

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 15:28:26  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ И ДОЗНАНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АДВОКАТУРА, НОТАРИАТ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы и тенденции предварительного следствия и дознания» входит в программу магистратуры «Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра судебной власти, гражданского общества и правоохранительной деятельности. Дисциплина состоит из 4 разделов и 12 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является углубление знаний студентов о предварительном расследовании преступлений, правовом статусе уполномоченных на его осуществление субъектов, их месте в правоохранительной системе государства, особенностях, проблемах и тенденциях, характерных для профессиональной деятельности следователей и дознавателей, состоящих на службе в различных органах власти Российской Федерации. Также в рамках освоения данной дисциплины отдельно рассматриваются основные особенности и тенденции, наблюдающиеся в расследовании преступлений в отдельных зарубежных странах. □ Полученные в результате освоения дисциплины знания и компетенции позволят не только непосредственно осуществлять соответствующие виды деятельности в будущем, но также на более высоком профессиональном уровне взаимодействовать с субъектами этой деятельности (в частности, при реализации контрольных и/или надзорных полномочий, обеспечении законности и правопорядка, а равно и при защите прав и законных интересов других лиц).

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы и тенденции предварительного следствия и дознания» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способен проводить мероприятия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-4.1 Знает порядок и правила осуществления мероприятий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; ПК-4.2 Квалифицированно проводит мероприятия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений; ПК-4.3 Владеет навыками квалификации фактов, событий и иных обстоятельств в целях выявления, пресечения и расследования правонарушений и преступлений; ПК-4.4 Способен осуществлять меры по предупреждению правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
ПК-5	Способен квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов	ПК-5.1 Знает основы и специфику проведения исследования в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. обладает системными теоретическими познаниями в праве для проведения такой экспертизы; ПК-5.2 Производит системную оценку перспектив и рисков реализации принимаемого нормативного правового регулирования, формулирует аргументированные возражения и замечания по проекту нормативного правового акта, принимает квалифицированное участие в процедуре обсуждения и принятия нормативных правовых актов; ПК-5.3 Владеет практическими навыками проведения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		исследования в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов различных отраслей права с учетом правил юридической техники, достижений юридической науки, тенденций развития национальной правовой системы, а также международного и зарубежного опыта правового регулирования аналогичных общественных отношений;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы и тенденции предварительного следствия и дознания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы и тенденции предварительного следствия и дознания».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Способен проводить мероприятия по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Проблемы и тенденции судебной деятельности в Российской Федерации; Проблемы и тенденции прокурорской деятельности; Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности;	<i>Проблемы и тенденции оперативно-розыскной деятельности**;</i> <i>Организация и проведение квалификационного экзамена на должность судьи**;</i> Производственная практика, в т.ч. преддипломная;
ПК-5	Способен квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов	Проблемы и тенденции судебной деятельности в Российской Федерации; Проблемы и тенденции прокурорской деятельности; Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности;	<i>Проблемы и тенденции адвокатской деятельности;</i> <i>Проблемы и тенденции внесудебного урегулирования споров**;</i> <i>Производственная практика, в т.ч. преддипломная;</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы и тенденции предварительного следствия и дознания» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2.3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	36		36
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	99		99
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Система, нормативная и теоретическая основа дисциплины.	1.1	Общая характеристика изучаемой дисциплины и её система. Место в образовательном процессе и значение для последующей профессиональной деятельности.	СЗ
		1.2	Нормативная основа расследования преступлений в Российской Федерации: федеральное законодательство, основные подзаконные и ведомственные акты.	СЗ
		1.3	Расследование преступлений и доктрина права: основные научные школы, исследования и тенденции.	СЗ
Раздел 2	Субъекты предварительного следствия и дознания в Российской Федерации.	2.1	Общая характеристика системы субъектов расследования преступлений: история, современное состояние и перспективы. Проблемы кадрового обеспечения органов, уполномоченных на осуществление расследования преступлений.	СЗ
		2.2	Субъекты предварительного следствия. Основы и особенности правового и процессуального статуса. Компетенция и место в системе органов государственной власти.	СЗ
		2.3	Субъекты дознания. Основы и особенности правового и процессуального статуса. Компетенция и место в системе органов государственной власти.	СЗ
Раздел 3	Основные проблемы и тенденции предварительного следствия и дознания в Российской Федерации.	3.1	Место расследования преступлений в системе уголовного судопроизводства. Отнесение субъектов расследования к стороне обвинения и обвинительный уклон российского правосудия. Расследование преступлений и установление «объективной истины».	СЗ
		3.2	Показатели эффективности и контроль в предварительном следствии и дознании. Проблемы регистрации и раскрываемости преступлений на современном этапе. Доказательства и доказывание по уголовному делу.	СЗ
		3.3	Предварительное расследование преступлений и адвокатура: проблемы и тенденции взаимодействия.	СЗ
Раздел 4	Расследование преступлений в зарубежных странах.	4.1	Общая характеристика и особенности расследования преступлений в США, Германии, Франции, отдельных странах Восточной Азии и странах бывшего СССР: процессуальные и методологические аспекты.	СЗ
		4.2	Система субъектов расследования преступлений в США, Германии, Франции, отдельных странах Восточной Азии и странах бывшего СССР.	СЗ
		4.3	Проблемы и тенденции международного сотрудничества при осуществлении предварительного расследования преступлений.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16724-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536230>;

2. Ширев Д.А. Правоохранительная деятельность : конспект лекций / Д.А. Ширев. — 2-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. — М. : РУДН, 2019. — 161 с. // Электронно-библиотечная система РУДН. — URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>;

3. Нечаев, А.А. Организация деятельности органов предварительного следствия и дознания в системе МВД России : Учебное пособие / А. А. Нечаев, С. И. Курилов ; Академия управления МВД России. — Москва : Академия управления МВД России, 2021. — 123 с. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47342471>).

### Дополнительная литература:

1. Логинова, Н. Г. Взаимодействие следователя с органом дознания: законодательное регулирование и правоприменительная практика : учебное пособие для курсантов и слушателей образовательных организаций высшего образования системы МВД России, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации / Н. Г. Логинова, А. Б. Судницын, Л. Л. Абрамова. — Красноярск : Сибирский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. — 108 с. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46683544>);

2. Бачиева, А. В. Методика дознания по делам о мелком взяточничестве : Учебно-практическое пособие / А. В. Бачиева, Э. В. Лантух, К. И. Сотников ; Санкт-Петербургский университет МВД России. Под общ. ред. К. И. Сотникова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. — 80 с. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47164679>);

3. Себякин, А. Г. Использование знаний в области компьютерной техники при расследовании отдельных видов преступлений, подследственных следователям СК России : Практическое пособие / А. Г. Себякин. – Москва : Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, 2021. – 71 с. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46809181>);

4. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия / Ф. Н. Багаутдинов, С. Д. Белоцерковский, В. Н. Титова [и др.]. – Москва : Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования "Университет прокуратуры Российской Федерации", 2019. – 222 с. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41462213&>);

5. Огородов, А. Н. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия / А. Н. Огородов. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования "Университет прокуратуры Российской Федерации", 2019. – 71 с. (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41398714>);

6. Мелихов А.И. Разделение оперативности дознания и объективности следствия как залог национальной безопасности России // Криминологический журнал. 2020. № 4. С. 33-66 (<https://cyberleninka.ru/article/n/razdelenie-operativnosti-doznaniya-i-obektivnosti-sledstviya-kak-zalog-natsionalnoy-bezopasnosti-rossii>);

7. Савельев К.А., Трещева Е.А. Дознание как излишнее звено отечественного уголовного процесса // Юридический вестник Самарского университета. 2018. № 3. (<https://cyberleninka.ru/article/n/doznanie-kak-izlishnee-zveno-otechestvennogo-ugolovnogo-protssesa>);

8. Марков А.Я. Дознание и органы, управомоченные на его производство // Вестник МИЭП. 2016. № 1 (22). (<https://cyberleninka.ru/article/n/doznanie-i-organy-upravomochennye-na-ego-proizvodstvo>);

9. Кузнецова С.М. Реформа предварительного расследования: перспективы развития // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2015. № 2 (20). (<https://cyberleninka.ru/article/n/reforma-predvaritelnogo-rassledovaniya-perspektivy-razvitiya>);

10. Александров А.С., Грачёв С.А. Стадия возбуждения уголовного дела: ликвидировать нельзя оставить // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2015. № 1 (31). С. 101-108 (<https://cyberleninka.ru/article/n/stadiya-vozbuzhdeniya-ugolovnogo-dela-likvidirovat-nelzya-ostavit>);

11. Хайдаров А. А. Предварительное и судебное следствие: проблемы соотношения // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2012. № 4. (<https://cyberleninka.ru/article/n/predvaritelnoe-i-sudebnoe-sledstvie-problemy-sootnosheniya>). *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/0167-8669>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы и тенденции предварительного следствия и дознания».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблемы и тенденции предварительного следствия и дознания» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Добряков Денис

Андреевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Комлев Евгений Юрьевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Добряков Денис

Андреевич

*Фамилия И.О.*