как знание или недостаток знания. Психологические концепции — анализ религиозного опыта и его субъективного содержания. 2.2 Социологические теории — социальная детерминация религии (марксизм); концепция «идеальных типов» (М.	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	<p>Вебер). Онтологические концепции — вера как жизнь, как экзистенция: <i>credo ergo sum</i>.</p>
<p><i>Раздел 3. История философии религии: античность и средние века</i></p>	<p>3.1 История философии религии. «Натуральная теология» античности. Платон: сотериологическое значение философии; демиургизм. Аристотель: Бог — мыслящий себя Ум. Концепции соотношения веры и разума в средние века: «верю, чтобы понимать», «понимаю, чтобы верить», «верю, ибо абсурдно», и др.</p>
<p><i>Раздел 4. История философии религии: Новое и новейшее время</i></p>	<p>4.1 История философии религии в Новое и новейшее время. «Религия в пределах только разума» (И. Кант). Гегель: триадическое развитие от религий объекта через религии субъекта или духовной индивидуальности к абсолютной религии. 4.2 Фр. Шлейерахер: «чувство бесконечного»; <i>homo religiosus</i>. Эволюционистские теории развития религий. Прамонотеизм. Феноменологические концепции религии (Й. Вах, М. Элиаде).</p>
<p><i>Раздел 5. Категориальный аппарат философии религии.</i></p>	<p>5.1 Категориальный аппарат философии религии. Пантеизм. Панентеизм. Деизм. Теизм; относительно-атрибутивное и субстанциальное понимание личности Бога (богов) и два вида теизма. Философия и религия. Религиозная философия. Наука и религия.</p>
<p><i>Раздел 6. Символика религиозных мифов и архетипы политеистических религий.</i></p>	<p>6.1 Символика религиозных мифов и архетипы политеистических религий как система и парадигма. Космоцентризм и пан(ен)теистическое смешение Бога и мира, человека и Бога. Идея рождения космоса (теокосмогенез) и демиургизм. Гендерная космогония; мировое дерево, <i>axis mundi</i> и т.п. Концепции метемпсихоза, реинкарнации и сансарности/перерождения. 6.2 Циклический характер космического и исторического времени; идеи «далекого» /праздного Бога. Релятивный характер божественных личностей. Ишвара-вада — атрибутивный теизм в классической индийской философии.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

<i>Раздел 7. Монотеистическая религиозная парадигма.</i>	7.1 Монотеистическая религиозная парадигма. Система взаимосвязи основных архетипов и их противоположность политеизму: теоцентризм; креационизм; запрет магии; принцип телесного воскресения. 7.2 Идея «близкого» личного Бога Спасителя. Абсолютный теизм.
<i>Раздел 8. Сравнительная метафизика религий и сравнительная теология.</i>	8.1 Сравнительная метафизика религий. Противоположность метафизических основ поли- и монотеистической религиозных парадигм — пан(ен)теизм и относительный теизм (политеистическая парадигма) contra теизм в его абсолютном значении (монотеистическая парадигма).

Наименование дисциплины	«Социология религии»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Идейные предпосылки возникновения социологии религии.	Тема 1.1. Философия религии как первая форма рационального исследования религиозных феноменов.
	Тема 1.2. Формирование основ социологии религии в трудах основоположников и классиков социологии.
Раздел 2. Социология религии как самостоятельная наука	Тема 2.1. Предмет и объект социологии религии
	Тема 2.2. Религия как фактор социальной интеграции: Э. Дюркгейм
	Тема 2.3. Разнообразие религиозных форм и социальное разнообразие общества. Религия и социальная стратификация.
	Тема 2.4. Социальные формы организации религии. Религия и социальная система
	Тема 2.5. Религия в современном мире. Будущее религии.

Наименование дисциплины	«Психология религии»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в психологию религии	Тема 1.1. Предмет и методы психологии религии
	Тема 1.2. Русская религиозная философско-психологическая мысль
Раздел 2. Классические концепции психологии религии	Тема 2.1. Психология религии В. Вундта
	Тема 2.2. Психологическая концепция религии У. Джеймса

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Психология религии»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 2.3. Психология религии З. Фрейда
	Тема 2.4. Психология религии К.Г. Юнга
	Тема 2.5. Бихевиористские концепции религии
Раздел 3 Современные концепции и проблемы психологии религии	Тема 3.1. Место религии в западных психологических концепциях второй половины XX столетия
	Тема 3.2. Социально-психологические аспекты религии

Наименование дисциплины	История отечественного и зарубежного религиоведения
Объём дисциплины ЗЕ/ак. ч.	4/144 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы дисциплины	Темы дисциплины:
<i>Раздел 1.</i> Рефлексия о религии и вере в античности и средние века	1.1 Определения религии у античных и средневековых авторов: Гомер, Плутарх, Цицерон, Лактанций, блж. Августин. Понятия eusebeia, pistis, theologia в древнегреческой философии. 1.2 Появление проблемы разделения веры и разума в средние века. Противопоставление Афин и Иерусалима.
<i>Раздел 2.</i> Саморефлексия индийских религий. Понятие дхармы.	2.1 Дхарма как индийский аналог религии. Дхармические религии. Дхарма в контексте брахманизма и индуизма: пурушартхи; дхарма варн и каст; мокшадхарма. Дхарма и абхидхарма в буддизме. Абхидхарма как рефлексия над вероучением. Джайнская дхарма. Отрицание религии у локаятиков.
<i>Раздел 3.</i> Систематика вероучения в христианстве	3.1 Догматы и символы. Вероучение как система теологии; блок богословских дисциплин. Ересь и анафемы. Библейская критика язычества/политеизма. Отношение христианства к другим религиям. 3.2 Вопросы инклюзивизма и эксклюзивизма. «Христиане до Христа». Современные решения проблемы; «анонимные христиане» (К. Ранер) и др.
<i>Раздел 4.</i> Новоевропейское религиоведение и философия религии	4.1 Кембриджские платоники; Ральф Кедворт. «Трактат об истине» Герберта из Чербери и зарождение понятия «естественная религия» (религия естественного разума). Дж. Толанд: деизм и «Пантеистикон». Д. Юм: belief, faith. 4.2 Вклад Гегеля в религиоведение: историческое развитие религий как диалектический процесс.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

	4.3 А. Шопенгауэр об индийских религиях. Ф. М. Мюллер. «Введение в науку о религии»; концепция религии и мифологии как смены языковой парадигмы; понятие генотеизма.
<i>Раздел 5.</i> Феноменология религии. М. Элиаде	5.1 Феноменология религии (сер. XX в.) как важное звено формирования теоретического религиоведения. Й. Вах и «Концепции спасения». Понятия религиозного опыта и религиозного феномена. В. дер Леув. 5.2 Деятельность М. Элиаде, его влияние на мировое религиоведение; энциклопедии по истории религий. «Священное и мирское». Философия мифологии в религиоведении. Элиаде как теоретик мифа. Homo religiosus.
<i>Раздел 6.</i> Современные течения в религиоведении на Западе.	6.1 Эволюционистские концепции религии. Современные научные открытия этнографии, лингвистике, палеоантропологии, их влияние на понимание древнейших религий. 6.2 Лейденская школа в религиоведении. Лео Оппенгейм: позитивистский подход к изучению древних религий (факты, отсутствие сущности религии). 6.3 Лондонская школа в религиоведении. Эдвин Оливер Джеймс и доказательства первобытной религиозности. Эмпиризм в религиоведении; ассоциации религиоведов: IANR и др.
<i>Раздел 7.</i> Отечественное религиоведение до 1917 г.	7.1 Самоопределение в рамках вероучения. Митр. Иларион о значении принятия христианства на Руси; историсофские положения. Митр. Климент Смолятич о религии и вере. Св. Максим Грек: философское усиление вероучения. 7.2 Традиция духовно-академической философии и религиоведения. В. Д. Кудрявцев-Платонов и формулировки основных категорий теоретического религиоведения.
<i>Раздел 8.</i> Современное российское религиоведение	8.1 «Научный атеизм» советской эпохи. «О значении воинствующего материализма» (Ленин). Кружки безбожников. Полевые религиоведческие исследования советского и постсоветского периодов. Тенденции в отечественном религиоведении с конца XX в. по настоящее время. 8.2 А. Ф. Лосев и его вклад в теорию мифа и религиоведение: «Диалектика мифа». 8.3 Введение теологии как науки в академической сфере (2000); споры о месте теологии в религиоведении. Проблема дефиниции предмета религиоведения и демаркации философии религии (М. М. Шахнович; В. К. Шохин).

Наименование дисциплины	Теория аргументации
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основные понятия теории аргументации	Тема 1.1. Состав и структура аргументации.
	Тема 1.2. Способы аргументации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	Теория аргументации
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 1.3. Типы и виды аргументации.
Раздел 2. Принципы полемики и глобальные правила аргументации	Тема 2.1. Основные принципы полемики
	Тема 2.2. Глобальные правила аргументации
Раздел 3. Ошибки и уловки в аргументации	Тема 3.1. Ошибки в аргументации
	Тема 3.2. Уловки в аргументации
Раздел 4. Аргументация в научном дискурсе	Тема 4.1. Точка зрения в аргументации.
	Тема 4.2. Техники анализа и оценки аргументации.

Наименование дисциплины	«Физическая культура»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Методико-практический раздел	Тема 1.1. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
	Тема 2. Показатели физического развития
	Тема 3. Показатели функционального состояния
	Тема 4. Показатели физической подготовленности
	Тема 5. Показатели физической работоспособности
	Тема 6. Показатели психофизического состояния
	Тема 7. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста
Раздел 2. Контрольный раздел	Тестирование теоретических знаний
	Зачетное задание
Раздел 3. Теоретический раздел	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры
	Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
	Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
	Тема 5. Педагогические основы физического воспитания. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов и физическая культура в профессиональной деятельности будущего специалиста
	Тема 6. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Индивидуальный выбор видов спорта или система физических упражнений.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	Тема 7. Основа методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
	Тема 8. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
Радел 4. Методико-практический раздел	Тема 1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
	Тема 2. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности
	Тема 4. Основы методики самомассажа.
	Тема 5. Методика корректирующей гимнастики для глаз
	Тема 6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности
	Тема 7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения
	Тема 8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития
	Тема 9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма
	Тема 10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия
	Тема 11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта
	Тема 12. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств
	Тема 13. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом
	Тема 14. Средства и методы мышечной релаксации в спорте
	Тема 15. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки
	Тема 16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Иностранный язык»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	10/360
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка	Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Гласные. Согласные.
	Тема 1.2. Слоги и слоговоеделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.
Раздел 2. Основные сведения о грамматике	Тема 2.1. Имя существительное. Предлоги.
	Тема 2.2. Имя прилагательное. Наречие.
	Тема 2.3. Местоимение.
	Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.

Наименование дисциплины	Русский язык
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	10/360
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Государство и общество	<u>Грамматика</u> Общая характеристика научного понятия (<i>что – это что; что является чем, что как что</i>). Определение научного понятия (<i>что – это что; что представляет собой что</i>). Употребление вопросов <i>какой, каков</i> . Выражение целевых отношений (<i>с какой целью? для чего?</i>). Словообразование. Образование существительных от глаголов (суф. <i>-аниј-, -иј-, -ациј-</i>) <u>Научный стиль</u> «Государство и общество». Чтение текста. Выделение основной информации. Анализ структуры текста. Составление вопросов и ответ на них.
2. Формы правления	<u>Грамматика</u> Употребление причастий. Выражение необходимости действия: <i>кому нужно (необходимо) + инф.</i> Выражение возможности/ невозможности: <i>может/не может, можно/нельзя</i> . Выражение долженствования: <i>должен/не должен, следует/не следует</i> . Отработка специализированной лексики. <u>Научный стиль</u> «Формы правления». Анализ структуры текста. Составление тезисного и вопросного плана.
3. Наука, её структура и категориальный аппарат.	<u>Грамматика</u> Употребление активных и пассивных конструкций, несогласованных определений. Выражение роли (функции) объекта: <i>кто-что</i> выступает в роли <i>кого-чего</i> в качестве <i>кого-чего</i> . Отработка специализированных словосочетаний. <u>Научный стиль</u> «Наука, её структура и категориальный аппарат». Анализ структуры текста. Составление тезисного, вопросного и развернутого плана.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

<p>4. Гуманитарные, естественные, технические, прикладные науки.</p>	<p><u>Грамматика</u> Употребление глаголов движения в переносном значении. Образование отглагольных существительных. Конструкции «<i>что – что</i>». Конструкции: <i>что</i> лежит в основе <i>чего</i>, <i>что</i> является основой <u>чего</u>; <i>что</i> составляет основу <i>чего</i>. Выражение значения взаимосвязанности (одновременности) двух процессов, явлений: с увеличением <i>чего</i>, при увеличении <i>чего</i>, по мере увеличения <i>чего</i>.</p> <p><u>Научный стиль</u> «Гуманитарные, естественные, технические, прикладные науки». Составление тезисного, номинативного, вопросного планов.</p>
<p>5. Самостоятельные научные дисциплины и субдисциплины.</p>	<p><u>Грамматика</u> Выражение определительных отношений в простом предложении (согласованные и несогласованные определения). Употребление возвратных глаголов в разных значениях.</p> <p><u>Научный стиль</u> «Самостоятельные научные дисциплины и субдисциплины». Структура текста: составление сложного плана. Написание краткой аннотации.</p>
<p>6. Развитие научных теорий и концепций государственного общения между людьми в разные исторические периоды.</p>	<p><u>Грамматика</u> Выражение условия в сложном предложении: выражение реального условия (если..., то...); выражение нереального условия (если бы..., то...бы...; если бы не..., то не ...бы). Словообразование префиксальное и суффиксальное (закрепление). Образование сложных слов.</p> <p><u>Научный стиль</u> «Развитие научных теорий и концепций государственного общения между людьми в разные исторические периоды». Сжатие текста. Подготовка к написанию краткой и развернутой аннотации.</p>
<p>7. Учёный и его учение.</p>	<p><u>Грамматика</u> Выражение цели в простом и сложном предложениях. Выражение связи между однородными явлениями (не только, но и...; как..., так и ...). Выражение значения обусловленности. Употребление причастий (повторение). Отработка специализированных словосочетаний.</p> <p><u>Научный стиль</u> «Учёный и его учение». Сжатие текста. Подготовка к написанию краткой и развернутой аннотации.</p>
<p>8. Государство как институт человеческой цивилизации.</p>	<p><u>Грамматика</u> Выражение причинно-следственных отношений. Несогласованные определения со значением принадлежности, отношения между предметами, лицами, качественной характеристики лица или предмета, признака лица, предмета, наличия/отсутствия качества. Выражение целевых, условных, уступительных отношений.</p> <p><u>Работа с газетой</u> Чтение, анализ информационных сообщений.</p>
<p>9. Личность и общество.</p>	<p><u>Грамматика</u> Выражение значения сопоставления двух понятий: <i>чем...</i>, <i>тем...</i>. Выражение значения сравнения объектов: сравнительная степень прилагательных. Выражение значения противопоставления двух процессов, явлений <i>если...</i>, <i>то...</i>. Выражение значения меры и степени в сложном предложении: средства выражения:</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	<p><i>так..., что...; такой..., что...; до такой степени ..., что...; до того..., что...; настолько...; не настолько..., чтобы + инф.; столько..., сколько....</i> Выражение уступительных отношений в простом предложении: <i>несмотря на что, вопреки чему, независимо от чего.</i></p> <p><u>Работа с текстом</u> Участие в диалоге-обсуждении (выражение отношения к изложенной точке зрения и аргументация своей позиции: я так (не) думаю; я (не) согласен <i>с чем</i> (с тем, что))</p> <p>Участие в обсуждении темы: Можно ли решить возникающие проблемы военными средствами?</p> <p>Написать эссе: Если бы я был президентом ..., я предложил бы</p>
--	---

Наименование дисциплины	«Второй иностранный язык (практический курс)»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	5/180
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка	Тема 1.1. Органы речи. Звуки и буквы. Гласные. Согласные.
	Тема 1.2. Слоги и слогоделение. Ударение. Смысловая группа Интонация. Шкалы и тоны.
Раздел 2. Основные сведения о грамматике	Тема 2.1. Имя существительное. Предлоги.
	Тема 2.2. Имя прилагательное. Наречие.
	Тема 2.3. Местоимение.
	Тема 2.4. Видовременные формы глагола. Залог. Модальные глаголы.

Наименование дисциплины	«Социология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Тема 1. История социологии	1.1 Социология как наука. Место социологии в системе социально-гуманитарного знания. Основные этапы развития гуманитарной мысли. Общество в античной и средневековой философии. Эпоха Возрождения. 1.2 Становление социологии как научной дисциплины. Полипарадигмальность в социологии. Макро-, мезо-, микросоциология.
Тема 2. Социология культуры	2.1 Объект и предмет социологии культуры. Социологическое понимание культуры. Культурная обусловленность социальных отношений. Культурные ценности как объект социологического анализа. 2.2 Социальная и культурная антропология. Социология культуры в современном социологическом знании.
Тема 3. Социология малых групп	3.1 Понятие малых групп в социологии. Общая характеристика малых групп: понятие, классификация, состав, режимы групповой активности и функции.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Социология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Неформальные подгруппы в малой группе: понятие, типы, образование и функции. 3.2 Общая характеристика взаимоотношений и взаимодействий в малых группах. Понятие и область исследования влияния в малых группах.
Тема 4. Социология семьи	4.1 Объект и предмет социологии семьи. Семья как малая группа и социальный институт. Типы семей: брачные, хозяйственные нормы. Социологические концепции брака. Брачный рынок. Семейная политика.
Тема 5. Социология личности	5.1 Социологическое понятие личности, ее структура Социологические теории личности. Социализация личности. Агенты социализации. Условия эффективности социализации. 5.2 Социальный статус и социальные роли личности. Статусные и ролевые конфликты. Личность и общество: проблемы взаимоотношений. Личность в современном обществе.
Тема 6. Социология молодежи	6.1 Молодежь как объект социологического исследования. Молодежь как социально-демографическая группа. Характеристики молодежи. Самоидентификация и самоопределение молодежи как социальной группы. 6.2 Социальные конфликты в молодежной среде. Проблемы девиантного поведения молодежи.

Наименование дисциплины	«Концепции современного естествознания»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1.	Естествознание в контексте культуры
Раздел 2	Основные исторические этапы развития естествознания.
Раздел 3	Современное естествознание: основные особенности.
Раздел 4	Развитие представлений о материи и устройстве Вселенной в физике и астрономии 20 в.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Раздел 5	Перспективные направления и теории в физике 21 века.
Раздел 6	Химия в современном естествознании.
Раздел 7	Биология в современном естествознании.
Раздел 8	Взаимодействие гуманитарного и естественнонаучного знания
Раздел 9	Синергетическая парадигма в современной науке.

Наименование дисциплины	«Информатика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Основы информатики и персональный компьютер	Тема 1.1. Введение в курс.
	Тема 1.2. Информационное общество. Информационная культура.
	Тема 1.3. Информатика. Понятие информации (виды информации, требования к ней, единицы измерения, системы счисления, модели, алгоритмы).
	Тема 1.4. Персональный компьютер.
	Тема 1.5. Программное обеспечение.
	Тема 1.6. Операционные системы Windows
Раздел 2. Электронный офис	Тема 2.1. Текстовый редактор Word.
	Тема 2.2. Табличный процессор Excel
	Тема 2.3. Создание презентаций в программе PowerPoint

Наименование дисциплины	«Политология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1.	Тема 1.1. Политика как общественное явление. Различия politics, policy и polity.
	Тема 1.2. Функции политики как социального института. Политология как наука и учебная дисциплина. Место политологии в системе социальных наук. Отличия фундаментальной и прикладной политологии. Предмет сравнительной политологии и политического анализа.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	Власть как базовый концепт политологии. Власть и сила. Носители и источники власти. Легитимность. Измерения власти (hard, soft и smart power).
Раздел 2.	Тема 2.1 Зарождение и развитие политологии как науки. Основные парадигмы: институционализм, бихевиоризм, системный и структурно-функциональный подходы, теория рационального выбора, новый институционализм (социальный, ТРВ, исторический).
	Тема 2.2. Понятие политической системы (Д.Истон, Т.Парсонс, К.Дойч).
	Тема 2.3 Функции политической системы. Политические институты и акторы. Формальные и неформальные институты. Взаимоотношения акторов и институтов в контексте разных вариаций нового институционализма.
Раздел 3.	Тема 3.1. Основные элементы и общая характеристика демократического (политического) транзита. Особенность термина политический транзит, а также отражение всего многообразия теорий по данной проблематике. Основные «классические» теории транзита, аспекты зарождения и становления этой проблематики. «Волны демократизации» в мире. Особенности «3-й демократической волны» в Южной и Восточной Европе. Варианты политических исходов из демократических транзитов. Процедурные факторы в демократических транзитах. Становление и особенности сравнительной транзитологии. «Парадигма транзита» Т. Карозерса
Раздел 4	Тема 4.1.Основные «классические» концепции политической элиты и аспекты зарождения и становления элитологии. Концепции К.Маркса, В. Парето и Г. Моска, Р. Михельса. Концепция «плебисцитарной демократии» М. Вебера. Обоснование политической элиты Ж. Сореля. «Технократические концепции» политической элиты: Т. Веблен, Дж. Бернхем, Д. Гэлбрейт. Концепция политической элиты Ч. Миллса и её критика Д. Рисменом, Д. Беллом. Концепция «соревновательного элитизма» Й. Шумпетера. «Новая элитистская парадигма» Д. Хигли и М. Бертона. Современные концепции Ч. Тилли, Д. Зеллера, Ш. Эйзинштадта. Веблен, Дж. Бернхем, Д. Гэлбрейт. Концепция политической элиты Ч. Миллса и её критика Д. Рисменом, Д. Беллом. Концепция

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	«соревновательного элитизма» Й. Шумпетера. «Новая элитистская парадигма» Д. Хигли и М. Бертона. Современные концепции Ч. Тилли, Д. Зеллера, Ш. Эйзинштадта.
Раздел 5	Тема 5.1. Функция агрегирования и артикуляции интересов. Гражданское общество. М – и L - концепции гражданского общества. НКО как проводники интересов. Плюрализм и неокорпоратизм в представительстве интересов. Понятие и классификации политических партий. Функции политических партий. Отличия политических партий от НКО. Партийные системы: подходы к классификации. Выборы. Избирательные системы. Взаимосвязь избирательной и партийной систем. Электоральная инженерия.
Раздел 6.	Тема 6.1. Разделение властей. Система сдержек и противовесов. Функции и виды исполнительной власти. Глава государства. Кабинет (правительство). Классификация ассамблей (парламентов) и их функции. Организационная и политическая структура парламентов. Классификация систем правления М.Шугарта и Д.Кэрри. Президентские системы. Парламентские системы. Смешанные системы. Взаимодействия главы государства, главы правительства и ассамблеи в рамках систем правления. Исполнительная и законодательная власть в России: федеральный и региональный уровни.
Раздел 7.	Тема 7.1. Судебная власть. Функции судов. Взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти. Политология судов. Бюрократия как актор политического процесса. Классические концепции бюрократии (М.Вебер, В.Вильсон, Дж.Гуднау). Изменение роли бюрократии в современных концепциях публичного управления. СМИ как актор политического процесса. Взаимосвязь политического режима и медиасистем. Влияние новых медиа на политику: концепция мониторинговой демократии Дж. Кина.
Раздел 8	Тема 8.1. Территориальное измерение политики. Формы государственно-территориального устройства

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	(федерация, конфедерация, унитарное государство). Децентрализация. Регион. Региональная политика. Местное самоуправление.
Раздел 9	Тема 9.1. Предмет мировой политики и науки о международных отношениях. Основные парадигмы теории международных отношений (реализм и неореализм, либерализм и неолиберализм, конструктивизм, неомарксизм). Глобализация. Международная и национальная безопасность.
Раздел 10	Тема 10.1 Политический курс (policy) и борьба за власть. Акторы публичной политики: «железный треугольник» Т. Лоуи. Политический цикл Г. Лассуэла и его критика. Концепция коалиций поддержки. Концепция множественных потоков. Понятие «внешнего шока». Реформы: причины, проведение и последствия. Модернизация. Концепция авторитарной модернизации.

Наименование дисциплины	«Высшая математика»
Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Элементы теории множеств	Тема 1.1. Понятие множества. Способы задания множеств (перечисление элементов, характеристическое свойство).
	Тема 1.2. Диаграммы Эйлера-Венна. Операции над множествами с помощью диаграмм Эйлера-Венна.
	Тема 1.3. Понятия конечного, счётного и несчётного множества
Раздел 2. Элементы линейной алгебры	Тема 2.1. Решение систем линейных уравнений с 2 и 3 неизвестными. Метод Гаусса.
	Тема 2.2. Метод Крамера. Понятие матрицы и определителя матрицы
Раздел 3. Элементы аналитической геометрии	Тема 3.1. Декартовы координаты. Различные виды уравнения прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой.
	Тема 3.2. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, парабола, гиперболола
Раздел 4. Элементы математического анализа	Тема 4.1. Понятие функции, свойства функций. Предел функции, арифметические свойства предела, замечательные пределы.
	Тема 4.2. Производная функции, геометрический и физический смысл производной. Понятие производных высших порядков.
	Тема 4.4. Исследование функций с помощью производных. Построение графиков функций.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	Тема 4.3. Неопределённый интеграл. Определённый интеграл, его геометрический смысл. Формула Ньютона-Лейбница.
--	---

Наименование дисциплины	«Латинский язык: вводный курс»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/ 108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в изучение латинского языка	Тема 1.1. Ознакомление с историей языка
	Тема 1.2. Роль языка в античном искусстве, философии, в западной христианской теологии и каноническом праве.
	Тема 1.3. Методы изучения языка и словари.
Раздел 2. Основы латинской лексики и грамматики	Тема 2.1. Изучение главных лексем.
	Тема 2.2. Изучение склонения существительных и прилагательных.
	Тема 2.3. Изучение спряжения глаголов.
	Тема 2.4. Изучение грамматики простых предложений.
Раздел 3. Перевод простых текстов.	Перевод простых текстов.

Наименование дисциплины	«Психология и педагогика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. История и современное состояние высшей школы	Тема 1.1. История и современные тенденции развития высшей школы в России
	Тема 1.2. История и современные тенденции развития высшей школы за рубежом
Раздел 2. Основы дидактики высшей школы	Тема 2.1. Основы андрогогики
	Тема 2.2. Педагогические технологии в высшей школе
Раздел 3. Субъекты образовательного процесса высшей школы	Тема 3.1. Студенты как субъекты образовательного процесса
	Тема 3.2. Педагоги как субъекты образовательного процесса

Наименование дисциплины	«Неклассическая логика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Классическая и неклассическая логика	Тема 1.1. Общие принципы классических и неклассических логик, их неуниверсальность
	Тема 1.2. Общая характеристика неклассических логик
Раздел 2. Многообразие неклассических логик. 3 программы в развитии логики	Тема 2.1. Предпосылки возникновения интуиционистской логики.
	Тема 2.2. Системы интуиционистской логики. Семантика.
	Тема 2.3. Парадоксы материальной импликации и классического следования
	Тема 2.4. Системы релевантной логики
Раздел 3. Многозначная логика	Тема 3.1. Источники многозначности.
	Тема 3.2. Логика Яна Лукасевича
	Тема 3.3. Многообразие систем многозначной логики
Раздел 4. Модальная логика	Тема 4.1. Модальности, их виды
	Тема 4.2. История создания модальной логики
	Тема 4.3. Нормальные системы логики алетических модальностей
	Тема 4.4. Логика времени как первопорядковая времененная теория и как модальная система
	Тема 4.5. Эпистемическая модальная логика
Раздел 5. Перспективы развития логики	Тема 5.1. Основные итоги 2,5-тысячелетнего развития логики
	Тема 5.2. Вопросы обоснования логики. Перспективы её развития.

Наименование дисциплины	«Латинский язык: основной курс»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Углубленное изучение латинского языка: вступление	Тема 1.1. Краткий повтор материала, изученного в дисциплине «Латинский язык 1»
	Тема 1.2. Углубленное изучение роли языка в античном искусстве, философии, в западной христианской теологии и каноническом праве.
Раздел 2. Основы латинской лексики и грамматики	Тема 2.1. Изучение лексем из изучаемых областей знания: теологии, философии.
	Тема 2.2. Изучение более сложного склонения существительных и прилагательных.
	Тема 2.3. Изучение более сложного спряжения глаголов.
	Тема 2.4. Изучение грамматики, в частности, сложных конструкций.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Латинский язык: основной курс»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 3. Перевод текстов.	Перевод повествовательного текста («Исповедь» бл. Августина)
	Перевод литургических текстов латинской Мессы.
	Перевод теологических и канонических текстов.

Наименование дисциплины	«Этика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. История этических учений	Тема 1.1. Этика ранней и классической Античности (до Платона включительно).
	Тема 1.2. Этика Аристотеля. Этические учения эпохи эллинизма: Эпикур, стоицизм, скептицизм.
	Тема 1.3. Основоположения средневековой этики.
	Тема 1.4. Этические идеи гуманизма и Реформации.
	Тема 1.5. Развитие этической мысли в 17-18вв.
	Тема 1.6. Этика в немецкой классической философии. И. Кант. И.Г. Фихте. Ф.В.Й. Шеллинг.
	Тема 1.7. Этика в немецкой классической философии. Г.В.Ф.Гегель. Л. Фейербах.
	Тема 1.8. Этика в неклассической философии 19 века.
	Тема 1.9. Этика в неклассической философии 19-20 вв.
	Тема 1.10. Основные направления русской этической мысли 19-20 века.
Раздел 2. Вопросы этической теории	Тема 2.1. Понятие морали. Функции морали. Виды этики. Парадоксы морали.
	Тема 2.2. Структура морального сознания. Основные моральные категории. Добро и зло. Добродетель и порок. Долг и совесть. Свобода и ответственность.
	Тема 2.3. Структура морального сознания. Основные моральные категории: Счастье и смысл жизни. Прощение. Справедливость.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Этика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 2.4. Профессиональная и прикладная этика в современном мире.
	Тема 2.5. Мораль и искусство. Мораль и политика. Мораль и религия.
	Тема 2.6. Биоэтика как прикладная этика: предмет и круг проблем.
	Тема 2.7. Проблема обоснования морали.

Наименование дисциплины	Методика преподавания обществознания в школе
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Педагогика, ее предмет и специфика	1.1 Педагогическая деятельность и педагогика как научная дисциплина. Основные этапы становления педагогики как научной дисциплины. Основные педагогические концепции. Сущность и задачи педагогики. Основные цели и задачи воспитательного процесса сегодня. Всестороннее развитие личности как основная задача педагогического процесса
Раздел 2. Воспитание	2.1 Понятие воспитание в узком и широком смысле. Основные закономерности воспитательного процесса. Основные принципы выстраивания воспитательного процесса. Возрастные особенности учеников средних и старших классов.
Раздел 3. Дидактика как отдельный раздел педагогики	3.1 Дидактика как научная дисциплина. Основные проблемы, которые рассматриваются в разделе «Дидактика». Дидактика частных методик. 3.2 Структура педагогической деятельности (преподавание, методическая деятельность, методическое программирование учебной дисциплины). Основные теории образования (формальная, материальная, прагматическая, проблемная).
Раздел 4. Содержание образования	4.1 Понятие содержания образования. Субъективные и объективные факторы, влияющие на содержание образования. Принципы, определяющие содержание образования в школе. 4.2 Основные документы, определяющие содержание образования в школе сегодня. Роль творческой деятельности педагога в планировании и организации учебного процесса.
Раздел 5. Обучение. Сущность и задачи	5.1 Понятие обучения. Задачи обучения. Понятия знания, умения, навыка и способностей. Структурные компоненты процесса

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

	обучения: постановка цели, формирование потребности, содержание, организация учебно-познавательной деятельности, придание эмоционально-волевого характера, контроль, оценка
Раздел 6. Методы организации обучения.	6.1 Исторические формы организации обучения. Урок, домашняя работа, внеклассная работа, экскурсии, производственная практика, занятия в кружках и др.
Раздел 7. Урок и его виды.	7.1 Понятие урока. Разные виды уроков: изложение нового материала, закрепление, контроль, систематизация, урок-лекция, урок-семинар, комбинированный (смешанный) урок. Применимость разных типов урока в разных классах.
Раздел 8. Организация домашней работы	8.1 Домашняя работа, ее понятие и задачи. Виды домашней работы. Формирование у обучающихся различных навыков и умений в ходе выполнения видов домашней работы. Методические указания по выполнению домашней работы школьниками разных возрастов.
Раздел 9. Внеклассная работа	9.1 Виды внеклассной работы. Цели и задачи внеклассной работы, ее значение для формирования личности школьников. Принципы организации внеклассной работы.

Наименование дисциплины	«Религиозная этика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел 1. Религиозная этика: предмет и место в системе гуманитарного знания	Тема 1.1. Этика как философская наука. Философия и религия: их соотношение. Религиозная и светская этики: генезис, формы, соотношение. Религиозная этика и этико-правовое сознание религий.
	Тема 1.2. Мифология и религиозная этика
Раздел 2. Религии мира: этические учения	Тема 2.1. Этическое сознание древней и Средневековой Индии.
	Тема 2.2. Этика Древнего Китая.
	Тема 2.3. Этика в арабо-мусульманской философии и культуре.
	Тема 2.4. Католицизм. Концепция семи смертных грехов в католической церкви. Этика томизма и неотомизма.
	Тема 2.5. Протестантизм. Лютер о свободе воли и рабстве христианина, полемика с Эразмом Роттердамским. Вебер о протестантской этике.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

	<p>Тема 2.6. Православие. Основы православной нравственности и нравственное богословие как дисциплины. Концепция восьми страстей. Понятие смертного греха. Пасхальный характер культуры.</p> <p>Тема 2.7. Святоотеческая традиция как этика аскетизма.</p>
<p>Раздел 3. Религиозная этика в философии 19-21 вв.</p>	<p>Тема 3.1. Этика «религиозного» направления экзистенциализма.</p> <p>Тема 3.2. Вопросы этики в феноменологии и психологии религии.</p> <p>Тема 3.3. Этические идеи русской религиозной философии как религиозная этика В.С. Соловьев. «Оправдание добра».</p> <p>Тема 3.4. О. Сергей Булгаков, Н.О. Лосский, о. Павел Флоренский. Бр. Трубецкие.</p> <p>Тема 3.5. Л. Шестов, Н.А. Бердяев.</p> <p>Тема 3.6. К.Н. Леонтьев. В.В. Розанов. С.Л. Франк.</p> <p>Тема 3.7. Вопросы религиозной этики в русской литературе (А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, Б.Л. Пастернак, М.А. Булгаков и др.).</p>

Наименование дисциплины	«Религия в современном обществе»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
<p>Раздел 1. Религия и общество: теоретические рамки интерпретации</p>	<p>Тема 1.1. Парадигма секуляризации и современность</p> <p>Тема 1.2. Религия в публичных сферах</p> <p>Тема 1.3 Дискуссии о светскости</p> <p>Тема 1.4. Религия как идентификационный критерий: современные смыслы</p> <p>Тема 1.5. Институт свободы совести и межрелигиозный мир</p>
<p>Раздел 2. Религия, общество, политика: ценностный контекст</p>	<p>Тема 2.1 Религия и общество в современной России: поиск ценностного единства</p> <p>Тема 2.2. Религиозные организации в российском институциональном дизайне</p> <p>Тема 2.3. Религиозные организации как структурные элементы гражданского общества</p> <p>Тема 2.4. Сферы сотрудничества государственных общественных и религиозных в современной России</p> <p>Тема 2.5. Социальное служение</p> <p>Тема 2.6 Религия и религиозные организации в жизни российского общества: проблема солидарного будущего</p>

Наименование дисциплины	«Религия и СМИ»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Религия и общество: проблемы коммуникации	<p>Тема 1.1. Религия в секулярном обществе и государстве: основные точки пересечения</p> <p>Тема 1.2. Законодательные рамки взаимоотношений между государством, обществом, религиозными организациями и СМИ</p> <p>Тема 1.3. Внимание СМИ к конфессиональной проблематике: хайп и кликбейт</p> <p>Тема 1.4. Религиозные медиа и принципы их работы (международный контекст)</p> <p>Тема 1.5. Религиозные медиа и принципы их работы (российский контекст)</p>
Раздел 2. Религия и медиа	<p>Тема 2.1. Официальная позиция религиозных организаций и мнения религиозных лидеров</p> <p>Тема 2.2. Пресс-служба РПЦ, ДУМ РФ и других религиозных организаций</p> <p>Тема 2.3. Православные религиозные и религиозоведческие порталы</p> <p>Тема 2.4. Порталы мусульман России</p> <p>Тема 2.5. Порталы еврейских организаций России</p> <p>Тема 2.6. Порталы буддистских организаций в России</p>

Наименование дисциплины	Религия и наука
Объём дисциплины	3 ЗЕ (108 час.)
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1: Введение	<p>1.1 Предмет курса. Междисциплинарный характер курса. Социально-культурные, личностно-психологические и исторические аспекты предмета. Конкретно-научный и философско-мировоззренческий уровни предмета. Методы исследований отношений науки и религии. Системно-структурный и исторический подходы к анализу предмета. Эмпирические и теоретические методы. Цели и задачи курса. Образовательные и воспитательные цели. Место курса в системе подготовки специалистов по религиоведению.</p>
Раздел 2: Культура и ее основания	<p>2.1 Мир и человек. Способ бытия человека в мире. Понятие культуры. Культура как процесс и результат деятельности и общения. Культура и творчество. Человек – творец культуры. Творчество как способность человека «выходить за свои пределы». Материальная культура. Духовная культура. Духовное творчество как идеальное преобразование действительности. Сознание как стержень, ядро духовной культуры.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

	<p>2.2 Система отношений «мир – человек». Основные уровни отношений в системе «мир – человек». Понятие мировоззрения. Мировоззрение общества и мировоззрение индивида. Уровни мировоззрения: мироощущение, мировосприятие, миропредставление и миропонимание. Основные аспекты мировоззренческого сознания: познавательный (когнитивный), аксиологический (моральный), духовно-практический (эстетический). Исторические типы мировоззрений.</p>
Раздел 3: Сознание и его исторические типы	<p>3.1 Всеобщие условия генезиса и воспроизводства сознания: отражение; высокоорганизованная материя мозга; социальное общение.</p> <p>Понятие отражения. Качественные изменения форм отражения на разных уровнях развития материи. Возникновение психики и восприятия. Психический образ. Двойственное отношение образа к действительности. Субъективное и объективное в содержании психического образа. Чувственно-эмоциональный аспект психического образа.</p> <p>3.2 Социально-историческая сущность сознания. Структура сознания. Чувства, воля и разум в структуре сознания. Чувства, разум и воля как основные «сущностные силы» человека. Высшие идеалы духовной культуры – Истина, Красота и Добро. Мышление как опосредованное и обобщенное отражение действительности субъектом. Проблема рациональности. Рациональное и иррациональное. Мышление и чувства. Эмоции и оценки. Знания и ценности. Теоретическое и практическое сознание. Воображение и интуиция. Фундаментальное отношение сознания.</p> <p>3.3 Сознание как звено в системе человеческой деятельности. Волевая составляющая сознания. Историзм сознания. Сознательное и бессознательное. Вопрос об архетипах бессознательного. Тайна как форма культуры. Тайны культуры и проблемы науки.</p>
Раздел 4: Духовная культура как система	<p>4.1 Системность духовной культуры. Духовная культура как целое. Элементы духовной культуры. Основные компоненты духовной культуры (формы сознания) – политическое сознание, правосознание, мораль, искусство, религия, философия и наука. Когнитивные и ценностные формы (компоненты) духовной культуры.</p> <p>4.2 Динамизм духовной культуры. Процессы диверсификации и дифференциации, интегративные процессы, синтезирующие тенденции в системе духовной культуры. Историзм духовной культуры. Магистральные и девиантные линии развития компонентов духовной культуры. Культурное творчество как усвоение исторических пластов культуры, синтез истории культуры и ее современности.</p>

<p>Раздел 5: Наука как компонент духовной культуры</p>	<p>5.1 Наука как историческая форма познания мира. Познание как условие и момент практической деятельности. Донаучное, вненаучное и научное познание. Наука как высшая форма познавательной активности субъекта. Нацеленность науки на построение объективной картины мира, т. е. отражение его таким, каким он существует как бы «сам по себе», независимо от человека. Система развивающегося доказательного и обоснованного, систематизированного знания как цель и результат научной деятельности. Описание, объяснение и предвидение как черты научного знания. Многообразие форм научного знания (понятия, категории, законы, гипотезы, теории, проекты, технические схемы, научная картина мира и др.). Предметное и методологическое знание. Наука как социальный институт,</p> <p>5.2 Классификация наук. Фундаментальные и прикладные науки. Разделы фундаментального знания. Естествознание как основа всякого познания. Наука и философия. Взаимодействие между науками. Материальное единство мира как основа единства науки. Диалектическое единство дифференциации и интеграции науки. своеобразие каждой отдельной науки.</p> <p>5.3 Понятие прикладных наук. Два основных уровня научной деятельности – эмпирический и теоретический. Методы эмпирического и теоретического познания. Теория как высшая форма познания. Научная картина мира, ее эвристическая роль в процессе построения научных теорий. Понятийный и чувственно-образный компоненты картины мира. Отличие научной картины мира от ненаучных картин мира (мифологической, обыденной, религиозной).</p> <p>5.4 Наука в обществе потребления. Научные тенденции постмодерна. Наука и квазинаука.</p>
<p>Раздел 6: Религия как компонент духовной культуры</p>	<p>6.1 Принципиальная открытость системы «мир-человек». Двойственный характер взаимодействий мира и человека, природы и общества. Потребность в гармонизации отношений человека с миром. Переживание человеком отчуждения от мира. Человек как «существо страдающее». Нацеленность его волевой активности на преодоление отчуждения от мира, зависимости от стихийных сил. Основание религиозного сознания – потребность в снятии отчуждения человека от мира, гармонизации их отношений, исцеления «трагизма мироощущения конечным Я». Психологические основания религиозно-мистического опыта.</p> <p>6.2 Сакральное и профанное. Имагинарное как часть «тела» современной культуры. Религия как ценностный компонент духовной культуры. Религия как средство выражения неудовлетворенности людей их зависимостью от господствующих над ними сил (природных и общественных). Экзистенциальные основания религиозного сознания.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

	<p>Основные компоненты религии. Социальная институционализация религии. Вера в существование сверхъестественных сил как атрибутивная характеристика любой религии. Различные толкования характера отношений естественной и сверхъестественной реальностей. Экзистенциальные основания тайнотворчества. Тайна как состояние сознания. Религия как тайнотворчество. Теология как когнитивная форма рефлексии над основами религиозного сознания, как способ его теоретизации. Теология как превращение Тайны в проблему познания. Наличие рационально-критического момента в теологии.</p> <p>6.3 Связи религии с основными компонентами духовной культуры. Религия и политическое сознание. Религия и правосознание. Религия и мораль. Религия и искусство. Религия и философия. Магистральное и девиантное в религиозном сознании. Еретизм. Религиозное сектанство. Религия и квазирелигия.</p>
<p>Раздел 7 Мифология и религия</p>	<p>7.1 Проблема происхождения религии. Существующие точки зрения о генезисе религии. Мифологическая теория происхождения религии.</p> <p>Понятие мифа. Миф как особая фаза когнитивного процесса. Роль мифа в переходе от образа к мысли.</p> <p>Особенности сознания первобытной родовой общины. Рациональное и эмоционально-аффективное в первобытном сознании. Первобытная мифология как дотеоретический способ наглядно-образного обобщения, как мышление образами.</p> <p>Основные исторические периоды развития первобытной мифологии. Нижнепалеолитическая мифология. Мифология в системе Первобытная мифология как почва религиозного сознания. Проблема перехода от образа к мысли. Операциональная модель такого перехода.</p> <p>7.2 Мифологическое мышление как допонятийное мышление образами. Свойства первобытного мифа. Два основных пути исторического развития мифологического мышления: когнитивный и ценностный. Субъективно-ценностный путь: мифологического сознания в религиозное. Необходимые условия для трансформации мифологии в религию. Религия как рационализация первобытной мифологической образности, ее трансформация в абстрактное учение о сверхъестественном, сакральном и трансцендентном Абсолюте, который противостоит непосредственной чувственной достоверности. Абсолют как Тайна. Священное писание как мифологическое ядро религиозного сознания. «Мифотворчество как культурная универсалия. Неомифотворчество в современных ценностных формах сознания. Личностная модальность мифотворчества. Универсальность мифотворчества и универсальность религиозного сознания.</p>

<p>Раздел 8 Взаимодействие религии и науки в эпоху античности</p>	<p>8.1 Проблема генезиса науки. Неолитическая революция и становление цивилизации. Зарождение науки как важнейшим момент становления рациональности. Онтологические и гносеологические условия превращения предметов природы и событий общественной жизни в объект научного познания. Операциональные процедуры мышления как научное средство воспроизводства закономерных связей и отношений реальности. Формирование протонаучного способа познания. Социально-культурные и религиозные предпосылки становления протонауки в древнейших цивилизациях Востока. Особенности религиозных предпосылок становления протонауки в Древнеегипетской, Месопотамской, Древнеиндийской и Древнекитайской цивилизациях. Достижения протонауки в этих цивилизациях древности.</p> <p>8.2 «Осевое время». Рационализация духовной культуры. «Отпочкование» религии от мифологии и зарождение научно-теоретического отношения к миру. Античная цивилизация древних греков. Ее особенности. Синкретический характер ранних научно-философских школ (научно-философско-религиозно-политические). Эллинская религия и ее особенности. Отрыв античной науки от производства, теории от практики, знания от опыта. Эпоха эллинизма и ее культура. Образование разрыва между массовым сознанием и элитарным. Трансформации религиозного сознания. Обособление конкретно-научного познания от философского познания мира. Создание первой естественнонаучной картины мира. Геоцентрическая модель мира в астрономии. Аристотелевская основа первой научной картина мира. Механика и космология Аристотеля. Античная математика. Теоретическая и прикладная механика. Статика в трудах Архимеда. Зарождение биологических знаний. Состояние гуманитарных наук в эпоху эллинизма. Кризис античного мира и гибель античной науки.</p>
<p>Раздел 9: Взаимодействие религии и науки в эпохи средневековья и возрождения</p>	<p>9.1 Особенности культуры Средневековья. Личностное мироощущение как «царство грез». Особенности отношений в системе «Человек – Природа – Бог». Природа как арсенал символов Бога. Ценностно-эмоциональный характер средневековой духовной культуры. Знание как побочный продукт активности сознания. Вера и знание. Знание и чудо. Особенности познавательной деятельности Средневековья. Три основных познавательных традиции.</p> <p>9.2 Религиозно-мировоззренческие основания алхимии, астрологии, каббалы и др. Особенности средств познания. Мистицизм Средневековья. Понятия Тайна, таинство, чудо, чудесное и чудотворное. Номинализм и реализм. Их роль в создании предпосылок «новой науки». От объективного идеализма к деизму.</p>

	<p>Естественнонаучные достижения средневековой арабской культуры. Становление науки в средневековой Европе. Становление университетов. Физические идеи Средневековья. Теория импетуса. Построение моделей механического движения. Теологические предпосылки становления механики. Бесконечность времени и пространства как теологическая и научная проблема. Алхимия как феномен средневековой культуры. Медико-биологические науки. Номинализм и эмпирический метод. Реализм и теоретический метод.</p> <p>9.3 Мировоззренческая революция Ренессанса. Изменение представлений о системе отношений «Человек-Природа-Бог». Трансформации сознания. Противоречия Ренессанса. Демономания эпохи Возрождения. «Охота на ведьм». Смена религиозных ценностей в эпоху Ренессанса. Мировоззренческие основы Реформации.</p> <p>Познание природы в эпоху Возрождения. Зарождение научной биологии. Коперниканская революция. Возникновение экспериментального естествознания из ренессансных мистико-религиозных сплавов.</p> <p>Усиление рационально-критических тенденций в теологии. Религиозное сознание как «строительные леса» для возведения здания классического естествознания.</p>
<p>Раздел 10: Взаимодействие религии и науки в культуре модерна</p>	<p>10.1 Становление в XVII – XVIII вв. индустриальной цивилизации и нового типа сознания. Формирование мировоззренческой установки на познание объективных законов природы. Абсолютизация когнитивного отношения к миру. Образ «прозрачного мира». Тайны духа и проблемы науки. Демистеризация бытия.</p> <p>Особенности познавательной деятельности в XVII в.</p> <p>Картезианская физика. Создание теории тяготения. Космология И. Ньютона. Предмет науки и предмет религии у И. Ньютона. Научно-рациональный анализ Ньютоном Священного писания. Век Просвещения как «век Разума». Теории «естественной религии». Проблема «научной религии». Естествознание XVIII-пер. пол. XIX вв. Формирование идеи развития природы. Космогония Канта-Лапласа. От алхимии к научной химии. Атомно-молекулярное учение. От концепций трансформации к идее эволюции в биологии. Дарвиновская революция. Эволюционизм против креационизма. Программы секуляризации европейской культуры.</p> <p>10.2 Научная революция в естествознании на рубеже XIX – XX вв. Исчерпание механистической картины мира. Возрождение религиозно-мистической традиции. Формирование квантово-релятивистской картины мира. Релятивистская космология. Эволюция Вселенной. Проблема сингулярности. Рождение Вселенной. Антропный принцип. Его интерпретации в науке и</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	теологии. Понятие Мета вселенной. Инфляционная космология. Проблема внеземных цивилизаций. Глобальный эволюционизм или «творческая эволюция»?
Раздел 11: Взаимодействие религии и науки в культуре постмодерна	11.1 Понятие постмодерна. Общество потребления как социально-экономическая основа постмодерна. Изменения в деятельности и способах общения на рубеже XX – XXI вв. Игровой, имитационный характер деятельности постмодерна. Субъективизация системы общения средствами коммуникации (интернет, мобильная телефония и др.). Возврат от абстрактно-понятийного к наглядно-образному, эмоционально насыщенному сознанию, слабо блокируемому рациональными структурами. Ремифологизация сознания. Возрождение по сути средневековых формы знаний, ценностей и поведения. Легковерность масс. Доминирование обыденного сознания. Возрождения архаичных пластов культуры, культурных девиантов. Новый тип личности. Ее безвольность. Насажение гедонизма, потребительства, бездуховности и безнравственности. Удовлетворенность картиной мира, базирующейся на неинтерпретируемых формах знания. Неомифологии. Неомистицизм. Понятие квазинауки. Квазинаучные мифологии; их отношения с религией. Формирование религиозных синтезов (восточных и западных религий, монотеизма и политеизма, мировых религий и язычества и др.). Квазирелигии. Размывание качественных граней между религией и моралью, политикой, философией, искусством и наукой.
Раздел 12: Заключение	12.1 Будущее науки и религии как философская проблема. Оценки постмодерна как кризиса цивилизации. От цивилизации к постцивилизации. Поиск новых способов бытия человека в мире. Трансгуманизм как социальная алхимия нашего времени. «Духовные кентавры» в будущих системах духовной культуры.

Наименование дисциплины	«Законодательство РФ о свободе совести и национальной политике»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Источники правового регулирования и основные юридические категории в сфере свободы совести и национальной политики.	Система источников правового регулирования в сфере свободы совести и национальной политики.
	Основные юридические категории в сфере: «свобода совести», «религия», «свобода вероисповедания», «национальность», «нация», «народ», «коренные и малочисленные народы», «права наций» и пр.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Законодательство РФ о свободе совести и национальной политике»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Содержание основных международных актов в сфере свободы совести и национальной политики.
Раздел 2. Основные положения законодательства РФ о свободе совести.	Содержание основных законодательных актов о свободе совести и религиозных объединениях и реализующих их подзаконных актов.
	Состояние и тенденции правоприменительной практики по вопросам свободы совести.
Раздел 3. Основные положения законодательства РФ по вопросам национальной политике.	Содержание основных законодательных актов и реализующих их подзаконных актов в сфере национальной политики.
	Состояние и тенденции правоприменительной практики по вопросам национальной политики.
Раздел 4. Вопросы юридической ответственности за правонарушения в сфере свободы совести и национальной политики.	Уголовно-правовая ответственность за правонарушения в сфере свободы совести и национальной политике (международных отношений).
	Административно-правовая и иные формы ответственности за правонарушения в сфере свободы совести и национальной политики (международных отношений).

Наименование дисциплины	Эпистемология религиозного опыта
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в исследование религиозного опыта: методологические проблемы	Тема 1.1. Феномен и понятие религиозного опыта: проблема классификации
	Тема 1.2. Религия и невыразимое. Аналитический и когнитивный подход к исследованию религиозного опыта
	Тема 1.3. Религиозный опыт как откровение и свидетельство. Феноменологический подход к исследованию религии
Раздел 2. Антропологические основы религиозного опыта	Тема 2.1. Религиозный опыт как опыт встречи со священным
	Тема 2.2. Анализ священных текстов и свидетельств околосмертного опыта
Раздел 3. Многообразие форм религиозного опыта в сакральных текстах, исторических памятниках и свидетельствах	Тема 3.1. Медитация как форма религиозного опыта в индуизме и буддизме. Йога, Випассана и Шаматха.
	Тема 3.2. Трактаты о мистическом и аскетическом опыте в неоплатонической, иудейской и христианской религиозной традиции

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	Эпистемология религиозного опыта
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 3.3. Паломничество, служение и молитва в исламе. Суфийские мистические практики
Раздел 4. Исследования религиозного опыта на современном этапе	Тема 4.1. Религиозный опыт в секулярную и постсекулярную эпохи
	Тема 4.2. Многообразие форм религиозного опыта и свидетельств о нем: традиции и современность. Значение исследований религиозного опыта в перспективе сравнительного религиоведения и развития межрелигиозного диалога

Наименование дисциплины	Междисциплинарные курсовые работы
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	9/324
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Выбор темы. Консультация научного руководителя.	Тема 1.1. Тематика курсовой работы. Понятие актуальности. Требования к курсовой работе 1, 2, 3 курсов. Алгоритм взаимодействия научного руководителя и студента.
Раздел 2. Методика написания курсовой работы. Структурные элементы курсовой работы	Тема 2.1. Цель и задачи исследования. План курсовой работы. Сбор материала, анализ источников. Логика исследования. Оформление курсовой работы. Академическая этика
Раздел 3. Оценивание курсовой работы.	Тема 3.1. Предварительная самооценка результатов, оценивание научным руководителем. Защита курсовой. Итоговое оценивание. Оценивание как ресурс развития и совершенствования научного исследования.

Наименование дисциплины	«Практический курс иностранного языка»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Неличные формы глагола	Тема 1.1. Инфинитив.
	Тема 1.2. Герундий.
	Тема 1.3. Причастия.
Раздел 2. Сослагательное наклонение	Тема 2.1. Сослагательное наклонение 1.
	Тема 2.2. Сослагательное наклонение 2.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	Практический курс русского языка
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Проблемы толерантности. Национальный менталитет	<p><u>Грамматика</u> Выражение изменения, сохранения качества, свойства, состояния: <i>что</i> меняется, совершенствуется, <i>что</i> приобретает/утрачивает <i>что</i>... Выражение оценки (положительной, отрицательной, нейтральной).</p> <p><u>Работа с текстом</u> Написание информативного реферата, реферата-резюме.</p> <p><u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p> <p><u>Тексты</u> В. Путин «Россия: национальный вопрос»; Главы: «Проблема смешения разных культур в России и во всём мире»; «Россия как историческое государство»; «Единый культурный код»</p>
2. Русский язык и научно-техническая революция	<p><u>Грамматика</u> Средства выражения неоднозначной оценки; слова, выражающие ограничение, уточнение, предположение: <i>предположим, допустим, возможно...; в той или иной степени, в значительной степени...; в частности, главное, между прочим, например...</i></p> <p><u>Работа с текстом</u> Написание оценочного реферата.</p> <p>Подготовка к участию в дискуссиях: знакомство с видами дискуссий: дискуссия-диалог, дискуссия-спор, дискуссия-диспут. Правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание.</p> <p><u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p>
3. Что такое толерантность?	<p><u>Комментирование основных положений статьи:</u></p> <p>Структура доказательства: что доказывается; чем доказывается выдвинутое положение; как оно доказывается. Обобщение высказываний участников обсуждения статьи.</p> <p>Подготовка своего сообщения на заданную тему.</p> <p><u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.</p>
4. Права человека – это твои и мои права.	<p><u>Грамматика</u> Выражение взаимодействия объектов, явлений (связи, влияния, зависимости): <i>что</i> связано с <i>чем</i> <i>что</i> ведёт/привело к <i>чему</i>...</p> <p><u>Работа с текстами</u> Обсуждение международных проблем на занятии. Приёмы, повышающие эффективность группового обсуждения: уточняющие вопросы, демонстрация непонимания, «сомнение», предложение другой точки зрения, отрицание высказывания участников и др.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

	Подготовка сообщения о международном положении своей страны. Написание реферата-обзора. <u>Работа с газетой</u> Участие в обсуждении сообщения, сделанного студентом. Высказывание своего отношения к услышанной проблеме.
--	---

Наименование дисциплины	«Иностранный язык делового общения»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Деловой язык	Тема 1.1. Этикет делового общения.
	Тема 1.2. Составляющие специфики документов на иностранном языке.
Раздел 2. Устройство на работу	Тема 2.1. Формы и требования к составлению резюме; сопроводительные письма; реклама компании; объявления о вакансиях.
	Тема 2.2. Виды и формы собеседований; возможные вопросы и ответы, предлагаемые на собеседовании.
Раздел 3. Корпоративная культура	Тема 3.1. Корпоративная или организационная культура – понятие.

Наименование дисциплины	Русский язык делового общения
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Выдающиеся ораторы древней Греции. Риторика и искусство презентации	<u>Тексты:</u> Индивидуальные особенности оратора Презентация как разновидность публичной речи. Культура восприятия публичного выступления, виды вопросов. <u>Грамматический материал:</u> Образование и употребление действительных причастий. Тренинг употребления падежных форм и глагольного управления. <u>Научный стиль:</u> Сжатие текста. Составление тезисного плана. Подготовка к написанию статьи.
	2. Деловые коммуникации, их особенности, структура, виды и формы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	Русский язык делового общения
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
3. Деловое общение: основные этические характеристики и психологические основы. Культура устного профессионального общения	<p><u>Тексты:</u> Понятие «деловое общение» и его этические характеристики. Цели и задачи делового общения. Особенности устного общения. Этикет телефонного разговора.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Словообразование. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения.</p> <p><u>Научный стиль:</u> Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.</p>
4. Конфликт в деловом общении. Формы коллективного обсуждения профессиональных проблем	<p><u>Тексты:</u> Понятие конфликта, его структура и типы. Социальные конфликты, их природа и сущность. Искусство переговоров. Собрание как форма принятия коллективного решения. Подготовка, проведение и суммирование совещания. Дискуссия.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Словообразование. Синтаксис сложного предложения. Тренинг употребления падежных форм и глаголов движения</p> <p><u>Научный стиль:</u> Подготовка доклада. Подготовка к написанию статьи.</p>

Наименование дисциплины	«Иностранный язык: Профессиональные коммуникации»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Развитие фонетических навыков	Тема 1.1. Совершенствование произносительных навыков. Закрепление правильной артикуляции, ритма речи (ударные и неударные слова). Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Правила постановки ударения в словах. Ритмика предложения.
	Тема 1.2. Интонация и ее использование для выражения собственного отношения к высказыванию. Фонетические средства передачи эмфазы. Фразовое ударение и интонационные модели различных коммуникативных типов предложений.
Раздел 2. Развитие лексических навыков	Тема 2.1. Словообразовательные средства иностранного языка (словосложение, аффиксация, конверсия). Неологизмы и заимствования.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Иностранный язык: Профессиональные коммуникации»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 2.2. Основные термины широкой специальности. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками, Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания, средства адекватности и идиоматичности устной и письменной речи.
	Тема 2.3. Знакомство с общенаучной лексикой. устойчивые словосочетания, свойственные научному стилю общения.
Раздел 3. Развитие грамматических навыков	Тема 3.1. Грамматические трудности, свойственные письменной научной речи: Страдательный залог. Формы, заканчивающиеся на -ing (сравнительный анализ) и сложные конструкции на их основе. Инфинитив, формы, функции и сложные обороты. Условные предложения. Эмфатические и эллиптические конструкции
	Тема 3.2. Типы текста: микротекст, макротекст, диалогическое/монологическое единство, письменный/устный текст. Структурная, смысловая и коммуникативная целостность текста. Организация текста в соответствии с коммуникативной целью высказывания. Соотношение простых и сложных предложений в тексте, определяемое его коммуникативной функцией.
Раздел 4. Развитие навыков говорения	Тема 4.1. Функционально-речевой этикет, формулы речевого этикета: приветствие, прощание, извинение, благодарности, пожелания, вежливый переспрос.
	Тема 4.2. Стандарты речевого поведения в ситуациях знакомства, представления, телефонного разговора.
	Тема 4.3. Средства установления, поддержания, прерывания, прекращения речевого контакта. выражение основных речевых реакций согласия /несогласия, радости/огорчения, удивления, сомнения, одобрения, растерянности, заинтересованности, положительной /отрицательной/ оценки, уверенности.
	Тема 4.4. Речевые средства убеждения в кратком публичном выступлении в непосредственном контакте с аудиторией. Устное реферирование научного текста. Основы публичной речи (доклад, презентация, защита курсовой работы и пр.)
Раздел 5. Коммуникативное чтение текстов по специальности	Тема 5.1. Коммуникативное чтение текстов по специальности: изучающее, просмотровое, поисковое, аналитическое.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Иностранный язык: Профессиональные коммуникации»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 6. Перевод научно-исследовательских текстов по специальности с английского языка на русский	Тема 6.1. Проблема адекватности перевода. Полная и неполная адекватность. Специфика научного функционального стиля. Тема и рема. Лингвистические и экстралингвистические трудности перевода.
	Тема 6.2. Textoобразующие функции порядка слов, расположения, союзов, союзных и соединительных слов (для установления логических связей высказывания). Композиционное оформление текста. Абзац как единица композиционной структуры текста. Пунктуация.
	Тема 6.3. Письменное изложение разных видов в пределах научной тематики: доклад, реферат-резюме, реферат-обзор, сочинение-рассуждение, аннотация.

Наименование дисциплины	Русский язык: профессиональные коммуникации
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	4/144
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
1. Стилистика текста	<u>Тексты:</u> Общие особенности различных стилей речи. Различия в синтаксисе, морфологии, лексике. <u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. <u>Научный стиль:</u> Структура научной статьи, дипломной работы.
2. Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения. Этапы общения. Невербальные средства общения	<u>Тексты:</u> Общение и коммуникация. Функции, виды и формы общения. Невербальные средства общения. Трансформация текста в стилистически по-иному окрашенный текст. Лексические и синтаксические особенности устной речи. Способы введения примеров в текст. <u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций. <u>Научный стиль:</u> Структура научной статьи, дипломной работы.
3. Деловое общение: цели и задачи. Способы реализации интенций	<u>Тексты:</u> Понятие «деловое общение». Особенности письменного общения. Профессиональное общение с помощью современных технологий. Особенности и преодоление трудностей дистанционного общения. <u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

	<u>Научный стиль:</u> Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.
4. Сопоставление этапов делового общения в различных формах. Формулировка выводов	<u>Тексты:</u> Моделирование текстов по заданным параметрам. Анализ проведенных переговоров. <u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций. <u>Научный стиль:</u> Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.
5. Тренинг, тимбилдинг, презентация, игровое моделирование на основе изученного материала	<u>Тексты:</u> Разбор и анализ ситуаций, возникающих во время переговоров с точки зрения соответствия этике. <u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Составление словарика клишированных выражений, способствующих построению определенного типа текста. <u>Научный стиль:</u> Подготовка и презентация на заданную тему.
6. Условия успешного общения. Национальные особенности общения	<u>Тексты:</u> Основные единицы общения. Стили поведения в общении. Речь как средство утверждения социального статуса. Обзор основных теорий межличностной коммуникации. <u>Грамматический материал:</u> Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. <u>Научный стиль:</u> Подготовка к написанию дипломной работы.

Наименование дисциплины	«История западных церквей: от античности до Реформации»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в изучение истории западного христианства	Тема 1.1. Представление предмета, периодизация.
	Тема 1.2. Подходы к изучению истории.
	Тема 1.3. Литература и источники.
Раздел 2. Особенности развития христианства на Западе до 1054 г.	Тема 2.1. Особенности церковной жизни и догматики на латинском Западе до упразднения империи в Равенне (476 г.).
	Тема 2.2. Церковь во взаимодействии с новыми германскими и старыми римскими властями до времен Карла Великого.
	Тема 2.3. Христианство в новой империи, споры с Востоком.
	Тема 2.4. Развитие литургии, искусства и теологии до XI в.
Раздел 3. История западного христианства до раскола 1378 г.	Тема 3.1. Христианство и основные события политической и военной истории Европы (конфликт между папством и империей, крестовые походы).
	Тема 3.2. Развитие средневековой теологии.
	Тема 3.3. Христианство и искусство в Средневековье.
	Тема 4.1. Кризис христианства в позднее Средневековье.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«История западных церквей: от античности до Реформации»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 4. История западного христианства в позднем Средневековье и до Реформации 1517 г.	Тема 4.2. Стремление к объединению конфессий и новые богословские позиции (между папизмом и концилиаризмом).
	Тема 4.3. Новые тенденции в благочестии (devotio moderna)/
	Тема 4.4. Христианство и возникновение колониализма.

Наименование дисциплины	История древних восточных и православных автокефальных церквей
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. История Древних Восточных Церквей	Тема 1.1. История восточного христианства в IV-VIII в.
	Тема 1.2. Святая Апостольская Соборная (Кафолическая) Ассирийская Церковь Востока.
	Тема 1.3. Армянская апостольская церковь.
	Тема 1.4. Коптская православная церковь.
	Тема 1.5. Эфиопская (Абиссинская) православная церковь.
	Тема 1.6. Эритрейская православная церковь.
	Тема 1.7. Маланкарская православная церковь
Раздел 2. История поместных (автокефальных) православных Церквей	Тема 2.1. Греческие автокефальные православные церкви.
	Тема 2.2. Грузинская Православная Церковь.
	Тема 2.3. Балканские автокефальные православные церкви.
	Тема 2.4. Восточноевропейские автокефальные православные церкви.
	Тема 2.5. Миссионерская территория Русской Православной Церкви и новые автокефалии.
	Тема 2.6. Современное положение поместных православных церквей.

Наименование дисциплины	«Христианское религиозное искусство: до эпохи Возрождения»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1.	Тема 1. Искусство как форма культуры. Виды искусства. Задачи курса «христианское религиозное искусство»
Раздел 2.	Тема 2. Раннехристианское искусство до признания христианства.
Раздел 3.	Тема 3.1. Раннехристианское искусство после официального признания христианства.
	Тема 3.2. Проблемы искусства в творениях раннехристианских апологетов.
	Тема 3.3. Сложение иконописного канона в христианском искусстве.
	Тема 3.4. Эстетическая мысль в культуре Византии.
	Тема 3.5. Византийское искусство
Раздел 4.	Тема 4.1. Иконоборчество и торжество православия.
	Тема 4.2. Богословский смысл художественного языка иконы.
	Тема 4.3. Икона в литургическом пространстве.
	Тема 4.4. Значение канона в иконописи.
	Тема 4.5. Христианская иконография и символика христианского искусства.

Наименование дисциплины	«Введение в Новый Завет: Четвероевангелие»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в библеистику.	Тема 1.1. Понятие библеистики. Библеистика как наука и ее разделы. История становления и развития библеистики. Формирование канона Нового Завета, канонические и неканонические книги.
	Тема 1.2. Экзегетика, герменевтика, текстология и богословие. Методы толкования священных текстов. Проблема авторства книг Нового Завета. Оригинал Нового Завета, его исторические и современные переводы.
Раздел 2. Четвероевангелие и Деяния апостолов.	Тема 2.1. Исторический контекст новозаветных событий. Иудейский мир в преддверии Евангелия. Евангелие как

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Введение в Новый Завет: Четвероевангелие»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Благая Весть. Проповедь Христа, Христос и иудейский закон, Христос и Церковь.
	Тема 2.2. Крестная смерть Христа. Новозаветная история после Голгофы. Сошествие Святого Духа и проповедь апостолов. Исторический и культурологический контекст Деяний Апостолов.

Наименование дисциплины	«Христианская религиозная философия: западная религиозная философия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение христианскую религиозную философию.	Тема 1.1. Понятие религиозной философии. Проблема соотношения философии и религии. Религиозная философия как научная дисциплина и ее разделы.
	Тема 1.2. Христианская религиозная философия: возникновение, история развития, основные вехи. Специфика христианской религиозной философии.
Раздел 2. Христианская религиозная философия первых веков.	Тема 2.1. Раннехристианские источники и труды апологетов как философские тексты. Формирование языка христианской онтологии.
	Тема 2.2. Философия Августина Аврелия. Великие каппадокийцы и триадологические споры.
Раздел 3. Христианская религиозная философия Средневековья.	Тема 3.1. Ранняя схоластика: Иоанн Скот Эриугена, Пьер Абеляр, Ансельм Кентерберийский. Средняя схоластика: Альберт Великий, Фома Аквинский, Иоанн Дунс Скот. Поздняя схоластика: Николай Кузанский и Уильям Оккам.
	Тема 3.2. Христианская философия на средневековом востоке: Максим Исповедник, Иоанн Дамаскин. Григорий Палама и спор о нетварных энергиях.
Раздел 4. Западная христианская религиозная философия Нового времени.	Тема 4.1. Христианские философы Эпохи Просвещения: Блез Паскаль, Гуго Гроций, Джордж Беркли. Иммануил Кант и христианство.
	Тема 4.2. Иммануил Кант и христианство. Религиозные мотивы в европейской философии XIX и начала XX веков: Серен Кьеркегор, Мигель де Унамуно.

Наименование дисциплины	«Древнегреческий язык: вводный курс»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в изучение древнегреческого языка	Тема 1.1. Ознакомление с историей языка
	Тема 1.2. Роль языка в античном искусстве, философии, в Библии
	Тема 1.3. Методы изучения языка и словари.
Раздел 2. Основы древнегреческой лексики и грамматики	Тема 2.1. Изучение главных лексем.
	Тема 2.2. Изучение склонения существительных и прилагательных.
	Тема 2.3. Изучение спряжения глаголов.
	Тема 2.4. Изучение грамматики простых предложений.
Раздел 3. Перевод простых текстов.	Перевод простых повествовательных текстов Нового Завета (Евангелий).

Наименование дисциплины	«Древнегреческий язык: основной курс»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в углубленное изучение древнегреческого языка	Тема 1.1. Напоминание общих черт предыдущего модуля.
	Тема 1.2. Примеры понимания роли языка в античном искусстве, философии, в Библии
	Тема 1.3. Методы изучения языка и словари.
Раздел 2. Основы древнегреческой лексики и грамматики	Тема 2.1. Изучение важных лексем.
	Тема 2.2. Изучение склонения существительных и прилагательных (в т. ч. необычных).
	Тема 2.3. Изучение спряжения глаголов.
	Тема 2.4. Изучение грамматики и сложных конструкций.
Раздел 3. Перевод простых текстов.	Тема 3.1. Перевод повествовательных текстов Нового Завета (Евангелий).
	Тема 3.2. Перевод теологических текстов Нового Завета (Апостола Павла).
	Тема 3.3. Перевод религиозно-философских текстов неоплатонизма.

Наименование дисциплины	«Введение в Новый Завет: Деяния и Послания апостолов»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Послания апостолов и Откровение Иоанна Богослова.	Тема 1.1. Послания апостола Павла: содержание, географический и экклесиологический контексты. Богословие посланий апостола Павла: закон, оправдание и спасение, смерть и воскресение, практические вопросы церковной жизни.
	Тема 1.2. Послания апостолов Петра, Иакова, Иуды и Иоанна: богословские и экклесиологические вопросы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Введение в Новый Завет: Деяния и Послания апостолов»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 2. Новый Завет в XX и XXI в.	Тема 2.1. Новый Завет в контексте культуры и искусства XX и XXI веков. Христианская религиозная литература. Христианская этика в XX и XXI веках.
	Тема 2.2. Новый Завет в современном богословии. Либеральная теология, диалектическая теология, постмодернистская теология.

Наименование дисциплины	Христианская религиозная философия: русская религиозная философия
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Особенности русской философии.	Тема 1.1. Специфика русской философии: сравнительная молодость, тесная связь с православием, публицистический характер, онтологизм, антропоцентризм.
Раздел 2. Философия В.С. Соловьёва.	Тема 2.1. Основные труды В.С. Соловьёва.
	Тема 2.2. Концепция Всеединства (Учение об Абсолюте)
	Тема 2.3. Софиология.
Раздел 3. Философия П.А. Флоренского.	Тема 3.1. Основные труды П.А.Флоренского.
	Тема 3.2. Концепция «метафизического всеединства»
	Тема 3.3. Софиология.
Раздел 4. Философия С.Л.Франка.	Тема 4.2. Философия С.Л.Франка:
	- Гносеология - (интуитивизм)
	- Онтология - «непостижимое»
	- Этика: борьба добра и зла
	- Социальная философия: соборность как основа социальности.
Раздел 5. Философия С.Н. Булгакова.	Тема 5.2. Основные идеи философии С.Н.Булгакова:
	- Метафизика всеединства и религиозный материализм
	- Смысл бытия: связь человека с Богом
	- Концепция «замыслов» или «прообразов»
	- Догматическое богословие
	- Софиология.
Раздел 6. Философия Н.О Лосского.	Тема 6.1. Основные труды Н.О.Лосского.
	Тема 6.2. Специфика русской философии.
	Тема 6.3. Специфика русской ментальности.
	Тема 6.4. Концепция всеединства.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	Христианская религиозная философия: русская религиозная философия
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 7. Философия В.В. Розанова.	Тема 7.2. Основные идеи философии В.В.Розанова: - Метафизика и христианство - Эротика и метафизика - Православие и нигилизм - Этический нигилизм и апология семьи.
Раздел 8. Философия И.А. Ильина.	Тема 8.1. Основные труды И.А. Ильина. Тема 8.2. О философии Гегеля. Тема 8.3. Этико-психологические этюды. Тема 8.4. Философско-эстетические взгляды. Тема 8.5. О сопротивлении злу силою. Тема 8.6. О государстве и праве.
Раздел 9. Философия Н.А. Бердяева.	Тема 9.1. Основные труды Н..А. Бердяева. Тема 9.2. Экзистенциальная, религиозная философия Н.А.Бердяева. Тема 9.3. Проблема свободы, смысла жизни и творчества. Тема 9.4. Этическая концепция. Тема 9.5. Социально-политические взгляды. Проблема России.
Раздел 10. Философия Г.П.Федотова.	Тема 10.1. Основные труды Г.П.Федотова. Тема 10.2. Философско-исторические воззрения. Тема 10.3. Тема России. Тема 10.4. Проблема русской интеллигенции. Тема 10.5. Социальная программа «Новый град»

Наименование дисциплины	«История западных церквей: от Реформации до наших дней»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Реформация и Контрреформация	Тема 1.1. Исторические предпосылки Реформации.
	Тема 1.2. Учение Лютера. Программные работы
	Тема 1.3. Развитие Реформации в 1520-1550-е гг.
	Тема 1.4. Развитие протестантизма за пределами Германии.
	Тема 1.5. Римско-католическая церковь до Тридентского собора
	Тема 1.6. Тридентский собор: основные положения и их значение
	Тема 1.7. Западные церкви после Тридентского собора. Тридцатилетняя война.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«История западных церквей: от Реформации до наших дней»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 2. Западные церкви в XVIII-XIX в.	Тема 2.1. Западные церкви в эпоху Просвещения. Просветительская теология в Германии.
	Тема 2.2. Западные церкви в XIX в. Либеральная протестантская теология.
	Тема 2.3. Движение модернизма. Первый Ватиканский собор: основные положения, значение для развития западных церквей
Раздел 3. Западные церкви в конце XIX в.- первой половине XX в.	Тема 3.1. Литургическая реформа в Римско-католической церкви.
	Тема 3.2. Западные церкви во время Первой мировой войны и в межвоенный период
	Тема 3.3. Западные церкви и тоталитарные режимы. Вторая мировая война
Раздел 4. Западные церкви в период после Второй мировой войны и до настоящего времени	Тема 4.1. Западные церкви после Второй мировой войны. Положение церквей в странах Центральной и Восточной Европы
	Тема 4.2. Второй Ватиканский собор: ход собора, основные положения, значение для последующего развития западных церквей.
	Тема 4.3. Западные церкви после Второго Ватиканского собора. Развитие экуменических отношений и диалога религий. Обновление западных церквей.
	Тема 4.4. Новые направления протестантизма. Религиозный фундаментализм. Лефевризм.
	Тема 4.5. Западные церкви в условиях культуры постмодерна.

Наименование дисциплины	История Русской Православной Церкви
Объём дисциплины ЗЕ/ак. ч.	3/108 час.
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Тема 1. Церковь на Руси IX-XV вв.	1.1 Крещение Руси. Первые митрополиты. Уставы св. кн. Владимира и Ярослава. Роль Церкви в развитии самосознания государственной власти. Монашество в домонгольское время. Препп. Антоний и Феодосий Киево-Печерские. Положение Русской церкви в условиях золотоордынского ига; ярлыки. Преп. Сергей Радонежский, его духовное и политическое значение. Развитие русского монашества в 14–15 вв. Негативная реакция на Флорентийскую унию; изгнание митр. Исидора. Самостоятельность церковного управления Москвы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	Значение Царства и принцип симфонии властей; самосознание «3-го Рима».
<i>Тема 2.</i> Русская Церковь в XVI-XVIII вв. Патриарший период.	2.1 Стяжательство и нестяжательство: преп. Иосиф Волоцкий и преп. Нил Сорский. Ереси и борьба с ними. Становление патриаршества. Русская Церковь в период смуты. Освободительное движение и изгнание поляков из Москвы. Подвиг патр. Ермогена; установление праздника Казанской Божией Матери (современного Дня народного единства). 2.2 Патриарх Никон; исправление богослужебных книг; Раскол; протопоп Аввакум.
<i>Тема 3.</i> Синодальный период РПЦ	3.1 Император Петр I и Церковь. Упразднение патриаршества и учреждение Синода. Секуляризация церковных имуществ. Митрополит Арсений Мациевич. 3.2 Преподобный Серафим Саровский, его поучения о стяжании мирного духа. Богословская школа в России. Перевод Библии на русский язык и деятельность митр. Филарета (Дроздова). Наследие свтт. Феофана Затворника и Игнатия Брянчанинова. Уврачевание раскола. Единовержество.
<i>Тема 4.</i> Восстановление патриаршества. РПЦ в условиях гонений советского периода	4.1 Значение Поместного собора 1917-1918 гг.; избрание патриарха Тихона. Советское законодательство, регулирующего церковную жизнь в СССР. РПЦ при Местоблюстителях. Статистика мучеников за веру; научная база данных о пострадавших. Патриотическая позиция Церкви в Великой отечественной войне. Старец Кирилл (Павлов). Разрушение церквей; «безбожные пятилетки».
<i>Тема 5.</i> Возрождение церковной жизни в конце XX-нач. XXI вв.	5.1 Восстановление храмов и монастырей, пастырского окормления, духовного образования, церковной жизни. Прославление Царственных мучеников; новомучеников и исповедников Российских (2000). Воссоединение РПЦ и РПЦЗ. Современное состояние Церкви.
<i>Тема 6.</i> Церковное искусство и благочестие.	6.1 Церковная живопись. Феномен православной иконы. Особенности церковной архитектуры. Музыкальное искусство; средневековые образцы. Церковные таинства и обряды. Образы христианского поведения. Соотношение светского и церковного. Роль Церкви в утверждении традиционных духовных ценностей (в свете Стратегии национальной безопасности 2021 г.).

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Христианское религиозное искусство: от древней Руси до нашего времени»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1.	1.1 Религиозное искусство средневекового Запада.
	1.2 Религиозное искусство в эпоху Возрождения.
	1.3 Духовные поиски искусства XVII века.
Раздел 2.	2.1 Русское религиозное искусство XV – начала XVI в.
	2.2 Русское религиозное искусство XVI-XVII вв.
	2.3 Русское религиозное искусство XVIII-XIX вв.
Раздел 3.	3.1 Религиозное искусство XX в.

Наименование дисциплины	«Введение в Ветхий Завет: Пятикнижие Моисеево»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в библеистику Ветхого Завета	Тема 1.1. Канон Ветхого Завета: канонические и неканонические (второканонические) книги. История формирования канона. Состав книг Ветхого Завета в разных традициях.
	Тема 1.2. Проблема авторства книг. Переводы Ветхого Завета на древнегреческий, латинский и русский языки.
Раздел 2. Пятикнижие Моисеево	Тема 2.1. Пять частей Торы. Исторический контекст Пятикнижия.
	Тема 2.2. Законоположительный аспект Пятикнижия. 10 и 613 заповедей.

Наименование дисциплины	«Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Исторические книги	Тема 1.1. История еврейского народа от походов Иисуса Навина до воцарения Соломона. Книга Иисуса Навина. Книга Судей. 1 и 2 Книги Царств.
	Тема 1.2. Северное и Южное царства. 3 и 4 Книги Царств. Паралипоменон.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Введение в Ветхий Завет: исторические, учительные и пророческие книги»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 2. Учительные и пророческие книги.	Тема 2.1. История еврейского народа от походов Иисуса Навина до воцарения Соломона. Книга Иисуса Навина. Книга Судей. 1 и 2 Книги Царств.
	Тема 2.2. Северное и Южное царства. 3 и 4 Книги Царств. Паралипоменон.

Наименование дисциплины	«Византийская теология»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Богословие ранней Византии	Тема 1.1. Богословие средневековой Византии
	Тема 1.2. Особенности богословской и философской мысли в ранневизантийскую эпоху
	Тема 1.3. Учение о человеке восточных Отцов Церкви в контексте их богословских идей
	Тема 1.4. Триадология и Христология как основная догматика христианства. «Богочеловеческая» проблематика ранневизантийского богословия.
Раздел 2. Богословие средневековой Византии	Тема 2.1. Византийский религиозный гносис
	Тема 2.2. Мистико-аскетическая традиция восточного христианства.
	Тема 2.3. Богословие средневековой Византии VIII – XIII вв. Учения <i>нетварного</i> Божественного света.
	Тема 2.4. Богословие и философия средневековой Византии XIV – XV вв. Исихазм и концепция Фаворского света Григория Паламы.

Наименование дисциплины	Введение в хадисоведение
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Формирование мусульманского предания – ал-Хадис. Определение терминов.	Соотношение понятий ал-хадис и Сунна, хадисы и иснад, хадисы и лжехадисы. Определение Сунны и ее связь с Кораном; различие между хадисами, словами сподвижников и их последователей. Хадисы и религиозно-правовые школы. Истоки науки о хадисах. Хадисоведение у шиитов. Первые записи хадисов у суннитов.
Раздел 2. Миссия пророка, хиджра, политический аспект предания	Два периода миссии пророка: мекканский и мединский. О понятии хиджра. Цель и принципы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	формирования Мединского государства. Хадисы и процесс формирования религиозно-правовой системы ислама
Раздел 3. Изучение предания	Классификация хадисов. Признак достоверности хадисов. Признак количества передатчиков. Признак источника. Экзегетика: «чистая» и прикладная. Противоречивые хадисы. Богословская сторона предания. Проверка подлинности сообщений Предания.
Раздел 4. Сборники хадисов.	Примеры методик, запутанные хадисы, подделка хадисов. Иджма' против сунны, оценка предания.
Раздел 5. Критика хадисов как источника.	Источники противоречий в Предании: учения И. Гольдциера, Й. Шахта.
Раздел 6. Традиционалисты, и традиционалистская идеология на рубеже VIII - IX вв	Борьба ахл ал-хадис с рационалистическими тенденциями в исламе (мутазилиты). Ханбалитское религиозно-политическое движение (начало IX в.). Ханбалитская теория возрождения истинного ислама наиболее яркое воплощение традиционалистской концепции вероучения ислама в IX в.

Наименование дисциплины	Политическая философия мусульманского Востока
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Раздел	Тема
Раздел 1. Исторические предпосылки возникновения политической мысли. Доисламская политическая культура на аравийском полуострове. Формирование политико-правовой мысли ислама.	1.1 «Джахийлия». Ханифы. Возникновение ислама. Мухаммад – Пророк. Мухаджири и Ансары. Понятие «уммы» - мусульманской общины. Мухаммад – Основатель первого мусульманского государства. Ислам как фактор политической консолидации и интеграции. Мединская Конституция. «Кибла» как политико-религиозный символ: от Иерусалима к Мекке. Духовное и светское в исламе. Политическая структура мусульманского государства периода правления пророка и «праведных халифов». 1.2 Проблема власти и авторитета после смерти Пророка Мухаммада. Основные политико-религиозные движения и течения: Суннизм. Шиизм. Хариджизм. Мурджиты. Халиф и Халифат. Имам и имамат. Шариат и фикх. Основные правовые школы суннизма: ханифизм, маликизм, шафиизм и ханбализм. Основные правовые школы шиизма: зейдизма, джафаризм. 1.3 Основные источники мусульманского права: Коран, Сунна, аналогии (Кияс) и «Иджма'». Понятие «Рай» и Иджтихад. Мусульманское право и государство. Государство и политика. Политическое

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	<p>значение учения мутазилитов о сотворенности Корана. Мутазилизм и Салафизм. Понятие «Михна</p>
<p>Раздел 2. Классическая политическая философия: от Ал-Маварди (974-1058) к ал-Газали (1058-1111) и Ибн Таймии (1263 – 1328)</p>	<p>2.1 Ал-Ахкам ас-султанийя» ал-Маварди как первый политический трактат в мусульманской мысли. Основная проблематика его политической доктрины. Природа и происхождение государства. Понятие власти и авторитета. Концепция мусульманского государства (имамата). Идеальные нормы шариата и действительность. Теория и практика развития халифата. Халиф (имам) и Султан: сферы их деятельности и влияния. Роль иджма' в решении политико-религиозных проблем. Понятие исторического прецедента.</p> <p>2.2 Идейная эволюция и проблема «многоликого» ал-Газали. Халифа, султан и улемы). Природа власти. Проблема авторитета и власти. Соотношение религии (шариата) и власти (государство). Теория имамата и ее обоснование. Проблема суверенитета (Бог, умма, человек). Проблема «Амма» и «Хасс» - иджма' и таклид. Концепция «совершенного» человека. Политический реализм ал-Газали.</p> <p>2.3 Ибн Таймия и Ибн-Ханбал. Понятие «Салаф». Принципы и методы салафизма. Принцип «золотой середины» (васат). Отрицание та'вила (аллегорическое толкование священных текстов). Принцип предпочтения «насса» (текста Корана и Хадисов), принижения роли иджма'. Шариат, политика и проблема выборности халифа. Салафизм и фикх, калам и фальсафа. Учение Ибн Таймии о природе и роли государства. Роль улемов в делах уммы (мусульманской общины). О миссионерстве. Реформаторство Ибн Таймия.</p>
<p>Раздел 3. Восточный перипатетизм: ал-Фараби (870-950), Ибн Сина (980 – 1037), Ибн-Баджжа (1070 - 1138), Ибн Туфайл (ок. 1010 - 1185)</p>	<p>3.1 Классификация наук ал-Фараби.. Соотношение политической науки, калама и мусульманского права. Политика как искусства управления. Учение о государстве. Теория «добродетельного города» (ал-мадина ал-фадила). Понятие «несовершенных городов». Проблема «амма» и «хаса». Власть и авторитет: глава государства – философ – пророк. Исторические и теоретические предпосылки политической теории Ибн Сины: век гуманизма и Восточного «Ренессанса». Влияние исмаилизма на политические взгляды Ибн-Сины. Идея блага и методы ее достижения. Соотношение религии и политики. Учение о совершенстве. Теория пророчества. «Образцовое государство.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	<p>3.2 Пионер восточного аристотелизма в Мусульманской Испании (ал-Андалуса) Ибн Баджа. Средневековая Андалусия и ее идейно-политический и культурный климат. Особенности политической теории Ибн-Баджи. Учение о человеке и обществе. Понятие совершенного и несовершенных типов государства. «Тадбир ал-мутаххавид» («Жизнеустройство уединенника») и концепция «Добродетельного города». Философия и возможность достижения счастья, совершенства в «добродетельном» и «несовершенном» государстве. «Уединенник» как «чужак» на своей земле. Структура и основные проблемы «Трактата о Хайе, сыне Якзана» Ибн Туфайла. Природа человека. Картина естественной эволюции человеческого рода и идея поступательного развития человечества. «Естественная» и пророческая религия. Философ, общество, и государство. Социальная «робинзонада» Ибн-Туфайла.</p> <p>3.3 Жизнь и творчество Ибн Рушда.. Развитие политической концепции ал-Фараби. Власть и авторитет: роль и значение философов и авторитетов религиозного знания. Теория т. н. «двойственная истина». Место религии и шариата в обществе. Концепция «идеального государство»: проблема «Амма» и «Хасс». Теория справедливости в «идеальном государстве». Проблема толерантности и права человека. Ибн Рушд и аверроизм.</p>
<p>Раздел 4. Политическая философия Ибн Халдуна (1332 – 1406)</p>	<p>4.1 Жизнь и творчество Ибн Халдуна. Структура и основные задачи «Мукаддимы». Природа человека. Учение о цивилизации и культуре: проблемы теории и методологии. Понятие «Асабийя», «Бадаве» и «Хадаре». Государство, культура и цивилизация: о целях исторического развития, закономерностях общественного развития и исторического познания. Государство: генезис, история и будущее. Идея социального прогресса. Понятие городской культуры. Государство и власть, государство и культура.</p>
<p>Раздел 5. Политическая мысль ислама в XVIII - XX вв. Ислам, модернизм и постмодернизм.</p>	<p>5.1 Ахмад Сирхинди, <i>Шейх (1564 - 1624) – ирхид.</i> «Обновитель второго тысячелетия» Идейные и социально-политические предпосылки его политической теории. Критика концепции ал-Араби (Вахдат ал-Вуджуд). Концепция «Вахдат аш-Шухуд». Проблема и пути реформа ислама.</p>

5.2 Исторические и теоретические предпосылки политической теории **Шаха Вали** (наследие Шейха Ахмада Сирхинда - 1564 - 1624). Шах Вали как родоначальник возрожденства. Основные концепции возрожденства. Концепция модификации и «приспосабливания» к действительности. Понятие «тадбика» («синтеза») - Вахдат ал-Вуджуд (Ал-Араби) и Вахдат ал-шухуд (Сирхинда). Теория социальной эволюции. Концепция установления Халифата. Отказ от таклида. Необходимость заново открыть ворота иджтихада - отказ от следования партикуляризма основных мусульманских правовых школ. Критика Абд-ал-Ваххаба и Сирхинда.

5.3 *Джамал ад-Дин ал-Афгани (1838-1897).*

Движение «Нахда» в арабо-мусульманском мире. Холистическая интерпретация ислама: реформа ислама и освобождение. Необходимость реформы ислама и анти-империализм Афгани. Ислам и наука. Ислам как образ жизни. Ислам как религия разума и науки. Таклид и иджтихад. Понятие «Джумуд» (застоя). Концепция "настоящего мусульманина". Панисламизм и национализм. Конституционализм и парламентаризм. Ал-Афгани и Запад.

5.4 *М. Абдо(1849-1905).* Концепция внутренних и внешних аспектов ислама: «Ибадат" и "Му'амалат". Причины упади мусульманской цивилизации: господство «народного ислама», суфизма и косности традиционного уламы. Концепция комплиментарности веры и разума, религии и науки. Понятие "Маслаха" (общественное благо). Ислам и проблема освобождения женщин. Абду и Запад: принцип селективного заимствования.

5.5 *Рашид Рида (1865 - 1935).* Эволюция политических взглядов Риды. Причины упадка мусульманской цивилизации: отход от основ политического наследия Пророка и «праведных халифов». Идея о необходимости создания солидарного мусульманского общества. Роль Халифа. Признание светского образования. Роль науки и технологии. Рида и Запад.

5.6 **Икбал, Сэр Мухаммад (09.11.1877 - 21.04.1938).** Жизнь и творчество. Эволюция политико-религиозных взглядов Икбала. Основные

идеи Икбала: концепция «самости» и против кувейтизма (пассивного созерцания Бога и мира). Идея панисламизма и против этнонационализма. Идеалы братства и справедливости в мусульманском мире. Судьба мусульман в Индии. Икбал и Запад. Проблема «уммы», национализма и демократии. Кризис османской империи и зарождение национализма. Методология изучения феномена национализма. 3. Гокальп: Проблема «уммы», цивилизации и нации. От османства к национальной идеи. Турецкая революция и реформы К. Ататюрка. «Вестернизация» Турции и ее результаты. Возрождение исламизма в современной Турции. Арабский национализм: теория и практика. Истоки арабского национализма. Типы арабского национализма: панарабизм, региональный и «странновый». С. Ал-Хусри и К. Зурайк – идеологи панарабизма. Понятие «единая арабская нация» (ал-Хусри). Понятие арабского единства как вестернизация (Зурайк).

5.7 Партия Арабского Социалистического Возрождения (БАСВ). Идеология БАСВа. Основные лозунги партии – «единство, свобода, социализм». Идеи единство арабов. Басвийские режимы. Теоретические положения БАСВа. Учение М. Афляка, Салаха-Дина Битара и Заки Арусузи как основатели БАСВа. Программа БАСВа. Теория и практика БАСВа.

5.8 Третья универсальная теория М. Каддафи. Официальная идеология современной Ливии. Основные характеристики третьей универсальной теории. Структура, задачи и основные проблемы «Зеленой Книги». Ислам и социализм. Понятие исламского социализма. Ливийская идеология и арабский социализм. Социальные и политические предпосылки возникновения третьей универсальной теории. Религия и национализм. Понятие «народовластия».

5.9 «Братья Мусульман» как идеолого-политическая сила в арабском мире. Понятие «Братья мусульман». Международные организации «Братья мусульман». Возникновение движения «братьев мусульман» как местные религиозно-просветительско-благотворительные организации. В г. Исмайлия. Хасан ал-Банна (1906-1949) –

основоположник доктрины движения «Братья мусульман». Исламский путь развития. Исламская демократия. Панисламизм. Учение о таухиде. Исламское единство как союз исламских народов и сотрудничество между исламскими государствами. Политическая программа движения «Братья мусульман». Исламское государство: парламентская форма правления. Коран как конституция. Шура как основа демократического правления. Основные течения в движении «Братья мусульман».

5.10 Политика и идеология Палестинского движения сопротивления (ПДС). Становления Палестинского движения сопротивления (ПДС). Структура ПДС. ПДС и Организация освобождения Палестина (ООП). Концепция ПДС как авангард арабской социальной революции. ПДС и арабский национализм. Палестинская национальная хартия. Программные документы ПДС. Теория и практика основных организаций ПДС: НФОТ, НДФОП, Фатх. Основные цели и задачи ПДС на современном этапе.

5.11 Современные «исламисты» («либералы»- Таха, Наим, Гануши и Саруши, и «левые»- А. Шариаты. Х. Ханафи). Махмуд Мухаммад Таха (1909-11 – 18.01.1985). Жизнь и творчество. Эволюция философских и политических взглядов (роль Хальфах). Критика основных правовых школ суннизма. Концепция «исторического шариата». Концепция «Первого и Второго Посланий» Теория цивилизации: личность и общество. Личность и общество в исламе. Детерминизм и свобода воля. Проблема демократии. Социальная справедливость и права человека и гражданина. Таха и Запад.

5.12 Шиитская политическая мысль и Иранская революция. Шиитская концепция государства. Шиитские государства в истории мусульманского востока – Фатимидское государство (IX-Xв.), Аламудское государство исмайлитов (XII-XIIIв.), Исламская республика Ирана (XXв.). От религиозных распрей к революции. Основные характеристики иранской революции 1979г. Имам Хумейни – духовный и политически лидер иранской революции. Политическая структура Ирана. 80-х годов. Структура и основные программные документы исламской республиканской партии. Исламская республика Иран- единство светского и

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

	духовного. Иран и арабский мир. Иран и Запад. Иран в современном мире. 5.13 « Арабская весна »: причины и последствия.
Раздел 6. Ислам в западной российской политической мысли.	6.1 Цивилизационный подход к исламу и мусульманскому обществу. Ислам как «христианский ересь». Мусульманское общество как инобытие европейского общества. Переход от христианского провиденциализма к научному объяснению ислама и мусульманского Востока. Рождение европоцентризма. План «Большой Ближний Восток». Вклад арабо-мусульманской культуры в мировой культуре. Причины застоя и падения арабо-мусульманской цивилизации.

Наименование дисциплины	«Ислам и политика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Теоретические и концептуальные предпосылки изучения взаимосвязи ислама и политики	Тема 1.1. Соотношение религиозных и политических институтов, процессов, акторов
	Тема 1.2. Цивилизационные проблемы изучения взаимосвязи ислама и политики
	Тема 1.3. Становление политического ислама в контексте обществ преמודерна, модерна и постмодерна
Раздел 2. Исламская политическая культура и идеология	Тема 2.1. Основы мусульманского мировоззрения, их влияние на политическую жизнь
	Тема 2.2. Дилемма авторитаризма и демократии в мусульманском мире
Раздел 3. Глобальное и региональные проявления политического ислама	Тема 3.1. Глобальные исламские политические проекты Тема 3.2. Европейский политический ислам Тема 3.3. Политический ислам в России

Наименование дисциплины	Введение в коранистику
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Коран как исторический источник и литературный памятник.	1.1 Содержание Корана: полемика, легенды, притчи, эпические сказания; основы вероучения, догматики, культа; правовые и этико-моральные установления. Отражение в Коране идеологических, социальных, экономических и этико-моральных проблем эпохи. Историческая основа коранических

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	<p>сказаний. Проблема «внешних влияний».</p> <p>1.2 Коран и культура Передней Азии в древности и раннем средневековье и многовековой процесс адаптации этой культуры в Аравии. Коран и словесность доисламской Аравии. Проблема языка Корана, его форма и стилевые особенности.</p>
<p>Раздел 2. Наука о Коране и религиозно-политическая история средневекового арабо-мусульманского общества. Методология толкования Корана</p>	<p>2.1 Возникновение науки о Коране в рамках так называемых исламских наук. Тафсир и та'вил. Правила толкования Корана. Источники толкования Корана. Суннитский тафсир и шиитский та'вил. Му'тазилитский та'вил. Исма'илитский та'вил. Суфийский та'вил.</p> <p>2.2 Полемика о сотворенности и несотворенности Корана и причины ее возникновения. Тафсиры ат-Табари (838—923), атТуси (ум. 1067), аз-Замахшари (1075—1144), ар-Рази (1149—1209), ал-Байдави (ум. 1292), ал-Джалалайн. Тафсир С.Кутба.</p>
<p>Раздел 3. К истории формирования Корана</p>	<p>3.1 Писание Корана при жизни пророка Мухаммеда. Первые писари Откровения в Мекке и Медине. Был ли Коран собран и сведен воедино при жизни пророка? Доводы сторонников и противников. Сбор и составление Корана после кончины пророка ислама.</p> <p>3.2 Кодификация текста Корана. Семь групп вариантов коранического текста. Канонизация правил рецитации Корана.</p>
<p>Раздел 4. История текста Корана</p>	<p>4.1 Новые коранические почерки: «восточный куфи» и курсивный насхи. Стиль хиджази, рукописи Аббасидской традиции. Материалы, используемые для фиксации проповедей пророка Мухаммада. Датирование списков рукописей Корана. Особенность почерков ранних списков.</p>
<p>Раздел 5. Коранистика в Западной Европе</p>	<p>5.1 Две традиции изучения Корана. Антиисламские трактаты. Попытки перевода и изучения Корана в Западной Европе. Базельское издание. Кризис методологии исламоведения.</p> <p>Работа Р. Белла «Возникновение ислама в его христианском окружении». Коранические исследования и переводы Корана после Второй мировой войны. Современная западная коранистика.</p>
<p>Раздел 6. Коранистика в России</p>	<p>6.1 Первое знакомство русских с исламом. Первый перевод Корана на славянский язык. Первое в России сочинение, посвященное Корану. Петр I – первый инициатор по научному изучению, переводу и распространению Корана в России. История изучения Корана при правлении Екатерины II. Перевод Корана</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	М.И.Веревкина. История коллекции рукописей Корана в России. Первый русский перевод Корана с первоисточника Богусловского Д.И. Перевод Г.С.Саблукова. Движение усулджадид и усул кадим. Муса Бигиев. Перевод И.Ю.Крачковского, М.Н. Османова, В.М.Пороховой.
--	---

Наименование дисциплины	Классическая арабо-мусульманская философия
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Социально-исторические предпосылки возникновения и развития классической арабо-мусульманской философии	1.1. Идеал знания и традиционно-познавательное отношение к действительности в исламе. Знание и ислам, знание и культура, знания и наука, знание и философия. 1.2. Особенности мусульманской цивилизации. Гуманизм в средневековой мусульманской культуре. Социокультурные факторы развития свободомыслия мусульманского средневековья. Статус философии в средневековом мусульманском обществе. Фальсафа и другие философско-рефлексируемые формы оппозиции суннитскому традиционализму
Раздел 2. Калам - становление философии в рамках "спекулятивной теологии" ислама.	2.1. Калам - становление философии в рамках "спекулятивной теологии" ислама. Фикх и начатки рационализма в мусульманской философии. Источники и методы в мусульманском правоведении. Фикх и проблемное поле гуманитарных наук. Фикх и Шариат. Фикх и калам. 2.2. Основная проблематика калама. Мутазилизм - первое крупное направление в мусульманской спекулятивной теологии и свободомыслии. Основоположения доктрины "поборников справедливости и единобожия". Превосходство разума над верой. Пантеистическая ориентация в решении вопроса о соотношении бога и мира. Этический рационализм Ибн ар-Раванди. 2.3. Ашаризм - второе крупное направление в каламе. Продолжение рационалистической и пантеистической традиции мутазилизма. Мурджиизм. Атомистика калама. Поздний калам
Раздел 3. Первые светские философы.	3.1. Аль-Кинди (800-ок. 879) - родоначальник арабо-мусульманской философии (фальсафы). Концепция пяти прасубстанций. Классификация наук и предмет философии. Философия и религия. Вопрос о происхождении мира. Основные идеи космологии. 3.2. Ар-Рази (865-925) и философское

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	свободомыслие. Критика пророчества. Учение о пяти вечных началах
Раздел 4. Рационализм и свободомыслие "Чистых братьев".	4.1. "Чистые братья" (X в.) - близкое к исмаилизму тайное научно-философское общество. "Трактаты Чистых братьев и Верных друзей". Рационализм и свободомыслие. Антидогматизм, антиавторитаризм. Познание и истина. Идеи эволюционизма и антикреационизма. 4.2. Антропология "Чистых братьев". Учение об обществе и государстве. Историческая судьба учения о "Добродетельном городе"
Раздел 5. Аль-Фараби (870-950) и развитие античной философской традиции.	5.1. Понятие и проблемы восточного перипатетизма. Классификация наук. Учение о соотношении философии, религии и теологии. Предмет, задачи структура логики. Проблема эманации. Основные идеи гражданской философии. "Добродетельный город"
Раздел 6. Ибн Сина (980-1037) и расцвет классической арабомусульманской философии.	6.1. Жизнь. Творчество. Идейные предпосылки. "Два Аль-Фараби". Особенности средневековой мусульманской науки и классификация наук Ибн Сина. Логика и проблемы достоверного знания. Соотношение философии, теологии и религии. 6.2. Физика. Натурфилософия. Учение о движении. Познаваемость мира. Соотношение материи и формы. Картина мира. Мир души. Эпистемология. 6.3. Метафизика. Доказательство несотворенности мира во времени. Возможно-сущее и необходимо-сущее. Божественная наука и проблема эманации. Проблема универсалий. 6.4. Основоположения практических наук. Учение о "справедливом городе"
Раздел 7. Аль-Газали (1058-1111) и суфийский философско-теологический синтез.	7.1. Жизнь и творчество, идейная эволюция и проблема "многоликого" аль-Газали. Сомнение и вера. Истина и знание. В поисках достоверного знания, морального абсолюта. Антиавторитаризм аль-Газали. 7.2. Отношение аль-Газали к каламу и место калама в его системе: разум и установление веры, соотношение философии и спекулятивной теологии, доказательство бытия бога. 7.3. Аль-Газали и восточный аристотелизм: проблемы эзотерического и экзотерического знания, вечности мира и единосущности бога, божественного знания единичного и общего, дуализма души и тела, причинности, разума и откровения, свободы воли и предопределения. 7.4. Мир и человек. Суфийская система. Место, роль и функция этики в суфийском синтезе. Идея

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	совершенства человека. Политическое учение аль-Газали
Раздел 8. Философия и культура мусульманской Испании.	<p>8.1. Ибн Баджа (1070-1138) - пионер восточного аристотелизма в Мусульманской Испании. Средневековая Андалусия и ее идейно-политический и культурный климат. Жизнь и творчество Ибн Баджи. Концепция бытия. Бог и мир. Материя и форма. Натурфилософия Ибн Баджи. Учение о движении, о душе. Вопросы гносеологии и цели философского знания. Учение о деятельном разуме. "Тадбир аль-мутаваххид" ("Жизнеустройство уединенника") и концепция "Добродетельного города". Философия и возможность достижения счастья, совершенства в "добродетельном" и "несовершенном" государстве. "Уединенник" как "чужак" на своей земле и как человек, соединившийся с деятельным разумом. Ибн Баджа и андалусская школа восточного аристотелизма.</p> <p>8.2. Философская робинзоада Ибн Туфайля (ок. 1010-1185). Структура и основные проблемы "Трактата о Хайе, сыне Якзана". Познание мира и философская истина. Картина естественной эволюции человеческого рода и идея поступательного развития человечества. "Естественная" и пророческая религия. Эзотерическое и экзотерическое знание. Философ и государство</p>
Раздел 9. Ибн Рушд (1126-1198) и аверроизм.	<p>9.1. Жизнь. Творчество. Учение о соотношении философии, религии и теологии. Превосходство разума над верой. Философия, аллегорическое толкование и "священные тексты". Критика спекулятивной теологии. Философ и общество. Истина и "истина". Метафизика. О вечности мира. о причинности и мировом порядке. Критика теологической концепции бессмертия души. Учение о человеке. "Идеальное государство".</p> <p>9.2. Ибн Рушд и аверроизм. Аверроэс и латинские авероисты</p>
Раздел 10. Ибн Араби (1165-1240) - "величайший философ суфиев".	<p>10.1. Жизненный путь и творчество. Традиционализм, рационализм и суфийский мистицизм. Аллегорическое толкование - философский метод Ибн Араби. Концепция "Единства бытия" и учение об эпифании. Доктрина "неподвижных сущностей". Концепция "нового творения". Теория "третьей реальности" и вопрос о соотношении между категориями и конкретно существующими вещами. Учение о "совершенном человеке" и суфийская традиция.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

	10.2. Ишракизм - «философия озарения», «иллюминативизм» — одно из направлений арабо-мусульманской философии в суфизме. Учение Шихаб ад-Дин Йахйя ас-Сухраварди (1152—1191), аш-Ширази. Идейная близость ишракизма суфизму, восточному перипатетизму, а также бахаизму и бабизму
Раздел 11. Философия истории Ибн Халдуна (1332-1406)	11.1 Жизнь и творения. Структура и основные задачи "Мукаддимы". Традиционная мусульманская историография и арабо-мусульманская философия о целях исторического развития: основные концепции истории. Обоснование Ибн-Халдуном новой науки истории, как философской дисциплины: мировоззренческие и методологические проблемы исторического познания. 11.2. Учение о цивилизации и культуре: проблемы теории. Человеческая культура и цивилизация: генезис и развитие. Государство, культура и цивилизация: о целях исторического развития и закономерностях общественного развития и исторического познания. Модели общества и государства: понятие экономической жизни. 11.3. Концепция естественных законов развития общества. Государство: генезис, история и будущее. Идея социального прогресса. Государство и власть, государство и культура. Стабильность экономического развития и благополучие государства. Разум и человек в истории. Движущие силы истории. Начало истории и конец цивилизации. Философия истории и традиции гуманизма в мусульманской культуре
Раздел 12. Исторические судьбы классической арабо-мусульманской философии. (Вместо заключения)	12.1. Влияние средневековой арабо-мусульманской философии на развитие философской культуры Запада и Востока. 12.2. Ислам, мусульманская культура и европейское самосознание. Стереотипы в сравнительных исследованиях восточной и западной философии

Наименование дисциплины	«Коранический арабский язык: вводный курс»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Правила чтения Священного Корана	Тема 1.1. Общее представление о Коране (структура, содержание). Таджвид как наука. Правила чтения Священного Корана.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Коранический арабский язык: вводный курс»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 2. Части речи и особенности их функционирования в Коране	Тема 2.1. Числительные количественные, порядковые, дробные, распределительные и т.д.
	Тема 2.2. Указательные местоимения, указывающие на близкий, удаленный или дальний объект в ед., дв. и мн. числе.
	Тема 2.3. Контекстуальные различия употребления превосходной и сравнительной степени качества. Отглагольные качественные прилагательные, употребляемые в Коране.
	Тема 2.4. Архаичные формы имен и глаголов. Формы усиления и подтверждения отрицательного значения.
Раздел 3. Неправильные глаголы и особенности их употребление в Коране	Тема 3.1. Подобно-правильные глаголы (значение, формы, специфика употребления в Коране).
	Тема 3.2. Пустые глаголы (значение, формы, специфика употребления в Коране).
	Тема 3.3. Недостаточные глаголы (значение, формы, специфика употребления в Коране).
	Тема 3.4. Удвоенные и хамзовые глаголы (значение, формы, специфика употребления в Коране).

Наименование дисциплины	«Коранический арабский язык: основной курс»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Частицы, встречающиеся в Коране	Тема 1.1. Именные частицы. Конструкция с абсолютным отрицанием и частицей исключения.
	Тема 1.2. Глагольные частицы, требующие после себя глагола в форме усеченного или сослагательного наклонения. Частицы отрицания.
Раздел 2. Специфические конструкции	Тема 2.1. Способы выражения обращения, просьбы или приказа, запрета. Выражения клятвы, порицания и восхваления. Способы передачи предположения, несбыточного желания в именном предложении.
Раздел 3. Имена собственные в Коране	Тема 3.1. Собственные имена людей в Коране. Топонимы в Коране (географические названия).

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Современная мусульманская философия»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. «Возрождение» («нахда»). Становление новой философии.	1.1 Культурно-исторические предпосылки «возрождения». Общая характеристика. Исламская культура и Запад. Традиция и современность.
	1.2 Крупнейшие реформаторы ислама конца XIX – начала XX вв. – аль-Афгани. Мухаммад Абдо, Мухаммад Икбал. Аль-Афгани: идея духовного возрождения. Либерально-реформаторский и антиколониалистский характер взглядов аль-Афгани.
	1.3 Идея прогрессивного характера исламской культуры. «Ислам и наука». Проблема рецепции идейного содержания основных философских направлений европейской философии XIX в. Развитие категориально-понятийного аппарата «новой» философии.
Раздел 2. Основные течения мусульманской философии XX века.	2.1 Философия науки, неопозитивизм (Ясин Халиль, З. Н. Махмуд).
	2.2 Экзистенциализм (Абд ар-Рахман Бадави, Рене Хабаш).
	2.3 Персонализм (Мухаммед Азиз Лахбаби, Кемала Юсуфа аль-Хаджа).
	2.4 Философия «джуванийи» (Осман Амин)
	2.5 «Кораническая философия» Я.Хувейди
	2.6 Философия марксизма (Саламе Муса, Жорж Ханна, Махмуд Амин аль-Алим)
Раздел 3. Проблема культурной самобытности в философских дискуссиях XX-XXI вв.	3.1 Нигилизм Садика аль-Азма и трансформация его взглядов
	3.2 «Между самобытностью и подражанием» Х. Ханафи
	3.3 Современные дискуссии. «Евроислам»?

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Суфизм»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Суфизм и ислам (общая характеристика). Духовные истоки суфизма	<p>1.1 Понятия и проблемы суфизма. Идеал знания и традиционно-познавательное отношение к действительности в суфизме. Ислам и суфизм: аскетизм, отшельничество и подвижничество. Знание и суфизм, суфизм и культура, суфизм и философия. Регионы распространения суфизма. Суфизм как единство в многообразии: его исторические корни и современные формы.</p> <p>1.2 Понятие суфийского (мистического) опыта. Истоки суфизма: пророк, Коран, тафсиры и хадисы. Суфизм и умма. Способность суфизма к заимствованию и адаптации новых идей. культура и мировая цивилизация. Научное и практическое знание суфизма в России.</p>
Раздел 2. Этапы развития суфизма.	<p>2.1 Период зухда: VII—VIII века — возникновение и развитие аскетико-мистических тенденций в исламе. середина VIII — начало IX века — фактическое начало формирования суфизма.</p> <p>2.2 Период тасаввуфа: IX век — появление ряда суфийских школ и активная разработка теории и практики суфизма. конец IX века — сближение с шиитским и исмаилитским эзотеризмом. X—XI века — рост популярности суфийского образа жизни и мировоззрения. В этот период были созданы сочинения, в которых зафиксировались главные положения «суфийской науки» и в общих чертах сложилась собственно суфийская традиция. Авторы классической суфийской литературы систематизировали суфийское знание и закрепили свойственную лишь суфиям терминологию.</p> <p>2.3 Период тарикатов: XII—XIII века — становление суфизма важным элементом религиозной жизни мусульманского общества.; середина XII — начало XIII века — вокруг суфийских обителей (завия, ханака, рибат) начинают складываться суфийские братства (тарикаты); XII—XIII века — развитие спекулятивно-эзотерической стороны суфийского учения; XIII—XIV века — расцвет философского суфизма. Выработка концепции «совершенного человека», «единства бытия», «самопроявления Абсолюта», «эманации»</p> <p>2.4 Идейные и социально-политические факторы, обусловившие расцвет суфизма и его институтов.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

	Философизация суфизма в XII-XIII вв. Суфизм в современном мире: проблемы модернизма, отношение к государству.
Раздел 3. Суфийские ордены.	3.1 Орден: Бадавия, Бекташи, Бекташи, Кубравия, Мевлеви, Накшбандия, Рифаия, Сухравардия, Чиштия, Шазилия, Ясавия. Наставничество. Ученичество. Посвящение. Практика суфийских братств. Методы: муракаба, муджахда, большого джихада, маламатийа.
Раздел 4. Учения суфизма.	4.1 Мистическая любовь к Богу как доминирующая идея суфийского Пути Суфийский Путь постижения Божественного - тарикат: фана` (единение с Богом), басират (внутреннее духовное видение), джазба (божественное привлечение), тасарруф (духовный захват божественным), хал (экстатическое состояние).
Раздел 5. Философский суфизм.	5.1 Ал-Газали (1058-1111): суфийский философско-теологический синтез. Ибн Араби (1165-1240): концепция "Единства бытия" и учение об эпифании. Учение о "совершенном человеке" и суфийская традиция. 5.2 Ишракизм - «философия озарения», «иллюминативизм» — одно из направлений арабомусульманской философии в суфизме. Учение Шихаб ад-Дин Йахйя ас-Сухраварди (1152—1191), аш-Ширази. Идейная близость ишракизма суфизму, восточному перипатетизму, а также бахаизму и бабизму.
Раздел 6. Суфийская поэзия.	6.1 Суфизм и поэзия: символика, образы и мотивы; музыка и танец. Арабская суфийская поэзия. Персидская суфийская поэзия. Суфийская поэзия на других языках исламского мира. Местные традиции в музыке и танце.
Раздел 7. Суфизм в современном мире.	7.1 Проблемы модернизма, отношение к государству, суфизм и мусульманский фундаментализм.

Наименование дисциплины	«Ислам и Запад»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Ислам и Запад в Средние века	Тема 1.1. Арабские завоевания.
	Тема 1.2. Крестовые походы.
	Тема 1.3. Мусульманская Испания.
	Тема 1.4. Османские завоевания.
Раздел 2. Ислам и Запад в Новое время	Тема 2.1. Французская экспедиция в Египет.
	Тема 2.2. Колониальное проникновение европейских стран в страны Ближнего Востока и Северной Африки.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Ислам и Запад»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 2.3. Реформы в странах Ближнего Востока под влиянием Запада.
	Тема 2.4. Арабское возрождение (ан-Нахда).
Раздел 3. Ислам и Запад в новейшее время	Тема 3.1. Колониальная модернизация в странах Ближнего Востока и Северной Африки.
	Тема 3.2. Национально-освободительное движение в странах Ближнего Востока и Северной Африки.
	Тема 3.3. Ближний Восток и Северная Африка в годы «Холодной войны»: между США и СССР.
	Тема 3.4. Ислам и Запад в конце XX – начале XXI в.: особенности взаимодействия.

Наименование дисциплины	«Ислам в Африке»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1.	Тема 1.1. Введение: возникновение ислама и первые арабские завоевания в Африке.
	Тема 1.2. Истоки и специфика африканского ислама. Ислам на границах Халифата. «Арабская реконкиста» Магриба. Религиозная конвергенция в странах Центральной и Южной Африки.
	1.3. Ислам в Африке: доколониальный период. Ислам в Западном и Центральном Судане. Ислам в Восточной Африке и странах Африканского Рога.
	Тема 1.4. Африканский исламский мистицизм. Суфизм. Тарикаты на территориях южнее Сахары.
	Тема 1.5. Ислам в Африке: современный период. Связь религиозного дискурса с колониальным и антиколониальными движениями. Сопротивление колонизации и адаптация к ней. Современный ислам в Субсахарской Африке.

Наименование дисциплины	«История ислама в СССР»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Ислам в СССР в первой половине XX в.	Тема 1.1. Революция и гражданская война в России. Участие мусульманских народов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«История ислама в СССР»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 1.2. Антирелигиозная кампания в СССР 20-30-х гг. и место в ней ислама. Внешняя политика СССР в отношении мусульманских стран в 20-30-е гг.
	Тема 1.3. Ислам и мусульманские народы СССР в годы Великой отечественной войны.
	Тема 1.4. Исследование ислама и исламоведы в СССР в 20-40-е гг.
Раздел 2. Ислам в СССР во второй половине XX в.	Тема 2.1. Ислам и мусульманские народы СССР в кон. 40-нач. 80-х гг.
	Тема 2.2. Внешняя политика СССР в отношении мусульманских стран в кон. 40-нач. 80-х гг.
	Тема 2.3. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Влияние на позиции ислама в СССР и на постсоветском пространстве.
	Тема 2.4. Исследование ислама и исламоведы в СССР в кон.40-нач. 90-х гг.

Наименование дисциплины	«Искусство в исламе»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Раздел	Тема
Раздел 1. Литература	Тема 1.1 Арабская литература: возникновение, периодизация. Специфика; жанры и их функции. Влияние ислама на процесс развития литературы.
	Тема 1.2 Персидская и турецкая литература. Ареал распространения и периодизация. Культурные, и религиозно-детерминированные особенности персидской литературы (влияние шиизма). Основные жанры.
	Тема 1.3 Суфизм и его влияние на ближневосточную литературу. Символизация, аллегоризация, многозначность в поэзии. Омар Хаййам: примеры ошибочно-однозначной интерпретации. Творчество Хафиза как наиболее выдающийся образец многоуровневой схемы смыслообразования.
Раздел 2. Каллиграфия.	Тема 2.1 Роль слова и письма в арабо-мусульманской цивилизации. Зарождение искусства каллиграфии (Ибн Мукла). Виды почерков, их функциональное поле. Зооморфная каллиграфия. Каллиграфия в современном искусстве мусульманских стран

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Раздел 3. Ближневосточная миниатюра.	Тема 3.1 Основные школы миниатюры. Особенности мусульманского миниатюрного искусства. Проблема аниконизма в исламе. Миниатюра как многоуровневое произведение, отражающее в прямом и опосредованном виде эстетические, этические, философские, научные и религиозные представления своего времени. Тема 3.2 Техника создания миниатюр. Знаменитые мастера. Примеры интерпретации миниатюр.
Раздел 4. Орнамент.	Тема 4.1 Орнамент, его роль и функции в ближневосточной культуре. Возможные теоретические подходы к интерпретации орнамента.
Раздел 5. Архитектура.	Тема 5.1 Место архитектуры в исламской иерархии искусств. Метафорическая роль понятия. Общий обзор различных типов архитектурных сооружений, их функций, принципов оформления, особенностей в разных частях мусульманского мира. Тема 5.2 Архитектура мечети: основные константы. Возникновение и развитие. Чем является и не является мечеть в арабо-мусульманской культуре. Наиболее знаменитые храмовые комплексы мусульманского мира, их роль для ислама.

Наименование дисциплины	«Современные течения в исламе»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1.	Тема 1.1. Введение: возникновение ислама. История исламских течения Средних веков.
	Тема 1.2. Исламское возрождение (Нахда). Нахда XVIII-XIX вв. Панисламизм. Реформизм М. Абдо и Дж. ал-Афгани.
	1.3. Политический ислам. Салафизм и неосалафизм. Исламизм. Идеология С. Кутба и «Братьев-мусульман». Такфиризм. Ваххабизм.
	Тема 1.4. Шиитские и хариджитские религиозно-политические движения. Зайдиты и хуситское движение. Государственный строй Исламской Республики Иран. Ибадитское движение в Омане.
	Тема 1.5. Ислам в Африке и Северной Америке. Исламо-христианская конвергенция в Африке и США. «Афроамериканская мусульманская экзегеза». Марьямиты и сближение мистических течений ислама и христианства.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Ислам в Южной Азии»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Ислам в Южной Азии в Средние века	Тема 1.1. Особенности государственного, политического и социального устройства мусульманских стран региона.
	Тема 1.2. Этапы распространения ислама в Южной Азии.
	Тема 1.3. Причины и последствия быстрого распространения ислама в регионе.
	Тема 1.4. Делийский султанат.
Раздел 2. Ислам в Южной Азии в Новое время	Тема 2.1. Историко-культурное значение ислама для Индостана.
	Тема 2.2. Империя Великих Моголов.
	Тема 2.3. Европейцы в Южной Азии и их отношения с местными мусульманами.
	Тема 2.4. Мусульмане Индостана и Британская Индия.
Раздел 3. Ислам в Южной Азии в Новейшее время	Тема 3.1. Политический ислам и легитимация антиколониального движения в Британской Индии.
	Тема 3.2. Рост местного исламского радикализма и его острое столкновение с идеями индуистского (и иного) религиозного фанатизма.
	Тема 3.3. Проблемы «исламизации политики» в странах региона.
	Тема 3.4. Влияние глобальных и региональных акторов на политику исламских стран Южной Азии.

Наименование дисциплины	«Прикладная физическая культура»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	328
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Аудиторные занятия	Тема 1.1. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
	Тема 1.2. Показатели физического развития
	Тема 1.3. Показатели функционального состояния
	Тема 1.4. Показатели физической подготовленности
	Тема 1.5. Показатели физической работоспособности
	Тема 1.6. Показатели психофизического состояния
	Тема 1.7. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста
Раздел 2. Самостоятельная работа студентов	Тема 2.1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
	Тема 2.2. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Прикладная физическая культура»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	328
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 2.3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности
	Тема 2.4. Основы методики самомассажа.
	Тема 2.5. Методика корректирующей гимнастики для глаз
	Тема 2.6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности
	Тема 2.7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения
	Тема 2.8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития
	Тема 2.9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма
	Тема 2.10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия
	Тема 2.11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта
	Тема 2.12. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств
	Тема 2.13. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом
	Тема 2.14. Средства и методы мышечной релаксации в спорте
	Тема 2.15. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки
	Тема 2.16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда

Наименование дисциплины	«Введение в теологию»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение	Тема 1.1. Что такое теология? Теология и нехристианские религии.
Раздел 2. История формирования дисциплины	Тема 2.1. Теологическая мысль народов древности. Античность

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Введение в теологию»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 2.2. Теологическая мысль в Средневековье.
	Тема 2.3. Теологическая мысль в Новое время и эпоху Просвещения.
	Тема 2.4. Теологическая мысль в XIX-XX в.
Раздел 3. Теология как научная дисциплина	Тема 3.1. Современное положение теологии. Основания ее научности
	Тема 3.2. Теология и учительство Церкви
	Тема 3.3. Теология и другие дисциплины, изучающие религиозные феномены (философия религии, религиоведческие дисциплины). История взаимодействия и конфронтации
	Тема 3.4. Методология теологических исследований
	Тема 3.5. Теология в системе высшего образования в России и за рубежом.
Раздел 4. Структура теологического знания	Тема 4.1. Структура теологического знания
Раздел 5. Основные вопросы теологии	Тема 5.1. Познание Бога. Вера и разум: теологическая перспектива
	Тема 5.2. Вера и Церковь.
	Тема 5.3. Религиозное сознание человека и общество. Церковная вера в изменяющемся мире

Наименование дисциплины	Томизм
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в изучение томизма.	Тема 1.1. Представление предмета.
	Тема 1.2. Подходы к изучению истории.
	Тема 1.3. Литература и источники.
Раздел 2. Предпосылки до возникновения учения Фомы Аквинского.	Тема 2.1. Западная философия и теология до XI в.
	Тема 2.2. Возникновение аристотелизма с помощью арабских философов.
	Тема 2.3. Университет как новая среда знаний.
	Тема 2.4. Фома Аквинский и Доминиканский орден.
Раздел 3. Основные концепции Фомы Аквинского.	Тема 3.1. Познание Бога, «доказательства» Его существования, отношения между философской теологией и богословием.
	Тема 3.2. Этика Фомы Аквинского.
	Тема 3.3. Эсхатология Фомы Аквинского.
Раздел 4. Рецепция Фомы Аквинского и разные эпохи томизма.	Тема 4.1. Рецепция Фомы Аквинского в Доминиканском ордена в Средневековье.
	Тема 4.2. Схоластика эпохи барокко и Фома Аквинский.
	Тема 4.3. Фома Аквинский в неосхоластике XIX в.
	Тема 4.4. Неотомизм XX в. и «примирение» томизма с новыми течениями мышления (Кант, Хайдеггер и др.).

Наименование дисциплины	Аскетика
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Аскетика: опыты определения	Тема 1.1. Аскетика древняя и христианская.
	Тема 1.2. Состояние исследование аскетики в отечественной
	Тема 1.3. Аскетика и русская религиозная философия
Раздел 2. Аскетизм и монашество	Тема 2.1. Монастырь в миру
	Тема 2.2. Аскетизм и старчество
Раздел 3. Основные этапы мистико-аскетического подвига	Тема 3.1. Исторические этапы аскетики в России
	Тема 3.2. Отец русского монашества преподобный Феодосий Печерский
Раздел 4. Великий печальник земли русской преподобный Сергей Радонежский	Тема 4.1. Собрание русских земель и Куликовская битва
	Тема 4.2. Учение о Троице.

Наименование дисциплины	«Ислам в Юго-Восточной Азии»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. История распространения ислама в Юго-Восточной Азии	Тема 1.1. Торговые цивилизации Юго-Восточной Азии.
	Тема 1.2. Арабские и индийские купцы как агенты исламизации Нусантары.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Ислам в Юго-Восточной Азии»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 1.3. Ява и Суматра как центры формирования самобытной Уммы в Нусантаре.
	Тема 1.4. Ислам и христианство как «новые религии» в Юго-Восточной Азии в начале периода европейской колонизации.
Раздел 2. Ислам и колонизация Юго-Восточной Азии	Тема 2.1. Султанаты как новая форма государственности в регионе Нусантары
	Тема 2.2. Колониальное проникновение европейских стран в страны Юго-Восточной Азии.
	Тема 2.3. Влияние голландской, британской и испанской колонизации на развитие ислама в Юго-Восточной Азии
	Тема 2.4. Мусульманские антиколониальные движения: кейс модернистов и традиционалистов в Голландской Ост-Индии.
Раздел 3. Исламские движения и течения в Юго-Восточной Азии в период деколонизации	Тема 3.1. Развитие светской и религиозной социально-политической мысли в Юго-Восточной Азии: сравнительная характеристика.
	Тема 3.2. Национально-освободительное движение в странах Юго-Восточной Азии.
	Тема 3.3. Формирование Движения Неприсоединения и АСЕАН в период «Холодной войны».
	Тема 3.4. Ислам и Юго-Восточная Азия в конце XX – начале XXI в.: некоторые страновые особенности.

Наименование дисциплины	«Коранистика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1.	Тема 1.1. Введение: исторический контекст возникновения ислама. «Авраамические» сакральные тексты.
	Тема 1.2. Конфессиональная история Корана. Начало кодификации Корана. Способы записи и ретрансляции коранического текста. Исламская кораническая историография.
	1.3. Кораническая экзегетика. Герменевтические основы коранической экзегезы. Суннитская экзегетика. Шиитская экзегетика. Исламско-

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Коранистика»
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	модернистская экзегеза. Место Корана в системе исламского знания.
	Тема 1.4. Текстологическая история Корана. «Усманский» тип текста. Палимпсест Саны и мусхаф Ибн Мас‘уда. Самаркандский кодекс и «неканонические» версии коранического текста. Развитие арабской письменности в VI-VII вв.
	Тема 1.5. Коран в современном религиозном дискурсе. Ритуальное и оккультное применение Корана. Движение коранитов. Связь коранической текстологии с современной исламской экзегетикой. Коран и исламская апологетика.

Наименование дисциплины	Исламский мистицизм
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Философия суфизма	1.1. Введение: религиозно-философские учения Арабского Востока.
	1.2. Общее понятие суфизма. Возникновение суфизма
	1.3 Становление суфизма. Часть I.
	1.4 Становление суфизма: Часть II.

Наименование дисциплины	Русский язык (факультатив для иностранных студентов)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	0/360
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. У природы нет плохой погоды	Произношение: работа со скороговорками и стихотворениями. Работа с текстом «Прогноз погоды»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Погода и климат»
Раздел 2. Под крышей дома твоего	Произношение: работа со скороговорками и стихотворением. Работа с текстами «Что такое большая семья», «Домашний уют» выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Совет другу, как оформить интерьер, учитывая особенности его знака зодиака».

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	Русский язык (факультатив для иностранных студентов)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	0/360
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 3. Гость на порог – счастье в дом	Произношение: работа со скороговорками и стихотворением Д.Хармса «Очень-очень вкусный пирог». Работа с текстом «Принимаем гостей»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Говорение: беседа по теме «Как привести свою комнату в порядок» или «Как привести в порядок себя»; объяснения смысла высказываний о гостеприимстве
Раздел 4. Праздники и подарки	Произношение: работа со скороговорками и текстом поздравления «С переездом в новый дом!». Работа с текстом «Что тебе подарить?»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Лексика и словообразование по тексту: объяснение значения глаголов, работа с антонимами. Говорение: построение диалогов с использованием слов для справок; пересказ шуточных историй с использованием косвенной речи; составление диалогов на тему «Что тебе подарить?»
Раздел 5. Безопасность в городе	Работа с текстом «Кошелек или жизнь?»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту; чтение диалогов, определение темы каждого разговора, пересказ диалогов с использованием косвенной речи. Письмо: написание сочинения на тему «Роль денег в современном мире».
Раздел 6. Характер человека	Работа с текстом «Требуется выгодный характер»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Письмо: развернутый ответ на вопрос «Мои положительные и отрицательные качества характера». Говорение: беседа по теме «Какие преимущества и неудобства доставляют вам главные качества вашего характера?»
Раздел 7. Стереотипы	Работа с текстом «Что такое стереотипы и кому они нужны»; выполнение заданий по содержанию текста; ответы на вопросы по тексту. Письмо: развернутый ответ на вопрос «Как вы относитесь к стереотипам?». Говорение: на основе классификации стереотипов привести примеры стереотипов из своей собственной жизни; беседа по теме «Есть ли у стереотипов стороны? Если да, то в чем они заключаются?».
Раздел 8. Первичная и вторичная языковая личность	Говорение: беседа на тему «Семья и семейные отношения в русской речи»; составление рассказа о своей семье, детстве, о том, как вы представляете себе свою будущую семью; обсуждение вопросов: 1) «Отмирает» ли в наше время институт брака и семьи? 2) Каковы роли мужчины и женщины в современной семье? 3) Права ли поговорка

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	Русский язык (факультатив для иностранных студентов)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	0/360
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	«У плохого мужа жена всегда дура»? Письмо: написание сочинения с выражением своего мнения по одному из обсуждаемых в данной теме вопросов

Наименование дисциплины	Иностранный язык (продвинутый курс)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	0/360
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка	Тема 1.1. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Различие между звуком и буквой. Органы речи.
	Тема 1.2. Отличие фонетического строя иностранного языка от фонетического строя русского языка. Звуки иностранного языка и система их записи (фонетическая транскрипция).
	Тема 1.3. Слоги и слоговоеделение. Словесное ударение. Ударение главное и второстепенное. Фразовое и логическое ударение.
	Тема 1.4. Ритм и интонация иностранной речи. Понятие о смысловой группе. Основные тоны и шкалы.
	Тема 1.5. Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений (простых и сложных).
Раздел 2. Имя существительное	Тема 2.1. Множественное число имен существительных.
	Тема 2.2. Понятие об артикле. Виды артиклей. Употребление артикля с различными группами имен существительных.
	Тема 2.3. Падеж: общий и притяжательный. Падежные формы и значения, их употребление с существительными.
Раздел 3. Имя прилагательное	Тема 3.1. Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных.
	Тема 3.2. Усилительные слова при сравнительной и превосходной степенях сравнения прилагательных.
	Тема 3.3. Субстантивированные прилагательные.
Раздел 4. Наречие	Тема 4.1. Образование и употребление наречий. Степени сравнения наречий.
	Тема 4.2. Образование и употребление сравнительных конструкций.
Раздел 5. Местоимение	Тема 5.1. Местоимения: личные, притяжательные, возвратные, эмфатические.
	Тема 5.2. Местоимения: взаимные, указательные, вопросительные, относительные

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
 ОП ВО «Введение в специальность»
 по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	Иностранный язык (продвинутый курс)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	0/360
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	Тема 5.3. Местоимения: определительные, неопределенные, отрицательные.
Раздел 6. Имя числительное	Тема 6.1. Числительные количественные и порядковые. Употребление числительных в предложении.
Раздел 7. Система времен иностранного глагола в действительном залоге	Тема 7.1. Глаголы: правильные и неправильные; знаменательные, вспомогательные, служебные; переходные и непереходные.
	Тема 7.2. Наклонение: повелительное, изъявительное и сослагательное.
	Тема 7.3. Времена группы Simple (англ.яз).
	Тема 7.4. Времена группы Continuous (англ.яз).
	Тема 7.5. Времена группы Perfect (англ.яз.).
	Тема 7.6. Времена группы Perfect Continuous (англ.яз.).
Тема 7.7. Согласование времен и правила его употребления (англ.яз).	
Раздел 8. Страдательный залог	Тема 8.1. Образование и употребление форм страдательного залога.
Раздел 9. Модальные глаголы	Тема 9.1. Модальные глаголы. Значение и употребление модальных глаголов и заменяющих их конструкций в настоящем, прошедшем и будущем времени.
	Тема 9.2. Употребление модальных глаголов с разными видами инфинитивов для выражения личностного отношения к происходящему.
Раздел 10. Неличные формы глагола	Тема 10.1. Инфинитив. Объектный инфинитивный оборот. Субъектный инфинитивный оборот.
	Тема 10.2. Причастие Самостоятельный причастный оборот.
	Тема 10.3 Герундий. Отличие герундия от причастия в предложении.
Раздел 11. Сослагательное наклонение	Тема 11.1. Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия. 0 и 1 типы условных предложений.
	Тема 11.2. Сослагательное наклонение для выражения условного нереального действия. 2 и 3 типы условных предложений. Смешанный тип.
Раздел 12. Предлоги	Тема 12.1. Наиболее употребительные предлоги места и времени.
	Тема 12.2. Сочетание предлогов с существительными для выражения синтаксических отношений. Место предлога в вопросительном предложении.
	Тема 12.3. Предлоги и наречия. Словосочетания, употребляемые в качестве средств связи.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	Иностранный язык (продвинутый курс)
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	0/360
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 13. Простое предложение	Тема 13.1. Виды простого предложения: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное; их структура.
	Тема 13.2. Типы вопросов: общий, альтернативный, разделительный, специальный, косвенный.
	Тема 13.3. Члены предложения: главные - подлежащее, сказуемое, их согласование; второстепенные - определение, обстоятельство, дополнение; их место в предложении.
Раздел 14. Сложное предложение	Тема 14.1. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные. Виды связи в сложных предложениях (бессоюзное подчинение).
	Тема 14.2. Виды придаточных предложений.
	Тема 14.3. Прямая и косвенная речь.
Раздел 15. Инверсия	Тема 15.1. Понятие об инверсии и случаи ее употребления.
Раздел 16. Пунктуация	Тема 16.1. Знаки препинания в простом и сложном предложении

Наименование дисциплины	Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	0/250
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
Раздел 1. Введение в программирование на языке Python	Введение в Python. Синтаксис языка. Базовые типы данных: числа, строки, списки, кортежи, словари, множества. Функции. Итераторы и генераторы. Классы и объекты. Декораторы. Ввод-вывод Обработка исключений. IPython, Jupyter Notebook. Подключение библиотек, создание собственных модулей. Элементы функционального программирования (lambda, map, zip, reduce, filter).
Раздел 2. Обработка данных. Массивы и векторные вычисления. Построение графиков и визуализация данных	Основы NumPy: многомерные массивы и векторные вычисления. Индексирование и вырезание. Универсальные функции: быстрые поэлементные операции над массивами. Обработка данных с применением массивов. Методы булевых массивов. Сортировка. Устранение дубликатов и другие теоретико-множественные операции. Файловый ввод вывод массивов. Линейная алгебра. Генерация случайных чисел. Визуализация данных в Python. Обзор библиотек: matplotlib, pandas, seaborn, plotly, bokeh. Базовые

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	0/250
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	типы визуализаций: графики, столбчатые диаграммы, гистограммы, точечные диаграммы (scatter plots), ящики с усами. Комбинирование различных графических элементов. Построение интерактивных диаграмм с помощью plotly и bokeh.
Раздел 3. специализированные библиотеки Python для анализа данных	Введение в анализ табличных данных в Python. Пакет pandas. Объекты Series (последовательность) и DataFrame (таблица). Чтение-запись данных в различных форматах. Запросы к таблицам: выборка строк/столбцов по заданным критериям. Переформатирование данных: очистка, преобразование, слияние, изменение формы. Фильтрация отсутствующих данных. Агрегирование данных и групповые операции. Основы работы с временными рядами.
Раздел 4. Сбор данных Python. Извлечение данных с веб-страниц (web-scraping). Использование открытых данных через API	Сбор и подготовка данных. Извлечение данных с веб-страниц (web-scraping). Библиотека beautifulsoup. Работа с динамическими сайтами с помощью Selenium. Массовый скреппинг с помощью scrapy. Работа со структурированными данными: JSON и XML. Разбор XML с помощью lxml.objectify. Взаимодействие с HTML и Web API.

Наименование дисциплины	«Обучение служением»	
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
Разделы	Темы	
Раздел 1 Введение в социальное проектирование.	1.1	Рефлексия
	1.2	Опрос.
Раздел 2 Анализ ситуации и постановка проблемы.	2.1	Рефлексия.
	2.2	Самооценка.
	2.3	Взаимооценка.
	2.4	Оценка наставником.
Раздел 3 Выработка гипотезы проектного решения.	3.1	Рефлексия.
	3.2	Самооценка.
	3.3	Взаимооценка.
	3.4	Оценка наставником.
Раздел 4 Разработка и защита паспорта проекта.	4.1	Защита паспорта проекта.
	4.2	Рефлексия.
	4.3	Самооценка.
	4.4	Взаимооценка.
	4.5	Оценка наставником.
	4.6	Оценка со стороны сообщества.
Раздел 5 Реализация общественного проекта.	5.1	Самооценка.
	5.2	Взаимооценка.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения
ОП ВО «Введение в специальность»
по направлению 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	«Обучение служением»
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Разделы	Темы
	5.3 Оценка наставником.
	5.4 Оценка со стороны сообщества.
	5.5 Рефлексия.
Раздел 6 Защита результатов, подведение итогов и рефлексия деятельности.	6.1 Защита результатов реализации проекта.
	6.2 Оценка со стороны сообщества.
	6.3 Оценка отчета по проекту.
	6.4 Рефлексия.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Зав. кафедрой истории философии

Кирабаев Н.С.

Должность, БУП

Фамилия И.О.