

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 08:32:37  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЯЗЫК - ТЕКСТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА ИНТЕРПРЕТАЦИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.04.02 ЛИНГВИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **КОГНИТИВНАЯ И ЦИФРОВАЯ ЛИНГВИСТИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций» входит в программу магистратуры «Когнитивная и цифровая лингвистика» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 35 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является дать основные представления о теоретических возможностях и пределах дисциплинарных полей и методов семиотики, теории информации и лингвистической прагматики при анализе и интерпретации текста, а также показать возможности междисциплинарных инструментов исследования текста

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК-7.1 Работает с основными информационно-поисковыми и экспертными системами; ОПК-7.2 Владеет различными системами представления знаний и обработки вербальной информации;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		
ОПК-6	Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;		
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и другими системами представления знаний и обработки вербальной информации.		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций» составляет «14» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	152		68	26	34	24
Лекции (ЛК)	89		34	26	17	12
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	63		34	0	17	12
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	298		166	37	65	30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	54		18	9	9	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>504</b>	252	72	108	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>14</b>	7	2	3	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Лингвистика и семиотика.	1.1	Семиотика как наука.	ЛК, СЗ
		1.2	Языковой знак.	ЛК, СЗ
		1.3	Устройство языкового знака.	ЛК, СЗ
		1.4	Семиотическая система и ее измерения.	ЛК, СЗ
		1.5	Система и структура.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Язык и коммуникация.	2.1	Язык и общие вопросы теории коммуникации.	ЛК, СЗ
		2.2	Язык и речь.	ЛК, СЗ
		2.3	Функции языка	ЛК, СЗ
Раздел 3	Лингвистика высказывания.	3.1	Введение в проблематику лингвистики высказывания.	ЛК, СЗ
		3.2	Высказывание в контексте коммуникации.	ЛК, СЗ
		3.3	Формальный аппарат высказывания.	ЛК, СЗ
		3.4	Модальности высказывания.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Лингвистическая прагматика.	4.1	Истоки лингвистической прагматики.	ЛК, СЗ
		4.2	Основные теоретические положения. Гипотеза о перформативах.	ЛК, СЗ
		4.3	Теория речевых актов.	ЛК, СЗ
		4.4	Классификация иллокутивных речевых актов.	ЛК, СЗ
		4.5	Имплицитное в высказывании.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Стилистика как учение.	5.1	Вводное слово о стилистике русского языка.	ЛК, СЗ
		5.2	Связь стилистики с другими дисциплинами, методология стилистических исследований.	ЛК, СЗ
		5.3	Понимание стилистической окраски.	ЛК, СЗ
		5.4	Прагматика языковых знаков и типы	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			стилистической окраски.	
Раздел 6	Функциональные стили.	6.1	Научный стиль как функциональная разновидность литературного языка.	ЛК, СЗ
		6.2	Официально-деловой стиль, его лексические и морфологические особенности. Синтаксис официально-делового стиля, язык дипломатических документов, язык законов. Административно-канцелярский подстиль, жанры официально-делового стиля.	ЛК, СЗ
		6.3	Публицистический стиль как функциональная разновидность литературного языка.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Язык художественной литературы.	7.1	Особенности языка художественной литературы.	ЛК, СЗ
		7.2	Виды тропов.	ЛК, СЗ
		7.3	Синтаксические средства художественной выразительности.	ЛК, СЗ
		7.4	Особенности поэтического языка.	ЛК, СЗ
		7.5	Способы выражения авторской позиции в поэтическом языке.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Разговорная речь как функциональная разновидность.	8.1	Основные черты разговорной речи.	ЛК, СЗ
		8.2	Языковые особенности разговорной речи.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Языковые нормы.	9.1	Фонетические нормы.	ЛК, СЗ
		9.2	Лексико-фразеологические нормы.	ЛК, СЗ
		9.3	Морфологические нормы русского языка:	ЛК, СЗ
		9.4	Синтаксические нормы.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Голуб И. Б. Русский язык и практическая стилистика : учебно-справочное пособие. 3-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2024. 355 с.
2. Голуб И. Б. Стилистика русского языка : учебник для вузов. 6-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 484 с.
3. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка: Учеб. М.: Флинта – Наука, 2008. 464 с.
4. Левицкий Ю.А. Общее языкознание. М.: URSS, 2017. 266 с.
5. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М., СПб. Academia, Филол. фак. СПбГУ, 2005. 300 с.
6. Реформатский А.А. Введение в языковедение. М.: Аспект Пресс, 1996. 536 с.
7. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М.: Мир и образование, 2022. 416 с.
8. Хрестоматия по курсу «Введение в языкознание». Москва : Академический Проект, 2005. 544 с.

### Дополнительная литература:

1. Арнольд И.В. Семантика. Стилистика. Интертекстуальность : сборник документов; науч. ред. П.Е. Бухаркин. М.: ФЛИНТА, 2019. 448 с.
2. Балли Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. М.: УРСС, 2001. 416 с.
3. Болотнова Н.С., Орлова О.В. Стилистика русского языка: контрольно-тренировочные задания : учебное пособие. 5-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2017. 157 с.
4. Земская Е.А. Язык как деятельность. Морфема. Слово. Речь. М.: Языки

славянской культуры, 2004. 681 с.

5. Кайда Л.Г. Стилистика текста : от теории композиции — к декодированию : учебное пособие 5-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2022. 208 с.

6. Найденова Н.С., Сапрыкина О.А. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2023. 232 с.

7. Новиков Л. А. Избранные труды . М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 2001-. Т. 1: Проблемы языкового значения. Т. 1. 2001. 672 с.

8. Семиотика: Антология / Сост. Ю.С. Степанов. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2001 . 702 с.

9. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М.: Прогресс, 1993. 654 с.

10. Серпикова М.Б. Язык и стиль СМИ : практикум. М.: РУТ (МИИТ), 2018. 189 с.

11. Черкашина Т.Т. Язык деловых межкультурных коммуникаций : учебник / под ред. Т.Т. Черкашиной. М.: ИНФРА-М, 2022. 368 с.

12. Философия, логика, язык. : [Сб. ст.] : Пер. с англ. и нем. / Сост. и предисл. В. В. Петрова; Общ. ред. Д. П. Горского, В. В. Петрова. М.: Прогресс, 1987. 331 с.

13. Шмелев Д.Н. Русский язык в его функциональных разновидностях: (К постановке проблемы) ; АН СССР, Ин-т рус. яз. М.: Наука, 1977. 168 с.

14. Эко У. Поиски совершенного языка. С.-П.: Alexandria. 2018. 422 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Язык - текст: теория, методология, практика интерпретаций» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.



\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

доценты

*Должность, БУП*

*Подпись*

Москвичева Светлана  
Алексеевна, Антонова  
Елена Николаевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Эбзеева Юлия  
Николаевна [М](вн.  
совм.) Заведующий

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ломакина Ольга  
Валентиновна

*Фамилия И.О.*