

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 14:07:42

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МНОГОСТОРОННЯЯ ДИПЛОМАТИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Многосторонняя дипломатия» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 16 тем и направлена на изучение эволюции системы многостороннего межправительственного сотрудничества в системе международных отношений.

Целью освоения дисциплины является изучение эволюции системы многостороннего межправительственного сотрудничества в системе международных отношений, получение студентами знаний о механизме функционирования глобальных, региональных и субрегиональных организаций; формирование углубленного представления об основных этапах развития многосторонней дипломатии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Многосторонняя дипломатия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема; ОПК-5.3 Владеет методологией написания, знает требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности;
ПК-2	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	ПК-2.1 Способен подготавливать информационно-аналитические материалы по внешнеполитической деятельности России и зарубежных стран;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Многосторонняя дипломатия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Многосторонняя дипломатия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Введение в международные отношения; Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.); История философии; Концепции современного естествознания; Всемирная синхронная история;	Профессиональная практика; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Внешняя политика стран СНГ; Мировая политика; Мировая экономика; Мировые политические процессы; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях;
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Политическая география;	Современные международные отношения; Экономические и политические процессы в СНГ; Внешняя политика стран СНГ; Международные конфликты в XXI в.; Фактор "мягкой силы" и стратегических коммуникаций в международных отношениях; Международные организации; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешиполитические исследовательские центры зарубежных стран;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Основы международной безопасности;
ПК-2	Способен понимать значение и место Российской Федерации и зарубежных стран в современном мире, иметь глубокое представление о национальных интересах России.	Международные контакты и связи Русского государства (882-1613 гг.);	Международные конфликты в XXI в.; Россия на Ближнем Востоке**; Энергетическая дипломатия**; Политическая социология: концепции, методы, понятийный аппарат**; Политика стратегического партнерства России**; Дипломатия стран АТР**; Дипломатия стран Европы**; Дипломатия стран Латинской Америки**; Дипломатия США**; Глобальная стратегия Китая в XXI веке**; Глобальное управление и система ООН**; Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**; Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**; История международных отношений (1900-1991 гг.); Внешняя политика СССР (1917-1991 гг.); Политические партии в России**; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Многосторонняя дипломатия» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие многосторонней (конференционной) дипломатии	1.1	История и основные этапы становления многосторонней	История и основные этапы становления многосторонней	ЛК
		1.2	Акторы многосторонней дипломатии: государства и другие территориальные образования, межправительственные организации, неправительственные организации, прочие акторы: - специалисты, агенты, агентства и др. Процесс формирования основ многосторонней дипломатии в XVIII-XIX вв., вестфальская система МО; Особенности венской системы международных отношений; Международные конференции XIX в.; Международные союзы	Акторы многосторонней дипломатии: государства и другие территориальные образования, межправительственные организации, неправительственные организаций, прочие акторы: - специалисты, агенты, агентства и др. Процесс формирования основ многосторонней дипломатии в XVIII-XIX вв., вестфальская система МО; Особенности венской системы международных отношений; Международные конференции XIX в.; Международные союзы	СЗ
Раздел 2	Особенности многосторонней переговорной дипломатии.	2.1	Многосторонняя дипломатия: организационная структура	Многосторонняя дипломатия: организационная структура	ЛК
		2.2	Международные конференции (понятие, сущность, классификация). Основное отличие конференций от международных организаций. Подготовка и проведение международной конференции. Правила процедуры, особенности работы межправительственных конференции и форумов	Международные конференции (понятие, сущность, классификация). Основное отличие конференций от международных организаций. Подготовка и проведение международной конференции. Правила процедуры, особенности работы межправительственных конференции и форумов	СЗ
Раздел 3	Лидерство и роль председательствующих	3.1	Многосторонняя дипломатия: Лидерство и роль председательствующих	Многосторонняя дипломатия: Лидерство и роль председательствующих	ЛК
		3.2	Руководство отдельными делегациями; председательствующим; узким кругом; группой; секретариатом Гласность (публичность) многосторонней дипломатии.	Руководство отдельными делегациями; председательствующим; узким кругом; группой; секретариатом Гласность (публичность) многосторонней дипломатии.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 4	Делегации и постоянные представительства: общая характеристика	4.1	Делегация. Состав делегации.	Делегация. Состав делегации.	ЛК
		4.2	Постоянные представительства, постоянные представители и их задачи. Внутренняя организация и методы работы делегаций.	Постоянные представительства, постоянные представители и их задачи. Внутренняя организация и методы работы делегаций.	СЗ
Раздел 5	Многосторонняя дипломатия: особенности и требования	5.1	Актуальность традиционных квалификаций для дипломатов, работающих во многосторонней дипломатии	Актуальность традиционных квалификаций для дипломатов, работающих во многосторонней дипломатии	ЛК
		5.2	Требования к дипломатам, работающих во многосторонней дипломатии. Профессиональный опыт дипломата (юрист, экономист, политолог, историк, ученый, парламентарий)	Требования к дипломатам, работающих во многосторонней дипломатии. Профессиональный опыт дипломата (юрист, экономист, политолог, историк, ученый, парламентарий)	СЗ
Раздел 6	Группы во многосторонней дипломатии.	6.1	Группы во многосторонней дипломатии	Группы во многосторонней дипломатии	ЛК
		6.2	Группа их виды. Функции групп. Роль группы в переговорном процесс во многосторонней дипломатии	Группа их виды. Функции групп. Роль группы в переговорном процесс во многосторонней дипломатии	СЗ
Раздел 7	ООН и региональные организации во многосторонней дипломатии	7.1	ООН как ведущий актер многосторонней дипломатии.	ООН как ведущий актер многосторонней дипломатии.	ЛК
		7.2	ООН цели и принципы. Структура организации. Деятельность органов ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по Опек и Секретариат, Международный Суд. Наблюдатели ООН (неправительственные организации). Специализированные учреждения ООН в многосторонней дипломатии. Региональные и субрегиональные организации во многосторонней дипломатии	ООН цели и принципы. Структура организации. Деятельность органов ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по Опек и Секретариат, Международный Суд. Наблюдатели ООН (неправительственные организации). Специализированные учреждения ООН в многосторонней дипломатии. Региональные и субрегиональные организации во многосторонней дипломатии	СЗ
Раздел 8	Многосторонние организации по интересам и негосударственные	8.1	Движение неприсоединения. История создания и первоначальные задачи. Современная структура движения	Движение неприсоединения. История создания и первоначальные задачи. Современная структура движения	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	участники во многосторонней дипломатии	8.2	Особенности взаимоотношений Движение неприсоединения и Г 77. Диалог Север - Юг и диалог Юг - Юг. G 8. История создания и этапы эволюции от «Париж – Бонн» до «Большой восьмерки». Сфера компетенции, принципы деятельности. Структура деятельности: саммиты, министерские совещания и встречи. Эволюции G 8 к G 20. ОПЕК. Цели и задачи создания, членский состав, особенности деятельности на современном этапе. Взаимоотношения с Россией. БРИКС саммиты, министерские совещания и встречи. Роль негосударственных участников многосторонней дипломатии	Особенности взаимоотношений Движение неприсоединения и Г 77. Диалог Север - Юг и диалог Юг - Юг. G 8. История создания и этапы эволюции от «Париж – Бонн» до «Большой восьмерки». Сфера компетенции, принципы деятельности. Структура деятельности: саммиты, министерские совещания и встречи. Эволюции G 8 к G 20. ОПЕК. Цели и задачи создания, членский состав, особенности деятельности на современном этапе. Взаимоотношения с Россией. БРИКС саммиты, министерские совещания и встречи. Роль негосударственных участников многосторонней дипломатии	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бажанов Е. Бажанова Н. Международные отношения в XXI веке. М.: 2011.
2. Воронцов Г.А., Клименко Б.М., Петровский В.Ф., Рыбаков Ю.М. Правила процедуры в многосторонней дипломатии. М. 1986
3. Дипломатический словарь. В 3 Т. Т.1: А – И / под ред. А.А. Громько, А.Г. Ковалева, П.П. Севостьянова, С.Л. Тихвинского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука 1984.
4. Зонова Т. В. Современная модель дипломатии: истоки становления и перспективы развития: учеб. пособие / МГИМО (У) МИД России. - М.: 2003.
5. Исраэлян В.Л. Технология двусторонних и многосторонних дипломатических переговоров. М., 1988 г.
6. Лебедева О. В. Институты многосторонней дипломатии. Учебники и учеб. пособ.д/ высшей школы(ВУЗы). М. 2019.
7. Международные организации системы ООН. М. 1990.
8. Михеев Ю.Я. Тузмухамедов Р.А. Развивающиеся страны в мировой политике. Международные межправительственные организации развивающихся стран. М.1977.
9. Многосторонняя дипломатия в биполярной системе международных отношений (сборник). М. 2012.

10. Негосударственные участники мировой политики. Под редакцией М.М. Лебедовой, М. В. Харкевича. М. 2013.
 11. Обминский Э.Е. Группа 77. Многосторонняя экономическая дипломатия развивающихся стран. М. 1981 г.
 12. Основные сведения об Организации Объединённых Наций 2014
 13. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. М. 2006
 14. Федоров В. Н. Организация Объединённых Наций, другие международные организации и их роль в XXI веке // МГИМО (У) МИД РФ; ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование). - М.: 2005
 15. James P. Muldoon Jr., Joann Fagot Aviel, Richard Reitano and Earl Sullivan. The New Dynamics of Multilateralism: Diplomacy, International Organizations, and Global Governance. Boulder, Colorado 2010
 16. James P. Muldoon Jr., Earl Sullivan, JoAnn Fagot Aviel and Richard Reitano Multilateral Diplomacy and the United Nations Today. Boulder, Colorado 2005.
 17. Kaufman Johan Conference Diplomacy: An Introductory Analysis, 2nd ed .The Nether lands 1988
 18. Keith Hamilton & Richard Langhorne, The practice of Diplomacy. Its evolution, theory and Administration (2nd ed. L. 2010
- Дополнительная литература:*
1. Барышев А. П. Мировая политика и Организация Объединённых Наций 1945-2009. М.: 2009.
 2. Бенно Тешке Миф о 1648 годе. Класс, геополитика и создание современных международных отношений. - М.: 2011.
 3. Дипломатический ежегодник 2005. Посвящается 60-летию ООН. М. 2006.
 4. Доклад Специального комитета по Уставу Организации Объединённых Наций и усилению роли Организации. Генеральная Ассамблея. Официальные отчеты. Пятьдесят пятая сессия. Дополнение 33 (A/55/33).
 5. Документы международных отношений и внешней политики и СССР (1917-1945)// сост. И. А. Ахтамзян. М.: 1996.
 6. Коминтерн и идея мировой революции. Документы. М.: 1998
 7. ООН: История и вызовы современности. К 60- летию Организации Объединённых Наций. М.: 2006.
 8. Основные сведения об Организации Объединённых Наций. М.: 1991.
 9. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Сборник документов. Т.VI. М.: 1984.
 10. Советская Внешняя политика. 1917-1945 гг. Поиски новых подходов. М.: 1992.
 11. Торкунов А.В. Загадочная война: корейский конфликт 1950-1953 годов. М.: 2000.
 12. История дипломатии. М. 1959 г.Том 1. Раздел первый: Глава II. Дипломатия Древней Греции.
 13. Том II. Глава IV. Берлинский конгресс 1878 г.
 14. Том III. Глава VI. Версальский мир 1919 г., создание Лиги Наций.
 15. Том IV. Глава XIII. Конференция руководителей трех держав – СССР, США и Англии – в Тегеране. Глава XVII. Крымская конференция. Глава XXI. Потсдамская конференция.
 16. Том V. Глава II и III. Парижская мирная конференция 1946 г. Работа СМВД. Глава VII. Создание ООН. Первые годы ее деятельности.
 17. Сборник документов Московской, Тегеранской, Крымской, Берлинской конференций, Европейской Консультативной Комиссии 1943-1945 М. 1946.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Многосторонняя дипломатия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Кассае Ныгусие В.

Микаэль

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.