

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2025 15:40:33
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Приложение к рабочей программе
дисциплины (практики)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы» (РУДН)**

Факультет искусственного интеллекта
(наименование основного учебного подразделения)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ПРАКТИКЕ)**

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
(наименование дисциплины (практики))

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

10.03.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(код и наименование направления подготовки/ специальности)

**Освоение дисциплины (практики) ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО, профиль/
специализация):**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ (ПО ОТРАСЛИ
ИЛИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
(направленность (профиль) ОП ВО)

Москва, 2025

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Примерный перечень оценочных средств

п/п	Наименование Оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Аудиторная работа			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Промежуточная аттестация	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	База вопросов к промежуточной аттестации (вопросы для самопроверки)
3	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Зачет	Форма проверки качества усвоения учебного материала практических и семинарских занятий.	Примеры заданий
Самостоятельная работа			
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
3	Выполнение домашних заданий	Различают задачи и задания: А) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно	Комплект разноуровневых задач и заданий

		использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; Б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Для чего я изучаю русский язык?
2. Роль русского языка в моей жизни и будущей профессиональной деятельности.
3. Что значит для меня Россия?
4. Слово – великое оружие жизни.
5. Тот, кто не умеет говорить, карьеру не сделает.
6. Нормированность. Норма и речевой вкус.
7. Этические и коммуникативные нормы. Речевой этикет. Национальные особенности речевого этикета.
8. Коммуникативные качества речи.
9. Правильность речи.
10. Точность речи. Основные ошибки, вызванные неточным выражением мысли.
11. Логичность речи. Основные ошибки, вызванные нарушением логики.
12. Чистота и доступность речи.
13. Богатство, выразительность и уместность употребления языковых средств в речи.
14. Речь как процесс речевой деятельности.
15. Речь как продукт речевой деятельности.
16. Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо.

17. Особенности говорения и слушания.
18. Речевая культура и словари. Типы важнейших словарей русского языка. Словарная статья: строение, особенности.
19. Полисемия как языковое явление. Слова с прямым и переносным значением.
20. Синонимы в современной речи. Типы синонимов. Ошибки в употреблении синонимов.
21. Антонимы в современной речи. Типы антонимов. Ошибки в употреблении антонимов.
22. Омонимы, типы омонимов (омографы, омофоны, омоформы).
23. Русская фразеология и выразительность речи.
24. Лексика общеупотребительная и лексика пассивного запаса.
25. Заимствование как процесс обновления языка. Ошибки в употреблении иноязычных слов.
26. Экономическая лексика. Терминология.
27. Нормы русского ударения и произношения. Особенности русского ударения. Логическое ударение.
28. Лексические нормы русской речи.
29. Грамматические нормы русской речи. Трудные случаи употребления имен существительных, прилагательных.
30. Грамматические нормы: трудные случаи употребления числительных, местоимений, глагольных форм.
31. Синтаксические нормы и культура речи.
32. Функциональные стили русского языка.
33. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.
34. Научный стиль, его особенности.
35. Жанры учебно-научной речи.
36. Особенности официально-делового стиля.
37. Жанры официально-деловой речи.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тестовые задания (для итогового и промежуточного контроля)

Аудирование

Тест. Прослушайте текст. Постарайтесь получить полное представление о его содержании. Фиксируйте воспринимаемую вами информацию в любой форме. Выполните задания к аудиотексту.

Конфедерация

Конфедерацией называется союз государств, которые объединились на основании договора для осуществления общих политических целей и обязуются согласованно принимать решения. Юридической основой конфедерации является договор, заключенный государствами-союзниками. Этот договор не является основным законом, не составляет конституцию. По своей природе он относится к категории международных соглашений. Члены конфедерации сохраняют государственность и право распоряжаться ею. Вместе с тем конфедерация отличается от обычных международных договоров и организаций.

Участие в конфедерации связывает ее членов обязательствами. Конфедерацию может интересовать не только внешняя политика, но и государственный строй, внутривнутриполитическое состояние входящих в нее стран. Так, Союзное собрание - орган Германской конфедерации, существовавшей с 1815 г. до создания Германской империи, - принимало решения, которые обязывали союзников принимать конституции, издавать законы, относящиеся к правам подданных.

Сохраняя государственность, участники конфедерации отказываются от самостоятельного решения политических вопросов. Конфедерации передается рассмотрение вопросов обороны, финансовой политики, таможенного дела, совместного участия в международных отношениях. Так, конфедерация Сенегамбия обеспечивала единое проведение внешней политики входивших в нее государств.

Для этих союзов характерно создание объединенных вооруженных сил. Возможна высокая степень общности в сфере кредитно-денежной системы, унификация правовых систем, статуса личности и других институтов, регулируемых государственным правом. Конфедерация имеет право принимать решения для выполнения возложенных на нее функций. Эти решения принимают союзные органы.

Решения, которые издаются конфедерацией, не являются законами. Их следует определить как акты международного, а не национального права. За нарушение актов, изданных конфедерацией, она не может наказать лиц, которые являются непосредственными виновниками, поскольку члены союза сохраняют право юрисдикции на своей территории.

Конфедерация может привлечь к ответственности само государство, где происходят нарушения ее актов, предпринять против него экономические санкции и даже вооруженные действия силами других членов конфедерации.

В конфедерации отсутствует собственная система исполнительных органов. Исполнение решений, принятых конфедерацией, осуществляется органами государств, которые участвуют в союзе. Конфедерация не имеет государственных органов, так как она не является государством. В конфедерации нет парламента в строгом смысле этого слова. В отличие от депутатов парламента делегаты в составе союзных органов всегда связаны обязательными инструкциями, полученными от своих государств и не могут сами принимать решения.

Глава конфедерации не обладает руководящими (императивными) полномочиями, присущими многим главам государств.

Не являясь государством, конфедерация не может устанавливать государственно-правовые отношения с отдельными лицами. В конфедерации нет собственной налоговой системы. Ее бюджет пополняется взносами государств, а не за счет налогоплательщиков.

Бесспорным является право государств на выход из конфедерации. Он осуществляется по соглашению участвующих в ней сторон. Конфедерации имеют репутацию неустойчивых государственных объединений. Считается, что конфедерации предшествуют созданию федераций, объединению территорий под единой унитарной государственностью или завершаются их распадом. Действительно, срок существования известных миру конфедераций не превышал нескольких десятков лет, если не считать Швейцарии (1291 — 1787 гг.), Нидерландов (1580 — 1795 гг.), а также древних союзов (Морской союз греческих полисов, Делосский союз и другие).

Конфедерации возникают и исчезают в мировой практике. Конфедерациями были Североамериканские штаты; Гондурас, Никарагуа и Сан-Сальвадор; Рейнская конфедерация; Германия; Югославия в 1992 году; Сенегамбия. Сейчас нельзя утверждать о существовании какой-либо конфедерации.

Задания

1. Определите, на какой вопрос в прослушанном вами тексте есть ответ.

1. Что является юридической основой конфедерации? 2. Конфедерация является смешанной формой государственного устройства? 3. Чем отличается конфедерация от обычных международных договоров и организаций? 4. Какие вопросы передаются в ведение конфедерации? 5. В чем сходство и в чем отличие понятий «федерация» и «конфедерация»? 6. Участники конфедерации отказываются от самостоятельного решения ряда политических вопросов или нет? 7. Для конфедерации характерны высокая степень

общности в сфере кредитно-денежной системы, унификация правовых систем и др.? 8. Кто принимает решения о выполнении конфедерацией ее функций? 9. Решения, изданные конфедерацией, являются законами или нет? 10. Союзные органы конфедерации принимают решения простым или квалифицированным большинством? 11. Почему невозможно наказать тех членов союза, которые нарушают акты, изданные конфедерацией? 12. Почему конфедерация не имеет государственных органов? 13. Глава конфедерации обладает руководящими полномочиями? 14. Почему конфедерация не может устанавливать государственно-правовые отношения с отдельными лицами?

2. Продолжите высказывание, выбрав правильный ответ.

1. Юридической основой конфедерации является ...

(А) основной закон государства.

(Б) договор, заключенный государствами-союзниками.

(В) договоры, принятые международными организациями.

2. Члены конфедерации ...

(А) не сохраняют своей государственности и права распоряжаться ею.

(Б) совершают окончательную передачу своего суверенитета в пользу союза.

(В) не совершают окончательной передачи своего суверенитета в пользу союза.

3. Конфедерация характеризуется тем, что в ее ведение ...

(А) передается лишь рассмотрение вопроса со-вместного участия в международных отношениях.

(Б) передается рассмотрение всех экономических и политических вопросов.

(В) передается рассмотрение вопросов обороны, финансовой политики, таможенного дела, со-вместного участия в международных отношениях.

4. Глава конфедерации обладает ...

(А) председательскими, координационными, но не руководящими полномочиями, присущими многим главам государств.

(Б) как председательскими, координационными, так и руководящими полномочиями, присущими многим главам государств.

(В) лишь руководящими полномочиями, присущими многим главам государств.

5. Члены коллегиальных органов конфедеративного союза ...

(А) являются депутатами, они представляют и интересы граждан, и интересы союзников.

(Б) являются депутатами, они представляют граждан, а не интересы союзников.

(В) не являются депутатами, они представляют не граждан, а интересы союзников.

6. Конфедерацию отличает то, что она ...

(А) имеет такие же возможности привлечения финансовых средств, как и другие международные организации.

(Б) имеет небольшие возможности привлечения финансовых средств, что отличает ее от других международных организаций.

(В) имеет более широкие возможности привлечения финансовых средств, чем другие международные организации.

3. Исключите утверждения, не соответствующие содержанию аудиотекста.

1. Не являясь государством, конфедерация ...

(А) в некоторых случаях может устанавливать государственно-правовые отношения с отдельными лицами.

(Б) не может устанавливать государственно-правовые отношения с отдельными лицами.

(В) может устанавливать государственно-правовые отношения с отдельными лицами.

2. Конфедерация характеризуется тем, что ...

(А) не имеет права принимать решения для выполнения возложенных на нее функций.

(Б) имеет право принимать решения для выполнения возложенных на нее функций.

(В) имеет право принимать решения для выполнения возложенных на нее функций при непосредственном участии глав государств и парламентов.

3. Решения, которые издаются конфедерацией, ...

(А) не являются законами.

(Б) являются законами.

(В) являются нормативно-правовыми актами.

4. Выход из конфедерации осуществляется ...
- (А) лишь по соглашению участвующих в ней сторон.
 - (Б) по соглашению участвующих в ней сторон, в результате одностороннего отказа от участия в союзе либо в силу окончания действия союзного договора.
 - (В) только в случае, если союз прекратит существование в силу окончания действия союзного договора.
5. Отличительной особенностью конфедерации является то, что за нарушение актов, изданных конфедерацией, она ...
- (А) не может привлечь к ответственности само государство, где происходят нарушения ее актов.
 - (Б) может наказать лиц, которые являются непосредственными виновниками, поскольку члены союза теряют право юрисдикции на своей территории.
 - (В) может привлечь к ответственности само государство, где происходят нарушения ее актов, предпринять против него экономические санкции и даже вооруженные действия силами других членов конфедерации.
6. Для конфедерации характерно то, что ...
- (А) в конфедерации отсутствует собственная система исполнительных органов.
 - (Б) в конфедерации существует собственная система исполнительных органов.
 - (В) в конфедерации исполнение решений, принятых союзом, осуществляется международными организациями.

Чтение

Изучающее чтение

Тест. Внимательно прочитайте текст, стараясь понять всю содержащуюся в нем информацию. Прочитав текст, выполните задания.

Федеративное государство

Федерация представляет собой сложное государство, состоящее из государственных образований, обладающих юридической и определенной политической самостоятельностью. Составляющие федеративное государство государственные

образования (штаты, земли, провинции, кантоны, государства) являются субъектами федерации и имеют свое собственное административно-территориальное деление. Федеративная форма государственного устройства обладает следующими характерными признаками, отличающими ее от унитаризма:

1. Территория федеративного государства в политико-административном отношении не представляет собой единого целого. Она состоит из территорий субъектов федерации. В некоторых федерациях наряду с государственными образованиями имеются такие территориальные единицы, которые не являются субъектами федерации. В США в самостоятельную единицу выделен Федеральный округ Колумбия, в пределах которого расположена столица страны Вашингтон. Территория Бразилии состоит из штатов, Федерального округа и двух особых территорий. В Индии наряду с 25 штатами имеются 7 союзных территорий.

Государственные образования, составляющие федерацию, не являются государствами, потому что они не обладают суверенитетом. Субъекты федерации юридически лишены права участия в международных отношениях. В случае нарушения союзной конституции или союзного законодательства центральная власть имеет право применения принудительных мер по отношению к субъекту федерации. Это право центральной власти может быть закреплено в конституции (Индия, Аргентина, Венесуэла и др.), но и в тех случаях, когда подобных норм в конституции нет, центральная власть всегда имеет возможность силой принудить субъект федерации к повиновению.

Субъекты федерации не обладают правом одностороннего выхода из союза. История знает целый ряд случаев, когда это осуществлялось фактически (Гражданская война в США, выход Сенегала из Федерации Мали, Сингапура из Федерации Малайзия, Бангладеш из Пакистанской Федерации).

2. Субъект федерации наделяется учредительной властью, ему предоставляется право принятия собственной конституции. Наделение субъектов федерации учредительной властью закрепляется в соответствующих положениях союзной конституции. Однако федеративные конституции устанавливают принцип субординации, согласно которому конституции субъектов федерации должны полностью соответствовать союзным конституциям. Так, ст. 28. 1 Основного закона ФРГ гласит: «Конституционное устройство земель должно соответствовать основным принципам республиканского, демократического и социального правового государства в духе настоящего основного закона».

Принцип соответствия конституций субъектов федерации союзной конституции соблюдается, когда в отдельных государственных образованиях сохраняются конституции,

принятые ими до вступления в федерацию (в Баварии и Гессене конституции были приняты в 1946 г., в штате Массачусетс действует конституция, принятая в 1780 г., в штате Нью-Гэмпшир в 1783 г.).

3. Субъекты федерации наделяются в пределах установленной для них компетенции правом издания законодательных актов. Эти акты действуют только на территории субъекта федерации и должны соответствовать союзному законодательству. Принцип приоритета общефедерального закона является всеобщим для всех без исключения федераций. Соответствующие нормы содержатся в конституциях. Так, ст. 31 Основного закона ФРГ постановляет: «Федеральное право имеет перевес над правом земель».

В пределах субъектов федерации действуют общесоюзные законы. Федеральные законодательные органы могут принимать законы специально для определенных членов федерации.

4. Субъект федерации может иметь свою собственную правовую и судебную систему. Обычно независимо от числа членов федерации судебная система строится по единому образцу. Наиболее типичный пример в этом отношении — судебная система 50 американских штатов. Высшей судебной инстанцией штата является верховный суд штата, который занимается рассмотрением апелляций на решения нижестоящих судов. Подобно Верховному суду США верховные суды отдельных штатов обладают также правом конституционного надзора. Они не только могут отменить любой закон штата под предлогом его несоответствия конституции штата, но и ревизовать конституцию штата. Верховный суд штата может признать недействительным любой раздел конституции штата на том основании, что он противоречит федеральной конституции.

5. Одним из формальных признаков федерации является наличие двойного гражданства. Каждый гражданин считается гражданином союза и соответствующего государственного образования. Система двойного гражданства закрепляется конституциями большинства федеративных государств. Соответствующие положения содержатся в конституциях США, ФРГ, Швейцарии, Австрии.

6. Обязательным признаком формы государственного устройства считалась двухпалатная структура союзного парламента (бикамерализм). Исключения из этого общего правила появились только после второй мировой войны в связи с образованием молодых государств. Впервые однопалатная система при федеративной форме государственного устройства была введена конституцией Исламской Республики Пакистан 1956 года, но она просуществовала лишь до октябрьского переворота 1958 года. Конституция Пакистана 1962 года восстановила федеративную форму государственного устройства и однопалатный парламент. Согласно Конституции 1973 года федеральный

парламент Пакистана состоит из двух палат Национального собрания и Сената. Однопалатная система была установлена конституцией Федеративной Республики Камерун 1961 года. Конституция 1972 года отменила федерацию.

В настоящее время во всех федерациях применяется бикамерализм. Нижняя палата рассматривается как орган общего союзного представительства и избирается по территориальным избирательным округам. Верхняя палата представляет интересы субъектов федерации.

Задания.

1. Выберите заголовок, который лучше всего отражает содержание текста.

Федерация как форма государственного устройства. Сравнительная характеристика федерализма и унитаризма. Классификация государств по форме государственного устройства. Отличительные признаки федерации. Обязательные признаки федеративной формы государственного устройства.

2. Определите, на какой вопрос есть ответ в тексте.

1. Что понимают под федерацией? 2. В чем состоит сходство и отличие понятий «федерация» и «конфедерация»? 3. Составляющие федеративное государство государственные образования являются субъектами федерации или нет? 4. Почему государственные образования, составляющие федерацию, не являются государствами в собственном смысле слова? 5. Почему разграничение компетенции между союзом и субъектами федерации является одним из наиболее сложных вопросов при анализе федерализма? 6. В чем состоит отличие федерации от унитаризма? 7. Общесоюзные законы могут действовать в пределах субъектов федерации? 8. Федерация способна эффективно контролировать международную деятельность участников союза? 9. Характерно ли наличие для субъектов федерации своей собственной правовой и судебной системы?

3. Выберите ответы, соответствующие содержанию текста.

1. Какие законы действуют в пределах субъектов федерации?

(А) В пределах субъектов федерации действуют общесоюзные законы.

(Б) В пределах субъектов федерации действуют законы, принятые законодательными органами субъектов федерации.

(В) В пределах субъектов федерации действуют законы, специально принятые федеральными законодательными органами.

2. В настоящее время во всех федерациях применяется однопалатная или двухпалатная структура союзного парламента?

(А) В настоящее время во всех федерациях применяется однопалатная структура союзного парламента, которая представляет интересы как общего союзного представительства, так и субъектов федерации.

(Б) В настоящее время во всех федерациях применяется двухпалатная структура союзного парламента, хотя после второй мировой войны в связи с образованием молодых государств однопалатная система при федеративной форме государственного устройства вводилась конституциями ряда стран.

(В) В настоящее время во всех федерациях применяется двухпалатная структура союзного парламента. Нижняя палата рассматривается как орган общего союзного представительства и избирается по территориальным избирательным округам. Верхняя палата представляет интересы субъектов федерации.

3. Имеется ли в федеративных государствах двойное гражданство?

(А) Да, каждый гражданин считается гражданином союза и соответствующего государственного образования.

(Б) Нет, в федерациях существует единое гражданство.

(В) Да, хотя конституции некоторых федераций (Индия, Малайзия и др.) признают только союзное гражданство.

4. Субъект федерации может иметь свою собственную правовую и судебную систему?

(А) Нет, существует единая конституция союза и соответствующего государственного образования.

(Б) Да, конституция союза и соответствующего государственного образования определяет порядок организации, процедуру и пределы юрисдикции судебных органов субъекта федерации.

(В) Да, однако независимо от числа членов федерации судебная система строится по единому образцу.

5. Наделение субъектов федерации учредительной властью закрепляется в соответствующих положениях союзной конституции?

(А) Да, закрепляется, однако федеративные конституции устанавливают принцип субординации, согласно которому конституции субъектов федерации должны полностью соответствовать союзным конституциям.

(Б) Нет, не закрепляется, поскольку в федеративных государствах не соблюдается принцип соответствия конституций субъектов федерации союзной конституции.

(В) Да, закрепляется, и особенно это важно тогда, когда в отдельных государственных образованиях сохраняются конституции, принятые ими до вступления в федерацию.

6. Имеет ли центральная власть право применять принудительные меры по отношению к субъекту федерации?

(А) Нет, центральная власть не имеет возможности силой принудить субъект федерации к повиновению.

(Б) Да, имеет, и это право центральной власти может быть как закреплено, так и не закреплено в конституции.

(В) Да, имеет в случае нарушения союзной конституции или союзного законодательства.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).

Освоение учебной дисциплины «Русский язык (как иностранный)» предполагает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Аудиторные занятия носят преимущественно практический характер, что обуславливается спецификой названной дисциплины и её местом в системе подготовки специалистов в области экономики. Однако практическая направленность учебной дисциплины не исключает представления студентам необходимых для системности и осознанности изучения предмета теоретических сведений.

В целях эффективности освоения курса рекомендуется внимательное чтение записанных в рабочих тетрадях материалов, представленных преподавателем во время аудиторных занятий. Это позволит студентам ориентироваться в терминологии, сформирует общее целостное и системное представление о путях подготовки успешного устного публичного выступления.

При подготовке к семинарским занятиям сведения, полученные в ходе работы под руководством преподавателя, дополнить сведениями, взятыми из литературы по теме. Студенты могут и должны самостоятельно подбирать для подготовки к семинарским занятиям литературу по теме. Возможно также использование сведений, взятых из

информационной системы «Интернет». При этом необходимо делать ссылку на источник информации (с указанием сайта).

При подготовке студентами собственных устных публичных выступлений необходимо использовать теоретические сведения, полученные в процессе работы под руководством преподавателя, и собственный опыт осмысления, систематизации и компоновки материала, а также взаимодействия с аудиторией.

Семинары проводятся в следующих формах:

- обсуждение вопросов, предложенных преподавателем;
- выполнение практических заданий и упражнений;
- обнаружение ошибок и их исправление;
- редактирование текстов;
- написание текстов в разных стилях;
- написание текстов в разных жанрах;
- подготовленные публичные выступления студентов;
- самоконтроль и самооценка публичного выступления по схеме экспертной оценки;
- риторический анализ текстов публичных выступлений студентов;
- выполнение упражнений по технике речи;
- выполнение тестовых заданий.

В широком смысле под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним в учебной аудитории. Сюда входят: работа с первоисточниками, конспектирование, подготовка публичных выступлений, выполнение заданий и упражнений в аудитории и вне ее, подготовка к дискуссии и участие в ней, неподготовленные выступления при обсуждении каких-либо вопросов на семинарах.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Русский язык (как иностранный)» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины (по окончании учебного семестра)**. Виды аттестационного испытания – **ПИСЬМЕННЫЙ ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим два вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 25 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине
«Русский язык (как иностранный)»

1. Качества хорошей речи: правильность, точность, логичность, чистота, выразительность. Уместность употребления языковых средств.
2. Речь как процесс речевой деятельности. Виды речевой деятельности: говорение, чтение, слушание, письмо. Особенности говорения.
3. Речевая культура и словари. Типы важнейших словарей русского языка.
4. Понятие о лексической синонимии. Типы синонимов. Синонимический ряд. Ошибки в употреблении синонимов.
5. Понятие об антонимии. Типы антонимов. Ошибки в употреблении антонимов.
6. Понятие о лексической омонимии. Способы образования лексических омонимов. Типы омонимов. Паронимы. Ошибки в употреблении паронимов.
7. Понятие о фразеологических единицах. Типы фразеологизмов. Фразеологическая синонимия. Исконно русская и заимствованная фразеология. Использование фразеологизмов в речи.
8. Лексика общеупотребительная и лексика пассивного запаса. Заимствование как процесс обновления языка. Ошибки в употреблении иноязычных слов. Экономическая лексика и терминология.
9. Нормированность. Понятие о языковой норме. Признаки нормы. Основные типы норм.
10. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Произношение заимствованных слов.
11. Нормы русского ударения. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.
12. Лексическая норма и качества речи (правильность, богатство, смысл, точность). Точность речи (предметная, терминологическая). Основные ошибки, вызванные неточностью выражения мысли. Плеоназм.
13. Грамматические нормы: трудности употребления имен существительных.
14. Грамматические нормы: трудности употребления имен прилагательных.
15. Грамматические нормы: трудности употребления числительных и местоимений.
16. Нормы употребления форм русского глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий.
17. Синтаксические нормы.
18. Коммуникативные нормы и речевой этикет.
19. Функциональные стили русского языка.
20. Текст как продукт речевой деятельности. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.
21. Научный стиль, его особенности. Жанры учебно-научной речи.
22. Особенности официально-делового стиля. Жанры официально-деловой речи.

Таблица 2. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично	Ответ полностью

		соответствует критерию	соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-4	5
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-4	5
Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля	0	1-4	5
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-4	5
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/ модулями ОП	0	1-4	5
ИТОГО, баллов за ответ			25