

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.07.2024 18:45:39  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f93967078af1a984daa18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**Кафедра социальной педагогики**

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

## ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научная специальность:

**5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии**

(код и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Общая психология (Проблемы общения и коммуникации)**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью выполнения научных исследований (осуществления научной деятельности) является подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите.

Целью выполнения научных исследований (осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности) является подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите.

- перечень планируемых результатов по итогам проведения научных исследований;
- объем научных исследований;
  - примерный план выполнения научного исследования;
  - план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
  - перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Результатом научных исследований является решение научной задачи, имеющее значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработка нового научно обоснованного технического, технологического или иного решения, имеющего существенное значение для развития страны.

*Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.*

*План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.*

*План научной деятельности конкретного обучающегося утверждается в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта, требования к которому устанавливаются соответствующим локальным нормативным актом РУДН.*

## 3. ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоемкость выполнения научных исследований составляет 152 зачетных единиц (5490 ак. ч.).

## 4. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Наименование этапа	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак. ч.
<b>1 год</b>		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Обсуждение с научным руководителем концепции и утверждение темы диссертационного исследования	1260
	Выполнение литературного обзора с целью определения степени разработанности проблемы	
	Проведение научных исследований (сбор данных, проведение экспериментов/опытов и обработка их результатов)	
	Оформление результатов научных исследований	
Подготовка публикаций, в	Подготовка научных статей для публикации в рецензируемых научных изданиях	216

которых излагаются основные результаты научного исследования	Выступление на профильных научных конференциях/семинарах, включая подготовку материалов (презентации и доклада)	
	Подготовка заявок для участия в конкурсе грантов (опционально)	
Промежуточная аттестация	Оформление отчета по результатам научных исследований	72
	Представление отчета по результатам научных исследований на заседании департамента	
<b>2 год</b>		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Проведение научных исследований (сбор данных, проведение экспериментов/опытов и обработка их результатов)	1728
	Оформление результатов научных исследований	
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные результаты научного исследования	Подготовка научных статей для публикации в рецензируемых научных изданиях	216
	Выступление на профильных научных конференциях/семинарах, включая подготовку материалов (презентации и доклада)	
	Подготовка заявок для участия в конкурсе грантов	
Промежуточная аттестация	Оформление отчета по результатам научных исследований	72
	Представление отчета по результатам научных исследований на заседании департамента	
<b>3 год</b>		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Проведение научных исследований (сбор данных, проведение экспериментов/опытов и обработка их результатов)	1656
	Оформление результатов научных исследований	
Подготовка публикаций, в которых излагаются основные результаты научного исследования	Подготовка научных статей для публикации в рецензируемых научных изданиях	216
	Выступление на профильных научных конференциях/семинарах, включая подготовку материалов (презентации и доклада)	
	Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения (опционально)	
Промежуточная аттестация	Оформление отчета по результатам научных исследований	54
	Представление отчета по результатам научных исследований на заседании департамента	
	Представление отчета по результатам научных исследований на заседании департамента	
Общая трудоемкость выполнения научных исследований:		5490

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Для выполнения научных исследований необходимы помещения, отвечающие требованиям охраны труда. Перечень необходимого материально-технического обеспечения определяется индивидуально в зависимости от направленности научных исследований аспиранта. Для организации самостоятельной работы аспиранта (подготовки публикаций, отчетов, обработки данных и оформления диссертационного исследования) необходима аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

## **6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Научные исследования могут проводиться в структурных подразделениях РУДН или на базе иных научных, образовательных или производственных организаций.

Проведение научных исследований на базе внешних организаций (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующих договоров или соглашений о сотрудничестве.

Сроки выполнения научных исследований соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения научных исследований могут быть скорректированы при согласовании с департаментом аспирантуры и докторантуры.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

*Нормативные документы, регламентирующие процесс подготовки и защиты диссертации:*

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102043112>

Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102167993>

ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012. – 11 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: URL: <https://urait.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Научная электронная библиотека «eLibrary.Ru»: URL: <https://www.elibrary.ru/>
- Научометрическая база данных «Scopus»: URL: <https://www.scopus.com/>
- Научометрическая база данных «Web of Science»: URL: <http://webofscience.com/>
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: URL: <https://www.google.com/>

*Учебно-методические материалы для выполнения научных исследований:*

1. Абрамова Г.С. Практическая психология: учебное пособие. – М.: Прометей, 2018. – 541 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174>
2. Абульханова К.А. Акмеология: учебник. – М.: РАГС, 2002.
3. Баттерворт Д. Принципы психологии развития: учебник. – Москва: Когито-Центр, 2000. – 341с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209395>
4. Гальперин П.Я. Лекции по психологии: учебное пособие. – М.: КДУ, 2011.
5. Гоулман Д. Эмоциональное лидерство. Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта. – М.: Альпина Паблишер, 2011.
6. Гуревич П.С. Культурология: учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2008.
7. Гуревич П.С. Психология. – М.: Юнити-Дана, 2017.
8. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009.
9. Зароченцев К.Д. Экспериментальная психология. – М.: Проспект, 2005. – 205 с.
10. Изюмова С.А. Общая психология. Разделы «Психология внимания» и «Психология памяти»: методические рекомендации. – М.: Изд-во РУДН, 2013.
11. Изюмова С.А. Человеческая память и формирование ее индивидуальных когнитивных стратегий: научное издание. – М.: Изд-во РУДН, 2014.
12. Казаренков В.И. Формирование интереса к самообразованию: монография. – М.: Изд-во РУДН, 2011.
13. Карабущенко Н.Б. Психология элит: монография. – М.: Техпромграфика, 2012.
14. Караванова Л.Ж. Психология: учебное пособие. – 3-е изд. – М.: Дашков и К°, 2020.
15. Караванова Л.Ж. Психология: учебное пособие. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 264 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573>
16. Келли Дж. Теория личности. Психология личных конструктов. – СПб.: ЛОИУУ, 2000. – 346 с.
17. Киреева З.А. Методы психологического исследования. Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2014. – 187 с.
18. Козловская Т.Н. Общая психология (сборник практических заданий): учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 344 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481763>
19. Козьяков Р.В. Психология и педагогика: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Ч. 2. – Педагогика. – 727 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>
20. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 355 с.
21. Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб.: Питер, 2019.
22. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2016.
23. Мандель Б.Р. Психология развития: полный курс: учебное пособие. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 743 с.
24. Методические рекомендации «Применение критериев доказательности диссертационных исследований в области наук об образовании». Под науч. ред. Филиппова В.М. – М.: РАО, 2023.
25. Мирошниченко И.В. Общая психология: учебное пособие. – М.: АПриор, 2007. – 94 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56359>
26. Мудрик А.В. Социальная педагогика: учебник для вузов. – М.: Академия, 2007.
27. Нартов Н.А., Бельский В. Ю. Социология: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.
28. Немов Р.С. Общая психология. Введение в психологию: учебник и практикум для вузов. 6-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2023. – 727 с. URL: <https://urait.ru/bcode/533951>
29. Николаева Е.И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии: учебник. – М.: ПЕР СЭ, 2008.
30. Нуркова В.В. Общая психология: в 7 т.: учебник для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Братуся Б.С. – Т. 3. Память. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – С. 11.

31. Общая психология: Тексты: учебное пособие. – 3-е изд. – М.: Когито-Центр, 2013. – Т.2. – Кн. 2. – Субъект деятельности. – 664 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209401>
32. Общая психология: учебное пособие. – 3-е изд., доп. и исправленное. – М.: Когито-Центр, 2013. – Т. 3, кн. 3. – Субъект познания. – 616 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209398>
33. Петровский В.А. Человек над ситуацией. – М.: Смысл, 2010.
34. Реан А.А. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов. – СПб.: Питер, 2009.
35. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – АСТ, 2020.
36. Сагайдак С.С. Акмеология интегральной индивидуальности: монография. – Минск: Изд. центр БГУ, 2010.
37. Салаватулина Л.Р. Общая психология: практикум для самостоятельной работы студентов: учеб.-метод. пособие. – Челябинск: Южно-Уральский центр РАО, 2019. – 257 с. <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/7001/>
38. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы: андрагогическая парадигма: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 207 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448168>.
39. Системные исследования свойств личности: к 30-летию научной школы Крупнова А.И. в РУДН: коллективная монография /науч. ред. Крупнов А.И., Кудинов С.И., Новикова И.А. – М.: РУДН, 2014.
40. Смирнова И.А. Корпоративная культура организации: психолого-акмеологические основы формирования и развития корпоративной культуры организации: учебное пособие. – М.: КДУ, 2009.
41. Сорокина Т.С. Лекции по истории физиологии в России (19 – первая треть 20 века): учебное издание. – М.: Изд-во РУДН, 2015.
42. Столяренко Л. Д. Общая психология: учебник для академического бакалавриата. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 355 с.
43. Ступницкий В.П. Психология: учебник. – М.: Дашков и К°, 2021.
44. Суворова А.В. Психология конфликта: учебное пособие. – Ставрополь: СКФУ, 2018. – 105 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494814>
45. Сухов А.Н. Социальная психология: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012.
46. Тощенко Ж.Т. Социология: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

По итогам этапов выполнения научных исследований аспирант представляет научному руководителю или на заседание департамента развернутый устный или письменный отчет. В отчет включаются сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение научных исследований.

Отчет должен включать в себя сведения:

- о степени готовности диссертации;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science и иных, к ним приравненных и/или утвержденных ученым советом РУДН;
- об участии аспиранта в научно-технических мероприятиях по теме своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);
- прочее.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной деятельности.

Результаты выполнения научных исследований за каждые полгода обучения определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, D, E) в соответствии с балльно-рейтинговой системой РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры теории  
и практики иностранных  
языков**

Должность, БУП

Подпись

**Михеева Н.Ф.**

Фамилия И.О.

**Доцент кафедры теории и  
практики иностранных  
языков**

Должность, БУП

Подпись

**Петрова М.Г.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

**Профессор кафедры теории  
и практики иностранных  
языков**

Наименование БУП

Подпись

**Михеева Н.Ф.**

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

**Профессор кафедры  
социальной педагогики**

Должность, БУП

Подпись

**Караванова Л.Ж.**

Фамилия И.О.