

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.04.2026 15:32:04  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ АФРИКИ В ПОСТКОЛОНИАЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **46.03.01 ИСТОРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИСТОРИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Тенденции развития Африки в постколониальный период» входит в программу бакалавриата «История» по направлению 46.03.01 «История» и изучается в 8 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение основных процессов и событий в африканских странах в постколониальный период.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с важнейшими процессами, происходившими в странах Африки после достижения независимости, ключевыми проблемами периода, причинами их возникновения и практикой их решения; определение основных черт, направлений развития и цивилизационных особенностей африканских народов и государств; характеристик политической, экономической, социальной систем, культуры и религии в указанный период.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Тенденции развития Африки в постколониальный период» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	ПК-2.1 Способен осуществлять поиск, обработку, презентацию информации, работать с базами данных; ПК-2.2 Способен понимать, структурировать, критически анализировать и интерпретировать базовую историческую информацию и концепции различных историографических школ; ПК-2.3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
ПК-5	Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации	ПК-5.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для обеспечения практической деятельности аналитических и исследовательских центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; ПК-5.2 Знает принципы работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; ПК-5.3 Способен подготовить информационный материал для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;
ПК-6	Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	ПК-6.1 Умеет подготовить и обработать аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; ПК-6.2 Знает принципы работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Тенденции развития Африки в постколониальный период» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Тенденции развития Африки в постколониальный период».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен вести исследовательскую деятельность с применением современных методов и методик исследования, используя знания в области гуманитарных и социальных наук и смежных областей научного знания	<p>Основы исторической антропологии;</p> <p>История России начала XX в.;</p> <p>История России 1917-1945 гг.;</p> <p>История исторической науки;</p> <p>История Азии новейшего времени;</p> <p>История Латинской Америки;</p> <p>Цифровые технологии и искусственный интеллект в профессиональной деятельности историка;</p> <p><i>История культуры России X - XVII вв. **;</i></p> <p><i>Изобразительное искусство в истории мировых цивилизаций**;</i></p> <p><i>История культуры России XVIII - XIX вв. **;</i></p> <p><i>Средневековая арабско-мусульманская цивилизация**;</i></p> <p><i>Социальноестественная история**;</i></p> <p><i>Археология Нового Света**;</i></p> <p><i>Логика**;</i></p> <p><i>История и культура арабских стран в Новое время**;</i></p> <p><i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i></p> <p><i>История общественной мысли эпохи Возрождения**;</i></p> <p><i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i></p> <p><i>Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)**;</i></p> <p><i>Этнические и религиозные конфликты**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p> <p><i>История Латинской Америки в новейшее время**;</i></p> <p><i>Мифология и литература античности**;</i></p> <p><i>История этических учений**;</i></p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>История военного искусства в древности и средневековье**;</i>  История философии;  Вспомогательные исторические дисциплины;</p>	
ПК-6	<p>Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>История России 1945 - начала XXI в.;</p> <p>История исторической науки;  Новейшая история;  Архивы в научном исследовании;  Методика написания выпускной работы;</p> <p><i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i>  <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i>  <i>Роль личности в истории**;</i>  <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i>  <i>Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)**;</i>  <i>История военного дела и вооружения в России**;</i></p>	
ПК-5	<p>Способен к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</p>	<p>Источниковедение: методика исследования;</p> <p>История России 1945 - начала XXI в.;</p> <p>Новейшая история;  История Азии новейшего времени;  История Африки;  Методика написания выпускной работы;</p> <p><i>Россия в системе мировых цивилизаций**;</i>  <i>История и культура арабских стран в Новое время**;</i>  <i>История внешней политики России X-XIX вв. **;</i>  <i>История войн и военных конфликтов Нового и новейшего времени**;</i>  <i>Роль личности в истории**;</i>  <i>История общественно-политической мысли России XIX - начала XX вв. **;</i>  <i>Россия и Франция: история дипломатических и культурных отношений (XVIII-XXI век)**;</i>  <i>Этнические и религиозные конфликты**;</i>  <i>История военного дела и вооружения в России**;</i>  <i>История Латинской Америки в новейшее время**;</i></p>	

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		<i>Внешняя политика Китая**;</i>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Тенденции развития Африки в постколониальный период» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	56		56
Лекции (ЛК)	28		28
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	43		43
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Социальные и экономические проблемы развития постколониальной Африки.	1.1	Основные направления и проблемы развития Африки в период независимости.	1.Влияние колониализма. Постколониальные структуры. Неоколониализм. 2.Проблема выбора пути развития африканскими странами после достижения независимости. Африка в условиях противостояния двух систем. Причины выбора африканскими странами социализма: причины, сущность преобразований, результаты. Причины выбора африканскими странами капитализма: причины, сущность преобразований, результаты. 3.Африка с 1990-х гг. по н.в. – основные тенденции и проблемы развития.	ЛК, СЗ
		1.2	Проблемы социально-экономического развития государств Африки в период независимости.	1. Африка – социально-экономическое развитие по десятилетиям: 1960-е, 70-е, 80-е, 90-е, 2000-е годы, - тенденции и результаты. 2. Основные модели социально-экономического развития (в т.ч. связь социально-экономических процессов и программ развития с выбором пути развития после независимости).	ЛК, СЗ
		1.3	Социальные структуры, процессы и проблемы в постколониальной Африке.¶	1.Система образования в африканских странах – эволюция в период независимости. 2.Роль традиционных социальных институтов в современной Африке: община и племя; тайные союзы, касты и возрастные группы. 3.Формы семьи в современной Африке. 4.Женщины в независимой Африке.	ЛК, СЗ
		1.4	Этно - религиозная ситуация и проблемы в постколониальной Африке.¶	1.Роль религий в современной Африке. 2.Взаимоотношения между традиционными верованиями, исламом и христианством в современной Африке. 3.Взаимосвязь этнического и религиозного факторов в африканском обществе на современном этапе. 4.Исламский фундаментализм в Северной и Тропической Африке: причины возникновения, сущность явления, влияние на общество.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Общественно-политическая система. Место Африки в международных отношениях.	2.1	Основные черты и особенности политической культуры современной Африки.	1.Основные черты политической культуры современной Африки. 2.Связь традиционных верований и культов с политическими структурами современной Африки. 3.Авторитаризм или демократия? Роль армии в африканских странах.	ЛК, СЗ
		2.2	Африканские лидеры.¶	1.Проблема политического лидерства в Африке, роль лидера в	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				механизме власти африканских стран. 2.«Традиционные» и «современные» лидеры Африки. Лидер и оппозиция и лидеры оппозиции. Примеры.	
		2.3	Конфликты в Африке и их урегулирование.	1.Основные причины, порождающие африканские конфликты. Типология конфликтов. 2.Методы урегулирования конфликтов. Миротворчество как средство урегулирования конфликтов. Посредническая деятельность международных и религиозных организаций. Миротворческие операции на африканском континенте. 3.Примеры конфликтов в Африке (Предпосылки и причины конфликта, его сущность, пути преодоления).	ЛК, СЗ
		2.4	Африка в системе международных отношений.	1.Внешняя политика стран Африки в период независимости: в условиях «холодной войны» (основные направления), в условиях однополярного мира (основные направления). 2.Страны Африки и бывшие метрополии, Африка и США, Африка и Китай, Африка и другие развивающиеся страны, Африка и Россия. 3.Деятельность Африканского Союза и интеграционных объединений на континенте. 4. Взаимодействие африканских стран с международными организациями и интеграционными объединениями.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Африка в поисках источников мира и развития. Ежегодник – 2013. М., 2013.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3538>

2. Африка: поиск идентичности и диалог с миром: Ежегодник – 2018. М., 2018.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6445>

3. Африка 2023. Справочник. М.: ВШЭ, 2022.

4. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9364-6. — Текст : электронный.  
<https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-537049>

5. Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9365-3. — Текст : электронный.  
<https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-537050>

6. История Тропической и Южной Африки. 1918-1988 / Отв. ред. А.Б.Давидсон. - М., 1989. (43 экз)

7. История стран Азии и Африки в новое время: Учебник. В 2-х частях. М., 1989. Ч.

1. (41 экз)
    8. История стран Азии и Африки в новое время: Учебник. В 2-х частях. М., 1991. Ч.
  2. (37 экз)
    9. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16530-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-1-536472>
    10. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16531-9. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-posle-vtoroy-mirovoy-voyny-v-2-ch-chast-2-537365>
    11. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учебник. В 3-х частях. / Под ред. А.М.Родригеса. М., 2001. Ч. 2. 1945-2000. (200 экз)
    12. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век: Учебник. В 3-х частях. / Под ред. А.М.Родригеса. М., 2001. Ч. 3. 1945-2000. (203 экз)
    13. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11803-2. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-azii-i-afriki-541880>
    14. Черная Африка: прошлое и настоящее. М.: Университет Дм. Пожарского, 2009.
- Дополнительная литература:*
1. Африка в контексте формирования новой системы международных отношений. М., 2012. <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4287>
  2. Африка: Колониализм и антиколониализм. М., 1990. (6 экз)
  3. Африка: общества, культуры, языки [Текст] : взаимодействие культур в процессе соц. -эконом. и политической трансформации местных обществ. История и современность. М., 1998. (2 экз)
  4. Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник для вузов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01690-1. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2-514290>
  5. История Африки в документах 1870-2000. Т. 3: 1961-2000. М., 2007. (3 экз)
  6. Никитин М. Д. Черная Африка и британские колонизаторы: столкновение цивилизаций. Саратов, 2005. (1 экз)
  7. Пластун В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный. <https://urait.ru/book/mezhdunarodnye-otnosheniya-stran-azii-i-afriki-problema-islamizma-496521>
  8. Пономаренко Л. В. Патрис Лумумба: неоконченная история короткой жизни. М., 2010. (1 экз)
  9. Рунов Б. Б. Интеграция Африки в глобальную экономику (тенденции, проблемы, перспективы). М., 1999. (1 экз)
  10. Современная Африка: Итоги и перспективы развития. Эволюция политических структур. М., 1990. (3 экз)
  11. Фитуни Л. Л. Африка: ресурсные войны 21 века. М., 2012. (1 экз)
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
    - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Тенденции развития Африки в постколониальный период».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры всеобщей  
истории

*Должность, БУП*

*Подпись*

Зуева Елена Геннадьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
всеобщей истории

*Должность БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры истории  
России

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мосейкина Марина

Николаевна

*Фамилия И.О.*