

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2026 15:28:39
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078af1a980dcae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы»

Факультет физико-математических и естественных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

Математический институт имени академика С.М. Никольского

(наименование базового учебного подразделения (БУП) -разработчика программы аспирантуры)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

(наименование практики)

Научная специальность:

1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ

(шифр и наименование научной специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Вещественный, комплексный и функциональный анализ

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Педагогической практики» является овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и разработки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам математического профиля.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Педагогической практики» направлено на подготовку к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен знать:

- теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития;
- основные направления профессионального и личного развития;

уметь:

- выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития;
- оценивать свои возможности в достижении поставленных целей;

владеть:

- приемами планирования профессиональной деятельности;
- методикой самооценки и самоанализа;
- приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Педагогической практики» составляет 6 зачетных единиц (216 ак.ч.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с формой, местом и графиком проведения практики.	2
	Получение индивидуального задания.	2
	Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в образовательном учреждении, являющемся базой практики; знакомство с учебными планами и рабочими программами.	4
Раздел 2. Основной этап	Выполнение практических заданий на базе Математического института факультета, соответствующих характеру профессиональной деятельности.	10
	Посещение учебных занятий преподавателей математических дисциплин, дисциплин компьютерного цикла.	36

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
	Изучение научной и научно-методической литературы.	
	Самостоятельная педагогическая деятельность, осуществляемая под руководством ответственного за практику. Подготовка конспектов и проведение системы учебных занятий, отражающих завершённый отрезок процесса обучения, и внеучебного мероприятия. При прохождении аспирантами педагогической практики перечень заданий, которые необходимо выполнить аспиранту, разрабатывается руководителем практики на выпускающей кафедре. Перечень заданий и ход их выполнения отражаются в дневнике практики.	108
Раздел 3 Заключительный этап.	Оформление отчета о практике. Подготовка презентации для защиты практики.	36
Оформление отчета по практике		9
Подготовка к защите и защита отчета по практике		9
ВСЕГО:		216

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Учебные аудитории с мультимедийным оборудованием.
2. Компьютерные классы факультета РУДН.
3. Учебные аудитории и компьютерные классы других факультетов или институтов университета, если самостоятельные занятия по информационно-коммуникационным технологиям, компьютерным наукам проводятся для студентов других факультетов или института в соответствии с планом педагогической практики. Для проведения педагогической практики используются программно-аппаратные комплексы факультетов и институтов университета, выбранных местом практики. Для качественного проведения педагогической практики аспирантов необходимы учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с современными требованиями, интерактивная доска и видеопроектор. Желательно обеспечение возможности использования оргтехники (копировальных аппаратов)

6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения

практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

основная литература:

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие. – М.: Академия, 2014. – 400 с.

дополнительная литература:

1. Загвязинский В. И. Теория обучения: современная интерпретация: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Педагогика и психология" и "Педагогика" – М.: Академия, 2020. – 192 с.

2. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие / под ред. Е. С. Полат. – М.: Академия, 2018. – 400 с.

3. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие. – М.: Академия, 2010. – 368 с.

4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / под ред. Е. С. Полат. – М.: Академия, 2009. – 272 с.

5. Звонников В. И., Чельшкова М. Б. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие – М.: Академия, 2011. – 224 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении **«Педагогической практики»** (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания обучающихся по итогам прохождения «Педагогической практики» представлены в ТУИС.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).

РАЗРАБОТЧИКИ:

**Доцент Математического
института им. С.М.
Никольского**

Должность, БУП




Галахов Е.И.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Директор Математического
института им. С.М.
Никольского**

Наименование БУП



Муравник А.Б.

Фамилия И.О.