

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 12:47:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы»**

## **АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере  
\_\_\_\_\_  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере  
\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

**2024 г.**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Базовый курс литературоведения</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1 Литературоведение как наука. Школы и направления.	Тема 1.1. Место литературоведения в кругу других дисциплин. Методологические проблемы литературоведения.
	Тема 1.2. Виды и жанры литературы. Форма художественного произведения. Идейное содержание литературных произведений
Раздел 2. Художественность. Образ и образность. Стихосложение	Тема 2.1. Понятие художественности. Критерии художественности.
	Тема 2.2. Стихотворный размер. Рифма. Строфы.
Раздел 3. Художественный метод. Виды художественного метода. Стиль литературных произведений Язык и стиль художественной литературы	Тема 3.1. Понятие художественного метода. Художественные методы в XIX–XX вв.
	Тема 3.2. Литературоведческий анализ языка художественного произведения. Тропы Словарный состав художественных произведений.
	Тема 3.3. Литературный язык, художественная речь. Литературно-книжная лексика (термины, поэтизмы, архаизмы, историзмы, неологизмы). Заумь.
	Тема 3.4. Синтаксические фигуры (эллипс, силлепс, алогизм, зевгма, амфиболия, гендиадис, параллелизм, инверсия).
Раздел 4. Цивилизация и художественная культура России. Литература как один из языков русской культуры	Тема 4.1. Литературно-художественные направления и стили в России XIX - XXI в.
	Тема 4.2. Кросс-культурные и кросс-литературные связи в XIX-XX вв. Диалог культур в Новое и новейшее время.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Иностранный язык»</b>	
<b>Объём дисциплины, 3 Е/ак.ч.</b>	10/360	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>	
A2 - Elementary	1.1	Grammar – to be (Present Simple); subject pronouns; possessive adjectives
	1.2	Vocabulary – days of the week; numbers; countries; classroom language
	1.3	Reading/Listening/Speaking – checking in; in a hotel; saying hello\ goodbye; recognizing names/ places and numbers; giving personal information; understanding personal information
A2 - Elementary	2.1	Grammar – singular and plural nouns; adjectives; imperatives; глагол let's
	2.2	Vocabulary – things, prepositions of place (in, on, under); colors; adjective modifiers; feelings
	2.3	Reading/Listening/Speaking - saying where things are; listening for detail; describing things; identifying paragraph headings; inferring mood; understanding specific advice
A2 - Elementary	3.1	Grammar – present simple; word order in questions
	3.2	Vocabulary –verbs phrases; jobs; question words
	3.3	Reading/Listening/Speaking – buying a coffee; telling the time; things I like and don't like about my country; identifying attitude; guess the job; understanding specific information; getting to know somebody; identifying who's who
A2 - Elementary	4.1	Grammar – possessive 's; Whose...?; prepositions of time and place; positions of adverbs; expressions of frequency
	4.2	Vocabulary –family; daily routine; months; adverbs and expressions of frequency
	4.3	Reading/Listening/Speaking – talking about family; identifying the main / supporting information; a typical weekend; inferring feelings; understanding specific information; retelling the main information in a short text; listening for detail; inferring information
A2 - Elementary	5.1	Grammar – can/can't; present continuous; present continuous or present simple
	5.2	Vocabulary – verb phrases; noise: verbs and verb phrases; the weather and seasons
	5.3	Reading/Listening/Speaking – buying clothes; clothes; talking about abilities; focusing on practical information; spot the difference; identifying a situation from context; the weather and seasons;

		what to do in London; finding specific information
A2 - Elementary	6.1	Grammar – object pronouns; like + (verb +-ing); be or do?
	6.2	Vocabulary – words in a story; the date; the ordinal numbers; music
	6.3	Reading/Listening/Speaking – reading habits; retelling a story; checking predictions; understanding a traditional story; favourite times; understanding dates; understanding feelings and opinions; giving opinions; understanding specific information
A2 - Elementary	7.1	Grammar – to be (Past Simple); regular verbs (Past Simple); irregular verbs (Past Simple)
	7.2	Vocabulary – word formation; past time expressions; go/have/get
	7.3	Reading/Listening/Speaking – asking the way; directions; selfies and photos; understanding the order of life events; checking predictions; understanding the sequence of events; checking predictions; a memorable night; understanding extra information; understanding gist and detail
A2 - Elementary	8.1	Grammar – past simple (regular/irregular verbs); there is/are; some/any + plural nouns; there was/were
	8.2	Vocabulary – irregular verbs; the house; prepositions of place and movement
	8.3	Reading/Listening/Speaking – police interview; taking notes and comparing information; understanding events in a story; describing a house; using evidence to predict outcome; describing a room; understanding specific details; identifying paragraph topics
A2 - Elementary	9.1	Grammar – countable/uncountable nouns; a/an/some/any; quantifier: how much/many, a lot of, many/much; comparative adjectives
	9.2	Vocabulary – food and drink; food containers; high numbers
	9.3	Reading/Listening/Speaking – ordering a meal; understanding a menu; food diary for yesterday; hypothesizing about photos to prepare for listening; categorizing information; asking and answering quiz questions; understanding instructions; identifying section topics
A2 - Elementary	10.1	Grammar – superlative adjectives; be going to (plans/predictions); future time expressions
	10.2	Vocabulary – places and buildings; city holidays; verb phrases
	10.3	Reading/Listening/Speaking – tourist information; identifying paragraph endings; city holidays; using prior knowledge to predict stages; taking notes; making predictions; checking predictions; following the events of a story

A2 - Elementary	11.1	Grammar – adverbs (manner and modifier); verb + to-infinitive; definite article (the or the)
	11.2	Vocabulary – common adverbs; verbs that take infinitive; phones and the Internet
	11.3	Reading/Listening/Speaking – getting to the airport; public transport; understanding details; understanding opinions; talking about dreams and ambitions; scanning for information; phones and the internet; understanding habits and preferences; using visual clues to support understanding
A2 - Elementary	12.1	Grammar – present perfect simple; present perfect simple or past simple? ; question formation
	12.2	Vocabulary – irregular past participles; learning irregular verbs
	12.3	Reading/Listening/Speaking – films, TV, and books; recognizing topic questions; identifying key information; question formation; understanding biographical information; understanding topics
B1 - Pre-Intermediate	13.1	Grammar – word order in questions; present simple; present continuous
	13.2	Vocabulary – common verb phrases; describing people: appearance and personality; clothes; prepositions of place
	13.3	Reading/Listening/Speaking – describing a person; identifying the person being described; understanding description; exchanging information; understanding personal information; describing a picture; talking about preferences; checking hypotheses
B1 - Pre-Intermediate	14.1	Grammar – past simple: regular and irregular verbs; past continuous; time sequencers and connectors
	14.2	Vocabulary – holidays; prepositions of time and place; verb phrases
	14.3	Reading/Listening/Speaking – talking about last holiday and preferences; retelling the story; understanding the key events in the story; listening for gist and detailed information
B1 - Pre-Intermediate	15.1	Grammar – be going to (plans and predictions); present continuous (future arrangements); defining relative clauses
	15.2	Vocabulary – airport; verbs + prepositions; paraphrasing
	15.3	Reading/Listening/Speaking – planning a tour; making arrangements; understanding times\dates\appointments; guessing words from definitions; understanding text cohesion-connectors; understanding a questionnaire and rules of a game
B1 - Pre-Intermediate	16.1	Grammar – present perfect + yet, just, already; present perfect or past simple?; something/anything/nothing
	16.2	Vocabulary – housework; make or do?; shopping; adjectives ending -ed and -ing
	16.3	Reading/Listening/Speaking – talking about housework/shopping experiences; describing your weekend; understanding a theory and historical information; understanding opinions; checking and correcting information

B1 - Pre-Intermediate	17.1	Grammar – comparatives adjectives and adverbs; as.... as; superlatives (+ ever + present perfect); quantifiers, too, (not) enough
	17.2	Vocabulary – types of numbers; describing town or city; health and the body
	17.3	Reading/Listening/Speaking – comparing habits; talking about memorable experiences; talking about your lifestyle; identifying key points; understanding ranking and advice; scanning for data; identifying pros and cons
B1 - Pre-Intermediate	18.1	Grammar – will/won't (predictions); will/won't/shall (other uses); review of verb forms: present, past, and future
	18.2	Vocabulary – opposite verbs; verb+back; modifiers
	18.3	Reading/Listening/Speaking – making predictions; giving examples and reasons; talking about the past, present and future; using existing knowledge to predict content; understanding specific details and information; summarizing the main point of a text; understanding the order of events
B1 - Pre-Intermediate	19.1	Grammar – uses of the infinitive with to; uses of the gerund (verb + -ing); have to, don't have to, must, mustn't
	19.2	Vocabulary – verbs + infinitive; verbs + gerund; adjectives + prepositions
	19.3	Reading/Listening/Speaking – retelling an article; describing feelings; talking about language learning; understanding a problem, how something works, the events in the story, content words; using topic sentences
B1 - Pre-Intermediate	20.1	Grammar – should; first conditional; possessive pronouns
	20.2	Vocabulary – get; confusing verbs; adverbs of manner
	20.3	Reading/Listening/Speaking – discussing habits and preferences; using the right word in the conversation; reacting to a story; understanding opinions/an anecdote; using information to interpret a story; understanding short stories
B1 - Pre-Intermediate	21.1	Grammar – second conditional; present perfect + for and since; present perfect or past simple?
	21.2	Vocabulary – animals and insects; words related to fear; phrases with for and since; biographies
	21.3	Reading/Listening/Speaking – talking about life events; understanding facts; taking notes; understanding biographical information; recognizing topic links; using textual clues to match information with a person
B1 - Pre-Intermediate	22.1	Grammar – expressing movements; word order of phrasal verbs; the passive
	22.2	Vocabulary – sports, expressing movements; phrasal verbs; people from different countries
	22.3	Reading/Listening/Speaking - responding to opinions; retelling a person's day; passives quiz; extracting main points from a text
	23.1	Grammar – used to; might; so, neither + auxiliaries

B1 - Pre-Intermediate	23.2	Vocabulary – studying subjects; word building: noun formation; similarities and differences
	23.3	Reading/Listening/Speaking – talking about studying days; choices and decisions; finding similarities and differences; understanding attitude
B1 - Pre-Intermediate	24.1	Grammar – past perfect; reported speech; questions without auxiliaries
	24.2	Vocabulary – time expressions; say or tell; revision of question words
	24.3	Reading/Listening/Speaking – retelling a news story; gossip; general knowledge quiz; recognizing text type; understanding quiz questions
B2 - Intermediate	25.1	Grammar – present simple and present continuous; stative and non-stative verbs; future forms: present continuous, be going to, will/won't
	25.2	Vocabulary – food and cooking; family, adjectives of personality
	25.3	Reading/Listening/Speaking – talking about preferences; agreeing and disagreeing; understanding key words in questions; predicting content using visual clues; using your own experience to understand a text; talking about the future; retelling a story; understanding a story; identifying reasons
B2 - Intermediate	26.1	Grammar – present perfect and past simple; present perfect + for/since; present perfect continuous
	26.2	Vocabulary – money; strong adjectives
	26.3	Reading/Listening/Speaking – talking about money and experiences; listening for facts; understanding paragraphing; talking about extremes; checking hypotheses; listening for specific information; understanding the order of events
B2 - Intermediate	27.1	Grammar – choosing between comparatives and superlatives; articles: a/an/the/zero article
	27.2	Vocabulary – transport; collocation: verbs/adjectives + prepositions
	27.3	Reading/Listening/Speaking – tourist role-play; giving opinions; confirming predictions; generalizing; talking about childhood; understanding points of view; understanding the main point in a paragraph
B2 - Intermediate	28.1	Grammar – obligation and prohibition: have to, must, should; ability and possibility: can, could, be able to
	28.2	Vocabulary – phone language; -ed/-ing adjectives
	28.3	Reading/Listening/Speaking – talking about annoying habits and manners; understanding problems and advice; assessing a point of view; talking about ability; assessing advice; making inferences; listening for specific information; understanding tips and examples
B2 -	29.1	Grammar – past tenses: simple/continuous/perfect
	29.2	Vocabulary – sport

Intermediate	29.3	Reading/Listening/Speaking – talking about sport; telling an anecdote; understanding an interview; understanding how examples support main points
B2 - Intermediate	30.1	Grammar – past tenses: past and present habits and states
	30.2	Vocabulary – relationship
	30.3	Reading/Listening/Speaking –talking about present and past habits; presenting an opinion; predicting the end of a story; understanding facts and supporting information; predicting the end of a story
B2 - Intermediate	31.1	Grammar – passive (all tenses)
	31.2	Vocabulary – cinema
	31.3	Reading/Listening/Speaking – talking about films; listening for content words; understanding the main point in a paragraph; talking about profile pictures
B2 - Intermediate	32.1	Grammar – modal verbs (deduction): might/can't/must
	32.2	Vocabulary –the body
	32.3	Reading/Listening/Speaking –making deductions; checking assumption; understanding the order of events; understanding humour; checking assumptions
B2 - Intermediate	33.1	Grammar – first conditional and future time clauses; second conditional, choosing between conditionals
	33.2	Vocabulary – education; houses
	33.3	Reading/Listening/Speaking – talking about school; assessing opinions; listening for numbers; understanding points of view; discussing pros and cons; describing ideal situations; using prediction to understand content; understanding pros and cons
B2 - Intermediate	34.1	Grammar – choosing between gerund and infinitive; reported speech: sentences and questions
	34.2	Vocabulary – work; shopping; making nouns from verbs
	34.3	Reading/Listening/Speaking – making a presentation; listening and making notes; predicting from evidence; talking about shopping habits; understanding the order of events; understanding attitude and tone; predicting the end of a story
B2 - Intermediate	35.1	Grammar – third conditional; quantifiers
	35.2	Vocabulary –making adjectives and adverbs; electronic devices
	35.3	Reading/Listening/Speaking – talking about luck; listening to summarize; understanding topic sentences; discussing digital habits; understanding attitude; understanding technical language
	36.1	Grammar – relative clauses: defining and non- defining; question tags



B2 - Intermediate	36.2	Vocabulary – compound nouns; crime
	36.3	Reading/Listening/Speaking – talking about people and things that you admire; listening for facts; reading with purpose; police interview; role-play; taking notes; understanding referencing
B2+ - Intermediate+	37.1	Grammar – pronouns; adjectives
	37.2	Vocabulary – names; adjective suffixes
	37.3	Reading/Listening/Speaking –talking about names; brand names; making suggestions; talking about the names; understanding proper names; checking hypotheses; talking about results; describing a room; listening for extra information; scanning for information
B2+ - Intermediate+	38.1	Grammar – present tenses; possessive
	38.2	Vocabulary – packing; shop and services
	38.3	Reading/Listening/Speaking – expressing preferences; understanding advice; understanding linkers / cohesive devices; showing interest recognizing positive / negative comments; predicting content from visual clues
B2+ - Intermediate+	39.1	Grammar – past simple, past continuous or used to; prepositions
	39.2	Vocabulary – stages of life; photography
	39.3	Reading/Listening/Speaking – events in your life; listening for detail; read and retell; taking photos; talking about an interesting photo; understanding advice; understanding the main point in a paragraph
B2+ - Intermediate+	40.1	Grammar – future forms: will/shall and be going to; first and second conditionals
	40.2	Vocabulary – rubbish and recycling; study and work
	40.3	Reading/Listening/Speaking – zero waste; responding to plans and predictions; listening and taking notes; reading to check assumptions; agreeing / disagreeing and giving opinions; talking about work and studies; listening for factual information; focusing on key information
B2+ - Intermediate+	41.1	Grammar – present perfect simple
	41.2	Vocabulary – television
	41.3	Reading/Listening/Speaking – expressing enthusiasm; understanding answers; speculating based on visual clues
B2+ - Intermediate+	42.1	Grammar –present perfect continuous
	42.2	Vocabulary –the country
	42.3	Reading/Listening/Speaking – discussing problems and solutions; listening for point of view; understanding problems and solutions
	43.1	Grammar – obligation, necessity, prohibition, advice

B2+ - Intermediate+	43.2	Vocabulary – at a restaurant
	43.3	Reading/Listening/Speaking – understanding the main point in a paragraph; responding to other people’s suggestions; paraphrasing; describing a process; understanding an anecdote; checking hypotheses
B2+ - Intermediate+	44.1	Grammar – can/could/be able to
	44.2	Vocabulary – DIY and repairs, paraphrasing
	44.3	Reading/Listening/Speaking – talking about bad service in restaurants; talking about tipping; listening for content words
B2+ - Intermediate+	45.1	Grammar – phrasal verbs; verb patterns
	45.2	Vocabulary – cash machines, phrasal verbs; live entertainment
	45.3	Reading/Listening/Speaking – cash machines; raising money for charity; listening for news facts; understanding the conclusions of research; talking about entertainment and live events; predicting the outcome of a story; understanding descriptions of games
B2+ - Intermediate+	46.1	Grammar – have something done; the passive; defining and non-defining relative clauses
	46.2	Vocabulary – looking after yourself; historic buildings; wars and battles
	46.3	Reading/Listening/Speaking – looking after yourself; presenting a campaign; understanding interview questions; understanding whether people are being positive or negative; historical sites; role-play between a local and a tourist; understanding a guided tour – note-taking; understanding historical events
B2+ - Intermediate+	47.1	Grammar – reported speech; third conditional and other uses of the past perfect; adverbs
	47.2	Vocabulary – word building; weddings
	47.3	Reading/Listening/Speaking – giving examples; stories and anecdotes; linking dates and events; understanding a theory; agreeing and disagreeing; understanding anecdotes; understanding a short story
B2+ - Intermediate+	48.1	Grammar – be/do/have: auxiliary and main verbs; revision of verb forms
	48.2	Vocabulary – British and American English; exams
	48.3	Reading/Listening/Speaking – Americanization; understanding examples – note-taking; working out vocabulary from context; exams, an exam task; exam skill – multiple-choice; listening exam skill – T / F reading

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Введение в корпусную лингвистику</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в дисциплину. Практическая значимость использования корпусных данных.	Тема 1.1. Основные понятия корпусной лингвистики.
	Тема 1.2. Основные характеристики корпусов.
	Тема 1.3. Преимущества современных корпусных исследований. Практическое применение корпусных данных.
Раздел 2. Анализ опыта практического использования наиболее актуальных лингвистических корпусов различных языков.	Тема 2.1. Авторитетные зарубежные корпусы: обзор ресурсов, поисковые возможности. Проекты на базе корпусов.
	Тема 2.2. Корпусы русского языка: обзор ресурсов, поисковые возможности. Проекты на базе национального корпуса русского языка.
Раздел 3. Разметка корпусов.	Тема 3.1. Лингвистическая разметка. Морфологическая разметка.
	Тема 3.2. Синтаксическая разметка. Семантическая разметка.
Раздел 4. Технология создания корпусов.	Тема 4.1. Принципы составления корпусов.
	Тема 4.2. Технологии создания корпусов.
	Тема 4.3. Создание корпусов на базе веба.
Раздел 5. Компьютерные программы, используемые для работы с корпусом.	Тема 5.1. Корпусные менеджеры.
	Тема 5.2. Сравнение корпусных менеджеров.
Раздел 6. Практическое применение возможностей использования корпуса в различных дисциплинах.	Тема 6.1. Корпусная лексикология и лексикография.
	Тема 6.2. Корпусная грамматика.
	Тема 6.3. Исследования дискурса, основанные на корпусах.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Введение в семиотику</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	3/108
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основы лингвистической семиотики, её объект(ы) и предмет; связь с другими лингвистическими дисциплинами .	<p>Тема 1.1. Основные понятия лингвистической семиотики. Её рабочий аппарат: терминология и методы.</p> <p>Тема 1.2. Семиотическая теория языка Ф. де Соссюра. Семиотика лингвистики.</p> <p>Тема 1.3. Семиотика языка Л. Ельмслева (Копенгагенская школа) и Пражского лингвистического кружка</p> <p>Тема 1.4. Signatum and signum, или означающее и означаемое знака.</p>
Раздел 2. Языковой знак и его принципы двусторонности и произвольности.	<p>Тема 2.1. Произвольность и конвенциональность языкового знака. Асимметричный дуализм языкового знака.</p> <p>Тема 2.2. Семиотические свойства абстрактных и конкретных языковых единиц.</p> <p>Тема 2.3. Знаковые отношения: синтактика, семантика, прагматика, сигматика. Понятие семиозиса. Типология знаков Ч С. Пирса и Ч. Морриса</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методология канбан</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Метод Канбан	<p>Тема 1.1. Цель Канбан. Принципы и ценности Канбан. Гибкость. Фокус на непрерывной поставке.</p> <p>Тема 1.2. Повышение продуктивности и качества. Повышение эффективности.</p> <p>Тема 1.3 Фокус команды на ограниченном количестве работы. Сокращение лишней работы.</p> <p>Тема 1.4. Визуализация потока. Цикл обратной связи.</p>
Раздел 2. Практики Канбан	<p>Тема 2.1. Практики в Канбан. Поставка и планирование в Канбан. Метрики в Канбан.</p> <p>Тема 2.2. Программное обеспечение для построения Канбан-систем.</p> <p>Тема 2.3. Канбан-доски. Примеры и кейсы создания Канбан-систем.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Тайм-менеджмент</b>
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Система тайм-менеджмента</b>	<p>Тема 1.1. Сущность и функции тайм-менеджмента. Основные направления тайм-менеджмента.</p> <p>Тема 1.2. Тайм-менеджмент как составляющая самоменеджмента. Временная компетентность менеджера.</p> <p>Тема 1.3. Необходимость и значение Тайм-менеджмента к управлению организационной деятельности. Новая модель управления в организации и ее нацеленность на повышенную результативность.</p> <p>Тема 1.4. Понятие временных ресурсов. Латеральное мышление как основа управления. Параметры и уровни управления временем</p>
<b>Раздел 2. Время как ресурс и цель</b>	<p>Тема 2.1. Целеполагание как определение ключевого направления развития, планирования и разработки плана достижения поставленных целей. Основные принципы и критерии постановки целей (КИНДР, SMART). Самооценка. Самоопределение.</p> <p>Тема 2.2. Принципы эффективного использования рабочего времени, методы его учета и измерения. Оценка процесса расходования и потери времени в зарубежных и отечественных организациях. Фотография рабочего времени. Хронометраж. Причины дефицита времени и его инвентаризация.</p> <p>Тема 2.3. Сущность планирования рабочего времени. «Золотые» пропорции планирования времени. Контекстное планирование. Метод структурированного внимания и горизонты планирования.</p>
<b>Раздел 3. Хронометраж как система учета и контроля расходов времени</b>	<p><b>Тема 3.1.</b> Поглотители времени; способы минимизации неэффективных расходов времени; хронометраж как система учета и контроля расходов времени;</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Определение понятия, суть, задачи; анализ личной эффективности; классификация расходов времени;</p> <p><b>Тема 3.3.</b> типичные затруднения ведения хронометража и способы их преодоления.</p>
<b>Раздел 4. Методы планирования в тайм-менеджменте</b>	<p><b>Тема 4.1.</b> Основное правило планирования;</p> <p><b>Тема 4.2.</b> принцип Парето; анализ ABC; Матрица Эйзенхауэра; Бостонская матрица; Get To Do; техника «помидора»; метод «слоны и лягушки»; метод швейцарского сыра; метод Альпы; метод «Кайрос и Хронос»</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ (ДЛЯ РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОВ)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>360</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Applying for the job	Тема 1.1. The prospective employee. Participating in an interview. A CV and a covering letter.
Раздел 2. The work environment	Тема 2.1. Talking about jobs and work. Corporate culture. Workplace atmosphere. The workforce of the future.
Раздел 3. Talking about your company and business	Тема.3.1. Introducing and describing your company.
	Тема 3.2. Advertising. Money-matters.
Раздел 4. Business networking skills	Тема 4.1. Arranging a meeting. Writing formal and informal agendas. Chairing a meeting. Handling the conversation.
Раздел 5. Business communication	Тема 5.1. The structure of a business letter. An inquiry letter. An offer letter. An advertising letter. A letter of complaint. Answering a complaint.
	Тема 5.2. Negotiating a contract.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Второй иностранный язык (практический курс)»</b>	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>	
A2 - Elementary	1.1	Grammar – to be (Present Simple); subject pronouns; possessive adjectives
	1.2	Vocabulary – days of the week; numbers; countries; classroom language
	1.3	Reading/Listening/Speaking – checking in; in a hotel; saying hello\ goodbye; recognizing names/ places and numbers; giving personal information; understanding personal information
A2 - Elementary	2.1	Grammar – singular and plural nouns; adjectives; imperatives; глагол let's
	2.2	Vocabulary – things, prepositions of place (in, on, under); colors; adjective modifiers; feelings
	2.3	Reading/Listening/Speaking - saying where things are; listening for detail; describing things; identifying paragraph headings; inferring mood; understanding specific advice
A2 - Elementary	3.1	Grammar – present simple; word order in questions
	3.2	Vocabulary – verbs phrases; jobs; question words
	3.3	Reading/Listening/Speaking – buying a coffee; telling the time; things I like and don't like about my country; identifying attitude; guess the job; understanding specific information; getting to know somebody; identifying who's who
A2 - Elementary	4.1	Grammar – possessive 's; Whose...?; prepositions of time and place; positions of adverbs; expressions of frequency
	4.2	Vocabulary – family; daily routine; months; adverbs and expressions of frequency
	4.3	Reading/Listening/Speaking – talking about family; identifying the main / supporting information; a typical weekend; inferring feelings; understanding specific information; retelling the main information in a short text; listening for detail; inferring information
A2 - Elementary	5.1	Grammar – can/can't; present continuous; present continuous or present simple
	5.2	Vocabulary – verb phrases; noise: verbs and verb phrases; the weather and seasons
	5.3	Reading/Listening/Speaking – buying clothes; clothes; talking about abilities; focusing on practical information; spot the difference; identifying a situation from context; the weather and seasons; what to do in London; finding specific information
	6.1	Grammar – object pronouns; like + (verb +-ing); be or do?

A2 - Elementary	6.2	Vocabulary – words in a story; the date; the ordinal numbers; music
	6.3	Reading/Listening/Speaking – reading habits; retelling a story; checking predictions; understanding a traditional story; favourite times; understanding dates; understanding feelings and opinions; giving opinions; understanding specific information
A2 - Elementary	7.1	Grammar – to be (Past Simple); regular verbs (Past Simple); irregular verbs (Past Simple)
	7.2	Vocabulary – word formation; past time expressions; go/have/get
	7.3	Reading/Listening/Speaking – asking the way; directions; selfies and photos; understanding the order of life events; checking predictions; understanding the sequence of events; checking predictions; a memorable night; understanding extra information; understanding gist and detail
A2 - Elementary	8.1	Grammar – past simple (regular/irregular verbs); there is/are; some/any + plural nouns; there was/were
	8.2	Vocabulary – irregular verbs; the house; prepositions of place and movement
	8.3	Reading/Listening/Speaking – police interview; taking notes and comparing information; understanding events in a story; describing a house; using evidence to predict outcome; describing a room; understanding specific details; identifying paragraph topics
A2 - Elementary	9.1	Grammar – countable/uncountable nouns; a/an/some/any; quantifier: how much/many, a lot of, many/much; comparative adjectives
	9.2	Vocabulary – food and drink; food containers; high numbers
	9.3	Reading/Listening/Speaking – ordering a meal; understanding a menu; food diary for yesterday; hypothesizing about photos to prepare for listening; categorizing information; asking and answering quiz questions; understanding instructions; identifying section topics
A2 - Elementary	10.1	Grammar – superlative adjectives; be going to (plans/predictions); future time expressions
	10.2	Vocabulary – places and buildings; city holidays; verb phrases
	10.3	Reading/Listening/Speaking – tourist information; identifying paragraph endings; city holidays; using prior knowledge to predict stages; taking notes; making predictions; checking predictions; following the events of a story
	11.1	Grammar – adverbs (manner and modifier); verb + to-infinitive; definite article (the or the)
	11.2	Vocabulary – common adverbs; verbs that take infinitive; phones and the Internet



A2 - Elementary	11.3	Reading/Listening/Speaking – getting to the airport; public transport; understanding details; understanding opinions; talking about dreams and ambitions; scanning for information; phones and the internet; understanding habits and preferences; using visual clues to support understanding
A2 - Elementary	12.1	Grammar – present perfect simple; present perfect simple or past simple? ; question formation
	12.2	Vocabulary – irregular past participles; learning irregular verbs
	12.3	Reading/Listening/Speaking – films, TV, and books; recognizing topic questions; identifying key information; question formation; understanding biographical information; understanding topics
B1 - Pre-Intermediate	13.1	Grammar – word order in questions; present simple; present continuous
	13.2	Vocabulary – common verb phrases; describing people: appearance and personality; clothes; prepositions of place
	13.3	Reading/Listening/Speaking – describing a person; identifying the person being described; understanding description; exchanging information; understanding personal information; describing a picture; talking about preferences; checking hypotheses
B1 - Pre-Intermediate	14.1	Grammar – past simple: regular and irregular verbs; past continuous; time sequencers and connectors
	14.2	Vocabulary – holidays; prepositions of time and place; verb phrases
	14.3	Reading/Listening/Speaking – talking about last holiday and preferences; retelling the story; understanding the key events in the story; listening for gist and detailed information
B1 - Pre-Intermediate	15.1	Grammar – be going to (plans and predictions); present continuous (future arrangements); defining relative clauses
	15.2	Vocabulary – airport; verbs + prepositions; paraphrasing
	15.3	Reading/Listening/Speaking – planning a tour; making arrangements; understanding times\dates\appointments; guessing words from definitions; understanding text cohesion-connectors; understanding a questionnaire and rules of a game
B1 - Pre-Intermediate	16.1	Grammar – present perfect + yet, just, already; present perfect or past simple?; something/anything/nothing
	16.2	Vocabulary – housework; make or do?; shopping; adjectives ending -ed and -ing
	16.3	Reading/Listening/Speaking – talking about housework/shopping experiences; describing your weekend; understanding a theory and historical information; understanding opinions; checking and correcting information
	17.1	Grammar – comparatives adjectives and adverbs; as... as; superlatives (+ ever + present perfect); quantifiers, too, (not) enough
	17.2	Vocabulary – types of numbers; describing town or city; health and the body

B1 - Pre-Intermediate	17.3	Reading/Listening/Speaking – comparing habits; talking about memorable experiences; talking about your lifestyle; identifying key points; understanding ranking and advice; scanning for data; identifying pros and cons
B1 - Pre-Intermediate	18.1	Grammar – will/won't (predictions); will/won't/shall (other uses); review of verb forms: present, past, and future
	18.2	Vocabulary – opposite verbs; verb+back; modifiers
	18.3	Reading/Listening/Speaking – making predictions; giving examples and reasons; talking about the past, present and future; using existing knowledge to predict content; understanding specific details and information; summarizing the main point of a text; understanding the order of events
B1 - Pre-Intermediate	19.1	Grammar – uses of the infinitive with to; uses of the gerund (verb + -ing); have to, don't have to, must, mustn't
	19.2	Vocabulary – verbs + infinitive; verbs + gerund; adjectives + prepositions
	19.3	Reading/Listening/Speaking – retelling an article; describing feelings; talking about language learning; understanding a problem, how something works, the events in the story, content words; using topic sentences
B1 - Pre-Intermediate	20.1	Grammar – should; first conditional; possessive pronouns
	20.2	Vocabulary – get; confusing verbs; adverbs of manner
	20.3	Reading/Listening/Speaking – discussing habits and preferences; using the right word in the conversation; reacting to a story; understanding opinions/an anecdote; using information to interpret a story; understanding short stories
B1 - Pre-Intermediate	21.1	Grammar – second conditional; present perfect + for and since; present perfect or past simple?
	21.2	Vocabulary – animals and insects; words related to fear; phrases with for and since; biographies
	21.3	Reading/Listening/Speaking – talking about life events; understanding facts; taking notes; understanding biographical information; recognizing topic links; using textual clues to match information with a person
B1 - Pre-Intermediate	22.1	Grammar – expressing movements; word order of phrasal verbs; the passive
	22.2	Vocabulary – sports, expressing movements; phrasal verbs; people from different countries
	22.3	Reading/Listening/Speaking – responding to opinions; retelling a person's day; passives quiz; extracting main points from a text
B1 - Pre-Intermediate	23.1	Grammar – used to; might; so, neither + auxiliaries
	23.2	Vocabulary – studying subjects; word building: noun formation; similarities and differences
	23.3	Reading/Listening/Speaking – talking about studying days; choices and decisions; finding similarities and differences; understanding attitude

B1 - Pre-Intermediate	24.1	Grammar – past perfect; reported speech; questions without auxiliaries
	24.2	Vocabulary – time expressions; say or tell; revision of question words
	24.3	Reading/Listening/Speaking – retelling a news story; gossip; general knowledge quiz; recognizing text type; understanding quiz questions
B2 - Intermediate	25.1	Grammar – present simple and present continuous; stative and non-stative verbs; future forms: present continuous, be going to, will/won't
	25.2	Vocabulary – food and cooking; family, adjectives of personality
	25.3	Reading/Listening/Speaking – talking about preferences; agreeing and disagreeing; understanding key words in questions; predicting content using visual clues; using your own experience to understand a text; talking about the future; retelling a story; understanding a story; identifying reasons
B2 - Intermediate	26.1	Grammar – present perfect and past simple; present perfect + for/since; present perfect continuous
	26.2	Vocabulary – money; strong adjectives
	26.3	Reading/Listening/Speaking – talking about money and experiences; listening for facts; understanding paragraphing; talking about extremes; checking hypotheses; listening for specific information; understanding the order of events
B2 - Intermediate	27.1	Grammar – choosing between comparatives and superlatives; articles: a/an/the/zero article
	27.2	Vocabulary – transport; collocation: verbs/adjectives + prepositions
	27.3	Reading/Listening/Speaking – tourist role-play; giving opinions; confirming predictions; generalizing; talking about childhood; understanding points of view; understanding the main point in a paragraph
B2 - Intermediate	28.1	Grammar – obligation and prohibition: have to, must, should; ability and possibility: can, could, be able to
	28.2	Vocabulary – phone language; -ed/-ing adjectives
	28.3	Reading/Listening/Speaking – talking about annoying habits and manners; understanding problems and advice; assessing a point of view; talking about ability; assessing advice; making inferences; listening for specific information; understanding tips and examples
B2 - Intermediate	29.1	Grammar – past tenses: simple/continuous/perfect
	29.2	Vocabulary – sport
	29.3	Reading/Listening/Speaking – talking about sport; telling an anecdote; understanding an interview; understanding how examples support main points
	30.1	Grammar – past tenses: past and present habits and states
	30.2	Vocabulary – relationship

B2 - Intermediate	30.3	Reading/Listening/Speaking –talking about present and past habits; presenting an opinion; predicting the end of a story; understanding facts and supporting information; predicting the end of a story
B2 - Intermediate	31.1	Grammar – passive (all tenses)
	31.2	Vocabulary – cinema
	31.3	Reading/Listening/Speaking – talking about films; listening for content words; understanding the main point in a paragraph; talking about profile pictures
B2 - Intermediate	32.1	Grammar – modal verbs (deduction): might/can't/must
	32.2	Vocabulary –the body
	32.3	Reading/Listening/Speaking –making deductions; checking assumption; understanding the order of events; understanding humour; checking assumptions
B2 - Intermediate	33.1	Grammar – first conditional and future time clauses; second conditional, choosing between conditionals
	33.2	Vocabulary – education; houses
	33.3	Reading/Listening/Speaking – talking about school; assessing opinions; listening for numbers; understanding points of view; discussing pros and cons; describing ideal situations; using prediction to understand content; understanding pros and cons
B2 - Intermediate	34.1	Grammar – choosing between gerund and infinitive; reported speech: sentences and questions
	34.2	Vocabulary – work; shopping; making nouns from verbs
	34.3	Reading/Listening/Speaking – making a presentation; listening and making notes; predicting from evidence; talking about shopping habits; understanding the order of events; understanding attitude and tone; predicting the end of a story
B2 - Intermediate	35.1	Grammar – third conditional; quantifiers
	35.2	Vocabulary –making adjectives and adverbs; electronic devices
	35.3	Reading/Listening/Speaking – talking about luck; listening to summarize; understanding topic sentences; discussing digital habits; understanding attitude; understanding technical language
B2 - Intermediate	36.1	Grammar – relative clauses: defining and non- defining; question tags
	36.2	Vocabulary – compound nouns; crime
	36.3	Reading/Listening/Speaking – talking about people and things that you admire; listening for facts; reading with purpose; police interview; role-play; taking notes; understanding referencing
	37.1	Grammar – pronouns; adjectives
	37.2	Vocabulary – names; adjective suffixes

B2+ - Intermediate+	37.3	Reading/Listening/Speaking –talking about names; brand names; making suggestions; talking about the names; understanding proper names; checking hypotheses; talking about results; describing a room; listening for extra information; scanning for information
B2+ - Intermediate+	38.1	Grammar – present tenses; possessive
	38.2	Vocabulary – packing; shop and services
	38.3	Reading/Listening/Speaking – expressing preferences; understanding advice; understanding linkers / cohesive devices; showing interest recognizing positive / negative comments; predicting content from visual clues
B2+ - Intermediate+	39.1	Grammar – past simple, past continuous or used to; prepositions
	39.2	Vocabulary – stages of life; photography
	39.3	Reading/Listening/Speaking – events in your life; listening for detail; read and retell; taking photos; talking about an interesting photo; understanding advice; understanding the main point in a paragraph
B2+ - Intermediate+	40.1	Grammar – future forms: will/shall and be going to; first and second conditionals
	40.2	Vocabulary – rubbish and recycling; study and work
	40.3	Reading/Listening/Speaking – zero waste; responding to plans and predictions; listening and taking notes; reading to check assumptions; agreeing / disagreeing and giving opinions; talking about work and studies; listening for factual information; focusing on key information
B2+ - Intermediate+	41.1	Grammar – present perfect simple
	41.2	Vocabulary – television
	41.3	Reading/Listening/Speaking – expressing enthusiasm; understanding answers; speculating based on visual clues
B2+ - Intermediate+	42.1	Grammar –present perfect continuous
	42.2	Vocabulary –the country
	42.3	Reading/Listening/Speaking – discussing problems and solutions; listening for point of view; understanding problems and solutions
B2+ - Intermediate+	43.1	Grammar – obligation, necessity, prohibition, advice
	43.2	Vocabulary – at a restaurant
	43.3	Reading/Listening/Speaking –understanding the main point in a paragraph; responding to other people’s suggestions; paraphrasing; describing a process; understanding an anecdote; checking hypotheses
B2+ - Intermediate	44.1	Grammar –can/could/be able to
	44.2	Vocabulary –DIY and repairs, paraphrasing

te+	44.3	Reading/Listening/Speaking –talking about bad service in restaurants; talking about tipping; listening for content words
B2+ - Intermedia te+	45.1	Grammar – phrasal verbs; verb patterns
	45.2	Vocabulary – cash machines, phrasal verbs; live entertainment
	45.3	Reading/Listening/Speaking – cash machines; raising money for charity; listening for news facts; understanding the conclusions of research; talking about entertainment and live events; predicting the outcome of a story; understanding descriptions of games
B2+ - Intermedia te+	46.1	Grammar – have something done; the passive; defining and non-defining relative clauses
	46.2	Vocabulary – looking after yourself; historic buildings; wars and battles
	46.3	Reading/Listening/Speaking – looking after yourself; presenting a campaign; understanding interview questions; understanding whether people are being positive or negative; historical sites; role- play between a local and a tourist; understanding a guided tour – note-taking; understanding historical events
B2+ - Intermedia te+	47.1	Grammar – reported speech; third conditional and other uses of the past perfect; adverbs
	47.2	Vocabulary – word building; weddings
	47.3	Reading/Listening/Speaking – giving examples; stories and anecdotes; linking dates and events; understanding a theory; agreeing and disagreeing; understanding anecdotes; understanding a short story
B2+ - Intermedia te+	48.1	Grammar – be/do/have: auxiliary and main verbs; revision of verb forms
	48.2	Vocabulary – British and American English; exams
	48.3	Reading/Listening/Speaking – Americanization; understanding examples – note-taking; working out vocabulary from context; exams, an exam task; exam skill – multiple-choice; listening exam skill – T / F reading

## ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Второй иностранный язык (практический курс)»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. ВФК	Тема 1.1 Алфавит испанского языка. Гласные и согласные звуки.
	Тема 1.2 Дифтонги. Трифтонги. Правила ударения в испанском языке.
	Тема 1.3 Интонация в различных видах предложений.
	Тема 1.4 Правила орфографии.

Раздел 2. Лексико-грамматический практикум	Тема 2.1 Pronombres personales. Presente de indicativo. Verbos regulares e irregulares. Artículo. Verbos pronominales. Presentación.
	Тема 2.2 Participio. Pretérito perfecto compuesto. Familia.
	Тема 2.3 Gerundio. Estar más gerundio. Actividades habituales.
	Тема 2.4 Modo Imperativo. Casa.
	Тема 2.5 Futuro próximo. Futuro imperfecto. Verbos regulares e irregulares. Ciudad.
	Тема 2.6 Pretérito imperfecto. Verbos regulares e irregulares. Compras.
	Тема 2.7 Pretérito indefinido. Verbos regulares e irregulares. Comida
	Тема 2.8 Condicional simple. Condicional compuesto. Salud.
	Тема 2.9 Pretérito pluscuamperfecto. Concordancia de los tiempos (modo indicativo). Estilo indirecto (plan pasado). Viajes.
	Тема 2.10 Voz pasiva. Cosas extra.
	Тема 2.11 Modo subjuntivo. Presente de subjuntivo. Jugamos en clase.
	Тема 2.12 Modo subjuntivo. Los tiempos pasados. Aspecto físico. Carácter.
Раздел 3. Практикум письменной речи	Написание диктантов, изложений, контрольных работ.
Раздел 4. Аудирование	Тема 4.1 Presentación
	Тема 4.2 Familia
	Тема 4.3 Actividades habituales
	Тема 4.4 Casa
	Тема 4.5 Ciudad
	Тема 4.6 Compras
	Тема 4.7 Salud
	Тема 4.8 Viajes
	Тема 4.9 Cosas extra
	Тема 4.10 Jugamos en clase
	Тема 4.11 Aspecto físico. Carácter
	Тема 4.12 Comida
Раздел 5. Чтение и перевод текстов	Чтение и перевод текстов из основного учебника и дополнительных источников

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Второй иностранный язык (практический курс)»</b>
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	5/180
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Фонетический курс и лексико-грамматический практикум	Тема 1.1 Звуки [a], [ε], [i], [r], [l] Словесное ударение, фразовое ударение, долгота гласных. Порядок слов, личные местоимения il/elle.
	Тема 1.2 Звуки [a],[ ε] [i], [r], [l]. Понятие об артикле и детерминативе, глаголы 1-й и 3-й групп. Предлог à. Вопрос к одушевленному подлежащему.
	Тема 1.3 Звуки [a],[ ε] [i], [r], [l] Связывание звуков в речевом потоке. Вопрос qui est-ce? Местоименные прилагательные.

<p>Тема 1.4 Звуки [a],[ ε] [i], [r], [l]          Вопрос к неодушевленному прямому дополнению.          Повелительное наклонение глаголов.          Слоговоеделение.</p>
<p>Тема 1.5 Звуки [u],[y],[oe],[ə]          Личные местоимения je, tu.          Спряжение глаголов 1-й группы в 1 и 2 лице единственного числа</p>
<p>Тема 1.6 Звуки [u],[y],[oe],[ə]          Отрицательная форма глаголов. Неопределенный артикль une.          Предлог de. Вопросительный оборот qu'est-ce que c'est?          Интонация вопросительного оборота qu'est-ce que c'est?</p>
<p>Тема 1.7 Звуки [u],[y],[oe],[ə]          Интонация восклицательного предложения.          Спряжение глаголов 1-й группы в единственном числе настоящего времени.          Спряжение глаголов faire, ire, lire, rire, partir, aller, avoir в единственном числе.</p>
<p>Тема 1.8 Звуки [u],[y],[oe],[ə]          Вопрос с вопросительным наречием où.          Интонация вопроса с вопросительным наречием où.          Специфика перевода глагола être на русский язык.          Род имен прилагательных.          Место имен прилагательных.</p>
<p>Тема 1.9 Звуки [u],[y],[oe], [ə]          Оборот C'est ...qui.          Интонация фраз с оборотом C'est ...qui.          Интонация перечисления.          Определенный артикль le, la, l'.          Указательные прилагательные.</p>
<p>Тема 1.10 Звуки [j],[w]          Ударные личные местоимения moi и toi.</p>
<p>Тема 1.11 Звуки [j],[w],[ч]          Связывание с глаголом être.          Опущение артикля после глагола être перед существительными, называющими профессии.          Наречие у.          Наречие si.          Спряжение глагола être в ед. числе.</p>
<p>Тема 1.12 Звуки [j],[w], [ч]          Существительные и прилагательные, образованные от названий стран и городов.          Ударные личные местоимения.          Место наречия при глаголе.</p>
<p>Тема 1.13 Звуки [j],[w], [ч], [η]          Безударные местоимения me и te.          Спряжение в единственном числе глаголов croire, devoir, voire, traduire, savoir</p>
<p>Тема 1.14 Звуки [j],[w], [η]          Местоимения ils, elles.          3-е лицо множественного числа глаголов.          Притяжательное прилагательное leur.          Безударные местоимения le и la.</p>
<p>Тема 1.15 Повторение</p>



Раздел 2. Общественно-политический практикум	Чтение газет и журналов
Раздел 3. Культура письменной речи	Реферирование, изложение, эссе, деловое и частное письмо
Раздел 4. Чтение	Чтение аутентичных текстов

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Введение в социологию</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	72/2
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Социология как наука и учебная дисциплина</b>	<p><b>Тема 1.1.</b> Социология как наука о системном понимании общества, наука взаимодействии социальных общностей, социальных процессов, поведении людей.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Объект и предмет социологии. Основные понятия и категории социологической науки.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Структура и уровни социологического знания. Основные функции социологии и ее роль в обществе.</p>
<b>Раздел 2. Общество и его структура</b>	<p><b>Тема 2.1.</b> Общество как социальная система. Культура как базис общества.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные группы и социальные общности. Социальные организации и социальные институты.</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Личность как объект социологического анализа. Социализация личности.</p>
<b>Раздел 3. Социальные изменения и социальные процессы</b>	<p><b>Тема 3.1.</b> Динамика социальных изменений и процессов.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Современные тенденции социальных изменений.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Введение в языкознание</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Языкознание как наука	Тема 1.1. Язык как инструмент коммуникации. Проблема соотношения языка и речи.
	Тема 1.2. Основные теории происхождения языка
	Тема 1.3. Структура языка. Язык как система. Природа и сущность языка
	Тема 1.4. Методология науки о языке. Методы языкознания в цифровой филологии
	Тема 1.5. Формы существования языка и его разновидности
	Тема 1.6. Формирование и развитие отдельных языков. Языки мира. Классификация языков
Раздел 2. Языковые уровни и единицы языка	Тема 2.1. Фонетика и фонология. Фонема. Ударение. Транслитерация
	Тема 2.2. Лексика и фразеология. Словоосновная единица. Системные отношения в лексике и фразеологии. Лексикография. Семантика.
	Тема 2.3. Морфемный уровень языка. Морфема. Способы словообразования в русском и других языках
	Тема 2.4. Морфология. Части речи. Парадигма.
	Тема 2.5. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Основные аспекты анализа предложения.
Раздел 3. Прикладная лингвистика	Тема 3.1. Прикладное моделирование языков. Лингвистические аспекты искусственного интеллекта.
	Тема 3.2. Информационные технологии в лингвистике. Статистический анализ текста.
	Тема 3.3. Программы анализа и лингвистической обработки

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История религий России</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Историко-религиоведческий раздел	1.1. Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире
	1.2. Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм
	1.3. Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей
	1.4. Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви
	1.5. Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам
	1.6. Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм
	1.7. Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере
Раздел 2. Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	2.1. От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви
	2.2. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий

	<p>2.3. Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.</p>
	<p>2.4. Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.</p>
	<p>2.5. Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.</p>
<p>Раздел 3. Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности</p>	<p>3.1. Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.</p>
	<p>3.2. Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.</p>
	<p>3.3. Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация</p>
	<p>3.4. Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История России</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>4/144</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Методология и теория исторической науки. Россия в мировом историческом процессе	1.1 Место истории в системе наук. Предмет истории как науки: цель и задачи ее изучения. Сущность, формы, функции исторического знания.
	1.2 Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Историография, основные этапы и тенденции ее развития.
	1.3 Проблемы исторического познания. Формационный и цивилизационный подходы к истории, их сущность, познавательный потенциал и соотношение. Исторические типы цивилизаций.
	1.4 История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе. Факторы самобытности российской истории.
Раздел 2. Древний мир. Особенности становления государственности в странах Востока и Запада. Древнейшие народы и государства на территории России	2.1 Понятие «первобытное общество», хронологические рамки, дискуссии о его месте в человеческой истории. Проблемы антропогенеза и социогенеза. Переход от первобытности к цивилизации.
	2.2 Типы цивилизаций в древности: Древний Восток, Древняя Греция, эллинистические государства, Древний Рим. Основные этапы исторического развития цивилизаций Древнего мира
	2.3 Народы и древнейшие государства на территории России. Этнокультурные и социальные процессы на территории Восточноевропейской равнины. Проблема этногенеза восточных славян.
Раздел 3. Средневековье и начало Нового времени в странах Европы и Востока (V-первая половина XVII вв.)	3.1 Европа и Византия в средние века: античное наследие, экономическая и хозяйственная деятельность, социальная структура, католическая и православная церковь, раннефеодальная монархия, сословно-представительная монархия.
	3.2 Средневековый Восток: особенности политического, социального и экономического строя в Китае, Индии, Японии и арабских странах.
	3.3 Переход к Новому времени в Европе: великие географические открытия, Возрождение и Реформация, зарождение и развитие капиталистических отношений, от сословно-

	<p>представительной монархии к абсолютизму. Английская буржуазная революция 1640-1660 гг.</p>
	<p>3.4. Восток в Новое время: жизнь колоний в XVI-XVII вв. (Индия, Африка, Америка, арабские страны), Китай, Япония, Османская империя – последние оплоты независимости на Востоке.</p>
<p>Раздел 4. Основные этапы развития российской государственности в IX-XVII вв.</p>	<p>4.1 Образование Древнерусского государства. «Норманнизм» и «антинорманнизм» в исторической науке. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Раннефеодальная монархия.</p> <p>4.2 Социально-политическая структура русских земель в период политической раздробленности. Борьба с внешней угрозой в 13 в. Русь и Орда. Причины возвышения Московского княжества, особенности русского централизованного государства.</p> <p>4.3 Московское государство XVI – XVII вв. Эпоха Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады. Сословно-представительная монархия. Внешнеполитическая деятельность. Причины и последствия опричнины. Смутное время в России. Возрождение Российского государства с новой династией Романовых. Новые явления в экономической, политической и социальной сферах жизни российского общества в XVII в. Воссоединение Украины с Россией. Церковный раскол.</p>
<p>Раздел 5. Основные тенденции развития всемирной истории в XVIII - XIX веках. Российская империя в XVIII -XIX столетиях. Проблемы модернизации страны</p>	<p>5.1 XIX век в мировой истории. Основные тенденции развития Европейских стран и Северной Америки. Промышленный переворот в странах Запада. Формирование индустриального общества. Развитие парламентаризма, утверждение конституционных порядков в Западной Европе. Политическая победа буржуазии в XIX столетии. Новая социальная структура общества, буржуа и пролетарии, социально-политические конфликты, революции. Формирование правового государства и гражданского общества.</p> <p>5.2 Страны Востока в XVIII-XIX вв.: Африка. Латинская Америка, Арабские страны, Индия. Китай, Япония, Османская империя. Усиление европейского вмешательства в XIX веке. Формирование колониальной системы.</p> <p>5.3 Россия в XVIII в. Петр I: начало «модернизации» и «европеизации» России. Северная война 1700-1721 гг. Абсолютная монархия. Оценка</p>

	<p>петровских реформ в трудах российских историков. Эпоха дворцовых переворотов. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание и противоречия. Русские просветители. Внешняя политика. Оценка деятельности Екатерины II в трудах российских историков.</p>
	<p>5.4 Россия в XIX в.: попытки реформирования политической системы и крестьянский вопрос при Александре I и Николае I. Отечественная война 1812 г., Крымская война 1853-1856 гг. Александр II: отмена крепостного права и «Великие реформы» 60-70-х годов XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Контрреформы Александра III. Промышленный переворот и индустриализация. Особенности пореформенного развития. Основные направления общественной мысли и общественных движений</p>

<p>Раздел 6. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Россия и мир в XX – начале XXI вв.</p>	<p>6.1 Страны Европы и США в первой половине XX века. Формирование монополистического капитала и пролетаризация масс. Нарастание социальных и политических противоречий. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Европа и США в послевоенный период. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг., его причины, особенности и последствия. Поиски путей выхода из кризиса. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Фашизм в Германии и Италии. Антифашистское движение.</p>
	<p>6.2 Страны Востока в первой половине XX века. Модернизация в Индии, Китае, Японии, Османской империи и Латинской Америке. Положение колониальной системы.</p>
	<p>6.3 Россия и СССР в первой половине XX века. Противоречия и кризис российского варианта капиталистической модернизации. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905 – 1907 гг. и ее последствия. Образование политических партий. Опыт российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина, их сущность, итоги и последствия. Участие России в Первой мировой войне. 1917 г. в исторической судьбе России. Февральская революция и ее результаты. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция: приход к власти большевиков. Формирование большевистского режима. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Этапы Гражданской войны и интервенции. Военный коммунизм. Россия и СССР в 1920-е гг. Кризис системы большевистской власти в конце 1920 – начале 1921 гг. Переход к НЭПу. Образование СССР. Свертывание НЭПа. СССР в 1930-е гг.: форсированная индустриализация и сплошная коллективизация</p>



крестьянских хозяйств. Итоги экономического и политического развития СССР к концу 1930-х гг. Политическая система СССР в 1930-е годы. Международные отношения в преддверии второй мировой войны.

6.4 Вторая мировая (1939-1945гг.) и Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины, характер, периодизация, основные события. Антигитлеровская коалиция. Историческая роль СССР в разгроме фашизма. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны. Цена победы. Уроки войны.

6.5 Европа и США во второй половине XX века. Роль государства как регулятора социальных и имущественных отношений. От рыночной стихии к социально ориентированной экономике. НТР. Формирование мощного «среднего слоя» собственников и спад социальной напряженности. Экономический кризис 1970-х годов. Пути выхода из кризиса. Европа на пути к интеграции. Переход к постиндустриальному обществу.

6.6 Страны Востока во второй половине XX - начале XXI в. Распад колониальной системы. Модернизация на Востоке. Поиск новых моделей развития.

6.7 СССР, Россия во второй половине XX – начале XXI вв. Новая расстановка сил в мире после окончания второй мировой войны. Создание социалистического лагеря. «Холодная война» как противостояние двух систем. Советское общество в послевоенный период. Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании и репрессии второй половины 40-х – начала 50-х гг. XX в. Ужесточение режима личной власти Сталина.

«Хрущевское десятилетие» (1953-1964 гг.) в контексте мировых модернизаций. Либерализация общественной и политической жизни, десталинизация общества. Разоблачение культа личности Сталина. Экономика СССР в 50-е – начале 80-х гг. XX в. – основные тенденции развития и реформы. Социальная политика. Внешняя политика. Непоследовательность в модернизации страны в начале 60-х гг. XX в. Переворот 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева. Кризис советской индустриальной системы. Противоречия в экономической, политической, социальной и духовной сферах общества. СССР в системе международных отношений в 70-е – 80-е гг. XX в.

СССР на путях кардинального реформирования общества. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Стратегия ускорения социально-экономического развития страны. Концепция перестройки, гласность, политическая реформа общества.

6.8 Мир в начале XXI в. Формирование постиндустриального технологического способа производства. Новый этап НТР. Рост производительности труда и повышение уровня жизни. Изменения в структуре и управлении экономики, в системе собственности, обмена, рыночных отношений. Изменения в социальной структуре общества. Усиление социальной дифференциации по национальному и расовому признакам. Изменения в политической сфере: утрата влияния и распад массовых политических партий, политический плюрализм, ослабление накала политической борьбы и апатичность избирателей. Изменения в сфере культуры. Глобализация. Интеграционные процессы на европейском и мировом уровне. Восточная Европа на пути обновления и модернизации. США и новый мировой порядок. Глобальные проблемы современности.

6.9 Россия на путях суверенного развития. Начало либерально-радикальной модернизации и ее результаты в 1990-е гг. Кризис власти и его разрешение в октябре 1993 г. Демонтаж советской системы. Конституция 1993 г., переход к президентской республике. Сложение Б.Н. Ельциным полномочий президента России. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в. Динамика перемен в президентские сроки В.В. Путина и Д.А. Медведева. Укрепление вертикали власти. Экономическая и социальная политика. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Логика и теория аргументации</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Риторика как культурно-историческая основа гуманитарных дисциплин</b>	Тема 1.1. Рождение риторики, теоретическая и практическая необходимость сохранения традиций и обновления с помощью инноваций
	Тема 1.2. Основные риторические категории и приемы (риторический канон; риторический логос, пафос, этос, система топосов)
<b>Раздел 2. Современный (психолингвистический) подход к общению как важнейшему условию совместной деятельности и аргументации</b>	Тема 2.1. Деятельность и общение, их взаимосвязи и взаимозависимости
	Тема 2.2. Процесс речевого воздействия (по концепции Е.Ф.Тарасова) и проблемы аргументации
	Тема 2.3. Структура сознания субъекта речевого воздействия (по концепции А.Н.Леонтьева-В.П.Зинченко) и его способности к аргументации в речевом воздействии на партнера или аудиторию
<b>Раздел 3. Традиционные и инновационные способы и методы подготовки эффективного коммуникатора</b>	Тема 3.2. Интеллектуальные диалоги: Спор или совместное исследование?
	Тема 3.3. Виды психологических воздействий: манипуляция и защита от нее
	Тема 3.4. «Позиционно-ролевой метод подготовки эффективного коммуникатора и оратора» (по М.Л.Сосновой)
	Тема 3.5. Креативные технологии развития специалиста-гуманитария
	Тема 3.1. Формально-логическая аргументация, ее ограниченность и пути преодоления.
<b>Раздел 4. Логика и теория аргументации: традиции и инновации</b>	Тема 4.1. Формально-логическая аргументация, ее ограниченность и пути преодоления.
	Тема 4.2. Классификация, типология коммуникационных и профессиональных проблем и их решений
	Тема 4.3. Классификация основных типов аргументации (эмпирическая, теоретическая, контекстуальная)
	Тема 4.4. Доказательство и опровержение
	Тема 4.5. Аргументация и ценности: Необходимость аксиологического подхода к профессионально-коммуникативной сфере

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы риторики и основы публичных выступлений</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>108/3</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Роль культуры речи и делового общения в социальной, духовной и профессиональной деятельности человека	Тема 1.1. Культура речи и принципы речевого поведения специалиста в определённой области.
	Тема 1.2. Понятие «этнориторический идеал». Национальные особенности речевого поведения в личном и деловом общении.
2. Выступление как разновидность ораторской прозы	Тема 2.1. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.
	Тема 2.2. Особенности спонтанной речи. Вопрос и ответ, их особенности и структура. Варианты формулирования типовых вопросов и способы ответа на них в различных этнориторических традициях.

<b>Наименование дисциплины</b>	Основы риторики и основы публичных выступлений
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	108/3
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
3. Определение понятия оратор, основные умения и навыки	Тема 3.1. Определение понятия оратор. Риторические умения и навыки оратора. Слагаемые успешного выступления. Тема 3.2. Индивидуальные особенности оратора. Оратор и слушатель: психологическая связь. Подготовка к публичному выступлению.
4. Основные виды коммуникативных ошибок. Специфика их восприятия слушателем	Тема 4. Понятие коммуникативной целесообразности. Понятия «речь» и «язык». Коммуникативные качества речи: уместность, богатство, чистота, точность, логичность, выразительность, правильность.
5. Деловое общение: основные характеристики и психологические основы	Тема 5.1. Понятие «деловое общение» и его основные характеристики. Формы и этапы делового общения. Тема 5.2. Психологические основы делового общения (анализ основных теорий). Психологические принципы оказания влияния на человека. Деловая этика. Образ делового человека.
6. Аргументирующая речь: структура и содержание	Тема 6.1. Аргумент и его структура. Требования к тезису и демонстрации. Типы аргументов. Дедукция. Индукция. Дефиниция. Логические правила аргументации. Тема 6.2. Способы опровержения доводов оппонента с учётом этнориторических идеалов. Лексические и синтаксические особенности аргументирующей речи. Способы введения аргументов в текст.
7. Социальнопсихологические аспекты и уловки спора. Проведение дискуссии	Тема 7. Основные психологические доводы, которые могут быть использованы в споре. Социально-психологические уловки спора. Организационно-процедурные уловки.
8. Коммуникация. Национальные особенности общения. Взаимодействие вербальных и невербальных составляющих коммуникации в различных культурных традициях	Тема 8.1. Понятие «коммуникация». Обзор основных теорий межличностной коммуникации. Основные единицы общения. Социальные и ситуативные роли участников общения. Стили поведения в общении. Теория «Окно Джохари». Тема 8.2. Жесты естественные и искусственные. Основы физиогномики. Кинесика, проксемика, такесика. Доверие и гибкость как потенциалы плодотворного общения.
9. Функциональные стили русского языка	Тема 9.1. Научный стиль: лексические и синтаксические особенности. Структурные элементы научных текстов и их языковое оформление. Тема 9.2. Деловой стиль: особенности, сферы функционирования, языковые формулы официальных документов. Тема 9.3. Особенности разговорного и публицистического стилей. Тема 9.4. Внестилевая лексика.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методы исследований в лингвистике и переводе</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Методы лингвистических исследований. Общие понятия.	Тема 1.1. Понятие лингвистического метода. Трёхчастное строение метода. Тема 1.2. Проблема классификации методов. 3. Общенаучные и частные методы. Методы и уровни языка.
Раздел 2. Сравнительно-исторический метод	Тема 2.1. Методологическое единство сравнительного языкознания. Тема 2.2. Сравнительно-исторический, сопоставительный, типологический методы
Раздел 3. Структурное языкознание и структурные методы исследования языка	Тема 3.1. Методы и принципы структурного анализа: - дистрибутивный анализ - метод непосредственно составляющих - трансформационный метод. Тема 3.2 Методы генеративной лингвистики. Тема 3.3. Научные направления и методы лингвистических исследований. Методы экспериментальных исследований.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы российской государственности</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>	Тема 1.1. Россия: цифры и факты. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно- политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Тема 1.2. Россия: испытания и герои. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
<b>Раздел 2. Российское государство- цивилизация</b>	Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</b>	Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность. Ценностные вызовы современной политики, Концепт мировоззрения в социальных науках. Тема 3.2. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации. «Системная модель мировоззрения» и её репрезентации.

<p><b>Раздел 4. Политическое устройство России</b></p>	<p>Тема 4.1. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.</p> <p>Тема 4.2. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)</p>
<p><b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b></p>	<p>Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</p> <p>Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Философия</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Природа философского знания	<p>Тема 1. Философия в мире духовной культуры Философия как форма духовной культуры. Предмет философии. Особое место философии в системе духовной культуры. Взаимосвязь философии с религией, искусством, наукой и моралью.</p> <p>Тема 2. Философия и мировоззрение Основные компоненты философии, структура философского знания, функции философии. Мировоззрение, его основные компоненты, уровни и структура. Виды мировоззрений. Философское мировоззрение. Основной вопрос философии. Специфика философских проблем. Смысл жизни как философская проблема.</p>
Раздел 2. Философия и методология науки	<p>Определение метода. Основная функция метода. Понятие методологии. Методологические приемы общего и философского характера. Философские методы: диалектический, герменевтический, феноменологический, структуралистский, философско-антропологический.</p> <p>Тема 3. Философская картина мира Понятие «картина мира». Религиозная картина мира, философия религии. Научная картина мира. Концепция Бытия как основа философской картины мира. Варианты философской картины мира. Философские категории.</p>
Раздел 3. Исторические типы философии	<p>Тема 4. Античная философия</p> <p>Тема 5. Средневековая философия, философия Возрождения и Нового времени</p> <p>Тема 6. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Современная философия.</p>
Раздел 4. Человек и общество	<p>Тема 7. Философские модели общественного развития Общество как объект философской рефлексии. Философские модели общества.</p> <p>Тема 8. Философские теории справедливости</p> <p>Тема 9. Современные этические теории. Аксеология как философское учение о ценностях Этика – гуманитарная наука о морали. Религиозный и светский тип морали. Заповеди Моисея. Христианская этика любви. Этика долга. Категорический императив Канта. Этика ценностей. Понятие ценности. Аксиология. Система ценностей. Этика гедонизма и прагматизма.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	Деловая коммуникация (для иностранных студентов)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	0/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общение и коммуникация	Тема 1. Общение и коммуникация. Функции общения. Виды и формы общения. Этапы общения.
	Тема 2. Невербальные средства общения. Способы реализации интенций.
Раздел 2. Деловые коммуникации, их особенности, структура, виды и формы	Тема 1. Деловые коммуникации и их особенности. Виды и формы деловых коммуникаций. Структура деловой коммуникации.
	Тема 2. Виды устных выступлений и их структура. Тезис и демонстрация. Аргументы, их виды. Лексические и синтаксические особенности устной речи. Способы введения выводов в текст.
Раздел 3. Деловое общение: основные этические характеристики и психологические основы. Культура устного профессионального общения	Тема 1. Понятие «деловое общение» и его этические характеристики. Цели и задачи делового общения. Пути решения конфликтов в процессе делового общения. Деловая этика. Особенности устного общения.
	Тема 2. Индивидуальные и коллективные формы профессионального общения. Собеседование с работодателем. Этикет телефонного разговора.
Раздел 4. Конфликт в деловом общении. Формы коллективного обсуждения профессиональных проблем	Тема 1. Понятие конфликта, его структура и типы. Социальные конфликты, их природа и сущность. Стратегия и тактика поведения в конфликте. Конфликтное поведение и пути его преодоления.
	Тема 2. Искусство переговоров. Собрание как форма принятия коллективного решения. Подготовка, проведение и суммирование совещания. Дискуссия. Визитная карточка.
Раздел 5. Условия успешного общения. Национальные особенности общения.	Тема 1. Основные единицы общения. Стили поведения в общении. Речь как средство утверждения социального статуса.
	Тема 2. Обзор основных теорий межличностной коммуникации.



<b>Наименование дисциплины</b>	Русский язык как иностранный в профессиональных целях
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Предмет	Тема 1.1. Общее понятие о предмете; предмет и его строение (структура); предмет и его состав; качественные и количественные характеристики предмета (форма, размер, цвет и т.д.); предмет и его функции; предмет и его процессуальный признак; предметы и их классификация Тема 1.2. Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика.
Раздел 2. Процесс	Тема 2.1. Общее понятие о процессе; классификация, фазы, стадии, этапы процесса; динамика протекания процесса/события (возникновение, появление, формирование, развитие явлений; изменение формы объекта; изменение структуры объекта; взаимодействие объектов; изменение местоположения объектов); качественная характеристика; локальная характеристика; условия, обеспечивающие нормальное протекание процесса; факторы, вызывающие изменение отдельных параметров протекания процесса; отклонение от нормальных параметров функционирования объекта (нарушение процесса); явления, лежащие в основе процесса; явления, сопровождающие процесс или предшествующие ему; оценка процесса/явления. Тема 2.2. Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций. Тема 2.3. Структура дипломной работы.
Раздел 3. Качество, свойства, признаки	Тема 3.1. Общее понятие о свойстве; носители свойства; качественная характеристика свойства; количественная характеристика свойства; сфера применения свойства; обусловленность свойства; изменение свойства; методы исследования свойства. Тема 3.2. Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций. Тема 3.3. Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.
Раздел 4. Человек как общественное существо	Тема 4.1. Позиция человека (гражданская, политическая); социальная функция лица; деятельность; участие/неучастие в чём-либо; взаимоотношения, контакты человека (мирные/конкурентные/конфликтные, борьба за что-либо, агрессия/защита от агрессии, установление/ликвидация контактов); оценка лица как члена социума. Тема 4.2. Синтаксис сложного предложения. Словообразование. Стилистика. Синонимия грамматических конструкций. Тема 4.3.: Структура эссе. Подготовка к написанию эссе на заданную тему.

<p>Раздел 5. Познавательная деятельность человека и её результаты</p>	<p>Тема 5.1. Биографическая справка; мировоззрение; процесс познания (объект изучения, метод исследования, результаты познавательной деятельности).</p> <p>Тема 5.2. Синтаксис сложного предложения. Составление словарика клишированных выражений, способствующих построению определенного типа текста.</p> <p>Тема 5.3. Подготовка презентации на заданную тему.</p>
---	--

<p><b>Наименование дисциплины</b></p>	<p><b>Основы финансовой грамотности, проектного управления и маркетинга</b></p>
<p><b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b></p>	<p><b>2/72</b></p>
<p><b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	
<p><b>Разделы</b></p>	<p><b>Темы</b></p>
<p>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</p>	<p>Тема 1. Личное финансовое планирование. Семейный бюджет</p>
	<p>Тема 2. Банковская система и банковские операции</p>
	<p>Тема 3. Инвестиции и ценные бумаги</p>
	<p>Тема 4. Страхование</p>
	<p>Тема 5. Налогообложение</p>
	<p>Тема 6. Управление пенсионными накоплениями</p>
	<p>Тема 7. Защита от финансовых рисков</p>
<p>Раздел 2. Основы проектного управления</p>	<p>Тема 1. Теория и практика управления проектами</p>
	<p>Тема 2. Специальные компетенции руководителя проекта</p>
	<p>Тема 3. Основы командной работы</p>
<p>Раздел 3. Основы маркетинга</p>	<p>Тема 3.1. Понятийный аппарат маркетинга. Основные тенденции развития. Внешняя и внутренняя среда маркетинга.</p>
	<p>Тема 3.2. Маркетинговые исследования. Сегментирование и позиционирование. Коммуникационный механизм маркетинга.</p>
	<p>Тема 3.3. Рыночное предложение. Объекты маркетинга. Ценообразование. Управление рыночным предложением</p>
	<p>Тема 3.4. Продвижение: основные каналы и виды продвижения. B2C, B2B, B2G</p>
	<p>Тема 3.5. Бренд-менеджмент</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методы исследований в истории и литературе</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Методология исторического исследования	<p>Тема 1.1. Специальные исторические методы и их роль в историческом исследовании. Историко-генетический метод. Историко-сравнительный метод (компаративный). Историко-типологический метод. Историко-системный метод. Проблемно-хронологический метод. Синхронный и диахронный анализ. Ретроспективный метод. Количественные методы (количественный анализ, математическое моделирование, многомерный статистический анализ).</p> <p>Тема 1.2. Основные типы клиометрически решаемых задач. Методы междисциплинарного исторического исследования. Социально-психологические методы (психоанализ, анализ групповых фантазий, контент-анализ, моделирование, количественный анализ). Методы герменевтики. Методы современной лингвистики. Методы семиотики. Искусствоведческий анализ. Дискурсивный анализ. Методы антропологии в историческом исследовании. Биографический метод. Методы социальной психологии в историческом исследовании. Методы социологии в историческом исследовании.</p> <p>Тема 1.3. Использование в исторических исследованиях методов, характерных для социологии, экономической науки, политологии. Применение информационных технологий в исследовании.</p>
Раздел 2. Методология литературоведческого исследования	<p>Тема 1.1. Методологический плюрализм современного литературоведения. Предмет, цели, задачи, эвристические возможности и практическая значимость курса методологии литературоведческих исследований.</p> <p>Тема 1.2. Компаративная методология литературоведения. Методологическое поле «конкурирующих интерпретативных стратегий» (Хейден Уайт). Идиографическая доктрина событийности (Генрих Рикерт, Карл Поппер). Номотетическая доктрина процессуальности (Фернан Бродель).</p> <p>Тема 1.3. Взаимодополнительность процессуальности и событийности как фундаментальная онтологическая характеристика исторической реальности. Компаративная стратегия как срединный путь гуманитарного познания.</p> <p>Тема 1.4. Анализ и интерпретация как две стороны литературоведческого познания. Наука перед лицом искусства: проблема научности литературоведения. Критерии научности. Текст, произведение и литературная практика как интенциональные объекты литературоведческого познания.</p> <p>Тема 1.5. Объективная, субъективная и интерсубъективная данности литературоведческого исследования. Общественное назначение науки о литературе и проблема исследовательской ответственности. Общенаучный критерий</p>

	воспроизводимости результата и проблема гуманитарной точности. Фиксация, систематизация, идентификация, объяснение и концептуализация как методологические уровни научного познания.
--	--

<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Русский язык и культура речи (в интернет-пространстве)</i>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<i>2 /72</i>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
1. Культура учебно-научного и учебно-профессионального общения	1.1. Общая характеристика и специфические черты научного общения. 1.2. Научный текст и его характеристики. 1.3. Учебно-научная речь как разновидность научной речи. 1.4. Жанры письменной учебно-научной речи.
2. Культура профессионально-делового общения	2.1. Профессионально-деловое общение: сущность, признаки, инновационные технологии, средства. Коммуникативный портрет и коммуникативная акмеограмма специалиста. 2.2. Устное профессионально-деловое общение: общее понятие, основные коммуникативные формы и их признаки. 2.3. Письменная профессиональная речь врача. 2.4. Инновационные инфокоммуникационные технологии профессионально-коммуникативного взаимодействия. 2.5. Толерантное межкультурное профессионально-деловое общение: основные принципы и стратегии

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Методы исследований в социологии</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основы методологии в социологии	Тема 1.1. Программа социологического исследования. Измерение. Виды шкал. Критерии качества измерения. Тема 1.2. Основы выборки. Методика техника и работы по теме процедура в социологическом исследовании. Тема 1.3. Анкета как исследовательский инструмент. Классификация вопросов требования к формулировкам вопросов.
Раздел 2. Количественные и качественные методы в социологическом исследовании.	Тема 2.1. Опрос как метод сбора данных. Виды опроса. Тема 2.2. Метод интервью. Основные техники пилотажного исследования. Экспертный опрос. Тема 2.3. Анализ документов. Эксперимент как метод социологического исследования. Тема 2.4. Наблюдение как метод социологического исследования. Тема 2.5. Социометрический метод.

<b>Наименование дисциплины</b>	Деловая коммуникация (английский язык)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	360 (час.)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>
Part 1. THE UK AND THE USA: WHERE ENGLISH IS THE MOTHER TONGUE?	The English Language today (Good English)
	Illustrated Guide to Britain (part 1)
	The book of London
	Illustrated guide to Britain (part 2)
	I hear America talking
	American life and institutions
	The short prose reader
	Politically correct bedtime stories
Part 2. ESPECIALLY FOR PHILOLOGISTS	The American English
	A common language. British and American English
	All-American English
	I hear America talking
	Teaching English as an international language
	In memory of J.R. Firth
	The short prose reader
	Modern rhetorical criticism
	The use of English
If only we could know!	
Part 3. ENGLISH TERMINOLOGY IN LINGUISTICS AND LITERATURE	On language. Rhetorica phonologica syntactica
	Attitudes toward English Usage
	In memory of J.R. Firth
	Introduction to the Grammar of English
	Functionalist linguistic theory and language acquisition
	The idea of literature the foundations of English Criticism
	World postmodern fiction
Part 4. SOCIO-POLITICAL DISCOURSE	Arrivals, visits, talks
	Cooperation
	The United Nations
	Elections: general terminology
	Electoral system in Great Britain
	Electoral system of the USA
	Electoral system of the Russian Federation
	Russia socialite Ksenia Sobchak declares presidential bid
	Czech election: Milos Zeman, pro-Russia incumbent, wins second term
	Japan's election campaign
	South Africa's next president
Brazil's congress starts to reform itself	

<b>Наименование дисциплины</b>	Иностранный язык (основной) в профессиональных целях (английский)
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4 ЗЕ / 144 (час.)
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>
Раздел 1. Work space	Theme 1. Scientific articles
	Theme 2. Литературный перевод в письменной форме
	Theme 3. Составление рецензий
	Theme 4. Документация
	Theme 5. Лингвистическая экспертиза текста
Раздел 2. Office duties	Theme 6. Предоставление детальных консультаций в области языкознания
	Theme 7. Преподавательская деятельность
	Theme 8. Создание, редакция и подготовка материала к печати
	Theme 9. Речевой этикет в профессиональной деятельности
Раздел 3. Writing business letters	Theme 10. Тактики речевого взаимодействия
	Theme 11. Деловое письмо. Виды. Деловая переписка.
	Theme 12. Информационное письмо. Письмо-сообщение (извещение)
	Theme 13. Сопроводительное, гарантийное, письмо-предложение
	Theme 14. Информационные технологии филолога
	Theme 15. Обобщение материала: использование иностранного языка в профессиональных целях

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Морфология и синтаксис</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Словообразование. Морфология	<p><b>Тема 1.1.</b> Словообразование и словоизменение. Синхроническое и диахроническое словообразование. Активные процессы в русском языке.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Морфология как раздел языкознания современного русского языка. Части речи как грамматические разряды слов. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Глагол как часть речи. Вариантные формы классов глагола. Причастие. Глагольные и именные категории причастия. Деепричастие.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Наречие как часть речи. Служебные части речи. Семантика, морфологические признаки и синтаксические функции наречия. Разряды наречий по семантике и способам образования. Служебные части речи. Морфологическая характеристика, семантические разряды и функции. Предлоги. Союзы. Частицы.</p>
<b>Раздел 2. Синтаксис</b>	<p><b>Тема 2.1.</b> Предмет и задачи синтаксиса. Современные направления в изучении синтаксиса. Связь синтаксиса с лексикой, морфологией и фонетикой. Основные единицы синтаксиса.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Словосочетание. Актуальное членение предложения. Структурно-семантические типы предложений. Семантико-грамматические отношения между членами словосочетания: атрибутивные, объектные, обстоятельственные, субъектные, комплитивные.</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Простое предложение. Сложное предложение. Структурные и семантические признаки. Предложение как основная коммуникативная единица. Двусоставные и односоставные предложения. Место сложного предложения в системе языковых единиц. Структурно-семантические типы предложений. Актуальное членение предложения. Тема и рема. Способы актуализации коммуникативного центра высказывания. Структурные и семантические признаки.</p>



<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы права и антикоррупционного поведения»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным преступлениям в международном праве.</b>	Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции.
	Законодательство в сфере противодействия коррупции.
	Международно-правовые аспекты противодействия коррупции.
<b>Исторический аспект возникновения и развития коррупции в России.</b>	Антикоррупционное законодательство в России в историческом развитии.
	Должностные проступки и преступления. Законодательство X-XXI веков.
<b>Ответственность за коррупционные правонарушения.</b>	Виды ответственности за коррупционные правонарушения.
	Порядок предоставления работниками сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного порядка.
<b>Понятие и виды коррупционных преступлений и правонарушений.</b>	Понятие коррупционного преступления.
	Виды коррупционных преступлений в сфере образования в России.
<b>Понятие и признаки субъекта коррупционных преступлений.</b>	Понятие субъекта коррупционных преступлений.
	Признаки субъекта коррупционных преступлений.
<b>«Основные» коррупционные преступления. Взятничество.</b>	Дача взятки. Получение взятки. Должностные подлоги.
	Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
	Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.
<b>Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции.</b>	Превентивная коррупционная политика России и зарубежных стран. Методы и средства борьбы с коррупцией.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Прикладная физическая культура</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>328 ч.</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Легкая атлетика	Бег на короткие дистанции: 100м, челночный бег 10x10 метров, 4x20 метров. Техника бега: низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, повороты в челночном беге, финиширование. Специальные упражнения бегуна. Бег на дистанции: 500, 1000м, 2000м, 3000м. Техника бега: высокий старт, бег по дистанции (по прямой и по виражу), финиширование. Специальные

	упражнения бегуна. Бег по пересеченной местности (кросс): бег в лесной зоне и по открытой местности. Способы преодоления: спусков, подъемов, канав, поваленных деревьев и др. естественных препятствий. Контрольный бег в условиях соревнований
Преодоление препятствий	Способы преодоления препятствий: с опорой на руки (руку), зацепом, силой, с помощью партнера. Преодоление лабиринта, препятствия по узкой опоре. Способы выполнения прыжков в глубину из положений: сидя, стоя, с опорой на руки (руку), вися. Преодоление полос препятствий. Способы, тренировка преодоления различных полос препятствий. Контрольное упражнение на полосе препятствий
Спортивные и подвижные игры	Техника игры в баскетболе, волейболе, футболе: стойки, перемещения, ведение мяча, остановка, прием и передачи мяча, бросок (удар) мяча, отбор мяча, блок и т.п. Тактика игры в нападении (контратака, быстрый пас в отрыв и т.п.) и в защите (зонная, личная защита и т.п.). Подвижные игры и спортивные игры по упрощенным правилам.
Лыжная подготовка	Подъемы, спуски, повороты, торможения. Лыжная гонка на 5 км. При отсутствии снега занятия лыжной подготовкой заменяются на ускоренные передвижения (бег, кросс) на 3 км (мужчины), 1 км (женщины).
Атлетическая подготовка	Упражнения с отягощениями (медицинбол, гири, гантели, штанга, партнер и др.). Упражнения на тренажерах. Комплексы упражнений для различных групп мышц. Способы переноски партнера: на плечах, с поддержкой двумя руками, с поддержкой одной рукой, лежащего на одном плече. Переноска партнера вдвоем: сидящего на руках, сидящего на руках с опорой спиной, с поддержкой под руки и колени.
Гимнастика	Упражнения на гимнастических снарядах: ходьба, бег, прыжки и их разновидности, упражнения на развитие силовых способностей (отжимание в упоре лежа, поднимание туловища или ног из положения лежа на спине или животе и др.) на ковре; упражнения в равновесии на ковре, скамейке; упражнения в лазании по канату; упражнения в поднимании и переноске груза или партнера; подтягивание, поднимание ног, подъем переворотом, выход силой, размахивание и др. на перекладине; отжимание в упоре, ходьба в упоре, упор углом, размахивание, соскоки и др. на брусьях; поднимание ног, вис углом и др. на гимнастической лестнице и другие упражнения на гимнастических снарядах.
Плавание	Упражнения для поддержания собственного тела на воде (для начинающих). Обучение техническим приемам различных стилей (вольный, брасс и т.д.)
Комплексные занятия	Общеразвивающие силовые упражнения для всех мышечных групп

<b>Наименование дисциплины</b>	Русский язык как иностранный
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Рождение Российского государства	Словообразовательные суффиксы (-тель, -ость, -ение). Лексика, определяющая тему уроков: однокоренные, сложные слова, синонимы, антонимы, дифференциация глаголов с разными приставками. Модели уроков: 1) время и место появления названия государства; 2) особенности написания названия в разных языках; 3) управление государством; 4) статус человека. Грамматика: глаголы НСВ/СВ, множественное число существительных, глагольное управление, падежные окончания, падежные формы личных местоимений, придаточное определительное предложение. Интенции: выражение сожаления, уточнения и др.
Раздел 2. Россия: история и современность.	Словообразовательные суффиксы (-ник, -ени). Предлоги: Родительный падеж (Мимо и Вдоль), Предложный падеж (При). Лексика, определяющая тему уроков: однокоренные, сложные слова, синонимы, антонимы, дифференциация глаголов с разными приставками. Модели уроков: 1) география границ; 2) изображение символов; 3) значение символов; 4) местоположение символов; 5) изменение рисунка; 6) описание внешности человека, его роста и фигуры. Грамматика: глаголы НСВ/СВ, глагольное управление, падежные окончания, полные и краткие прилагательные, выражение времени в сложном предложении, причастия, придаточные цели. Интенции: выражение несогласия, предположения.
Раздел 3. Прогулка по Москве	Словообразовательные суффиксы (-иц). Склонение местоимения (тот). Предлоги Родительного падежа (Около и У). Лексика, определяющая тему уроков: однокоренные, сложные слова, синонимы, антонимы, дифференциация глаголов с разными приставками. Модели уроков: 1) значение слов; 2) происхождение слов; 3) параметры объекта; 4) материал, из которого построен объект; 5) цель создания исторических объектов; 6) причинная связь между историческими событиями. 7) тенденции названий. Грамматика: глаголы НСВ/СВ, глагольное управление, падежные окончания, полные и краткие прилагательные, выражение времени в сложном предложении, причастия, деепричастия, придаточные цели, существительные, имеющие форму только множественного числа. Интенции: выражения возражения и уточнения информации.
Раздел 4. Что надо знать, чтобы жить в России?	Словообразовательные суффиксы (уменьшительно-ласкательные и пренебрежительные; -ств-; -изм). Предлог дательного падежа (К). Лексика, определяющая тему уроков: однокоренные, сложные слова, синонимы, антонимы, дифференциация глаголов с разными приставками. Модели уроков: 1) значение имени; 2) получение имени; 3) обозначение длительности периода 4) средства образования слов; 5) характеристика человека; 6) сравнительная характеристика людей. 7) участие лица в процессе формирования личности. Грамматика: глаголы НСВ/СВ, глагольное управление, падежные окончания,

<b>Наименование дисциплины</b>	Русский язык как иностранный
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	10/360
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
	выражение времени в сложном предложении, причастия, деепричастия, придаточные цели, отрицательные местоимения, прямая/косвенная речь. Интенции: предположение, возражение, переспрос информации.
Раздел 5. Семья	Предлоги Дательного и Родительного падежей (К, Накануне). Лексика, определяющая тему уроков: однокоренные, сложные слова, синонимы, антонимы, дифференциация глаголов с разными приставками. Модели уроков: 1) причины конфликта; 2) классификация причин конфликта. Грамматика: глаголы НСВ/СВ, глагольное управление, падежные окончания, выражение времени в сложном предложении, причастия, деепричастия, придаточные изъяснительные, отрицательные местоимения, прямая/косвенная речь. Интенции: переспрос информации, просьба повторить информацию.
Раздел 6. В картинной галерее	Словообразовательные суффиксы (-атор, -онер). Лексика, определяющая тему уроков: однокоренные, сложные слова, синонимы, антонимы, дифференциация глаголов с разными приставками. Описание внешности человека. Модели уроков: 1) о визите в музей; 2) собственность лица; 3) роль лица в развитии искусства. Грамматика: глаголы НСВ/СВ, глагольное управление, падежные окончания, выражение времени в сложном предложении, причастия, деепричастия, придаточные цели, отрицательные местоимения. Интенции: возражение, уточнение.
Раздел 7. Апофеоз войны	Лексика, определяющая тему уроков: однокоренные, сложные слова, синонимы, дифференциация глаголов с разными приставками. Модели уроков: 1) изменение цвета объекта, причина 2) содержание картины 3) оценка ценности объекта. Грамматика: глаголы НСВ/СВ, глагольное управление, падежные окончания, выражение времени в сложном предложении, причастия, деепричастия, придаточные определительные, цели. Интенции: согласие, подтверждение информации.
Раздел 8. Мир вокруг нас	Лексика, определяющая тему уроков: однокоренные, сложные слова, синонимы, дифференциация глаголов с разными приставками. Модели уроков: 1) определение (процесс); 2) Наличие/отсутствие объекта 3) основная задача науки. 4) причины явлений. Грамматика: глаголы НСВ/СВ, глагольное управление, падежные окончания, выражение времени в сложном предложении, причастия, деепричастия, придаточные определительные, цели. Интенции: точка зрения учёного, ссылка на авторитетное мнение.

<b>Наименование дисциплины</b>	Теория перевода
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. История и теория перевода.	<p><b>Тема 1.1. Перевод как учебная дисциплина и научное направление лингвистики.</b> Понятие перевода. Содержание и задачи. Основные разделы теории перевода и ее место в системе филологических дисциплин. Современные научно-исследовательские направления в теории перевода.</p> <p><b>Тема 1.2. История перевода и переводческой мысли.</b> Развитие перевода на Древнем Востоке, во времена Античности. Развитие перевода и переводческой мысли в Средние века, Эпоху Возрождения и Реформацию. Начало Нового времени и Классицистический перевод. Романтизм и проблемы перевода, Новейшее время.</p> <p><b>Тема 1.3. Перевод и переводческое дело в России.</b> Страницы истории российского переводоведения. Становление российской школы перевода. Перевод с языков народов СССР на русский и с русского языка. История переводов с русского на языки народов РФ. Практика переводов с языков народов РФ на русский.</p>
Раздел 2. Теоретикометодологические основы перевода.	<p><b>Тема 2.1. Адекватность и эквивалентность в переводе.</b> Понятия адекватности/эквивалентности перевода. Отношение переводного текста к оригиналу в современных переводческих концепциях. Понятия прямого/непрямого перевода, адаптивного транскодирования/ квазиперевода.</p> <p><b>Тема 2.2. Виды перевода.</b> Подходы к классификации перевода. Общая характеристика видов перевода. Жанро-стилистическая и прагмалингвистическая типологии перевода.</p> <p><b>Тема 2.3. Перевод в межкультурной и межъязыковой коммуникации.</b> Лингвоэтнические барьеры. Языковые и культурологические лакуны.</p>
Раздел 3. Понятие адекватности перевода и переводческие трансформации.	<p><b>Тема 3.1. Адекватность и эквивалентность в переводе.</b> Понятия адекватности/эквивалентности перевода. Отношение переводного текста к оригиналу в современных переводческих концепциях. Понятия прямого/непрямого перевода, адаптивного транскодирования/ квазиперевода.</p> <p><b>Тема 3.2. Лексические переводческие трансформации.</b> Лексические трансформации при переводе: понятие, причины возникновения. Общая характеристика основных лексических приемов перевода: транслитерация, транскрипция, калькирование, конкретизация, генерализация, модуляция, целостное преобразование, антонимический перевод, компенсация, экспликация, перемещение, добавление, опущение.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	Теория перевода
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
	<b>Тема 3.3. Грамматические переводческие трансформации.</b> Совпадения/расхождения грамматических языковых систем. Общая характеристика основных грамматических приемов перевода: грамматическая замена, синтаксическое уподобление, членение предложения, объединение предложений.
Раздел 4. Профессиональная деятельность и инструментарий переводчика.	<b>Тема 4.1. Современный переводческий инструментарий.</b> Предпереводческий анализ текста. Работа со словарями, справочниками. Электронное рабочее место переводчика. <b>Тема 4.2. Профессиональная деятельность переводчика.</b> Правовой и общественный статус переводчика. Профессиональные переводческие организации. Переводческая этика.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Физическая культура»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Практический	Тема 1.1. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
	Тема 1.2. Показатели физического развития
	Тема 1.3. Показатели функционального состояния
	Тема 1.4. Показатели физической подготовленности
	Тема 1.5. Показатели физической работоспособности
	Тема 1.6. Показатели психофизиологического состояния
	Тема 1.7. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основы управления жизненным циклом технологий	Определение жизненного цикла технологий: Этапы разработки, внедрения, эксплуатации и устаревания. Модели управления жизненным циклом: Waterfall, Agile, DevOps и их применение в гуманитарной сфере.

Раздел 2. Планирование и стратегический анализ	Стратегическое планирование: Определение целей, выработка стратегии для развития технологий. Анализ рисков и оценка эффективности: Идентификация рисков, оценка ресурсов и эффективности проекта.
Раздел 3. Проектирование интеллектуальных технологий	Архитектурное проектирование: Выбор архитектуры для реализации технологий. Программирование и разработка: Создание интеллектуальных систем для гуманитарных нужд.
Раздел 4. Тестирование и верификация	Планирование тестирования: Разработка стратегии тестирования и верификации технологий. Тестирование производительности и качества: Проверка эффективности и соответствия стандартам.
Раздел 5. Развёртывание и внедрение технологий	Подготовка к внедрению: Планирование процесса внедрения и обучения пользователей. Развёртывание систем: Этапы и процедуры развёртывания интеллектуальных технологий.
Раздел 6. Управление изменениями и обновлениями	Управление изменениями: Оценка, планирование и реализация изменений в технологиях. Обновление и модернизация систем: Поддержка и развитие интеллектуальных технологий.
Раздел 7. Мониторинг и анализ данных	Сбор и анализ данных: Использование данных для оценки работы технологий. Мониторинг систем: Отслеживание работы и производительности.
Раздел 8. Безопасность и этика в управлении технологиями	Защита данных и приватность: Обеспечение безопасности и конфиденциальности данных. Этические аспекты управления технологиями: Этические нормы и стандарты в управлении технологиями.
Раздел 9. Оценка эффективности и совершенствование процесса	Оценка результатов: Метрики, KPIs и оценка эффективности управления жизненным циклом технологий. Совершенствование процесса управления: Итерационные улучшения и адаптация методов управления.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Разработка проектной документации: практический курс</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>4/144</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в проектную документацию	Основы проектной документации: Понятия, цели и структура документов. Роли и обязанности при разработке документации: Задачи участников процесса создания проектной документации.
Раздел 2. Требования и анализ	Сбор и анализ требований: Методы и инструменты для определения требований проекта. Документирование требований: Создание спецификаций и описаний требований.
Раздел 3. Структура и оформление документов	Стандарты и шаблоны документации: Использование стандартов форматирования и шаблонов документов. Оформление текстов: Принципы структурирования текстов проектной документации.

Раздел 4. Технические документы проекта	Техническое задание: Создание ТЗ, его составляющие и структура. Проектные схемы и чертежи: Использование графических средств в документировании.
Раздел 5. Планирование и графики проекта	План проекта: Описание этапов, задач, сроков и ресурсов проекта. Графики и диаграммы: Использование диаграмм Ганта, сетевых диаграмм для визуализации планов.
Раздел 6. Документы управления проектом	Риски и управление изменениями: Документирование рисков и процесс управления изменениями. Документы организации проекта: Структура организации, роли, обязанности и коммуникация.
Раздел 7. Качество и контроль документации	Контроль качества документации: Методы проверки, ревизии и обеспечение качества документов. Архивация и хранение документов: Организация хранения и доступа к документации.
Раздел 8. Практические аспекты разработки документации	Разработка реальных документов: Практическое создание документов по реальным проектам. Презентация и обсуждение документов: Навыки представления и дискуссии документов проекта.
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>24/864</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. NoSQL базы данных	
Раздел 1.1 Основные черты NoSQL баз данных	Набор свойств BASE. Применение различных типов хранилищ. Возможность разработки базы данных без задания схемы. Линейная масштабируемость.
Раздел 1.2 Типы хранилищ данных	Хранилище 'ключ-значение'. Документно-ориентированная СУБД. Объектные хранилища данных.
Раздел 1.3 Особенности документно-ориентированных СУБД	Документные хранилища. Документы и коллекции. Применение документно-ориентированных СУБД.
Раздел 1.4 Особенности и возможности MongoDB	Установка и запуск MongoDB. JSON-формат. Поиск и обновление документов. Управление коллекциями и базами данных
Раздел 1.5 Моделирование данных в MongoDB	Массивы и вложенные документы. Получение связанного документа. Денормализация
Раздел 1.6 Производительность и инструментарий MongoDB	Шардинг. Репликация. Резервное копирование и восстановление
Раздел 1.7 Запросы в MongoDB, обработка документов	Атомарная обработка документов. Агрегирование с помощью распределения-редукции и группировки. Обновление и удаление документов.
Раздел 1.8 Индексирование и оптимизация запросов	Основы теории индексирования. Управление индексами. Оптимизация запросов.
Раздел 2. Разработка API	
Раздел 2.1. Введение в языковые модели	Определение языковых моделей и их роль в обработке естественного языка (Natural Language Processing - NLP). История развития языковых моделей. Основные подходы к созданию языковых моделей



Раздел 2.2. Статистические методы в языковых моделях	Основы статистических методов в обработке текста. Модели n-грамм: униграммы, биграммы, триграммы. Сглаживание и интерполяция в n-граммных моделях
Раздел 2.3. Методы машинного обучения для языковых моделей	Обзор методов машинного обучения в контексте NLP. Рекуррентные нейронные сети (RNN) для последовательностей текста. Long Short-Term Memory (LSTM) и Gated Recurrent Unit (GRU) в языковых моделях
Раздел 2.4. Трансформеры и модели Attention	Принцип работы трансформеров в обработке текста. Механизм внимания (attention mechanism) в языковых моделях. Применение трансформеров в моделях типа BERT, GPT, и других
Раздел 2.5. Генеративные модели текста	Основы генеративных моделей в обработке текста. Автокодировщики (autoencoders) в языковых моделях. Генеративно-сопоставительные сети (GAN) для генерации текста
Раздел 2.6. Моделирование последовательностей	Особенности моделирования последовательностей в языковых моделях. Seq2Seq модели: кодировщик-декодировщик (encoder-decoder) для задач машинного перевода. Attention в Seq2Seq моделях
Раздел 2.7. Применение языковых моделей в NLP задачах	Анализ тональности текста. Извлечение информации из текста (NER - Named Entity Recognition). Машинный перевод и генерация текста
Раздел 2.8. Эволюция языковых моделей и их будущее	Тенденции развития языковых моделей. Обзор актуальных исследований и применений языковых моделей. Этические и социальные вопросы использования языковых моделей
Раздел 3. Гибкие методологии разработки программного обеспечения	
Раздел 3.1. Введение в гибкие методологии	Определение гибких методологий разработки ПО. История и основные принципы Agile и других гибких методологий. Сравнение гибких методологий с традиционными подходами к разработке
Раздел 3.2. Scrum: основы и практики	Основные концепции Scrum: итерации, роли (Product Owner, Scrum Master, Team). Практики Scrum: Sprint Planning, Daily Stand-ups, Sprint Review, Sprint Retrospective. Создание и управление бэклогом (Product Backlog)
Раздел 3.3. Kanban и Lean в гибкой разработке	Принципы Kanban и Lean в разработке ПО. Канбан-доска и ее роль в визуализации процесса разработки. Continuous Delivery и Continuous Improvement в контексте Kanban
Раздел 3.4. Extreme Programming (XP) и технические практики	Основные принципы XP: парное программирование, тестирование, рефакторинг. Тестирование в XP: Unit-тестирование, Test-Driven Development (TDD). Принципы кодирования и улучшения архитектуры
Раздел 3.5. Другие гибкие методологии: Feature-Driven Development (FDD), Crystal, Dynamic Systems Development Method (DSDM)	Основы каждой методологии и их применение в разработке ПО. Сравнение и преимущества различных подходов

Раздел 3.6. Масштабирование гибких методологий	Scalable Agile Framework (SAFe) и его основные принципы. Large Scale Scrum (LeSS) и методы масштабирования Scrum для больших команд. Адаптация гибких методологий для работы в больших и распределенных командах
Раздел 3.7. Гибкие методологии вне разработки ПО	Применение Agile в других областях: управление проектами, маркетинг, HR. Гибкие методологии в условиях переменчивости и неопределенности
Раздел 3.8. Эволюция и будущее гибких методологий	Тенденции развития Agile: Agile at Scale, Agile в бизнесе. Влияние технологий (AI, IoT) на гибкие методологии. Этические и социальные вопросы в контексте гибких методологий
Раздел 4. Языки программирования и фреймворки	
Раздел 4.1. Основы языков программирования	Введение в языки программирования: история, классификация. Основные концепции языков: синтаксис, семантика, типы данных. Применение различных языков для решения задач разного уровня сложности
Раздел 4.2. Структуры данных и алгоритмы	Основные структуры данных: массивы, списки, стеки, очереди, деревья и графы. Алгоритмы сортировки, поиска, обхода и их реализация на выбранных языках
Раздел 4.3. Объектно-ориентированное программирование (ООП)	Принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Реализация ООП на примере выбранных языков: Java, C++, Python
Раздел 4.4. Функциональное программирование	Основы функционального программирования: функции высшего порядка, чистые функции. Применение функционального стиля в Haskell, JavaScript, Scala
Раздел 4.5. Языки разметки и запросов к данным	Разработка веб-приложений с использованием HTML, CSS, JavaScript. Языки запросов к данным: SQL, NoSQL
Раздел 4.6. Введение в фреймворки и библиотеки	Роль фреймворков и библиотек в разработке программного обеспечения. Примеры фреймворков: Django, React, Angular, Spring
Раздел 4.7. Многопоточное и асинхронное программирование	Основы многопоточности и параллельного программирования. Асинхронное программирование: преимущества, примеры на Python, JavaScript
Раздел 4.8. Мобильная разработка и фреймворки	Особенности мобильной разработки на iOS и Android. Фреймворки для мобильной разработки: Flutter, React Native, Xamarin
Раздел 4.9. Графические интерфейсы и фреймворки	Разработка графических интерфейсов с использованием фреймворков: Qt, Tkinter, Electron. Принципы и паттерны проектирования пользовательских интерфейсов
Раздел 4.10. Тестирование и отладка программного обеспечения	Основы тестирования: модульное, интеграционное, приемочное. Инструменты для тестирования и отладки кода на различных языках и платформах
Раздел 5. Проектирование реляционных баз данных	
Раздел 5.1. Основы реляционных баз данных	Определение реляционных баз данных и их роль в хранении информации. История и эволюция реляционных моделей данных. Принципы работы

	реляционных баз данных и их отличия от других моделей
Раздел 5.2. Модель данных и структуры таблиц	Концепции модели данных: сущности, атрибуты, отношения. Нормализация данных: первая, вторая, третья нормальные формы (1NF, 2NF, 3NF). Проектирование схемы таблиц и ключевых ограничений
Раздел 5.3. SQL и запросы к базам данных	Основы SQL: SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE. Сложные запросы: JOIN, подзапросы, агрегатные функции. Индексы и оптимизация запросов
Раздел 5.4. Нормализация и оптимизация баз данных	Более глубокое понимание нормализации: BCNF, 4NF, 5NF. Денормализация данных: преимущества и недостатки. Оптимизация производительности баз данных: индексы, кэширование, партиционирование
Раздел 5.5. Транзакции и управление целостностью данных	Основы транзакций: ACID-свойства (Atomicity, Consistency, Isolation, Durability). Управление параллельностью и блокировками. Роли и права доступа пользователей к данным
Раздел 5.6. Безопасность и защита данных	Механизмы аутентификации и авторизации в реляционных базах данных. Защита от угроз: SQL-инъекции, атаки по переполнению буфера и другие. Роли SSL/TLS для обеспечения безопасности
Раздел 5.7. Бэкапы, восстановление и мониторинг	Стратегии резервного копирования данных: полная, дифференциальная, инкрементальная. Практики восстановления данных и систем мониторинга баз данных. Планирование ежедневных операций обслуживания баз данных
Раздел 5.8. Эволюция баз данных и будущие тенденции	Тенденции развития реляционных баз данных: NewSQL, распределенные базы данных. Влияние технологий (Big Data, IoT) на эволюцию реляционных баз данных. Этические и правовые аспекты использования реляционных баз данных
Раздел 6. Языки программирования	
Раздел 6.1 Алгоритмизация и программирование: основные понятия	Алгоритм. Данные ЭВМ. Свойства алгоритма. Формы представления алгоритма. Процесс алгоритмизации. Алгоритмический язык и язык программирования. Программа. Понятие оператора.
Раздел 6.2 Система программирования	Языки программирования. Классификация языков программирования. назначение, краткая характеристика. Система программирования: основные компоненты. Понятие машинного кода. Представление о трансляции и компиляции и интерпритации кода
Раздел 6.3 Данные и их типы: характеристика и классификация	Характеристика данных в программировании. Классификация данных. Переменные и константы: различия в обработке при компиляции. Принцип обработки идентификатора транслятором. Типы данных. Назначение типа данных в программировании. Классификация типов данных.
Раздел 6.4 Типы вычислительных процессов. Линейный вычислительный процесс.	Типы вычислительных процессов: линейный ветвящийся и циклический. Управляющие кононические конструкции языка программирования. Принцип

	структурного программирования. Характеристика линейного вычислительного процесса. Организация ввода-вывода
Раздел 6.5 Выражение и операции	Понятие выражения. Построение выражения и особенности его использования. Классификация и приоритет операций. Операция присваивания. Примеры использования основных операций.
Раздел 6.6 Ветвящийся процесс: ветвление	Характеристика ветвящегося процесса. Полный и неполный варианты организации ветвления. Оператор и операция ветвления. Примеры использования. Вложенность оператора ветвления. Построение таблицы трассировки для вложенных ветвлений.
Раздел 6.7 Ветвящийся процесс: выбор из нескольких альтернатив	Организация выбора решения из нескольких вариантов с использованием операторов if и switch. Особенности использования break внутри оператора switch/case.
Раздел 6.8 Циклический вычислительный процесс	Цикл: основные понятия и каноническое представление. Классификация циклов. Цикл с пред и пост условиями. Особенности организации цикла с параметром. Сравнительный анализ работы операторов цикла. Примеры.
Раздел 6.9 Простые и вложенные циклы.	Принцип выполнения вложенных циклов. Альтернативная организация вычислительного процесса решения задачи на основе простых и вложенных циклов. Построение таблицы трассировки для вложенных циклов. Примеры задач, содержащие вложенные циклы: принцип попарного сравнения элементов одного множества.
Раздел 6.10 Числовые рекуррентные последовательности	Способы определения числовой последовательности в программировании. Рекуррентное соотношение. Обобщенный член, начальное условие, порядок рекуррентного соотношения. Решение рекуррентного уравнения. Использование рекуррентных соотношений и обобщенного члена в программировании. Примеры программ с использованием рекуррентных соотношений. Нахождение значения с заданной точностью. Переход от обобщенного члена к рекуррентному соотношению при нахождении суммы ряда с заданной точностью. Сравнительный анализ их практического использования. Примеры программ.
Раздел 6.11 Функции: принцип декомпозиции задачи	Принцип декомпозиции при решении задачи. Декомпозиция программы на подпрограммы (функции), пример. Область видимости переменных: глобальные и локальные переменные. Модуль. Особенности описания функций: заголовок и реализация. Фактические и формальные параметры. Пример реализации функции с параметрами. Реализация логических функций.
Раздел 6.12 Функции: особенности передачи параметров	Способы передачи и получения значений при вызове функций. Особенности реализации.
Раздел 6.13 Массивы как параметры функций.	Массивы как параметры функций. Использование массивов в функциях.

Раздел 6.14 Приемы работы со строковым типом данных.	Символьные строки. Объявление строк в программе. Особенности организации в памяти. Функции работы со строками. Передача параметров. Копирование и конкатенация строк. Поиск подстроки. Примеры.
Раздел 6.15 Генератор псевдослучайных чисел. Рекурсия.	Организация псевдослучайной последовательности. Генератор псевдослучайной последовательности. Пример использования. Рекурсивный вызов функций. Дерево рекурсивных вызовов. Завершение рекурсивного вызова. Пример рекурсивных алгоритмов. Подведение итогов семестровой работы.
Раздел 6.16 Основы объектно-ориентированного программирования (ООП)	Принципы ООП: Инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Классы и объекты в Python: Создание классов, экземпляры классов, атрибуты и методы.
Раздел 6.17 Наследование и полиморфизм в Python	Наследование: Использование суперклассов и подклассов для организации кода. Полиморфизм: Работа с методами, имеющими одинаковые имена в разных классах.
Раздел 6.18 Инкапсуляция и абстракция	Инкапсуляция в Python: Скрытие данных и методов, защита доступа к атрибутам. Абстракция и интерфейсы: Создание абстрактных классов, определение интерфейсов.
Раздел 6.19 Применение ООП в разработке	Проектирование с использованием ООП: Моделирование объектов и их взаимодействие. Работа с библиотеками: Применение ООП в библиотеках и фреймворках Python.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии</b>
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>4/144</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основы кибертехнологий в социологии	Роль кибертехнологий в социологических исследованиях: Введение в основные понятия и методы. История и эволюция кибертехнологий в социологии: Основные этапы и технологические инновации.
Раздел 2. Сбор и анализ данных в социологических исследованиях	Методы сбора данных: Использование онлайн-платформ и социальных сетей для сбора информации. Анализ данных: Применение инструментов для анализа социологических данных.
Раздел 3. Большие данные (Big Data) в социологии	Обработка больших объемов данных: Инструменты и методы работы с большими объемами информации. Визуализация данных: Использование данных для визуального представления социологических показателей.
Раздел 4. Машинное обучение в социологии	Основы машинного обучения: Применение алгоритмов для анализа социальных процессов. Предсказательная аналитика: Использование машинного обучения для прогнозирования социологических тенденций.
Раздел 5. Социальные сети и социология	Анализ социальных сетей: Методы и подходы для изучения взаимодействий в онлайн-средах. Роль социальных сетей в исследованиях: Влияние онлайн-платформ на социальные процессы.

Раздел 6. Этические аспекты и конфиденциальность в социологии	Этика использования данных: Вопросы конфиденциальности и безопасности в социологических исследованиях. Регулирование и законодательство: Нормы и правила обработки данных в социологии.
Раздел 7. Инновации и перспективы кибертехнологий в социологии	Новые технологии в социологических исследованиях: Тенденции и перспективы развития. Интеграция кибертехнологий в социологическую практику: Возможности и вызовы.
Раздел 8. Компьютерное моделирование социальных процессов	Основы компьютерного моделирования в социологии: Применение моделей для изучения социальных явлений. Моделирование социальных сетей: Создание моделей для анализа взаимодействий в сетях.
Раздел 9. Технологии и социальная изменчивость	Инновации в кибертехнологиях и социальных изменениях: Новые технологии и их влияние на общественные изменения.
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>4/144</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основы кибертехнологий в лингвистике и переводе	Кибертехнологии в контексте лингвистики и перевода: Основные понятия и определения. Цифровые инструменты для лингвистических исследований: Инструменты анализа языка.
Раздел 2. Программное обеспечение для перевода и локализации	САТ-инструменты: Использование компьютерно-помогаемого перевода (Computer-Assisted Translation).. Локализация и адаптация контента: Применение технологий для адаптации текста под различные культурные контексты.
Раздел 3. Машинный перевод и его приложения	Основы машинного перевода: Технологии и методы машинного перевода. Применение нейронных сетей в машинном переводе: Использование современных подходов в технологиях перевода.
Раздел 4. Инструменты анализа текстов и корпусные данные	Корпусные данные в лингвистике и переводе: Сбор и анализ больших объемов текстовых данных. Методы анализа текста: Технологии для структурирования и анализа текстов.
Раздел 5. Интеллектуальные системы в лингвистике и переводе	Искусственный интеллект в языковых науках: Применение ИИ для лингвистических задач. Языковые модели и генерация текста: Создание текстов на естественных языках с использованием ИИ.
Раздел 6. Технологии распознавания и синтеза речи	Распознавание и синтез речи: Использование технологий для работы с устной речью. Применение голосовых ассистентов в переводе: Интеграция технологий распознавания и синтеза речи.
Раздел 7. Интерактивные и мультимедийные технологии в обучении языкам	Цифровые инструменты для обучения языкам: Мультимедийные подходы и технологии в обучении. Интерактивные платформы для изучения языка: Применение кибертехнологий в языковом образовании.

Раздел 8. Этика и безопасность в применении кибертехнологий в лингвистике	Конфиденциальность и защита данных: Этические аспекты обработки языковых данных. Борьба с дезинформацией: Проблемы поддельных текстов и методы борьбы.
Раздел 9. Тренды и будущее кибертехнологий в лингвистике и переводе	Инновации в кибертехнологиях: Новые технологии и их потенциальное влияние на лингвистику и перевод. Развитие языковых технологий: Тенденции развития и прогнозы для будущего.
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе</b>
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>4/144</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основы кибертехнологий в истории и литературе	Введение в кибертехнологии в гуманитарных науках: Основные понятия и методы. История применения кибертехнологий в исторических исследованиях и литературе: Основные этапы и технологические инновации.
Раздел 2. Сбор и анализ данных в исторических и литературных исследованиях	Методы сбора данных: Использование онлайн-ресурсов и баз данных для исследований. Анализ данных: Применение инструментов для анализа текстов и исторических материалов.
Раздел 3. Большие данные (Big Data) в гуманитарных науках	Обработка больших объемов данных: Инструменты и методы работы с большими массивами информации. Визуализация данных: Использование данных для визуального представления литературных и исторических данных.
Раздел 4. Машинное обучение в гуманитарных науках	Основы машинного обучения: Применение алгоритмов для анализа текстов и литературных произведений. Предсказательная аналитика: Использование машинного обучения для прогнозирования тенденций в истории и литературе.
Раздел 5. Технологии текстового анализа	Анализ текста: Методы и подходы для изучения текстовых данных и произведений. Инструменты стилистического анализа в литературе: Применение кибертехнологий для анализа стилей письма.
Раздел 6. Интеллектуальные системы в гуманитарных науках	Искусственный интеллект в литературных и исторических исследованиях: Применение ИИ для анализа и интерпретации текстов. Языковые модели и генерация текста: Создание текстов на естественных языках с использованием ИИ.
Раздел 7. Этические аспекты и конфиденциальность в гуманитарных науках	Этика использования данных: Вопросы конфиденциальности и безопасности при работе с текстами и архивами. Регулирование и законодательство: Нормы и правила обработки данных в гуманитарных науках.
Раздел 8. Инновации и перспективы кибертехнологий в гуманитарных науках	Новые технологии в гуманитарных исследованиях: Тенденции и перспективы развития. Интеграция кибертехнологий в практику исследований: Возможности и вызовы.

Раздел 9. Будущее и развитие кибертехнологий в гуманитарных науках	Инновации в кибертехнологиях: Новые технологии и их влияние на литературные и исторические исследования. Тенденции развития: Прогнозы и перспективы использования кибертехнологий в гуманитарных науках.
--	--

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>21/756</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Вводный экскурс в разделы математики	
Раздел 1.1	Введение в дискретную математику.
Раздел 1.2.	Введение в теорию вероятностей и математическую статистику.
Раздел 2. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии	
Раздел 2.1	Матрицы и определители. Основные сведения о матрицах. Операции над матрицами. Определители квадратных матриц. Свойства определителей. Обратная матрица. Ранг матрицы.
Раздел 2.2.	Системы линейных уравнений. Основные понятия и определения. Система $n$ линейных уравнений с $n$ переменными. Метод обратной матрицы и формулы Крамера. Метод Гаусса. Система $m$ линейных уравнений с $n$ переменными. Системы линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений.
Раздел 2.3	Элементы матричного анализа. Векторы на плоскости и в пространстве. $n$ -мерный вектор и векторное пространство. Размерность и базис векторного пространства. Переход к новому базису. Евклидово пространство. Линейные операторы. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Квадратичные формы. Линейная модель обмена.
Раздел 2.4.	Уравнение линии. Уравнение линии на плоскости. Уравнение прямой. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Расстояние от точки до прямой. Окружность и эллипс. Гипербола и парабола. Понятие об уравнении плоскости и прямой в пространстве.
Раздел 3. Функция	
Раздел 3.1	Понятие множества. Абсолютная величина действительного числа. Окрестность точки. Понятие функции. Основные свойства функций. Основные элементарные функции. Элементарные функции. Классификация функций. Преобразование графиков.



Раздел 3.2.	Пределы и непрерывность. Предел числовой последовательности. Предел функции в бесконечности и в точке. Бесконечно малые величины. Бесконечно большие величины. Основные теоремы о пределах. Признаки существования предела. Замечательные пределы.. Непрерывность функции.
Раздел 4. Экскурс в разделы математики	
Раздел 4.1	Основные методы дискретной математики
Раздел 4.2.	Основные методы теории вероятностей и математической статистики
Раздел 5. Дифференциальное исчисление	
Раздел 5.1	Производная. Задачи, приводящиеся к понятию производной. Определение производной. Зависимость между непрерывностью и дифференцируемостью функции. Схема вычисления производной. Основные правила дифференцирования. Производная сложной и обратной функций. Производные основных элементарных функций. Понятие о производных высших порядков.
Раздел 5.2.	Приложения производной. Основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопиталья. Возрастание и убывание функций. Экстремум функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Выпуклость функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функций и построения их графиков.
Раздел 5.3.	Дифференциал функции. Понятие дифференциала функции. Применение дифференциала в приближенных вычислениях. Понятие о дифференциалах высших порядков.
Раздел 6. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения	
Раздел 6.1	Неопределённый интеграл. Первообразная функция и неопределённый интеграл. Свойства неопределённого интеграла. Интегралы от основных элементарных функций. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей. Интегрирование некоторых видов иррациональностей. Интегрирование тригонометрических функций. Об интегралах, «неберущихся» в элементарных функциях.
Раздел 6.2.	Определённый интеграл. Понятие определённого интеграла, его геометрический смысл. Свойства определённого интеграла. Определённый интеграл как функция верхнего предела. Формула Ньютона Лейбница. Замена переменной и формула интегрирования по частям в определённом интеграле. Геометрические приложения определённого интеграла. Несобственные интегралы. Приближённое вычисление определённых интегралов.

Раздел 6.3.	Дифференциальные уравнения. Основные понятия. Дифференциальные уравнения первого порядка. Теорема о существовании и единственности решения. Элементы качественного анализа дифференциальных уравнений первого порядка. Неполные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.
Раздел 7. Ряды	
Раздел 7.1	Числовые ряды. Основные понятия. Сходимость ряда. Необходимый признак сходимости. Гармонический ряд. Ряды с положительными членами. Ряды с членами произвольного знака
Раздел 7.2.	Степенные ряды. Область сходимости степенного ряда. Ряд Маклорена. Применение рядов в приближенных вычислениях
Раздел 8. Функции нескольких переменных	
Раздел 8.1	Основные понятия. Предел и непрерывность
Раздел 8.2.	Частные производные. Дифференциал функции
Раздел 8.3	Производная по направлению. Градиент. Экстремум функции нескольких переменных
Раздел 8.4.	Наибольшее и наименьшее значения функции. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа
Раздел 8.5	Понятие об эмпирических формулах. Метод наименьших квадратов. Понятие двойного интеграла
Раздел 9. Теория вероятностей и математическая статистика	
Раздел 9.1	Основы теории вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Следствия теорем сложения и умножения. Повторение испытаний. Виды случайных величин. Задание дискретной случайной величины. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. Закон больших чисел. Функция распределения вероятностей случайной величины. Плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины. Нормальное распределение. Показательное распределение. Система двух случайных величин
Раздел 9.2.	Элементы математической статистики. Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения. Методы расчета сводных характеристик выборки. Элементы теории корреляции. Статистическая проверка статистических гипотез. Однофакторный и дисперсионный анализ. Моделирование случайных

	величин методом Монте-Карло. Введение в цепи Маркова. Случайные функции. Стационарные случайные функции. Элементы спектральной теории стационарных случайных функций
Раздел 10. Дискретная математика	
Раздел 10.1	Множества и отношения. Алгебраические структуры.
Раздел 10.2.	Булевы функции. Логические исчисления. Комбинаторный анализ.
Раздел 10.3.	Кодирование. Графы. Связность. Деревья. Циклы, независимость и раскраска.
Раздел 11. Математическое моделирование	
Раздел 11.1	Простейшие математические модели. Основные понятия математического моделирования. Получение моделей из фундаментальных законов природы. Модели из вариационных принципов, иерархии моделей
Раздел 11.2.	Модели трудноформализуемых объектов. Исследование математических моделей. Математическое моделирование сложных объектов. Математические модели языка
Раздел 12. Анализ временных рядов	
Раздел 12.1	Использование регрессионного анализа. Тренды и сглаживание. Циклические тренды
Раздел 12.2.	Линейные вероятностные модели с конечным числом параметров. Сериальная корреляция. Стационарные случайные процессы
Раздел 12.3.	Выборочные средние, ковариации и спектральная плотность. Оценивание спектральной плотности. Линейные тренды и стационарные случайные составляющие

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Кибертехнологии в социологии</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основы кибертехнологий и социологии	Определение кибертехнологий в социологическом контексте: Влияние технологий на социологические исследования. История развития кибертехнологий в социологии: Этапы и ключевые технологии.
Раздел 2. Социологические исследования с использованием данных из интернета и социальных сетей	Анализ данных из социальных сетей: Методы сбора и анализа информации из онлайн-платформ. Моделирование социальных взаимодействий: Использование данных для моделирования социальных процессов.
Раздел 3. Биг Дата и аналитика в социологии	Обработка и анализ больших данных: Инструменты для работы с объемными данными в социологии. Визуализация данных: Использование инструментов для визуализации социологических данных.
Раздел 4. Этика и приватность данных в социологических	Этические вопросы использования данных: Приватность, конфиденциальность и обработка личных

исследованиях	данных. Регулирование и законодательство: Нормы и правила обработки данных в социологических исследованиях.
Раздел 5. Социальные сети и виртуальные сообщества	Исследование онлайн-сообществ: Анализ структуры, взаимодействия и поведения участников. Интернет и социальные движения: Роль социальных сетей в социальных движениях.
Раздел 6. Методы и моделирование в киберсоциологии	Компьютерные модели в социологии: Использование моделей для анализа социальных явлений. Моделирование социальных сетей: Создание моделей для изучения взаимодействий в сетях.
Раздел 7. Тренды и будущее кибертехнологий в социологии	Инновации в кибертехнологиях и социологических исследованиях: Новые технологии и их применение. Будущее социологии в цифровую эпоху: Тенденции развития социологии в условиях цифровизации общества.

**Наименование дисциплины**  
**Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.**

**Кибертехнологии в лингвистике и переводе**  
**3/108**

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разделы**

**Темы**

Раздел 1. Введение в кибертехнологии в лингвистике	Основы кибертехнологий: Определение кибертехнологий в контексте лингвистики и перевода. Роль технологий в языковых науках: История и современные тенденции.
Раздел 2. Обработка естественного языка (NLP)	Основы NLP: Морфологический и синтаксический анализ текста. Методы машинного обучения в NLP: Применение алгоритмов для анализа текстовых данных.
Раздел 3. Машинный перевод	Основы машинного перевода: Техники и подходы к автоматическому переводу. Модели нейронных сетей для перевода: Работа с моделями seq2seq и transformer.
Раздел 4. Компьютерная лингвистика	Структура языка и компьютерные модели: Моделирование языковых структур. Автоматическая анализ и генерация текста: Применение компьютерной лингвистики для создания текстов.
Раздел 5. Инструменты и приложения в переводе	САТ-инструменты: Применение компьютерно-помогаемого перевода. Системы управления переводами: Использование платформ для координации переводов.
Раздел 6. Облачные технологии и лингвистика	Использование облачных ресурсов в лингвистике: Облачные сервисы для обработки текстов. Big Data в лингвистике: Обработка больших объемов текстовых данных.
Раздел 7. Этика и безопасность в кибертехнологиях лингвистики	Конфиденциальность и защита данных: Этические аспекты обработки языковых данных. Борьба с дезинформацией: Проблемы поддельных текстов и методы борьбы.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Кибертехнологии в истории и литературе</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>

Раздел 1. Введение в кибертехнологии и их роль в гуманитарных науках	Определение кибертехнологий в гуманитарном контексте: Влияние технологий на историю и литературу. История развития кибертехнологий в гуманитарных науках: Ключевые этапы и инновации.
Раздел 2. Использование данных и цифровых ресурсов в исторических исследованиях	Архивы и базы данных: Использование цифровых ресурсов для исторических исследований. Анализ текстов и документов: Методы обработки и анализа исторических текстов.
Раздел 3. Технологии и цифровые инструменты в литературных исследованиях	Дистанционные методы анализа литературы: Использование компьютерных инструментов для анализа текстов. Визуализация литературных данных: Визуальные инструменты для исследования литературы.
Раздел 4. Большие данные (Big Data) и аналитика в гуманитарных науках	Обработка и анализ больших данных: Инструменты для работы с объемными данными в исторических исследованиях. Визуализация и интерпретация данных: Использование данных для исторического и литературного анализа.
Раздел 5. Этические и методологические аспекты цифровых методов в гуманитарных науках	Этические вопросы и цифровые методы исследования: Конфиденциальность, приватность и обработка личных данных. Методологические подходы: Рефлексия на методологические вопросы при использовании цифровых инструментов.
Раздел 6. Исторические и литературные наработки в кибертехнологиях	Проекты и исследования: Примеры использования кибертехнологий в истории и литературе. Успехи и вызовы: Оценка результатов и проблемы при применении технологий в гуманитарных науках.
Раздел 7. Тренды и перспективы кибертехнологий в гуманитарных науках	Инновации в кибертехнологиях и гуманитарных науках: Новые технологии и их потенциальное влияние. Развитие гуманитарных наук в цифровую эпоху: Тенденции развития и прогнозы для будущего.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере</b>
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>12/432</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Методы информационного поиска	
Раздел 1.1. Введение в информационный поиск	Определение информационного поиска и его роль в обработке данных. История развития поисковых систем и основные принципы работы
Раздел 1.2. Архитектура поисковых систем	Компоненты поисковых систем: индексация, хранение, обработка запросов, ранжирование. Технологии хранения и обработки данных в поисковых системах
Раздел 1.3. Модели информационного поиска	Булева модель поиска: логические операции, запросы. Вероятностная модель: TF-IDF, весовые коэффициенты, ранжирование документов
Раздел 1.4. Алгоритмы ранжирования и оценки	PageRank и его роль в ранжировании страниц. Алгоритмы машинного обучения для определения

релевантности	релевантности результатов поиска
Раздел 1.5. Обработка естественного языка (NLP) в информационном поиске	Технологии NLP: анализ семантики запросов, определение тематик запросов. Использование NLP для улучшения качества поисковых запросов
Раздел 1.6. Методы и алгоритмы расширения запросов	Применение синонимов, расширение запросов по контексту. Работа с опечатками и автокоррекция запросов
Раздел 1.7. Поиск информации в больших данных	Технологии обработки больших объемов данных (Big Data) в информационном поиске. Алгоритмы параллельного и распределенного поиска
Раздел 1.8. Эволюция и перспективы информационного поиска	Тенденции развития поисковых систем: персонализация, мобильный поиск, голосовой поиск. Новые технологии и подходы в информационном поиске
Раздел 2. Веб-технологии	
Раздел 2.1. Основы веб-разработки	Основы HTML и CSS: Разметка веб-страниц, стилизация элементов. Основы JavaScript: Введение в язык программирования, манипуляции с DOM, базовые события и функции.
Раздел 2.2. Фронтенд-разработка	Фреймворки и библиотеки: Изучение React, Angular или Vue.js для создания интерфейсов. Адаптивная веб-вёрстка: Создание отзывчивых и мобильно-дружественных интерфейсов.
Раздел 2.3. Бэкенд-разработка	Языки программирования для сервера: Изучение Python, Node.js, PHP или других языков для бэкенда. Базы данных: Работа с SQL и NoSQL базами данных для хранения и управления данными.
Раздел 2.4. Веб-серверы и хостинг	Конфигурация веб-серверов: Apache, Nginx, IIS и их настройка для хостинга веб-приложений. Облачные сервисы: Знакомство с AWS, Azure, Google Cloud для деплоя и масштабирования приложений.
Раздел 2.5. Безопасность веб-разработки	Уязвимости и защита: Основы безопасности веб-приложений, обработка атак и защита от них. SSL и шифрование: Основы HTTPS, защита данных и важность шифрования.
Раздел 2.6. Мобильная веб-разработка	Прогрессивные веб-приложения (PWA): Создание веб-приложений, работающих на мобильных устройствах. Мобильные фреймворки: Использование React Native или других инструментов для создания мобильных приложений.
Раздел 2.7. Веб-аналитика и оптимизация	SEO и аналитика: Оптимизация для поисковых систем, веб-аналитика и ее применение. Улучшение производительности: Методы оптимизации загрузки страниц, уменьшение времени загрузки.
Раздел 2.8. Тренды и новации	Машинное обучение и веб: Применение машинного обучения в веб-разработке. IoT и веб-технологии: Влияние интернета вещей на веб-приложения.
Раздел 3. Технологии веб-скрапинга	

Раздел 3.1. Основы веб-скрапинга	Принципы веб-скрапинга: Основные понятия, цели и методы скрапинга данных. HTTP запросы и ответы: Работа с протоколом HTTP, отправка запросов, обработка ответов.
Раздел 3.2. Языки программирования для скрапинга	Python для веб-скрапинга: Библиотеки, такие как BeautifulSoup и Scrapy. JavaScript и Node.js: Использование библиотек, таких как Cheerio и Puppeteer.
Раздел 3.3. XPath и CSS селекторы	XPath и CSS селекторы: Их роль при выборе и извлечении данных из HTML/XML структур... Практическое применение: Настройка запросов с использованием XPath и CSS селекторов.
Раздел 3.4. Автоматизация скрапинга	Создание скриптов для автоматического скрапинга: Использование циклов, условий для сбора данных с нескольких страниц. Планирование и оптимизация: Организация процесса скрапинга, оптимизация скорости и эффективности.
Раздел 3.5. Обработка данных	Очистка и форматирование: Обработка собранных данных, удаление дубликатов, приведение к нужному формату. Преобразование в различные форматы: CSV, JSON, базы данных.
Раздел 3.6. Работа с API	Использование открытых API: Извлечение данных через API различных веб-сервисов. Авторизация и ограничения: Работа с авторизацией и обработка лимитов API.
Раздел 3.7. Этика и юридические аспекты	Правовые ограничения: Понимание юридических аспектов скрапинга данных. Этические вопросы: Уважение к правилам веб-сайтов, предотвращение нарушений и конфликтов.
Раздел 3.8. Практические кейсы и проекты	Проектирование и реализация скрапера: Разработка скрапера для конкретного веб-ресурса. Анализ и интерпретация данных: Обработка данных для получения ценной информации.
Раздел 4. Кибербезопасность	
Раздел 4.1. Основы кибербезопасности	Определение кибербезопасности: Понятия, принципы и цели защиты информации. Угрозы в киберпространстве: Типы атак, уязвимости и риски для систем.
Раздел 4.2. Криптография и защита данных	Основы криптографии: Принципы шифрования, симметричные и асимметричные алгоритмы. Защита данных: Шифрование, цифровые подписи, защита от перехвата и подмены информации.
Раздел 4.3. Сетевая безопасность	Защита сетей: Методы обеспечения безопасности сетевых протоколов. Фаерволы и IDS/IPS: Использование инструментов для обнаружения и предотвращения инцидентов.
Раздел 4.4. Безопасность приложений и программного обеспечения	Защита программного обеспечения: Повышение безопасности кода, обнаружение уязвимостей. Практики безопасной разработки: Принципы и методы создания безопасных приложений.
Раздел 4.5. Управление информационной безопасностью	Стратегии и политики безопасности: Разработка и внедрение стратегий защиты. Аудит и мониторинг

	безопасности: Контроль и анализ систем на предмет уязвимостей.
Раздел 4.6. Идентификация, аутентификация и управление доступом	Идентификация и аутентификация: Методы проверки личности и подлинности. Управление доступом: Ролевые модели, привилегии и контроль доступа.
Раздел 4.7. Защита от социальной инженерии и физический доступ	Социальная инженерия: Методы атак на человеческий фактор. Физическая безопасность: Защита информации от несанкционированного доступа к оборудованию.
Раздел 4.8. Новейшие тенденции и вызовы в кибербезопасности	Искусственный интеллект в кибербезопасности: Применение ИИ для защиты и атак. Инциденты безопасности: Реагирование на инциденты, включая утечки данных и кибератаки.
Раздел 5. Парсинг данных	
Раздел 5.1 Источники открытых данных	Источники научных данных. Источники государственных данных. Другие источники данных.
Раздел 5.2 Лицензии открытых данных	Лицензии Creative Commons. Лицензии на программное обеспечение.
Раздел 5.3 Доступ к открытым данным	Инструменты поиска открытых данных. Программные инструменты, библиотеки.
Раздел 5.4 Структура и форматы открытых данных	Структурированные, слабоструктурированные и неструктурированные данные. Форматы CSV, TSV. Форматы JSON, YAML.
Раздел 5.5 Качество данных	Характеристики качества данных. Выбросы в статистических данных.
Раздел 5.6 Хранилища данных	Реляционные СУБД. NoSQL СУБД.
Раздел 5.7 Большие данные	Понятие скорости, объёма и гетерогенности данных. Пакетная обработка данных. Поточковая обработка данных.
Раздел 5.8 Введение в машинное обучение	Основные понятия машинного обучения. Признаковое описание объекта.
Раздел 5.9 Регрессионный анализ	Линейная регрессия. Метод наименьших квадратов.
Раздел 5.10 Задача классификации	Понятие обучения с учителем. Наивный байесовский классификатор. Перцептрон.
Раздел 5.11 Задача кластеризации	Понятие обучения без учителя. Метод K-Means.
Раздел 5.12 Методы для работы с текстами на естественных языках	Стемминг и лемматизация. Мешок слов. Биграммы, триграммы и N-граммы.
Раздел 5.13 Методы повышения качества данных	Скользящее среднее. Фильтр Хампеля.
Раздел 5.14 Тематическое моделирование	Метод LDA. Метод PLSA.
Раздел 5.15 Визуализация данных	Графики, диаграммы. Программные инструменты визуализации данных.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>31/1116</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	



Разделы	Темы
Раздел 1. Представление знаний в интеллектуальных системах	
Раздел 1.1 Введение в дисциплину. Основные понятия	Термины и определения. Цели и задачи дисциплины. Основные понятия: программа, программное обеспечение, задача, приложение, информационная система. Свойства программного обеспечения. Универсальные характеристики программ. Направления программирования и языки программирования. Основные классы инструментальных средств. API. Понятие и сущность инструментального средства. Комплексность, ориентированность на коллективную разработку, технологическая определенность, интегрированность. Основные компоненты инструментальных систем технологии программирования: репозиторий, инструментарий, интерфейсы.
Раздел 1.2 Информационные системы. Общие понятия об информационных системах.	Классификация информационных систем. Профиль информационной системы. Профиль прикладного программного обеспечения. Профиль среды информационной системы. Профиль защиты информации. Профиль инструментальных средств. Применение CASE-средств. Построение моделей программных систем с использованием структурного и объектно-ориентированного подхода. Диаграммы потоков данных и диаграммы «сущность-связь»
Раздел 1.3 Метод (средства и способы) разработки, методология разработки.	Типы методологий, в зависимости от моделей жизненного цикла: каскадные, итеративные (1 - RUP; 2 - гибкие методологии: SCRUM, KANBAN, DSDM, MSF, ALM,XP. Подход RAD. IBM Rational Unified Process – инструментальное средство поддержки методологии RUP и специализированные инструментальные средства: IBM Rational Requisite Pro – управление требованиями; IBM Rational Rose, IBM Rational XDE - визуальное моделирование и генерация объектного кода.
Раздел 1.4 Инструментальная база информационных технологий.	Программные средства. Технические средства. Методические средства. Выбор инструментального средства.
Раздел 1.5 Конфигурирование информационных систем.	Объекты конфигурирования. Понятие конфигурирования ИС. Объекты программной настройки. Модель данных ИС. Объектно-реляционная методология. Отладка программ. Инструменты. Методика отладки. Процедура отладки. Инструменты отладки. Контрольные точки и откаты. Режимы отладки. Минимизация повторных действий при отладке. Управление отладкой. Документы отладки. Использование debuggers – меню, возможности, команды. Тестирование. Разработка инвариантов и тестовых примеров.
Раздел 1.6 Инструментальные средства конфигурирования ПО.	Средства конфигурирования. Утилиты, редакторы, организационно-регламентирующие документы и другие средства для программной настройки ИС и ее адаптации к области внедрения. Этапы конфигурирования.

	Перечень и последовательность мероприятий по программной настройке ИС.
Раздел 1.7 Программные интерфейсы как инструментальные средства.	Интерфейс прикладного программирования как основа инструментальных средств.
Раздел 1.8 Базовые XML-технологии: XML-SCHEMA, XPATH, XSLT, XML API.	Базовые XML-технологии. Что такое XSLT? Создание системы клиент-сервер. Средства управления сетями: назначение и архитектура.
Раздел 2. Методы искусственного интеллекта	
Раздел 2.1 Введение в искусственный интеллект	Определение и обзор искусственного интеллекта. История развития искусственного интеллекта. Основные цели и области применения искусственного интеллекта
Раздел 2.2 Машинное обучение	Основы машинного обучения. Типы обучения: надзорное, безнадзорное, усиленное. Методы машинного обучения: регрессия, классификация, кластеризация
Раздел 2.3 Нейронные сети	Основы работы нейронных сетей. Типы нейронных сетей: перцептроны, сверточные сети, рекуррентные сети. Применение нейронных сетей в задачах компьютерного зрения, обработки естественного языка и т.д.
Раздел 2.4 Обработка естественного языка (Natural Language Processing - NLP)	Основы обработки текстовых данных. Методы анализа текста: токенизация, лемматизация, выделение ключевых слов. Применение NLP в задачах: sentiment-анализ, машинный перевод, генерация текста
Раздел 2.5 Эвристические методы и экспертные системы	Основы экспертных систем и их применение. Эвристические методы и алгоритмы поиска решений. Разработка баз знаний и создание экспертных систем
Раздел 2.6 Обучение с подкреплением	Основные принципы обучения с подкреплением. Методы обучения с подкреплением: Q-обучение, обучение с актор-критиком. Применение в задачах игрового моделирования и автономной навигации
Раздел 2.7 Анализ данных и большие данные (Big Data)	Основы анализа больших объемов данных. Методы обработки больших данных: MapReduce, Hadoop, Spark. Применение в анализе и предсказании трендов, рекомендательных системах
Раздел 2.8 Этические и социальные аспекты искусственного интеллекта	Этические вопросы применения искусственного интеллекта. Влияние на общество: безопасность, приватность, рабочие места. Регулирование и нормативные аспекты развития и использования искусственного интеллекта
Раздел 3. Технологии нейронных сетей	
Раздел 3.1 Математический нейрон	Биологический прототип. Применение нейронных сетей. Математический нейрон Мак-Каллока – Питтса. Активационная(пороговая)функция.Пример расчета с порогом.Пример расчета со смещением. Сигмоидальная функция.Гиперболический тангенс.
Раздел 3.2 Архитектуры нейронных сетей. Правило обучения Хебба	Архитектура связей нейросети. Однослойные искусственные нейронные сети. Проблема функции «исключающего ИЛИ». Линейная разделимость.

	Многослойные искусственные нейронные сети. Решение задачи «исключающее ИЛИ». Обучение искусственных нейронных сетей. Правило обучения Хебба.
Раздел 3.3 Процессы обучения нейронных сетей	Структура персептрона Розенблатта. Алгоритм обучения Розенблатта. Обучение методом обратного распространения ошибок. Алгоритм обратного распространения ошибки.
Раздел 3.4 Сети радиально-базисных функций	Представление входных данных. Преобразование числовых входных данных. Радиальные базисные нейронные сети. Теорема Ковера. Расчет параметров радиальной нейронной сети. Обучение радиальной сети. Применение метода обратного распространения ошибки для радиально-базисных сетей. Методы подбора числа базисных функций. Сравнение сетей радиально-базисных нейронных сети и многослойных персептронов.
Раздел 3.5 Нейронные сети Кохонена	Задачи кластеризации. Структура сети Кохонена. Одномерная сеть Кохонена и с двумерным слоем Кохонена. Обучение сети Кохонена. Пример обучения. Контекстные карты.
Раздел 3.6 Сеть встречного распространения	Звезды Гроссберга. Структура сетивстречного распространения. Слой Кохонена. Слой Гроссберга. Обучение слоя Кохонена. Обучение слоя Гроссберга. Гибридная сеть Кохонена.
Раздел 3.7 Рекуррентные сети	Общие положения. Сети Хопфилда. Обобщенная структура сети Хопфилда. Алгоритм формирования матрицы синаптических весов. Сеть Хемминга. Обобщенная структура сети Эльмана. Алгоритм обучения рекуррентной сети Эльмана. Адаптивные резонансные нейронные сети.
Раздел 3.8 Адаптивная резонансная теория.	Общие положения. Принцип адаптивной резонансной теории (АРТ). Архитектура АРТ. Функционирование сети АРТ в процессе классификации. Функционирование сетей АРТ. Распознавание. Сравнение. Поиск. Обучение. Пример обучения сети АРТ. Характеристики АРТ. Теоремы АРТ. Дальнейшее развитие АРТ: архитектуры АРТ-2 и АРТ-3
Раздел 3.9 Когнитрон	Общие положения. Структура сети. Обучение когнитрона. Возбуждающий нейрон. Тормозящие нейроны. Процедура обучения.
Раздел 3.10 Неокогнитрон	Когнитрон как модель зрительной коры мозга. Результаты моделирования. Неокогнитрон. Структура. Слои. Плоскости. Простые узлы. Комплексные узлы. Обобщение. Вычисления. Обучение
Раздел 3.11 Глубокое обучение.	Сверточные сети. Операция свертки. Мотивация. Пулинг. Свертка и пулинг как бесконечно сильное априорное. Варианты базовой функции свертки. Структурированный выход. Типы данных. Эффективные алгоритмы свертки. Распределение. Случайные признаки и признаки, обученные без учителя. Нейробиологические основания сверточных сетей. Сверточные сети и история глубокого обучения.

Раздел 3.12 Теория графов в машинном обучении.	Информация о графах, Машинное обучение на графах, традиционные подходы, характеристика графов и методы ядра.
Раздел 3.13 Графовая нейронная сеть.	Реконструкция мультиреляционных данных, функции потерь, мультиреляционные декодеры, передача нейронных сообщений. Обобщенная агрегация окрестностей и методы обновления, многореляционные графовые нейронные сети, объединение графов, обобщенная передача сообщений. Приложения и функции потерь, проблемы эффективности и выборка вершин, совместное использование параметров и регуляризация.
Раздел 3.14 Традиционные подходы к созданию графов.	Обзор традиционных подходов, модель Эрдёша-Реньи, стохастические блочные модели. Преимущественное присоединение, традиционные приложения.
Раздел 3.15 Глубокие генеративные модели.	Подходы к вероятностному автокодированию. Состязательные подходы, методы авторегрессии, оценка генерации графа, генерация молекул.
Раздел 3.16 Обучение с подкреплением.	Элементы обучения с подкреплением, методы вычисления значений ценности действий. Элементы обучения с подкреплением, методы вычисления значений ценности действий.
Раздел 3.17 Задача обучения с подкреплением.	Взаимосвязь агент—окружающая среда, цели и вознаграждения, единые обозначения для непрерывных заданий и заданий, состоящих из эпизодов.
Раздел 3.18 Обучение на основе временных различий.	Предсказание на основе временных различий, преимущества TD-методов предсказания, SARSA: управление по TD-методу с интегрированной оценкой ценности стратегий. Q-обучение: управление по TD-методу с разделенной оценкой ценности стратегий, R-обучение для не приведенных продолжающихся задач.
Раздел 4. Базы знаний интеллектуальных систем	
Раздел 4.1 Понятие базы данных	Базы данных в структуре информационных систем. Информационный процесс. Способы хранения данных. Понятие баз данных. Принципы функционирования.
Раздел 4.2 Анализ предметной области	Системный анализ. Цели и задачи анализа предметной области. Анализ организационной и функциональной структуры. Анализ документов, массивов и потоков данных.
Раздел 4.3 Разработка модели предметной области. Элементы модели предметной области.	Понятие модели предметной области. Структурные элементы модели предметной: сущность, связь, атрибут.
Раздел 4.4 Модели данных.Реляционная модель данных.	Понятие модели данных. Классификация моделей данных. Реляционная модель данных. Получение реляционных отношений из модели предметной области.
Раздел 4.5 Нормализация реляционных отношений	Нормальные формы реляционных отношений. Алгоритмы нормализации.
Раздел 4.6 Элементы реляционной алгебра	Математическое определени реляционного отношения. Операции реляционной алгебры.

Раздел 4.7 Эффективность функционирования баз данных.	Понятие эффективности функционирования баз данных. Показатели оценки качества функционирования баз данных. Мониторинга баз данных. Факторы эффективности функционирования баз данных.
Раздел 5. Технологии машинного обучения	
Раздел 5.1 Нейрон и нейронная сеть.	Основные понятия и определения нейронных сетей
Раздел 5.2 Задачи, решаемые при помощи нейронных сетей	Бинарная классификация. Бинарная кросс-энтропия. Многоклассовая классификация. Софтмакс Локализация, детекция, сегментация и super-resolution
Раздел 5.3 Строим первую нейронную сеть	Структуры нейронных сетей. Компоненты нейронной сети
Раздел 5.4 Методы оптимизации	Основные методы оптимизации
Раздел 5.5 Сверточные нейронные сети	Архитектуры LeNet, GoogLeNet и ResNet
Раздел 5.6 Регуляризация	Основные принципы регуляризации
Раздел 5.7 Нормализация	Батч-нормализация
Раздел 5.8 Метод максимального правдоподобия	Описание метода максимального правдоподобия
Раздел 5.9 Классификации и регрессии. Метод стохастического градиента	Математическое описание классификации, регрессии, метода стохастического градиента
Раздел 5.10 Метрические методы классификации	Основные метрические методы классификации
Раздел 5.11 Метод опорных векторов	Математическое описание метода опорных векторов
Раздел 5.12 Многомерная линейная регрессия	Основные понятия многомерной линейной регрессии
Раздел 5.13 Нелинейная регрессия	Основные понятия нелинейной регрессии
Раздел 5.14 Прогнозирование временных рядов	Методы прогнозирования временных рядов
Раздел 5.15 Критерии выбора моделей	Подходы к выбору модели
Раздел 5.16 Байесовская классификация	Математическое описание байесовской классификации
Раздел 6. Интеллектуальный анализ текста	
Раздел 6.1 Область применения систем анализа естественно-языковых текстов. Построение проблемно-ориентированного языка.	Введение. Область применения систем анализа естественно-языковых текстов (информационно-поисковые системы, вопросно-ответные системы, системы автоматизированного машинного перевода, системы извлечения содержательной информации из текстов). Методы Data mining. Построение специализированного проблемно-ориентированного языка обработки текстовой информации. Основные понятия.

Раздел 6.2 Построение проблемно-ориентированного языка.	Построение специализированного проблемно-ориентированного языка обработки текстовой информации. Основные понятия.
Раздел 6.3 Первичная обработка исходного текста. Лексический анализатор. Выделение специальных символов и конструкций в исследуемом тексте.	Первичная обработка исходного текста. Лексический анализатор. Преобразование текста в набор лексем. Преобразование текста в набор слов. Авторматизированное исправление лексических ошибок.
Раздел 6.4 Семантический анализ. Семантический анализ естественно-языковых текстов.	Выделение специальных символов и конструкций в исследуемом тексте. Преобразование исходного текста. Расстановка разделителей. Установки длины слов.
Раздел 6.5 Морфологический анализ. Стрелки (указатели) передвигающиеся по тексту.	Поиск известных понятий. Морфологический анализ. Поиск в тексте терминалов. Формирование терминалов с помощью восходящего распознавателя. Стрелки (указатели), передвигающиеся по тексту. Создание стрелок. Расстановка стрелок. Передвижение стрелок по тексту. перечень команд.
Раздел 6.6 Стрелки (указатели) передвигающиеся по тексту.	Стрелки (указатели), передвигающиеся по тексту. Создание стрелок. Расстановка стрелок. Передвижение стрелок по тексту. перечень команд.
Раздел 6.7 Поиск в исследуемом тексте ошибок.	Поиск в тексте ошибок. Автоматический и автоматизированный поиск ошибок. Поиск в тексте новых объектов. Применение регулярных выражений. Дополнение и расширение исходного формального описания языка.
Раздел 6.8 Поиск в тексте новых объектов.	Поиск в тексте новых объектов. Применение регулярных выражений. Дополнение и расширение исходного формального описания языка.
Раздел 6.9 Словарь используемых фраз.	Создание словаря используемых фраз. Компоновка фраз. Варьирование частями текста.
Раздел 6.10 Формальные описания для обработки нормативных документов по безопасности.	Методический пример. Чтение описания проблемно-ориентированного языка. Принципы построения процедурного языка. Нормативные документы.
Раздел 7. Экспертные и рекомендательные системы	
Раздел 7.1 Понятие экспертной системы	Технологии построения экспертных систем. Типы экспертных систем.
Раздел 7.2 Архитектура экспертных систем	Устройство экспертных систем. Схема экспертных систем.
Раздел 7.3 Инженерия знаний	Представление знаний. Формализация знаний и данных.
Раздел 7.4 Базы знаний	Архитектура баз знаний. Программирование базы знаний.
Раздел 7.5 Системы поддержки принятия решений	Алгоритмы принятия решений в условиях неопределенности.
Раздел 7.6 Интеллектуальный анализ данных	Автоматический анализ данных. Методы Data Mining.
Раздел 7.7 Экспертные системы и базы знаний	Экспертные системы на основе базы знаний. Формирование баз знаний на основе экспертизы.

Раздел 7.8 Обучающиеся и самообучающиеся экспертные системы	Алгоритмы обучения экспертных систем. Схемы самообучения знаниям.
Раздел 8. Языковые модели	
Раздел 8.1 Введение в языковые модели	Определение языковых моделей и их роль в обработке естественного языка (Natural Language Processing - NLP). История развития языковых моделей. Основные подходы к созданию языковых моделей
Раздел 8.2 Статистические методы в языковых моделях	Основы статистических методов в обработке текста. Модели n-грамм: униграммы, биграммы, триграммы. Сглаживание и интерполяция в n-граммных моделях
Раздел 8.3 Методы машинного обучения для языковых моделей	Обзор методов машинного обучения в контексте NLP. Рекуррентные нейронные сети (RNN) для последовательностей текста. Long Short-Term Memory (LSTM) и Gated Recurrent Unit (GRU) в языковых моделях
Раздел 8.4 Трансформеры и модели Attention	Принцип работы трансформеров в обработке текста. Механизм внимания (attention mechanism) в языковых моделях. Применение трансформеров в моделях типа BERT, GPT, и других
Раздел 8.5 Генеративные модели текста	Основы генеративных моделей в обработке текста. Автокодировщики (autoencoders) в языковых моделях. Генеративно-состязательные сети (GAN) для генерации текста
Раздел 8.6 Моделирование последовательностей	Особенности моделирования последовательностей в языковых моделях. Seq2Seq модели: кодировщик-декодировщик (encoder-decoder) для задач машинного перевода. Attention в Seq2Seq моделях
Раздел 8.7 Применение языковых моделей в NLP задачах	Анализ тональности текста. Извлечение информации из текста (NER - Named Entity Recognition). Машинный перевод и генерация текста
Раздел 8.8 Эволюция языковых моделей и их будущее	Тенденции развития языковых моделей. Обзор актуальных исследований и применений языковых моделей. Этические и социальные вопросы использования языковых моделей
Раздел 9. Распределенный искусственный интеллект	
Раздел 9.1 Введение в дисциплину	Основные определения. История искусственного интеллекта. Сильный и слабый искусственный интеллект. Современное состояние и перспективы развития искусственного интеллекта.
Раздел 9.2 Сбор и подготовка данных	Классификация данных. Числовые, дискретные, категориальные данные. Методы подготовки данных. Нормировка и масштабирование исходных данных. Перевод категориальных данных в числовые. Использование языка программирования высокого уровня для подготовки и масштабирования исходных данных.
Раздел 9.3 Задачи классификации	Постановка задач классификации. Определение расстояния между объектами класса. Метод ближайших

	соседей. Использование языка программирования высокого уровня для реализации метода ближайших соседей.
Раздел 9.4 Регрессионный	Понятие регрессии. Линейная регрессия. Множественная регрессия. Метод наименьших квадратов.
Раздел 9.5 Решающие деревья	Определение дерева. Бинарные деревья. Подходы к построению решающих деревьев.
Раздел 9.6 Эволюционные методы	Описание идей эволюционных методов. Генетические алгоритмы. Метод имитации отжига.
Раздел 9.7 Нейронные сети	Типы нейронных сетей. Нормализация входных данных. Активационные функции. Алгоритмы обучения.
Раздел 9.8 Задача кластеризации	Постановка задачи кластеризации. Метод k-средних. Агломеративная кластеризация. Иерархическая кластеризация

<b>Наименование дисциплины</b>	«Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	4/144
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности.	Тема 1.1 Основы безопасности жизнедеятельности человека: сущность и содержание
	Тема 1.2 Пожарная безопасность
	Тема 1.3 Антитеррористическая безопасность
	Тема 1.4. Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков
	Тема 1.5. Здоровый образ жизни
	Тема 1.6. Информационная безопасность личности
	Тема 1.7. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях
	Тема 1.8. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей
	Тема 1.9. Основы охраны труда
Раздел 2 Основы военной подготовки.	Тема 2.1. Радиационная, химическая и биологическая защита
	Тема 2.2. Основы тактики общевойсковых подразделений
	Тема 2.3. Огневая подготовка
	Тема 2.4. Основы инженерного обеспечения и организации связи
	Тема 2.5. Строевая подготовка
	Тема 2.6. Общевоинские уставы ВС РФ
	Тема 2.7. Правовые основы обороны государства
	Тема 2.8. Военно-политическая подготовка
	Тема 2.9. Первая помощь с элементами тактической медицины
	Тема 2.10. Военная топография. Беспилотные летательные аппараты

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Архитектура программного обеспечения</b>
--------------------------------	---



<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в архитектуру ПО	Определение архитектуры ПО: Основные понятия, принципы и цели. Роли и обязанности архитектора: Задачи и функции архитектора программного обеспечения.
Раздел 2. Моделирование архитектуры ПО	Архитектурные стили и паттерны: Использование различных стилей и шаблонов для построения архитектуры. UML и другие языки моделирования: Применение UML для создания диаграмм архитектуры.
Раздел 3. Требования и анализ	Сбор и управление требованиями: Методы сбора требований, их документирование и анализ. Архитектурные решения: Принятие решений на основе требований.
Раздел 4. Архитектурные паттерны	Client-Server и другие паттерны: Применение различных архитектурных паттернов. Микросервисная архитектура: Проектирование и реализация микросервисов.
Раздел 5. Компоненты и интерфейсы	Компоненты и их связи: Проектирование и организация компонентов ПО. API и интерфейсы: Разработка интерфейсов для взаимодействия компонентов.
Раздел 6. Архитектура баз данных	Типы баз данных: Реляционные, NoSQL, графовые и их использование в архитектуре ПО. Нормализация и оптимизация: Проектирование оптимальной структуры баз данных.
Раздел 7. Тестирование архитектуры	Тестирование производительности: Оценка производительности архитектуры ПО. Тестирование надежности: Обеспечение надежности и устойчивости архитектуры.
Раздел 8. Управление изменениями и эволюция	Управление версиями: Управление изменениями в архитектуре ПО. Эволюция архитектуры: Методы обновления и развития архитектуры.
Раздел 9. Безопасность в архитектуре ПО	Угрозы безопасности: Оценка уязвимостей и методы защиты. Принципы безопасной архитектуры: Проектирование с учетом безопасности.
Раздел 10. Тенденции и инновации в архитектуре ПО	Облачные вычисления: Влияние облачных технологий на архитектуру ПО. Искусственный интеллект и IoT: Применение новых технологий в архитектуре.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>6/216</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение в интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере	Определение интеллектуальных кибертехнологий: Цели, принципы и применение в гуманитарной области. Этика и социальные аспекты: Влияние технологий на гуманитарные науки, этические вопросы.
Раздел 2. Анализ требований и сбор данных в гуманитарных исследованиях	Требования к кибертехнологиям: Оценка потребностей гуманитарных исследований. Сбор и обработка данных: Методы сбора, анализа и предобработки гуманитарных

	данных.
Раздел 3. Методы машинного обучения и анализа данных в гуманитарной сфере	Основы машинного обучения: Алгоритмы и методы ML. Применение ML в гуманитарных исследованиях: Анализ текстов, изображений, прогнозирование.
Раздел 4. Большие данные и их обработка в гуманитарных науках	Обработка больших данных: Технологии для работы с большим объемом информации. Визуализация и интерпретация данных: Инструменты для анализа и представления результатов.
Раздел 5. Архитектурное проектирование кибертехнологий в гуманитарной сфере	Проектирование интеллектуальных систем: Архитектурные решения для гуманитарных задач. Автоматизация и оптимизация: Инструменты для оптимизации работы систем в гуманитарной области.
Раздел 6. Эксперименты и исследования в гуманитарных технологиях	Проведение экспериментов: Методология и практика тестирования кибертехнологий. Интерпретация результатов: Анализ результатов и их применение в гуманитарных исследованиях.
Раздел 7. Кибертехнологии и решение гуманитарных проблем	Применение в социальных науках: Влияние кибертехнологий на решение социальных проблем. Инновации и развитие в гуманитарной сфере: Роль технологий в развитии гуманитарных наук.
Раздел 8. Безопасность и этика в кибертехнологиях для гуманитарных целей	Кибербезопасность и гуманитарные данные: Защита личных данных и этические аспекты. Ответственное использование технологий: Этические нормы и стандарты в применении кибертехнологий.
Раздел 9. Проектное управление в гуманитарной сфере	Управление проектами: Методологии управления проектами в гуманитарных технологиях. Оценка рисков и планирование: Анализ рисков в проектах и разработка планов управления ими.
Раздел 10. Тенденции и перспективы развития кибертехнологий в гуманитарной сфере	Инновации в гуманитарных технологиях: Новые подходы и направления в кибертехнологиях для гуманитарных целей. Практические применения и перспективы: Оценка будущих тенденций и возможностей в данной области.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>25/900</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Аналитическое мышление в профессиональной деятельности	
Раздел 1.1	Логика и логическое мышление
Раздел 1.2	Алгоритмизация, анализ алгоритмов и вычислительное мышление
Раздел 1.3	Структуры данных и структурное мышление
Раздел 1.4	Теория систем, системный анализ и системное мышление
Раздел 2. Введение в программирование на примере Python	

Раздел 2.1	Как Python выполняет программы
Раздел 2.2	Как пользователь выполняет программы
Раздел 2.3	Переменные, типы данных и операторы
Раздел 2.4	Управляющие структуры: условные операторы и циклы
Раздел 2.5	Функции и модули
Раздел 2.6	Обработка исключительных ситуаций
Раздел 2.7	Списки и кортежи
Раздел 2.8	Множества и словари
Раздел 2.9	Работа с текстом
Раздел 2.10	Ввод и вывод
Раздел 2.11	Объектно-ориентированное программирование
Раздел 2.12	Работа с библиотеками и API
Раздел 2.13	Отладка и тестирование
Раздел 3. Логика	
Раздел 3.1	Различные классы понятий. Содержание и объём понятий
Раздел 3.2	Логические категории и отношения между понятиями
Раздел 3.3	Определение. Деление. Суждение. Деление суждений
Раздел 3.4	Отношение между подлежащим и сказуемым. Объёмы подлежащего и сказуемого
Раздел 3.5	Противоположение суждений. Законы мышления. Непосредственные умозаключения
Раздел 3.6	Дедуктивные умозаключения. Силлогизм. Фигуры и модусы силлогизма. Сведение фигур силлогизма
Раздел 3.7	Условные, разделительные и условно разделительные силлогизмы
Раздел 3.8	Сокращённые и сложные силлогизмы. Силлогизм и его значение
Раздел 3.9	Индукция. Методы индуктивного исследования. Роль дедукций
Раздел 3.10	Гипотеза. Классификация
Раздел 3.11	Приблизительные обобщения и аналогии. Доказательство, метод и система. Логические ошибки
Раздел 4. Теория систем и системный анализ	

Раздел 4.1	Сущность системного подхода. Классификация и эмерджентные свойства систем. Обратная связь в системе. Моделирование как неотъемлемая часть любой деятельности
Раздел 4.2	Аналитический подход к понятию модели. Классификация как простейшая абстрактная модель разнообразия реальности
Раздел 4.3	Моделирование систем. Информационный подход к исследованию систем. Информационные объекты и процессы
Раздел 4.4	Системы с управлением. Основы системного анализа. Оценивание систем
Раздел 4.5	Процедуры оценивания сложных систем. Проблема выбора в системном анализе. Выбор в условиях риска и неопределённости
Раздел 5. Анализ и разработка алгоритмов и структур данных	
Раздел 5.1	Основы алгоритмов. Роль алгоритмов в вычислениях. Основные понятия и определения. Рост функций. Метод 'Разделяй и властвуй'. Вероятностный анализ и рандомизированные алгоритмы
Раздел 5.2	Сортировка и порядковая статистика. Пирамидальная сортировка. Быстрая сортировка. Сортировка за линейное время. Медианы и порядковые статистики
Раздел 5.3	Структуры данных. Элементарные структуры данных. Хеширование и хеш-таблицы. Бинарные деревья поиска. Красно-черные деревья. Расширение структур данных
Раздел 5.4	Усовершенствованные методы разработки и анализа. Динамическое программирование. Жадные алгоритмы. Амортизационный анализ
Раздел 5.5	Сложные структуры данных. В-деревья. Фибоначчиевы пирамиды. Деревья ван Эмде Боаса. Структуры данных для непересекающихся множеств
Раздел 5.6	Алгоритмы на графах. Элементарные алгоритмы для работы с графами. Минимальные остовные деревья. Кратчайшие пути из одной вершины. Кратчайшие пути между всеми парами вершин. Задача о максимальном потоке
Раздел 5.7	Избранные аспекты разработки отдельных алгоритмов. Многопоточные алгоритмы. Работа с матрицами. Линейное программирование. Полиномы и быстрое преобразование Фурье. Теоретико-числовые алгоритмы. NP-полнота. Приближенные алгоритмы
Раздел 5.8	Строковые последовательности и алгоритмы. Свойства строковых последовательностей. Паттерны. Виды паттернов. Обработка различных строк. Строковые алгоритмы и тестовые данные
Раздел 5.9	Вычисление паттернов. Деревья для строковых последовательностей. Декомпозиция строковых последовательностей. Базовые алгоритмы. Алгоритмы-наследники Бойера-Мура. Алгоритмы вычисления расстояния между строками. Приближенное сравнение с

	паттерном. Регулярные выражения и множественные паттерны. Периодичность. Обобщение периодичности
--	--

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>ПРЕДМЕТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (python)</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Introduction to Python	Python Basics: Syntax, variables, data types, and operators. Control Flow: Conditionals, loops, and exception handling.
Раздел 2. Data Structures and Functions	Lists, Tuples, and Dictionaries: Working with different data structures in Python. Functions: Defining, using, and creating modular code with functions.
Раздел 3. File Handling and Modules	File I/O: Reading from and writing to files in Python. Module Importing: Understanding and creating Python modules.
Раздел 4. Object-Oriented Programming (OOP)	OOP Concepts: Classes, objects, inheritance, and polymorphism. Implementing OOP in Python: Creating and using classes in Python.
Раздел 5. Advanced Python Concepts	Generators and Iterators: Creating and utilizing generators and iterators. Decorators and Context Managers: Exploring advanced Python features.
Раздел 6. Data Manipulation and Analysis	Working with Libraries: Utilizing NumPy, Pandas, and other data manipulation libraries. Data Visualization: Plotting data using Matplotlib or other visualization tools.
Раздел 7. Web Development with Python	Web Frameworks: Introduction to Flask or Django for web development. API Integration: Interacting with web APIs using Python.
Раздел 8. Machine Learning and Artificial Intelligence	Introduction to ML: Basics of machine learning with Python libraries like scikit-learn. AI Applications: Exploring AI concepts and applications using Python.
Раздел 9. Project Development and Deployment	Project Work: Applying Python skills to develop a project. Deployment Basics: Understanding how to deploy Python applications.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Обучение служением»	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>	
Раздел 1 Введение в социальное проектирование.	1.1	Рефлексия
	1.2	Опрос.
Раздел 2 Анализ ситуации и постановка проблемы.	2.1	Рефлексия.
	2.2	Самооценка.
	2.3	Взаимооценка.
	2.4	Оценка наставником.
Раздел 3 Выработка гипотезы проектного решения.	3.1	Рефлексия.
	3.2	Самооценка.
	3.3	Взаимооценка.
	3.4	Оценка наставником.
Раздел 4 Разработка и защита паспорта проекта.	4.1	Защита паспорта проекта.
	4.2	Рефлексия.
	4.3	Самооценка.
	4.4	Взаимооценка.
	4.5	Оценка наставником.
	4.6	Оценка со стороны сообщества.
Раздел 5 Реализация общественного проекта.	5.1	Самооценка.
	5.2	Взаимооценка.
	5.3	Оценка наставником.
	5.4	Оценка со стороны сообщества.
	5.5	Рефлексия.
Раздел 6 Защита результатов, подведение итогов и рефлексия деятельности.	6.1	Защита результатов реализации проекта.
	6.2	Оценка со стороны сообщества.
	6.3	Оценка отчета по проекту.
	6.4	Рефлексия.