

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.04.2026 15:28:46  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дерматовенерология» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра дерматовенерологии, аллергологии и косметологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 15 тем и направлена на изучение этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, диагностики и принципов лечения наиболее распространенных дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов к выполнению обязанностей врача общей практики (семейного врача) на основании полученных ими знаний об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, диагностике и принципах лечения наиболее распространенных дерматозов и инфекций, передаваемых половым путем (ИППП).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Дерматовенерология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.3 Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.4 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; ПК-3.6 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения;
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.6 Способен контролировать соблюдение профилактических мероприятий; ПК-5.11 Способен оценить эффективности профилактической работы с пациентами;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Дерматовенерология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<i>Медицинская энзимология**;</i> <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i>	Телемедицина; Общие врачебные навыки; Неотложные состояния; Офтальмология;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>Пропедевтика внутренних болезней;  Медицинская элементарология;  Иммунология;  Общая хирургия;  Микробиология, вирусология;  Патофизиология, клиническая патофизиология;  Лучевая диагностика;  Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;</p>	<p>Акушерство и гинекология;  Инфекционные болезни;  Оториноларингология;  Педиатрия;  Факультетская терапия;  Факультетская хирургия;  Челюстно-лицевая хирургия;  Секционный курс;  Профессиональные болезни;  Эндокринология;  Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;  Психиатрия, медицинская психология;  Фтизиатрия;  Поликлиническая терапия;  Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;  Госпитальная хирургия, детская хирургия;  Онкология, лучевая терапия;  Травматология, ортопедия;  Репродуктивное здоровье;  Клиническая стоматология;  <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i>  <i>Topical Issues of Neonatology**;</i>  Кардиология в квестах;  Методы микробиологической диагностики;  Молекулярно-генетические методы;  Госпитальная терапия;  Урология;  Эндоскопическая урология;  Аллергология;  Частная рентгенология;  Амбулаторная пульмонология;  Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;  Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;  Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;  Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;  Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера;  Практика общеврачебного</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			профиля: помощник врача педиатра;
ПК-3	Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	<p><i>Введение в нутрициологию**;</i>  <i>Фармакология;</i>  <i>Основы интегративной медицины**;</i>  <i>Clinical Trials**;</i>  <i>Клинические исследования**;</i>  <i>Механизмы действия лекарств;</i></p>	<p>Телемедицина;  <i>Амбулаторная кардиология**;</i>  <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i>  Офтальмология;  Акушерство и гинекология;  Инфекционные болезни;  Клиническая фармакология;  Оториноларингология;  Педиатрия;  Факультетская терапия;  Факультетская хирургия;  Челюстно-лицевая хирургия;  Профессиональные болезни;  Эндокринология;  Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия;  Психиатрия, медицинская психология;  Фтизиатрия;  Поликлиническая терапия;  Госпитальная хирургия, детская хирургия;  Онкология, лучевая терапия;  Травматология, ортопедия;  Репродуктивное здоровье;  <i>Актуальные вопросы неонатологии**;</i>  <i>Topical Issues of Neonatology**;</i>  Экспериментальная онкология;  Кардиология в квестах;  Основы лечебного питания;  Гериатрия и паллиативная медицина;  Госпитальная терапия;  Урология;  Эндоскопическая урология;  Аллергология;  Амбулаторная пульмонология;  Практика хирургического профиля: помощник врача хирурга;  Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача гинеколога;  Помощник врача терапевтического профиля: помощник врача терапевта;  Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Практика акушерско-гинекологического профиля: помощник врача акушера; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;
ПК-5	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i> <i>Организация специального ухода за больными;</i> <i>Гигиена;</i> <i>Основы психофизиологии**;</i>	<i>Амбулаторная кардиология**;</i> <i>Основы нутрициологии детского возраста**;</i> Офтальмология; Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Педиатрия; Профессиональные болезни; Эндокринология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Репродуктивное здоровье; Клиническая стоматология; Урология; Эндоскопическая урология; Амбулаторная пульмонология; Практика общеврачебного профиля: помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения; Практика общеврачебного профиля: помощник врача педиатра;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Дерматовенерология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	72		72
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	72		72
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	30		30
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Дерматовенерология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч.	72		72
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	72		72
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	30		30
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Дерматовенерология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72		72
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	72		72
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30		30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая дерматология.	1.1	Анатомия, физиология, гистология кожи.	Строение кожи. Строение эпидермиса. Строение дермы. Клеточный состав кожи. Придатки кожи: волосы, ногти, железы. Функции кожи. Волокна кожи. Кровеносные сети кожи. Кожные рецепторы. Иннервация кожи. Основные патогистологические процессы в коже.	ЛР
		1.2	Элементы сыпи.	Первичные элементы сыпи. Эволюция элементов сыпи. Строение элементов сыпи. Классификация элементов. Полиморфность и монорморфность высыпаний. Вторичные элементы сыпи. Механизм образования. Классификации. Пути разрешения и регресса	ЛР
		1.3	Методика обследования дерматологического больного.	Значение расспроса. Аллергоанамнез, История заболевания. Осмотр кожного покрова и видимых слизистых оболочек. Оценка субъективных ощущений. Проведение диагностических тестов и проб, выявление патогномоничных симптомов. Оценка лабораторных и инструментальных методов диагностики.	ЛР
		1.4	Общие принципы диагностики и лечения дерматологических больных. Средства наружной терапии.	Наиболее часто используемые группы препаратов. Средства наружной терапии. Физиотерапевтические методы лечения. Фитотерапия. Санаторно-курортное лечение	ЛР
Раздел 2	Частная дерматология	2.1	Инфекционные и паразитарные заболевания кожи.	Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка, вшивость. Вирусные заболевания кожи. Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз. Принципы диагностики, лечения и профилактики.	ЛР
		2.2	Псориаз.	Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики	ЛР
		2.3	Красный плоский лишай, розовый лишай	Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики	ЛР
		2.4	Дерматиты, экзема, Токсикодермии.	Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики.	ЛР
		2.5	Отек Квинке, крапивница.	Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики.	
		2.6	Пузырные заболевания кожи.	Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики.	ЛР
		2.7	Синдром Стивенса-Джонсона и синдром Лайелла.	Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики.	ЛР
		2.8	Многоформная экссудативная эритема	Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики.	ЛР
		2.9	Красная волчанка.	Этиопатогенез. Клиническая картина. Основные симптомы и синдромы. Особенности течения у детей. Дифференциальный диагноз Принципы диагностики, лечения и профилактики.	ЛР
Раздел 3	Венерология	3.1	Сифилис	Общая классификация. Возбудитель. Эпидемиология. Способствующие факторы. Инкубационный период. Патогенез. Классификация первичного сифилиса. Основные клинические проявления первичного сифилиса Понятие обезглавленного сифилиса. Осложнения Дифференциальный диагноз. Классификация вторичного сифилиса. Разнообразие кожных проявлений. Дифференциальный диагноз. Классификация висцерального сифилиса. Нейросифилис. Кожные проявления третичного периода сифилиса. Классификация врожденного сифилиса. Классификация раннего врожденного сифилиса. Вероятные признаки сифилиса плода. Достоверные признаки сифилиса плода. Вероятные признаки врожденного сифилиса детей грудного возраста. Достоверные признаки врожденного сифилиса детей грудного возраста. Достоверные признаки позднего врожденного сифилиса. Комплекс стандартных серологических реакций. Трепонемные и нетрепонемные тесты. Современные тесты. Виды лечения при сифилисе. Серорезистентность. Иммунитет при сифилисе. Реинфекция и суперинфекция	ЛР
		3.2	Гонорея	Определение, возбудитель, пути заражения, инкубационный период. Классификация. Клинические проявления. Осложнения гонореи у мужчин. Гонорея у женщин. Особенности течения	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				гонореи у девочек. Бленнорея. Методы профилактики. Лабораторная диагностика гонореи. Методы лечения гонореи. Критерии излеченности гонореи. Провокации. Профилактика гонореи.	

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кочергин Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика. учебник [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 288 с. ISBN 978-5-9704-8817-1 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=519412&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=519412&idb=0)

2. Дерматология и венерология : учебное пособие / О.А. Притуло, Г.А. Винцерская, Д.В. Прохоров [и др.] ; под общ. ред. О.А. Притуло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/textbook\_5c613f2419f160.77498047. - ISBN 978-5-16-016383-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2045889>

3. Голоусенко И. Ю. Дерматостоматология. Заболевания слизистой оболочки рта и губ. практическое руководство [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 224 с.

ISBN 978-5-9704-6652-0 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=518461&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=518461&idb=0)

*Дополнительная литература:*

1. Шульженко А. Е., Щубелко Р. В., Зуйкова И. Н. Герпесвирусные инфекции: современный взгляд на проблему. монография [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 344 с. ISBN 978-5-9704-6856-2 URL:

[https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=508262&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=508262&idb=0)

2. Чеботарев В.В. Дерматовенерология : учебник / В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков ; Чеботарев В.В., Асхаков М.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 688 с. электронное издание

3. Клинические рекомендации по сифилису 2024 - [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/197\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/197_2)

4. Клинические рекомендации по артропатическому псориазу, 2024 - [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/562\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/562_3)

5. Клинические рекомендации по системной красной волчанке у взрослых [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/484\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/484_2)

6. Клинические рекомендации по экземе, 2024, [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/246\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/246_3)

7. Клинические рекомендации по СКВ у детей, 2024, [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/606\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/606_3)

8. Клинические рекомендации по Пузырчатке, 2024, [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/369\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/369_2)

9. Клинические рекомендации по гонорее, 2024, [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/218\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/218_2)

10. Пузырчатка, методические, рекомендации [https://www.mosderm.ru/uploads/pages/method\\_rec/64b5409a1fc3.pdf](https://www.mosderm.ru/uploads/pages/method_rec/64b5409a1fc3.pdf)

11. Клинические рекомендации по герпесу [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/492\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/492_2)

12. Клинические рекомендации по вирусным бородавкам [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/205\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/205_2)

13. Клинические рекомендации по пиодермиям [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/232\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/232_2)

14. Клинические рекомендации по урогенитальному трихомониазу [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/241\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/241_3)

15. Клинические рекомендации по контагиозному моллюску [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/220\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/220_2)

16. Клинические рекомендации по красной волчанке [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/222\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/222_2)

17. Клинические рекомендации по герпетиформному дерматиту [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/212\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/212_2)

18. Клинические рекомендации по розовому лишая Жибера [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/996\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/996_1)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научнометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Дерматовенерология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Савастенко Алексей  
Леонидович

*Фамилия И.О.*

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Жукова Ольга  
Валентиновна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Жукова Ольга  
Валентиновна [Б]  
заведующий кафедрой

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Стуров Николай  
Владимирович

*Фамилия И.О.*