

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2025 12:09:21
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

06.03.01 БИОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БИОМЕДИЦИНА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в программу бакалавриата «Биомедицина» по направлению 06.03.01 «Биология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра психиатрии и медицинской психологии. Дисциплина состоит из 13 разделов и 22 тем и направлена на изучение основных психологических, педагогических и дефектологических понятий и принципов, особенностей развития и самообразования.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений, практических навыков общения и взаимодействия в группе (команде, коллективе), создании и организации психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития с учетом функциональной нормы, а также специфики взаимодействия и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология и педагогика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время; УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации; УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; УК-9.2 Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, подходы к их обучению и воспитанию;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология и педагогика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Получение первичных навыков научно-исследовательской работы;	Получение первичных навыков научно-исследовательской работы в лабораториях биомедицинского профиля; Практика по профилю профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Практикум по генетике; Практикум по гистологии и клеточной биологии; Практикум по биохимии; Практикум по микробиологии; Основы проектной деятельности;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Получение первичных навыков научно-исследовательской работы;	Практика по профилю профессиональной деятельности; Преддипломная практика; Получение первичных навыков научно-исследовательской работы в лабораториях биомедицинского профиля;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология и педагогика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	38		38
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	38		38
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	70		70
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в психологию.	1.1	История психологии. Предмет, методы и основные категории психологии. Отрасли психологии.	СЗ
Раздел 2	Развитие психики. Зоопсихология.	2.1	История зоопсихологии. Концепции развития психики.	СЗ
Раздел 3	Ощущение. Восприятие. Внимание.	3.1	Познавательные психические процессы и отражение действительности. Ощущение. Восприятие. Внимание.	СЗ
Раздел 4	Память.	4.1	Память. Виды памяти. Основные процессы и механизмы памяти. Нарушения памяти.	СЗ
Раздел 5	Мышление. Речь. Воображение.	5.1	Виды, формы, методы, операции, индивидуальные особенности мышления.	СЗ
		5.2	Развитие мышления в онтогенезе. Законы логики и мышления. Нарушения мышления. Виды воображения.	СЗ
		5.3	Язык и речь. Виды и функции речи. Соотношение мышления и речи. Нарушения речи.	СЗ
Раздел 6	Волевые процессы.	6.1	Воля. Функции воли. Развитие волевых качеств.	СЗ
Раздел 7	Эмоции.	7.1	Понятие и классификация эмоций. Теория эмоций. Роль эмоций в психической организации человека.	СЗ
Раздел 8	Личность. Направленность личности. Мотивы.	8.1	Понятие личности в различных психологических подходах. Структура личности.	СЗ
		8.2	Анализ общих понятий направленности личности. Классификация потребностей в направленности личности. Классификация мотивов в направленности личности. Мотивация. Определение форм направленности личности	СЗ
Раздел 9	Темперамент. Характер.	9.1	Типы темперамента и их психологическая характеристика. Роль темперамента в деятельности. Характер.	СЗ
Раздел 10	Способности.	10.1	Определение способностей. Структура способностей.	СЗ
Раздел 11	Общение. Социальная психология.	11.1	Общение в системе межличностных и общественных отношений.	
		11.2	Социально-психологический подход к пониманию и изучению общения. Психологические характеристики больших и малых социальных групп. Конфликтное взаимодействие.	
Раздел 12	Основы педагогики.	12.1	История педагогики.	СЗ
		12.2	Общие основы педагогики и теории обучения.	СЗ
		12.3	Основные категории педагогической науки.	СЗ
Раздел 13	Основы дефектологии.	13.1	Предмет, цели, задачи, принципы, методы дефектологии (специальной психологии и коррекционной педагогики).	СЗ
		13.2	Психофизическое развитие и деятельность. Понятие идеальной, среднестатистической и функциональной нормы развития.	СЗ
		13.3	Отклонения в развитии и факторы, их определяющие: биологические условия и социальные факторы появления дефекта развития.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		13.4	Особенности диагностики и коррекционной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций, мультимедийный проектор
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Общая и медицинская психология : учебное пособие / М. С. Артемьева, А. Е. Брюхин, И. Е. Данилин [и др.] ; под общей редакцией М.С. Артемьевой. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2024. - 249 с. : ил.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=517692&idb=0

2. Возрастная психология : учебное пособие / Ю. Е. Шадрин. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 159 с.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=494938&idb=0

3. Методические рекомендации по особенностям организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по направленностям дополнительных общеобразовательных программ (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая) / И. В. Евтушенко, Е. А. Евтушенко ; под редакцией М.А. Симоновой. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 86 с.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=493421&idb=0

Дополнительная литература:

1. Основы педагогики и психологии : учебное пособие для прикладного

бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. ;
Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2016. - 134 с. - (Бакалавр. Прикладной курс).

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=446777&idb=0

2. История педагогики и образования : учебник для бакалавров / А. Н. Джуринский.
- 3-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2016. - 676 с. :
ил. - (Бакалавр. Базовый курс).

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=447233&idb=0

3. Сборник лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидностью / составители Л.Ю. Вакорина, Г.А. Ястребова,
Ю.С. Богачинская. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 253 с. : ил.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=497575&idb=0

4. Теоретические аспекты профориентации студентов с инвалидностью и
ограниченными возможностями здоровья / П. Н. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова, М. Г.
Сергеева. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 145 с.

URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=474997&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ
на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при
освоении дисциплины/модуля*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология и педагогика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся
размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Артемьева Марина
Станиславовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Тер-Израелян Алексей
Юрьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Азова Мадина
Мухамедовна

Фамилия И.О.