

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2026 14:50:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра сравнительной образовательной политики**  
(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методология и технология профессионального образования**  
(наименование дисциплины/модуля)

**Научная специальность:**

**5.8.7. «Методология и технология профессионального образования»**  
(шифр и наименование научной специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:**

**Теория и методика профессионального образования**  
(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методология и технология профессионального образования» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также формирование представления у аспирантов в сфере:

- самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, обще учебной деятельности, соотношенной с различными познаваемыми объектами;
- развития знаний и умений целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности;
- демонстрации способности и готовности личности результативно применять имеющиеся знания, умения и опыт в ходе исследовательской деятельности и в процессе решения учебно-познавательных, предметных и профессиональных задач.

### **Задачи дисциплины:**

Освоить и изучить:

- понятийный аппарат профессионального образования, ознакомиться с этапами его развития;
- содержание, методики и технологии профессионального образования в изменяющихся (современных) условиях;
- представление об основных тенденциях развития отечественного и зарубежного профессионального образования;
- идеи непрерывного профессионального образования в отечественной и зарубежной теории и практике;

Сформировать навыки:

- осуществления дидактического проектирования учебного процесса, планирование деятельности педагога и конструирования деятельности при формировании профессиональных компетенций;
- управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся;
- измерения и оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся;
- готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Сформировать умения:

- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по профессиональным дисциплинам и производственному обучению;
- выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология и технология профессионального образования» направлено на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности аспиранта. Кроме того, освоение дисциплины нацелено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и защите диссертации, а также освоения необходимых компетенций.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология и технология профессионального образования» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)	30		30		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	30		30		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48		48		
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	36		36		
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>144</b>		<b>144</b>	
	зач.ед.	<b>4</b>		<b>4</b>	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

**ЛК - Лекции** – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация), технология сотрудничества

**СЗ - Семинары** - технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, технология развивающего обучения

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Основы понятийного аппарата профессионального образования, этапы его развития	Тема 1.1. Компетентность и компетенции в контексте компетентностного подхода. «Профессионализм» и «компетентность» педагога: соотношение понятий	ЛК
	Тест	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	Семинар 1. Построение матрицы сравнения основных тенденций развития отечественного и зарубежного профессионального образования. <i>Составление обзора прочитанной литературы;</i>	
	Тема 1.2. Деятельностно-компетентностный подход в профессиональном обучении. Сравнение реализации компетентностного подхода в массовой практике зарубежных и отечественных преподавателей вузов	ЛК
	Семинар 2. Визуализация идеи непрерывного профессионального образования в отечественной и зарубежной теории и практике. <i>Резюмирование литературы по изучаемой теме.</i>	СЗ
Раздел 2. Методы и технологии профессионального образования в изменяющихся (современных) условиях	Тема 2.1. Тенденции информатизации профессионального образования	ЛК
	Семинар 3. Анализ видового состава и особенностей применения средств информатизации в различных видах образовательной деятельности	СЗ
	Тема 2.2. Интерактивное обучение в формате компетентностного подхода	ЛК
	Семинар 4. Измерение и оценивание уровня сформированности компетенций обучающихся - разработка интерактивного обучающего средства	СЗ
Раздел 3. Измерение и оценивание уровня сформированности компетенций обучающихся	Организация обратной связи – тенденции, приемы, цифровые ресурсы	ЛК
	Семинар 5. Осуществления дидактического проектирования учебного процесса, планирование деятельности педагога и конструирования деятельности при	СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	формировании профессиональных компетенций	
	Цифровые ресурсы и инструменты в подготовке педагогов	ЛК
	Тест Семинар 6. Подведение итогов и представление результатов работы - создание анимационных роликов и презентаций	СЗ

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	устойчивый и надежный канал доступа к информационным ресурсам программа для работы с текстовыми, графическими и pdf файлами программа для создания презентаций и слайд-шоу архиватор браузер
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	устойчивый и надежный канал доступа к информационным ресурсам программа для работы с текстовыми, графическими и pdf файлами

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	техническими средствами мультимедиа презентаций.	программа для создания презентаций и слайд-шоу архиватор браузер
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве __шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	устойчивый и надежный канал доступа к информационным ресурсам программа для работы с текстовыми, графическими и pdf файлами программа для создания презентаций и слайд-шоу архиватор браузер
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория №40 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	устойчивый и надежный канал доступа к информационным ресурсам программа для работы с текстовыми, графическими и pdf файлами программа для создания презентаций и слайд-шоу архиватор браузер

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается обязательно!

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная учебная литература:*

1. Бухарова, Г. Д. Общая и профессиональная педагогика [Текст] : допущено УМО в качестве учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / Г. Д. Бухарова, Л. Д. Старикова. - Москва : Академия, 2009.
2. История педагогики и образования [Текст] : рек. УМО по образованию в качестве учеб. пособия для студентов вузов / под ред. З. И. Васильева. - 4-е изд., испр. - Москва : Академия, 2008.

3. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10205-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475530> (дата обращения: 18.03.2021).
4. Кузнецов, В. В. Методика профессионального обучения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10205-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475530> (дата обращения: 18.03.2021).
5. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10290-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475579> (дата обращения: 18.03.2021).
6. Методика профессионального обучения : учебное пособие / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05089-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453834> (дата обращения: 18.03.2021).
7. Морева, Н. А. Технологии профессионального образования [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / Н. А. Морева. - Москва : Академия, 2008.
8. Педагогика [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / ред. П. И. Пидкасистый. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2011.
9. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00153-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452714> (дата обращения: 18.03.2021).
10. Слостенин, В. А. Педагогика [Текст] : допущено УМО по образованию в качестве учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Слостенина ; Междунар. акад. наук пед. образования. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2007, 2011, 2012

*Дополнительная учебная литература:*

1. Гершунский, Б. С. Философия образования для XXI века (в поисках практико-ориентированных образовательных концепций) [Текст] / Б. С. Гершунский. - Москва : Совершенство, 1998.
2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450837> (дата обращения: 18.03.2021).
3. Громкова, М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности [Текст] : рек.УМО в качестве учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений / М. Т. Громкова. -Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
  4. Духавнева, А. В.История зарубежной педагогики и философия образования [Текст] :учеб.пособие для студентов вузов / А. В. Духавнева, Л. Д. Столяренко. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2000.
  5. Загвязинский, В. И. Педагогика [Текст] : учеб.для студентов высш. проф. образования / В.И. Загвязинский, И. Н. Емельянова ; под ред. В. И. Загвязинского. - 2-е изд., стер. - Москва :Академия, 2012.
  6. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования : практикум.-М. : Академия, 2008.
  7. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в. [Текст] : учеб.пособие / под ред. А. И. Пискунова. - 2-е изд., испр. и доп. -Москва : Сфера, 2005.
  8. Менеджмент качества образовательных процессов [Текст] : допущено УМО в качестве учеб.пособия для студентов вузов / Э. В. Минько [и др.] ; под ред. Э. В. Минько, М. А. Николаевой. - Москва : Норма, 2013.
  9. Общая и профессиональная педагогика [Текст] : допущено УМО по образованию в качестве учеб.пособия для студентов пед. вузов / Е. И. Серкова [и др.] ; под ред. В. Д. Симоненко. - Москва :Вентана-Граф, 2004, 2005.
  10. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032- 9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449859> (дата обращения: 18.03.2021).
  11. Педагогика профессионального образования [Текст] : допущено М-вом образования Рос.Федерации в качестве учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений / Е. П. Белозерцев [и др.] ; под ред. В. А. Сластёнина. - Москва : Академия, 2006.
  12. Педагогические технологии [Текст] : учеб.пособие для студентов пед. специальностей / М.В. Буланова-Топоркова [и др.] ; под ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., перераб. и доп. -Ростов-на-Дону : МарТ, 2010.
  13. Подласый, И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 790 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/385570> (дата обращения: 18.03.2021).

14. Попов, В.А. История педагогики и образования [Текст] : рек. УМО по образованию в качестве учеб.пособия для студентов вузов / В. А. Попов ; под ред. В. А. Сластенина. - Москва : Академия, 2010.
15. Современные образовательные технологии [Текст] : рек. Науч.-метод. советом М-ва образования и науки в качестве учеб. пособия для студентов / под ред. Н. В. Бордовской. - Москва :КноРус, 2010.
16. Степашко, Л. А.Философия и история образования [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов / Л. А. Степашко ; Моск. психол.-соц. ин-т. - Москва : Флинта, 2003.
17. Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика [Текст] : учеб.пособие для вузов / А. В. Хуторской. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010.
18. Эрганова, Н. Е.Методика профессионального обучения [Текст] : допущено УМО по образованию в качестве учеб.пособия для студентов высш. и сред. учеб. заведений / Н. Е. Эрганова. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2008. \_\_\_

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология и технология профессионального образования».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в ТУИС..

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор УНИСОП

Заславская О.Ю.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Руководитель УНИСОП

Симонова М.А.