Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 24.05.2024 13:38:52

Уникальный программный ключ:

Филологический факультет

са<u>953а0120d891083f)39673078ef1a989dae18а</u> (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информатика» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра компьютерных технологий. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение научных основ информатики.

Целью освоения дисциплины является ознакомление с современными информационно-коммуникационными технологиями, приобретение навыков применять полученные знания для решения прикладных задач в информационном обществе (формирование информационной культуры студента).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информатика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информатика».

Tаблица 3.1. Перечень компонентов $O\Pi$ BO, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Введение в профессию;	Педагогическая практика под супервизией; Производственная практика под супервизией; Методика преподавания психологии; Экспериментальная психология; Психология развития и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики* возрастная психология; Основы научно- исследовательской работы; Методология исследований в клинической психологии; Правовые и этические основы работы клинического психолога; Организационно- правовые основы охраны психического здоровья; Общепсихологический практикум: ощущения, восприятие; Теория и практика личностных ресурсов**;
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Общая психология: введение; Зоопсихология и сравнительная психология; Анатомия центральной нервной системы; Введение в профессию; Логика;	Педагогическая практика под супервизией; Философия; Основы научноисследовательской работы; Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем; Концепции современного естествознания; Общая психология: внимание, память; Психогенетика; Методы обработки данных в психологии; История психологии; Общая психология: мышление, речь, воображение; Общая психология: эмоции, чувства, воля;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информатика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
вид ученной работы			2	
Контактная работа, ак.ч.	54		54	
Лекции (ЛК)	\mathbf{K}) 18		18	
Лабораторные работы (ЛР)	36		36	
рактические/семинарские занятия (СЗ)		0		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	12		12	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72	
	зач.ед.	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		1.1	Введение в курс.	ЛК, ЛР
Раздел 1	Основы информатики и персональный компьютер	1.2	Информационное общество. Информационная культура.	ЛР
		1.3	Информатика. Понятие информации (виды информации, требования к ней, единицы измерения, системы счисления, модели, алгоритмы).	ЛР
		1.4	Персональный компьютер.	ЛР
		1.5	Программное обеспечение.	ЛР
		1.6	Операционные системы Windows.	ЛР
		2.1	Текстовый редактор Word.	ЛК, ЛР
Раздел 2	Электронный офис.	2.2	Табличный процессор Excel.	ЛК, ЛР
		2.3	Создание презентаций в программе PowerPoint	ЛР

^{*} - заполняется только по <u>**ОЧНОЙ**</u> форме обучения: JK – лекции; JP – лабораторные работы; C3 – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/ITb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/BT/клавиатура/мышь/Са m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий,

		<u> </u>
	текущего контроля и	групповых и индивидуальных
	промежуточной аттестации,	консультаций, текущего
	оснащенная персональными	контроля и промежуточной
	компьютерами (в количестве 19	аттестации. Комплект
	шт.), доской (экраном) и	специализированной мебели;
	техническими средствами	технические средства: Моноблок
	мультимедиа презентаций.	Lenovo V510z 23" Full HD i5
		6400T/8Gb/lTb/DVDRW/Windows
		10 Professional
		64/МР1/ВТ/клавиатура/мышь/Са
		т/тёмно-серый, имеется выход в
		интернет, аудиосистема,
		проектор Epson EB-955W, экран
		моторизованный. Программное
		обеспечение: продукты Microsoft
		(ОС, пакет офисных
		приложений, в т.ч. MS
		Office/Office 365, Teams).
		Учебная аудитория для
		проведения практических
		занятий, групповых и
		индивидуальных консультаций,
	Аудитория для самостоятельной	текущего контроля и
	работы обучающихся (может	промежуточной аттестации.
Пла	использоваться для проведения	Комплект специализированной
Для	семинарских занятий и	мебели, переносной комплект
самостоятельной	консультаций), оснащенная	техники: Ноутбук NB IP320-
работы	комплектом специализированной	15IKBA LENOVO, проектор
	мебели и компьютерами с доступом	BenQ MX532. Экран
	в ЭИОС.	моторизованный. Программное
		обеспечение: продукты Microsoft
		(ОС, пакет офисных
		приложений, в т.ч. MS
		Office/Office 365, Teams).

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Каймин В.А. Информатика: Учебник. М.: ИНФРА-М, Серия "Высшее образование", 2001. 272 с.
- 2. Острейковский В.А. Информатика: Учебник для вузов (Гриф МО РФ). М: Высшая школа, 2001.- 511 с.
- 3. Матюшок В.М. и др. Информатика для экономистов. Учебник для вузов. М.: ИНФРА-М, 2006. 880 с.
- 4. Евдокимов В.В. и др. Экономическая информатика. Учебник для вузов. СПб: Питер, 1997. 592 с.
- 5. Козырев А.А. Информационные технологии в экономике и управлении: Учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп. СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2003. 496 с.
- 6. Куринин И.Н., Нардюжев В.И., Нардюжев И.В. Информатика, персональный компьютер и Интернет. Учебное пособие по курсу "Информатика". М.: Изд-во РУДН, 2007.- 288 с.

- 7. Куринин И.Н., Нардюжев В.И., Нардюжев И.В. Сборник тестовых заданий по курсам "Информатика" и "Компьютерные технологии в науке и образовании". М.: Издво РУДН, 2010.- 306 с.
- 8. Информатика : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 795 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17577-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/533353

Дополнительная литература:

- 1. Айвенс К. Microsoft Windows Server 2003. Полное руководство./ Пер. с англ., М.: СП ЭКОМ. 2004. 896 с.
- 2. Microsoft Office System 2003. Русская версия. Шаг за шагом. Практ.пособ./ Пер. с англ. М.: СП ЭКОМ. 2004. 992 с.
- 3. Леонтьев В.П. Персональный компьютер. Карманный справочник. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. 928 с.
- 4. Клюквин А.М. Краткий самоучитель работы на ПК. СПб.: БХВ-Петербург, $2004.-434~\mathrm{c}.$
- 5. Фридланд А.Я. и др. Информатика и компьютерные технологии: Основные термины: Толков. слов.: Более 1000 базовых понятий и теминов. 3-е изд., испр. и доп. / М.:ООО "Издательство Астрель": ООО "Издательство АСТ", 2003. 272 с. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Информатика».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС!</u>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Информатика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель		
кафедры компьютерных		Теплов Алексей
технологий		Вячеславович
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
		Куринин Иван
Заведующий кафедрой		Николаевич
Должность БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
Заведующий кафедрой		Башкин Евгений
психологии и педагогики		Брониславович
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.