Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 10.06.2025 16:02:26

Уникальный программный ключ:

ca953a012<del>0d891083f939673078</del>

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ОСНОВНОЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

#### 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**ДИСШИПЛИНЫ** ведется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

### ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык (основной) в профессиональных целях» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение ИРЯ. Дисциплина состоит из 5 разделов и 5 тем и направлена на изучение речевого этикета делового общения, письменной реализации коммуникативных намерений (деловое письмо, резюме, биография).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов коммуникативной компетенции в области делового общения в устной и письменной форме.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык (основной) в профессиональных целях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

III A	IC	Индикаторы достижения компетенции		
Шифр	Компетенция	(в рамках данной дисциплины)		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведёт деловую переписку на русском и иностранном языках с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции;		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;		
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	ОПК-1.2 Осуществляет первичный отбор и анализ языкового и (или) литературного материала;		
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	ОПК-2.1 Имеет системное представление об основных положениях и концепциях в области языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности;		
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректура,	ПК-5.2 Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе		

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	редактирование, комментирование, реферирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	педагогической, деятельности;
ПК-6	Способен к применению навыков перевода различных типов текстов (в основном публицистических, а также документов)	ПК-6.1 Знает основы теории и практики перевода с русского языка на иностранный и с иностранного на русский язык; ПК-6.2 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (основной) в профессиональных целях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык (основной) в профессиональных целях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП BO, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык**;     Русский язык как     иностранный**;     Комплексный практический курс     русского языка**;     Комплексный практический курс     русского языка (для иностранных     студентов)**;     Латинский язык**;	Стилистика современного русского языка; Русский язык и культура речи; Второй иностранный язык (практический курс); Basics of Digital Technologies in Education; Теория и практика перевода; Академическое письмо: практические аспекты; Педагогика и психология;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Введение в специальность; Современный русский язык; Базовый курс языкознания; Базовый курс литературоведения; Комплексный практический курс русского языка**; Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**; Вводный курс по математике;	Второй иностранный язык (практический курс); Педагогика и психология; История русской литературы; История зарубежной литературы; Типологическая лингвистика; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Практикум по редактированию текстов;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Вычислительное мышление; Инструментальные средства цифрового филолога; Базы данных, системы управления базами данных**; Цифровые методы в гуманитарных науках**;	Введение в корпусную лингвистику; Методика преподавания русского языка; Методика преподавания литературы; Стилистика современного русского языка; Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга; Основы права и антикоррупционного поведения; Культурология: концепты и смыслы; Цифровая образовательная среда; Основы веб-разработки; Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере; Культурология: упитевокультурология*; Спецкурс по программированию на языке Руноп**; Методы визуального программирования*; Методы и модели искусственного интеллекта для анализа и обработки текста **; Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста **; Преддипломная практика;
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;	Современный русский язык; Базовый курс языкознания; Иностранный язык **; Русский язык как иностранный**; Комплексный практический курс русского языка**; Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**; Базовый курс литературоведения;	История русской литературы; История зарубежной литературы; Типологическая лингвистика; Культурология: концепты и смыслы; Теория и практика перевода; Введение в корпусную лингвистику; Методика преподавания русского языка; Методика преподавания литературы; Стилистика современного русского языка; Второй иностранный язык (практический курс); Цифровая образовательная

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики* среда;
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	Современный русский язык; Базовый курс языкознания; Иностранный язык **; Русский язык как иностранный **; Комплексный практический курс русского языка **; Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов) **;	Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Теория и практика перевода; Второй иностранный язык (практический курс); Культурология: концепты и смыслы; Практикум по редактированию текстов; Стилистика современного русского языка; Когнитивистика; Информационные системы анализа данных в гуманитарной сфере;
ПК-6	Способен к применению навыков перевода различных типов текстов (в основном публицистических, а также документов)	Современный русский язык; Иностранный язык**; Русский язык как иностранный**;	Теория и практика перевода; Деловая коммуникация (для иностранных студентов); Деловая коммуникация (для российских студентов);
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	Комплексный практический курс русского языка**; Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**; Имплицитность медийного текста**; Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**; Современный русский язык; Базовый курс языкознания; Базовый курс литературоведения; Сравнительно-историческое языкознание (компаративистика)**; Историческая грамматика**;	Преддипломная практика; Практикум по редактированию текстов; Введение в корпусную лингвистику; Стилистика современного русского языка; Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**; Копирайтинг**; Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере**; История зарубежной литературы; История зарубежной литературы; Типологическая лингвистика; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; Когнитивистика; Мифология и мифопоэтика**; Интернет-фольклор**; Теория и практика мультимедиа- коммуникации**; Языковая картина мира**;

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО \*\* - элективные дисциплины /практики

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (основной) в профессиональных целях» составляет «6» зачетных единиц. Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Der sweeten in maken in	DCETO av		Семестр(-ы)
Вид учебной работы	ВСЕГО, ак	ч.	5
Контактная работа, ак.ч.	4		4
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4		4
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	194		194
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216
	зач.ед.	6	6

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Лексико-грамматические основы профессиональной коммуникации на английском языке	1.1	Основные разделы морфологии, синтаксиса и лексики, необходимые в профессиональной сфере общения.	C3
Раздел 2	Основы установления коммуникации в сфере профессионального общения	2.1	Диалогические, монологические высказывания на темы профессионального общения.	С3
Раздел 3	Письменная коммуникация в профессиональной сфере	3.1	Реферирование, изложение, эссе, деловое и частное письмо	СЗ
Раздел 4	Чтение аутентичных текстов профессиональной направленности	4.1	Перевод текста профессиональной направленности. Ознакомительное, просмотровое, изучающее чтение.	С3
Раздел 5	Устная коммуникация в профессиональной сфере	5.1	Общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом	СЗ

<sup>\* -</sup> заполняется только по  $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$  форме обучения:  $\mathit{ЛК}$  – лекции;  $\mathit{ЛP}$  – лабораторные работы;  $\mathit{C3}$  – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Агабекян, И.П. Деловой английский = English for Business / И.П. Агабекян. Рн/Д: Феникс, 2013. 317 с.
- 2. Маньковская, З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс: Учебное пособие / З.В. Маньковская. М.: Инфра-М, 2017. 256 с.
- Турук, И.Ф Деловой английский в художественных текстах: учебнопрактическое пособие бакалавриат, магистратура, аспирантура / И.Ф Турук. М.: УК, 2012. 96 с.

Дополнительная литература:

- 1. Шмакова, А.П. Деловой английский язык (для бакалавров) / А.П. Шмакова. М.: КноРус, 2017. 64 с.
- 2. Дарская, В.Г. Новый деловой английский. New English for Business / В.Г. Дарская. М.: Вече, 2013. 639 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
  - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
  - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
  - ЭБС «Троицкий мост»
  - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
  - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
  - поисковая система Google https://www.google.ru/
  - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык (основной) в профессиональных целях».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС!</u>

		Шкинева Мария
		Андреевна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
		Брагина Марина
Заведующий кафедрой		Александровна
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РАЗРАБОТЧИК: