

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 11:55:09
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЙНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ В ПОЛИТИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БАКАЛАВР ПРАВА И ПОЛИТИКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике» входит в программу бакалавриата «Бакалавр права и политики» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 5 разделов и 17 тем и направлена на изучение студентами базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа политико-правовых аспектов информационных процессов глобального сообщества и роли политических коммуникаций как института социального управления. С акцентом на юридические аспекты кибербезопасности государства, общества, личности.

Целью освоения дисциплины является изучение студентами базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа политико-правовых аспектов информационных процессов глобального сообщества и роли политических коммуникаций как института социального управления. С акцентом на юридические аспекты кибербезопасности государства, общества, личности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	УК-12.1 Способен искать нужные источники информации и сведения, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников сведениями с целью эффективного использования полученной информации для решения поставленных задач; УК-12.2 Способен проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и сведений;
ПК-7	Способен осваивать и применять основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика	ПК-7.1 Знает основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере; ПК-7.2 Умеет применять техники и технологии консультирования субъекта, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика;
ПК-8	Способен осуществлять разработку аналитических материалов в области политики, используя подходящие методики политологического, социологического и политико-психологического анализа	ПК-8.1 Разрабатывает алгоритмы поисковой работы в информационном пространстве при анализе тестовой социально-политической информации; ПК-8.2 Разрабатывает стандартные информационные и информационно-аналитические материалы, включающие политологические диагностические и прогностические выводы практического характера; ПК-8.3 Осуществляет сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной политической информации, проводит экспертные опросы и объясняет их результаты;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Теория государства и права; Основы экономики и менеджмента; Основы риторики и коммуникации**; Цифровая грамотность;	Электронное правительство и электронная демократия**; Количественные методы в политическом анализе с использованием PSPP; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Сравнительная политология**; Продвинутый Excel**; Основы программирования на Python**; Инфографика и технология презентаций**; SQL. Начальный курс**; Python для анализа данных**; Цифровые деловые коммуникации**;
ПК-7	Способен осваивать и применять основные техники и технологии консультирования субъектов, действующих в общественно-политической сфере, а также понимать и интерпретировать основные стратегии действий политических субъектов и варианты их реализации в соответствии с конкретными задачами заказчика	Теория и практика ведения переговоров**;	Учебная практика (ознакомительная); Политические партии в России**; Политический конфликт и технологии его разрешения; Основы деловой коммуникации в политических процессах; Политическое проектирование и управление политической кампанией; Политическая психология; Геополитика и геостратегия; Политические элиты и лидерство в политике и управлении; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Политическая имиджология**; Основы государственной службы**;
ПК-8	Способен осуществлять разработку аналитических материалов в области политики, используя подходящие методики политологического, социологического и политико-психологического анализа	Академическое и юридическое письмо**;	Политические партии в России**; Электронное правительство и электронная демократия**; Количественные методы в политическом анализе с использованием PSPP; Экспертно-аналитическое сопровождение политических

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			процессов; Толкование права: проблемы теории и практики**; Сравнительная политология**; Конституционный контроль в РФ**; Учебная практика (ознакомительная);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике» составляет «2» зачетные единицы.
Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
Раздел 1	Эволюция понятия «безопасность» в условиях противостояния России и коллективного	1.1	Защита среды обитания цивилизации – важнейшая функция властных институтов. Политико-правовое регулирование актуальных проблем социума в контексте национального и международного права.	Защита среды обитания цивилизации – важнейшая функция властных институтов. Политико-правовое регулирование актуальных проблем социума в контексте национального и международного права.	ЛК, СЗ
		1.2	Политическое урегулирование глобальных военных угроз. Социально-политические последствия локальных военных конфликтов, проявлений международного терроризма. Миротворческая деятельность международных и региональных инстанций.	Политическое урегулирование глобальных военных угроз. Социально-политические последствия локальных военных конфликтов, проявлений международного терроризма. Миротворческая деятельность международных и региональных инстанций.	ЛК, СЗ
		1.3	Политическое урегулирование глобальных военных угроз. Социально-политические последствия локальных военных конфликтов, проявлений международного терроризма. Миротворческая деятельность международных и региональных инстанций.	Политическое урегулирование глобальных военных угроз. Социально-политические последствия локальных военных конфликтов, проявлений международного терроризма. Миротворческая деятельность международных и региональных инстанций.	СЗ
		1.4	Медийная и политико-правовая культура национальных элит как фактор профилактики	Медийная и политико-правовая культура национальных элит как фактор профилактики этнополитические конфликтов. Повестка дня для медийного сообщества.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			этнополитические конфликтов. Повестка дня для медийного сообщества.		
Раздел 2	Человеческое измерение развития социума как критерий эффективной политики	2.1	Человечество как возобновляемый природный ресурс. Демографический аспект глобализации. Миграционный кризис и правовое регулирование мобильности населения. Правовая защита беженцев и насильственно перемещённых лиц.	Человечество как возобновляемый природный ресурс. Демографический аспект глобализации. Миграционный кризис и правовое регулирование мобильности населения. Правовая защита беженцев и насильственно перемещённых лиц.	ЛК, СЗ
		2.2	Деструктивные тенденции эволюции человечества: наркомания, алкоголизм, табакокурение, заразные болезни – бич Планеты людей. Всемирная организация здравоохранения, Фонд ООН по народонаселению в борьбе с возвратными эпидемиями, пандемией и её последствиями.	Деструктивные тенденции эволюции человечества: наркомания, алкоголизм, табакокурение, заразные болезни – бич Планеты людей. Всемирная организация здравоохранения, Фонд ООН по народонаселению в борьбе с возвратными эпидемиями, пандемией и её последствиями.	СЗ
		2.3	Естественнонаучные и медицинские аспекты политики сбережения народов мира. Стратегия экологической безопасности в проблематике международных СМИ.	Естественнонаучные и медицинские аспекты политики сбережения народов мира. Стратегия экологической безопасности в проблематике международных СМИ.	СЗ
Раздел 3	СМИ проблемы профилактики терроризма	3.1	Исторические корни терроризма: генезис, типология, идеология. Национальный и международный опыт борьбы с агрессивным фанатизмом.	Исторические корни терроризма: генезис, типология, идеология. Национальный и международный опыт борьбы с агрессивным фанатизмом.	ЛК, СЗ
		3.2	Система антитеррористической безопасности	Система антитеррористической безопасности Российской Федерации. Политико-правовой аспект профилактики радикализма в молодёжной среде. Психологическая готовность студентов к восприятию терактов и экстремальных	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		<p>Российской Федерации. Политико-правовой аспект профилактики радикализма в молодёжной среде. Психологическая готовность студентов к восприятию терактов и экстремальных ситуаций. Меры профилактики и судебное преследование виновных в террористической деятельности.</p>	<p>ситуаций. Меры профилактики и судебное преследование виновных в террористической деятельности.</p>	
		<p>3.3 Стратегия, тактика и технологии информационных войн. Кибертерроризм. Уголовные преступления в информационном пространстве. Пресса и профилактика радикализации и экстремизма в молодёжной среде.</p>	<p>Стратегия, тактика и технологии информационных войн. Кибертерроризм. Уголовные преступления в информационном пространстве. Пресса и профилактика радикализации и экстремизма в молодёжной среде.</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
<p>Раздел 4</p>	<p>Российская Федерация в условиях системного кризиса международных отношений</p>	<p>4.1 Современный политический процесс и укрепление оборонной составляющей российской государственности. Новые территории РФ в условиях СВО. Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации</p>	<p>Современный политический процесс и укрепление оборонной составляющей российской государственности. Новые территории РФ в условиях СВО. Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации</p>	<p>ЛК, СЗ</p>
		<p>4.2 Политическая безопасность российского социума: сущность, критерии, индикаторы. IT-технологии как барометр общественного настроения.</p>	<p>Политическая безопасность российского социума: сущность, критерии, индикаторы. IT-технологии как барометр общественного настроения.</p>	<p>СЗ</p>
		<p>4.3 Российская модель безопасности в условиях глобальных и региональных угроз.</p>	<p>Российская модель безопасности в условиях глобальных и региональных угроз. Научно-теоретический и прикладной ресурс поиска защиты национальных интересов государства, общества, личности. Информационная составляющая поддержки психологической устойчивости и социального оптимизма граждан.</p>	<p>СЗ</p>

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
		Научно-теоретический и прикладной ресурс поиска защиты национальных интересов государства, общества, личности. Информационная составляющая поддержки психологической устойчивости и социального оптимизма граждан.			
Раздел 5	Международные ресурсы безопасного развития человечества. Медийная составляющая	5.1	Глобальное управление и сотрудничество. Равная ответственность за безопасность субъектов международного права.	Глобальное управление и сотрудничество. Равная ответственность за безопасность субъектов международного права.	ЛК, СЗ
		5.2	Российская внешняя политика как фактор международной стабильности. РФ в международных институтах. Инициативы Москвы в области разоружений и повышения доверия между народами.	Российская внешняя политика как фактор международной стабильности. РФ в международных институтах. Инициативы Москвы в области разоружений и повышения доверия между народами.	ЛК, СЗ
		5.3	Новые миротворческие и информационные технологии и перспективы развития цивилизации	Новые миротворческие и информационные технологии и перспективы развития цивилизации	СЗ
		5.4	Невоенные средства обеспечения глобальной безопасности из арсенала ООН, ОДКБ, БРИКС, АС, ШОС.	Невоенные средства обеспечения глобальной безопасности из арсенала ООН, ОДКБ, БРИКС, АС, ШОС.	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-f
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора Доска маркерная Wi-fi
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели Технические средства: Моноблоки Wi-fi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации. Постатейный / Г.Д. Садовников. – М.: Юрайт, 2020.
2. Законы РФ «О средствах массовой информации с дополн. от 29.12. 2022 г.»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; ФЗ РФ от 27.07. 2006 № 149 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с ред. 2017, 2019, 2021 гг.); «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.). Концепция государственной информационной политики Российской Федерации.
3. Доктрина информационной безопасности России (от 5.12. 2016г.)
4. Доклад Специального комитета ООН по вопросу об определении агрессии 14.12.1972 г.
5. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН №3032 от 18.12.1972 г. «Уважение прав человека в период вооружённых конфликтов».
6. Бернстайн У. Массмедиа с древнейших времён и до наших дней. – М.: АСТ, 2017.
7. Бенуа А. де. Карл Шмитт сегодня. «Справедливая война», терроризм, чрезвычайное положение, «Номос Земли»./Пер. с франц. С. Денисов. – М.: ИОИ, 2013.
8. Блищенко В.И., Солнцева М.М. Региональные конфликты и международное право (вторая половина XX – начало XXI века). – М.: Городец, 2005
9. Болотникова О.Р. Проблемы урегулирования этнополитических сепаратистских конфликтов в XXI веке. – М.: ВШЭ, 2012.
10. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. – СПб.: Университетская книга, 2001.
11. Джонс А. Великая перезагрузка. Война за мировое господство. – М.: АСТ, 2024.
 - Кошкин П.Г. Американская журналистика и постправда. – М.: Весь мир, 2021.
 - Кэмпбелл Р. Пропагандисты XXI века. Кто создаёт ложь, в которую мы верим? – М.: Наше Завтра, 2025.
 - Северин В.А. Актуальные вопросы правового регулирования и защиты информации в России. – М.:

URSS: ЛЕНАНД, сор., 2021.

- Тодд Э. Поражение Запада. – М.: Издательство АСТ, 2024.

- Тулупов В.В. Уроки журналистики. 2-е изд. – М.: Юрайт, 2025.

- Федякин А.В. и др. Информационная политика государства в эпоху медиапротивостояния.

Глобальные вызовы и российские перспективы. – М.: Проспект, 2021

Дополнительная литература:

1. Бузин В.Н., Бузина Т.С. Медиапланирование для практиков. Традиционные, нетрадиционные и специализированные медиа. – М.: Вершина, 2008. С. 22-23.

2. Ву Т. Главный рубильник. Рассвет и гибель информационных империй от радио до Интернета. – М.: Манн, Иванов и Фербер; Эксмо, 2013.

3. Гриняев С.Н. Поле битвы – киберпространство: теория, приёмы, средства, методы и системы ведения информационной войны. – Мн.: Харвест, 2004.

4. Давыдов В.Н., Хуссейн Г.Б. Медийные коммуникации. – М.: Изд-во РУДН «Хранитель», 2010.

5. Давыдов В.Н. и др. Современные угрозы государству и обществу. Радикализм, терроризм, информационные войны, «цветные революции». – М.: Изд-во РУДН, 2018.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Медийная и информационная грамотность и безопасность в политике».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент

Должность

Подпись

Давыдов В.Н.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

Платонов В.М.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность

Подпись

Зинковский С.Б.

Фамилия И.О