

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 14:24:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психология образования

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов правильного представления о современных тенденциях и подходах в безопасности жизни и деятельности и умении оказания первой помощи.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен применять систематизацию для решения поставленных задач
		УК-1.2 Способен проводить поиск и анализ информации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели УК-2.1. Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни безопасные условия жизнедеятельности УК-8.2. Способен создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности УК-8.3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при военных конфликтах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен принимать обоснованные экономические решения в повседневной жизни УК-10.2 Способен принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в повседневной жизни УК-11.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в профессиональной деятельности
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1. Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных УК-12.1. Способен эффективно использовать полученную информации для решения задач
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2. . Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	<p>Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>		
ОПК-9	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «_Безопасность жизнедеятельности» составляет __3__ зачетных единиц (108 ак.ч.).

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр
		6-й семестр
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	<i>108</i>	<i>108</i>
в том числе:		
Лекции (ЛК)	18	18
Практические/семинарские занятия (СЗ)	18	18
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	<i>64</i>	<i>64</i>
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108
	зач.ед.	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Служба МЧС	Тема 1.1. Характерные системы «человек - среда обитания».	ЛК, СЗ, СРС
	Тема 1.2. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.	СРС
	Тема 1.3. Системы безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.	СРС
	Тема 1.5. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности	СЗ, СРС
Раздел 2. Человек и техносфера	Тема 2.1. Понятие техносферы.	ЛК, СЗ, СРС
	Тема 2.2. Структура и современное состояние техносферы.	ЛК, СРС
	Тема 2.3. Критерии техносферной безопасности	СЗ, СРС
Раздел 3. Основы здорового образа жизни	Тема 3.1. Правила личной гигиены.	ЛК, СРС
	Тема 3.2. Режим труда и отдыха.	ЛК, СРС
	Тема 3.3. Режим питания.	ЛК, СРС
	Тема 3.4. Профилактика вредных привычек.	СЗ, СРС
	Тема 3.5. Инфекции, передаваемые половым путём	ЛК, СРС
Раздел 4. Пожарная безопасность	Тема 4.1. Понятие о пожаре. Классификация и характеристика пожаров, их причины и последствия.	ЛК, СРС
	Тема 4.2. Правила пожарной безопасности в быту.	СЗ, СРС
	Тема 4.3. Правила безопасного поведения при панике во время пожара.	СЗ, СРС
	Тема 4.4. Первичные средства пожаротушения.	СЗ, СРС
	Тема 4.5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	СРС
Раздел 5. Безопасность вне помещения	Тема 5.1. Зоны повышенной опасности.	ЛК, СРС
	Тема 5.2. Действия в экстремальных ситуациях	СРС
Раздел 6. Первичные медицинские знания	Тема 6.1. Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшему в экстремальных ситуациях	ЛК, СРС
Раздел 7.	Тема 7.1. Опасные гидросферные явления и защита от них.	СРС

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Чрезвычайные ситуации природного характера	Тема 7.2. Литосферные катастрофы и защита населения от них	СЗ, СРС
Раздел 8. Безопасность в социальной среде	Тема 8.1. Безопасность при террористических актах.	ЛК, СРС
	Тема 8.2. Законодательство Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.	ЛК, СРС
	Тема 8.3. Правила безопасного поведения.	СЗ, СРС
	Тема 8.4. Массовые беспорядки. Безопасное поведение в толпе	СЗ, СРС
Раздел 9. Чрезвычайные ситуации в военное время	Тема 9.1. Ядерное оружие.	ЛК, СРС
	Тема 9.2. Химическое оружие и отравляющие вещества.	СЗ, СРС
	Тема 9.3. Бактериологическое (биологическое) оружие.	СЗ, СРС
	Тема 9.4. Понятие о современных средствах поражения, их краткая характеристика и способы защиты от них	ЛК, СРС
Раздел 10. Правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения	Тема 10.1. Концепция национальной безопасности.	ЛК, СРС
	Тема 10.2. Законы РФ "О безопасности".	СЗ, СРС
	Тема 10.3. "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".	СЗ, СРС
	Тема 10.4. "О безопасности дорожного движения".	СЗ, СРС
	Тема 10.5. "О пожарной безопасности".	СЗ, СРС
	Тема 10.6. "О гражданской обороне".	СЗ, СРС
Раздел 11. Гражданская оборона	Тема 11.1. Задачи гражданской обороны.	ЛК, СРС
	Тема 11.2. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения.	СЗ, СРС
	Тема 11.3. Организация защиты населения	ЛК, СРС

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; СРС – самостоятельная работа; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510839> (дата обращения: 26.04.2024)

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/396488>

Дополнительная литература:

1. 1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / -

М.: Дашков и К, 2016. - 448 с.

2. Гигиена и экология человека: Учебник для вузов / В.И. Глиненко и др. - М.: Медицинское информационное агентство, 2010. - 552 с.
3. Каргина Н. В. Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом [Текст/электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2015. - 40 с. http://lib.rudn.ru/MegaPro2/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=434003&idb=0
4. Кукин П. П. Основы токсикологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Электронные текстовые данные. - М.: Абрис, 2012. - 279 с.: ил. - Основы токсикологии: Учеб. пособие / П. П. Кукин, Н. Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. - М.: Абрис, 2012. - 279 с.: ил.
5. Сергеев В. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины: Учебное пособие. - М.: Академический проект, 2010. - 558 с. - (Gaudeamus).
6. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>
7. Хуторской М.Д. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации и катастрофы: Учебное пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 253 с.
8. Холостова, Е.И., Прохорова О. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / - М.: Дашков и К, 2016. - 456 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

-

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
-

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «_Безопасность жизнедеятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.