

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 14:24:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт иностранных языков

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований» входит в программу бакалавриата «Психология образования» по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной педагогики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 14 тем и направлена на изучение особенностей качественных методов психолого-педагогических исследования, особенностей применения методов исследования в разных условиях и для разных возрастных групп, особенностей качественных методов психолого-педагогических исследования.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков применения качественных и количественных методов психолого-педагогических исследований.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Качественные и количественные методы психологопедагогических исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1 иметь представление о педагогической деятельности с научной точки зрения; ОПК-8.2 проявлять способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; ОПК-8.3 обладать способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
ПКО-2	Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся	ПКО-2.1 иметь представление о диагностике уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; ПКО-2.2 проявлять способность проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся; ПКО-2.3 обладать способностью проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Основы медицинских знаний;	Педагогическая практика;
ПКО-2	Способен проводить диагностику уровня развития личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся		Психолого-педагогическая диагностика (с практикумом);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак. з.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.з.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18		18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.з.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.з.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.з.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Логика применения методов психологопедагогических исследований	1.1	Процесс исследования. Использование различных методов на основных этапах процесса исследования: этап сбора данных, этап переработки и интерпретации, этап принятия решения, диагностическое заключение	ЛК, СЗ
		1.2	Качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях.	ЛК, СЗ
		1.3	Требования к литературе и методическим материалам. Требования, предъявляемые к методикам разного типа. Требования, предъявляемые к профессиональным и непрофессиональным пользователям методик. Использование методик специалистами смежными.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Количественные и качественные методы психологопедагогических исследований	2.1	Виды и классификация методов психологопедагогического исследования.	ЛК, СЗ
		2.2	Стандартизированные и нестандартизированные: Эмпирические методы.	ЛК, СЗ
		2.3	Методы изучения литературы и информационных источников. Наблюдение. Беседа. Опрос.	ЛК, СЗ
		2.4	Стандартизированные методы: социометрический метод. Тестирование.	ЛК, СЗ
		2.5	Изучение продуктов деятельности как метод психолого-педагогического исследования. Оценивание. Эксперимент.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Психометрические критерии научности исследования: валидность, надежность, дискриминативность, репрезентативность	3.1	Общее понятие о психометрии. Общая и дифференциальная психометрия.	ЛК, СЗ
		3.2	Психометрические основы психодиагностики: репрезентативность тестовых норм, валидность и надежность тестов.	ЛК, СЗ
		3.3	Технология создания и адаптации методик. Требования к структуре и содержанию методик. Алгоритм подбора и адаптации методик.	ЛК, СЗ
		3.4	Понятие стандартизации теста, ее формы. Тестовые нормы, их виды. Рестандартизация теста. Этапы проектирования теста. Разработка заданий теста, их виды и содержание. Требования к выборке при стандартизации теста.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основные методы обработки и	4.1	Нормы. Принцип отчета от нормы. Кривая нормального распределения. Значение частотности встречающихся величин.	ЛК, СЗ

интерпретации результатов исследования	4.2	Значение частотности встречающихся величин. Понятие признака. Связи признаков. Понятие показателей. Методы математической статистики. Необходимое и достаточное число признаков и показателей. Интерпретация материала.	ЛК, СЗ
--	-----	---	--------

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук 15.6/i5/8/256 – 1 шт, Проектор BenQ – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022

<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.</p>	<p>Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 56278518 дата продления 30.04.2022</p>
-----------------------------------	---	---

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 423 с.

2. Ермолаев-Томин, О.Ю. Математические методы в психологии. В 2 ч. – учебник для академического бакалавриата / О.Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 280 с *Дополнительная литература:*

1. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивнопедагогических исследований: Учебно-методическое пособие / В.П. Губа, В.В. Пресняков. - М.: Человек, 2015. - 288 с 2. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований: Учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 828 с.

3. Новикова, С.С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: Учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. - М.: Инфра-М, 2017. - 480 с 4. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии:

Учебник для академического бакалавриата / И.Н. Носс. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 362 с

5. Носс, И.Н. Психодиагностика: учебник для академического бакалавриата / И.Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 500 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.