

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2026 11:55:09

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

БАКАЛАВР ПРАВА И ПОЛИТИКИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» входит в программу бакалавриата «Бакалавр права и политики» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 28 тем и направлена на изучение системно-структурной организации изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений коммуникативной и переводческой направленности.

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как инструмент межкультурного взаимодействия в бытовой, социо-культурной, официально-деловой, производственной сферах.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Выбирает стиль делового общения в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки; УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку основных идей участников диалога (дискуссии) в соответствии с потребностями совместной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (практический курс)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения		<p>Основы деловой коммуникации в политических процессах; Этнические стереотипы и межкультурные конфликты**; Основы дипломатической службы**; Толкование права: проблемы теории и практики**; Русский язык для иностранных студентов; Иностранный язык в сфере юриспруденции**; Русский язык в сфере юриспруденции**;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Второй иностранный язык (практический курс)» составляет «0» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч	132	34	34	34	30	
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	132	34	34	34	30	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	117	29	29	29	30	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	39	9	9	9	12	
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	288	72	72	72	72
	зач.ед.		0	0	0	0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Иноязычная коммуникация в повседневной-бытовой сфере (с применением VR технологий)	1.1	Знакомство	Знакомство, информация о себе, о своей семье	СЗ
		1.2	Город	Город, в котором я живу. Столица страны, гражданином которой я являюсь	СЗ
		1.3	Коммуникация	Посещение ресторана, театра, коммуникация в транспорте и отеле	СЗ
		1.4	Работа	Работа, трудовые обязанности, организация, в которой я работаю	СЗ
		1.5	Хобби	Хобби, личные интересы	СЗ
		1.6	Межличностные взаимоотношения	Друзья, коллеги, позитивные и проблемные черты характера	СЗ
Раздел 2	Иноязычная коммуникация в социально-культурной сфере (с применением VR технологий)	2.1	Страны и города	Страны и города (изучаемого языка, России)	СЗ
		2.2	История и современность	История и современность (изучаемого языка и России)	СЗ
		2.3	Культура	Культура (страны изучаемого языка и России)	СЗ
		2.4	Литература	Литература (страны изучаемого языка и России)	СЗ
		2.5	Государственное устройство	Государственное устройство (страны изучаемого языка и России)	СЗ
		2.6	Система образования	Система образования (в стране изучаемого языка и России)	СЗ
		2.7	Экономическое развитие	Ключевые позиции экономического развития страны изучаемого языка и России	СЗ
		2.8	Внутренняя и внешняя политика	Основные направления внутренней и внешней политики страны изучаемого языка и России	СЗ
Раздел 3	Иноязычная коммуникация в официально-деловой сфере (с применением VR технологий)	3.1	Коммуникация по телефону	Коммуникация по телефону	СЗ
		3.2	Корпоративная переписка по электронной почте; этикет официально-делового письма	Корпоративная переписка по электронной почте; этикет официально-делового письма	СЗ
		3.3	Подготовка презентаций	Подготовка презентаций	СЗ
		3.4	Проведение совещаний	Проведение совещаний	СЗ
		3.5	Проведение переговоров	Проведение переговоров	СЗ
		3.6	Защита проектов	Защита проектов	СЗ
		3.7	Подготовка аналитических материалов	Подготовка аналитических материалов	СЗ
Раздел 4	Иноязычная коммуникация в общественно-политической сфере (с применением VR технологий)	4.1	Международные отношения. Визиты	Международные отношения. Визиты	СЗ
		4.2	Международные отношения. Переговоры	Международные отношения. Переговоры	СЗ
		4.3	Международные отношения. Сотрудничество (экономика, образование, культура, наука, туризм,	Международные отношения. Сотрудничество (экономика, образование, культура, наука, туризм, здравоохранение)	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			здравоохранение)		
		4.4	Терроризм	Терроризм	СЗ
		4.5	Локальные конфликты	Локальные конфликты	СЗ
		4.6	Международная миграция	Международная миграция	СЗ
		4.7	Вооружение	Вооружение	СЗ

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, технические средства: моноблок, мультимедийный проектор, маркерная доска, беспроводной интернет
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, моноблок, беспроводной интернет.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Учебные комплексы PET/FCE с учетом стартового уровня владения ИЯ членов учебной группы. <https://www.cambridge.org/elt/catalogue/catalogue.asp?cid=34>
2. Aula Internacional. https://varsovia.cervantes.es/es/cursos_espanol/estudiantes_espanol/manuales.htm
- Учебник испанского языка Практ. курс Кн.1. Нач. этап Е. И. Родригес-Данилевская, А. И. Патрушев, И. Л. Степунина. 2014 и последующие издания
- Нуждин Г.А., Марин Эстремера К., Мартин Лора-Тамайо П. Español en vivo: Учебник современного испанского языка. – М.: Айрис-пресс, 2019. — 528 с.
3. S. Dengler, T. Mayr-Sieber Netzwerk (A1, A2, B1) (учебник и рабочая тетрадь)
4. Потушанская, Колесникова, Котова: Начальный курс французского языка. Учебник (+CDmp3)
- Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. — 21-е изд., исправленное. — М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2023
5. Португальский язык. Мегез Камин Ю.М. Португальский с нуля. 368.ст. АСТ, 2023.
6. Арабский язык. Dubinina Natalya Vladimirovna, Kovyryshina N. B. Arabic language lessons. Writing, reading, basics of grammar (+ CD): VKN, 2015: <https://www.labyrinth.ru/books/550151/>

Дополнительная литература:

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 14982-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486279> .
2. Английский язык для изучающих историю и культуру России (A2–B2). Russia as it is : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 09563-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474893> .
3. Учебные комплексы в открытом доступе на сайте Института Сервантеса с учетом стартового уровня владения ИЯ членов учебной группы https://cvc.cervantes.es/Ensenanza/biblioteca_ele/manuales_gramatica/estudiantes/indice.htm
4. Ю.Н. Хоружая. Вводный курс немецкого языка. Методическое пособие Издательство: Флинта, 2022 г. <https://www.labyrinth.ru/books/855064/>
5. Завьялова, В.М., Ильина, Л.В. Практически курс немецкого языка. КДУ, 2020
6. Левина, М.С Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1–B1) : учебник и практикум для академического

бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 374 с. — (Бакалавр. Академический курс).— ISBN 978-5-534-02233-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437630>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Второй иностранный язык (практический курс)».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент

Должность

Подпись

Луцковская Л.Ю.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

Атабекова А.А.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность

Подпись

Зинковский С.Б.

Фамилия И.О