

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о в

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.05.2024 12:53:01

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Городские экосистемы

(наименование дисциплины/практики)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления
подготовки/специальности:**

08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО,
05.04.06. ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины/практики ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы (ОП ВО,
профиль/специализация):**

Экологическая инженерия в строительстве

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:

2024

(учебный год)

Москва

1. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Оценивание уровня сформированности компетенций по итогам изучения дисциплины «Городские экосистемы» осуществляется в соответствии с действующей в РУДН Балльно-рейтинговой системой (БРС).

Таблица 1.1. Балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций								Баллы темы	Баллы раздела	
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация			
			Устный / письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Практическая работа/семинар	Доклад	Реферат/эссе	Защита курсового проекта/ работы			Экзамен/зачет
2 СЕМЕСТР													
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Раздел 1. Урбанизация и городская среда	Тема 1.1. Современная биосфера и место урбанизированных территорий в ней		2						3		2	7
		Тема 1.2. Ландшафт города		2			8			3		2	15
		Тема 1.3. Генезис городских агломераций в условиях развития промышленного производства. Специфика человеческих поселений		2			8			3		2	15
	Раздел 2. Компоненты городской среды	Тема 2.1. Формирование геосред города		2			8			3		3	16
		Тема 2.2. Биота урбанизированных территорий.		2			8			3		3	16
											37		
												48	

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций							Баллы темы	Баллы раздела				
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация						
			Устный / письменный опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Практическая работа/семинар	Доклад	Реферат/ эссе			Защита курсового проекта/ работы	Экзамен/ зачет		
		Тема 2.3. Особенности формирования урбоэкосистем		2				8			3		3	16	
	Раздел 3. Устойчивое развитие городских экосистем	Тема 3.1. Адаптивные и негативные процессы, наблюдаемые в урбоценозах		2							3		2	7	15
		Тема 3.2. Устойчивое развитие урбоэкосистем		2							3		3	8	
	ИТОГО			16				40			24		20		100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Цель практических занятий/семинаров по дисциплине «Городские экосистемы» закрепить у студентов теоретический материал в практической деятельности. Семинары проходят в форме фронтального опроса по предложенной теме. Практические работы выполняются самостоятельно.

Для подготовки к семинару необходимо перечитать конспект лекций, изучить рекомендованную литературу по теме семинара.

В ходе семинаров закрепляются знания о демографических процессах, урбанизации, типах городов, влиянии состояния окружающей среды на здоровье и благополучие человека, прививаются навыки самостоятельной работы с различными источниками информации. При выполнении практических работ у обучающихся формируются компетенции, согласно установленным индикаторам.

Студент должен вести активную познавательную работу. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний.

Выполнение практических занятий/семинаров является обязательным условием допуска к итоговой аттестации.

Отчет по **ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ** используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции). Содержание и форма отчета по практическим работам приводится в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС. Содержание отчета, шкала и критерии оценивания отчета (таблица 2.1.) доводятся до сведения обучающихся в начале каждого занятия.

Отчет оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после защиты отчета.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания отчета по практической работе

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной практической работе БРС; если выполнено задание не полностью, то начисляются в соответствии с объемом выполненного задания)	<ul style="list-style-type: none"> - изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать изучаемые явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты измерений; - способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, неправильно оцениваются результаты измерений; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

Перечень тем практических занятий/семинаров, предусмотренных к выполнению в рамках освоения дисциплины «Городские экосистемы»:

Практические работы:

Практическая работа 1. «Оценка геоэкологической емкости территории»

Практическая работа 2. «Составление экологической характеристики города»

Критерии оценки ответов на семинарах

Баллы	Критерии оценки
3	<i>"Отлично"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
2	<i>"Хорошо"</i> – теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
1	<i>"Удовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
0	<i>"Безусловно неудовлетворительно"</i> - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Реферат

Реферат – самостоятельное научное исследование по направлению, дисциплине, выполняемое студентом по заданию преподавателя и служащее углубленному познанию избранной темы. Научность исследования выражается в решении некоторой познавательной проблемы, соотнесении теоретических положений с фактами, систематичность изложения, оперировании современной специальной терминологии и т.д.

Реферат является одной из форм отчетности студента по итогам обучения дисциплине «Городские экосистемы».

Студентам предоставляется право свободного выбора темы из предложенного списка, который размещен на странице дисциплины в ТУИС.

Подбор литературы по теме реферата осуществляется студентом самостоятельно. При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронных каталогов и сети Интернет.

План написания реферата составляется студентом самостоятельно. Содержание реферата должно соответствовать теме и плану.

Методические рекомендации по подготовке, выполнению и оформлению реферата, шкала оценивания приведены в соответствующих Методических указаниях, размещенных на странице дисциплины в ТУИС.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Городские экосистемы» проводится в форме аттестационного испытания **по итогам изучения дисциплины**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим три вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 1 до 20 баллов.

Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Городские экосистемы»:

1. Урбанизация как глобальный исторический процесс. Темпы урбанизации в XX в. в развитых и развивающихся странах.
2. Особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах в XIX-XX вв. Прогноз на XXI в.
3. Социально-экономические факторы создания и развития городов.
4. Сохранение природных экосистем в городах разных типов застройки.
5. Национальное и социально-культурное многообразие городов. Сохранение природных экосистем в городах разных типов застройки.
6. Физико-географическая характеристика города и факторы формирования городской среды.
7. Экологические проблемы городов.
8. Критерии качества городской среды.
9. Городская среда как экосистема. Разнокачественные экосистемы города.
10. Растения в городе. Пути формирования городской флоры.
11. Животный мир города. Пути формирования городской фауны.
12. Сельскохозяйственные животные в городской среде. Их роль и значение на разных исторических этапах.
13. Синантропные животные: млекопитающие, птицы, рептилии, амфибии, насекомые, паукообразные и клещи.
14. Домашние животные. Разведение домашних пород собак, кошек, голубей.
15. Экзотические животные и проблемы, связанные с их содержанием в городских условиях
16. Нормативно правовая основа управления водными ресурсами.
17. Основные методы управления водохозяйственного комплекса в условиях дефицита водных ресурсов.
18. Общие свойства и особенности города.
19. Демографическая емкость территории.
20. Геоэкологическая емкость территории
21. Подходы к зонированию городов. Промышленная, селитебная и др. зоны в городах.
22. Развитие научных представлений о культурном ландшафте. Ландшафты и культурогенез.
23. Современные культурные ландшафты (сельскохозяйственные, городские, рекреационные); структура, функционирование, антропогенная регуляция.
24. Эстетика и дизайн ландшафта. Ландшафтная архитектура. Видеоэкология.

25. Социально-экологические проблемы городов
26. Ландшафтно-планировочные особенности города. Условия проектирования и освоения городской территории.
27. Органическая связь городской и окружающей территории. Характеристика городских биотопов.
28. Средообразующая роль городских условий.
29. Пути уменьшения воздействия городской среды на окружающую природу. Очистные сооружения.
30. Транспортное загрязнение. Влияние транспорта на компоненты экосистем.
31. Промышленное загрязнение среды. Формы загрязнения. Химическое загрязнение. Кислотные дожди. Смог. Химическое загрязнение водоемов.
32. Загрязнение поверхности почвы твердыми отходами. Бытовой мусор городов. Проблемы утилизации ТКО.
33. Шумовое загрязнение и тепловое воздействие на окружающую среду.
34. Радиационное загрязнение. Электромагнитное излучение.
35. Пути сохранения естественного ландшафта. Реабилитация городских ландшафтов.
36. Строительство на неудобьях. Подземное и полуподземное строительство. Надземное строительство. Строительство на шельфе.
37. Учет факторов природной среды в градостроительном проектировании.
38. Микроклимат города. Природно-техногенные условия и экологическое состояние территории застройки.
39. Оценка воздействия градостроительных объектов на окружающую среду.
40. Роль и функции зеленых насаждений в городских экосистемах.
41. Деревья и кустарники, используемые в озеленении городов.
42. Интродукция растений. Архитектура и размещение зеленых зон в городах. Рудеральная растительность.
43. Особенности расселения растений в городском ландшафте. Комплексные зеленые зоны городов.
44. Растения и животные - биоиндикаторы состояния окружающей среды в городах.
45. Особенности расселения растений и животных в городском ландшафте. Урбофобы и урбофилы.

Таблица 3.1. Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию
Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов преподавателя	0	1-3	4
Обучающийся практически не пользуется подготовленной рукописью ответа	0	1-3	4

Ответ показывает уверенное владение терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины/модуля обучающего	0	1-3	4
Ответ имеет четкую логическую структуру	0	1-3	4
Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины/модуля и/или другими дисциплинами/модулями ОП	0	1-3	4
ИТОГО			20

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент департамента
рационального
природопользования

Парахина Е.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Департамент рационального
природопользования

Кучер Д.Е.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.