

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.04.2026 16:22:55

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **46.04.01 ИСТОРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ И МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в программу магистратуры «Всемирная история и массовые коммуникации» по направлению 46.04.01 «История» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра всеобщей истории. Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение основных проблем и подходов в современных исторических исследованиях.

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов системных и целостных представлений о современных тенденциях в мировой исторической науке, изучающей проблемы всеобщей истории, показать их многообразие и разнообразие, способствовать выработке навыков использования новых подходов, развить творческий интерес.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|---|--|
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;<br>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;<br>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; |
| ОПК-4 | Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности | ОПК-4.1 Умеет анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;<br>ОПК-4.2 Способен находить отечественные и зарубежные источники информации для пополнения имеющихся знаний по актуальным проблемам;  |
| ПК-1  | Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма  | ПК-1.1 Определяет содержание и формы профилактической работы по противодействию идеологии терроризма и неонацизма в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;<br>ПК-1.2 Организует и проводит профилактические мероприятия в образовательной или социальной среде в соответствии с установленными требованиями и нормативными документами;  |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>  |
|-------------|---|--|--|
| УК-5        | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  |  | История религий России;  |
| ОПК-4       | Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности |  | Педагогическая практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Профессиональная практика; Методика преподавания истории в высшей школе; |
| ПК-1        | Способен организовывать и проводить общепрофилактические, адресные, индивидуальные мероприятия по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма  |  | Методика преподавания истории в высшей школе;  |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
|  |                |            | 1           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 85             |            | 85          |
| Лекции (ЛК)                                      | 51             |            | 51          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |            | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 34             |            | 34          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 32             |            | 32          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 27             |            | 27          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>144</b> | <b>144</b>  |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>4</b>   | <b>4</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины     | Наименование темы |   | Содержание темы  | Вид учебной работы* |
|---------------|-------------------------------------|-------------------|---|--|---------------------|
| Раздел 1      | Вопросы теории                      | 1.1               | Изменения в исторической науке в XX в.¶   | Основные изменения в исторических подходах в 20 в. Предмет, источники, методология и методика исторических исследований в XIX и XX вв. Каждая эпоха имеет свое видение истории, своего прошлого. Что собой представляла историческая наука XIX века и на чем строила картину истории, которую предлагала обществу? Какие изменения произошли в исторической науке XX века, на основании чего строится современная картина прошлого?  | ЛК, СЗ              |
|               |                                     | 1.2               | Основные направления исследований в современной исторической науке.   | Основные дискуссии и направления исследований в современной исторической науке. Наиболее перспективные научные направления. «Глобальная история», «всемирная история», «всеобщая история», «компаративная история». Концепции интердисциплинарности. Научные традиции и их трансформации. От истории социальной к социокультурной истории. Диалог культур в контексте истории. Персональная история. Интеллектуальная история. История и память. Историческое сознание и проблема идентичности. Проблемы периодизации мировой истории и истории регионов мира. Основные подходы и принципы периодизации. Локальные периодизации. Концепция стадильности. Формационный подход. Цивилизационный подход. Мир-системный подход. Проблемы периодизации новейшей истории | ЛК, СЗ              |
|               |                                     | 1.3               | Основные проблемы истории и задачи историка в начале XXI в.¶  | Проблема роли и места профессионального историка в современном обществе. Социальные функции истории. Современное медиа-пространство и историк.   | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Отдельные проблемы изучения истории | 2.1               | История и память (проблема соотношения истории и исторической памяти, так называемый «мемориальный поворот»)¶ | Каждое настоящее воспроизводит картину актуализированного нами и для нас прошлого, поэтому у каждой эпохи есть своя версия прошлого (т.е. есть исторические факты – реальные и вымышленные, а есть их интерпретация, из чего каждая версия и складывается). Факты и интерпретация берутся из исторического знания, исторической памяти и исторического сознания. Историческое знание, историческая память и историческое сознание и их соотношение. Механизмы  | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |  | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|---|---------------------|
|               |                                 |                   |  | <p>формирования исторической памяти, ее свойства и функции. Концепция Мориса Хальбвакса. Западные ученые в 1970-е годы впервые обратили внимание на то, что после второй мировой войны, особенно в 1960-70-е годы происходит актуализация исторической памяти. Сложилось новое историографическое направление – «история памяти» - во Франции, Германии, Великобритании, США и др. (П.Нора, М. Озуф, Ж. де Люимеж, М. Винок, Я.Ассман, А.Ассман, Ж. Ле Гофф, П.Вен, Б. Гене, Ф. Йейтс, Д.Лоуэнталь, П. Хаттон, О.Г.Эксле, А.Мегилл, И.М. Савельева, Л.П.Репина, А.В Полетаев, Н.Е. Копосов и многие другие). Явление, которое они исследовали, стали называть «мемориальный поворот». Представители этого направления считают, что важно не только изучать реальную историю, какой она была, но и изучать представление о том, какой она была. Почему происходит поворот к исторической памяти, зачем (цель), стихийно или целенаправленно. Каковы последствия этого процесса для общества, для исторической науки и профессиональных историков</p> |                     |
|               |                                 | 2.2               | Имагология в современных исторических исследованиях¶ | <p>Изучение образов мира, этноконфессиональных сообществ, исследование представлений народов друг о друге. «Я» и «Не-я», «Мы» и «Они», «Свои» и «Чужие». Восприятие иного. Имагологическая теория. Когда, где, в связи с чем и в какой научной области появились первые имагологические работы. Предмет изучения имагологии, ее основные направления. Понятия в психологии и социологии, от которых отталкивались первые имагологические исследования. Чем могут быть полезны имагологические исследования в исторической науке, на какие вопросы они могут дать ответы. Что такое «образ» и «стереотип» другого, пути и механизмы их формирования и изменения. Соотношение творческих и информационных компонентов в образах. Интернациональные, национальные, конфессиональные, социальные аспекты образов. Методы выделения и анализа образов. Определение констант сравнительного анализа образов. «Этническая культура», «национальная идентичность», «национальный характер»</p>  | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |                                    | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|------------------------------------|---|---------------------|
|               |                                 | 2.3               | Гендерная история                  | Междисциплинарное направление, предметом изучения которого является историческая ретроспектива изучения гендерных отношений. Предпосылки складывания нового направления. Понятие «гендер». Методология. «Женские исследования», историческая феминология. История женщин. История мужчин. История полов и их взаимоотношений. Проблема социального конструирования пола. Взаимосвязь и влияние процессов на общую картину исторического развития человечества. Гендерная история – не простое описание мужчин и женщин и их характеристик, а систематическое выявление их взаимосвязей через постоянное сравнение в рамках различных исторических ситуаций. Достоинства и недостатки гендерной истории. Тематика гендерных исследований   | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 2.4               | Биографика и персональная история¶ | Персональная, или новая биографическая история. От человека «типичного» или «среднего» к конкретному индивиду. Анализ альтернативных моделей индивидуального поведения и проблема выбора. Становление персональной истории. Традиции исторической биографии. Дж. Леви и типология биографий. Модальная биография; изучение типичных форм поведения, стереотипов человеческой реакции. Контекстуальная биография. Биография простых людей. Девиантная биография; изучение атипичного поведения, экстремальных жизненных случаев. Герменевтическая биография; анализ коммуникации между индивидами. Внешняя биография; изучение карьеры. Внутренняя биография; исследование внутреннего мира, внутренней духовной работы, становления личности. Интеллектуальная автобиография. Просопографический метод. Школа изучения элит. Школа статистического изучения масс. Понятие социальной мобильности. Вертикальная социальная динамика. | ЛК, СЗ              |
|               |                                 | 2.5               | Религия и наука в современном мире | Часть 1. Религия и наука в современном мире История взаимоотношений науки и религии. Являются ли в 20-21 вв. религия и наука антагонистами, возможно ли мирное сосуществование. Часть 2. Религия и общественно-политическое развитие в 20-21 вв. Реформизм. Модернизм в   | ЛК, СЗ              |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы |   | Содержание темы   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|---|---|---------------------|
|               |                                 |                   |   | современных религиях: причины явления, сущность, последствия, примеры. «Фундаментализм» в современных религиях: причины явления, сущность, последствия, примеры. «Теология освобождения», black theology («черная теология»). Причины появления этих явлений, основные идеи, представители, влияние на общество. Феминистская теология. |                     |
|               |                                 | 2.6               | Проблемы изучения колониализма. Теории модернизации.¶ | Проблемы изучения явления «колониализма». Причины, сущность, результаты и последствия колониализма в Америке, Азии, Африке, Австралии (для бывших колоний, для бывших метрополий). Проблема реколонизации. Модернизация: определение, типы, методология изучения  | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   |  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Барабаш В. В. Образы исторической и современной России: проблемы конструирования и восприятия в мире [электронный ресурс] : Учебное пособие М. : Изд-во РУДН, 2008.  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=287678&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287678&idb=0)  
[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=287678&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=287678&idb=0)
2. Бойцов М.А. Власть и образ. Очерки потестарной имагологии.  
<https://www.academia.edu/3123413/>
3. Бориснёв С. В. Современные проблемы теории и методологии исторического исследования. 2010. <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-teorii-i-metodologii-istoricheskogo-issledovaniya>
4. Гуров В. А. О некоторых актуальных аспектах интерпретации теории модернизации // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2018. - № т. 20 (2). - С. 193 - 214. <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/19065/16027>
5. Дунаева Ю.В. Биография в отечественной и зарубежной исторической науке. 2021. <https://cyberleninka.ru/article/n/biografiya-v-otechestvennoy-i-zarubezhnoy-istoricheskoy-nauke?ysclid=lnq3cnjn9675934556>

6. Интеллектуальный колониализм на глобальном образовательном рынке: Монография / Под ред. С.А. Шароновой, Н.В. Трубниковой. М. : Изд-во РУДН, 2017. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=470010&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470010&idb=0)
7. История через личность. Историческая биография сегодня / под ред. Л.П.Репиной. – М.: Кругъ,2005 История через личность. Историческая биография сегодня / под ред. Л.П.Репиной. – М.: Кругъ,2005.
8. Камалова С.Д. Специфика понятийного аппарата имагологии. 2018. <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-ponyatiynogo-apparata-imagologii>
9. Методологический синтез: прошлое, настоящее, возможные перспективы : Монография / Под ред. Б.Г.Могильницкого, И.Ю.Николаевой. - М. : Логос, 2005.
10. Митрошенков О.А. История и философия науки. М.: Юрайт, 2018. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-i-filosofiya-nauki-441390#page/1>
11. Персональная история. – М.: Мануфактура,1999.
12. Репина Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный. <https://www.urait.ru/book/istoriya-istoricheskogo-znaniya-535765>
13. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже 20-21 вв. Социальная теория и историографическая практика. М.: Кругъ, 2011. [http://www.academia.edu/4347439/Историческая\\_наука\\_на\\_рубеже\\_XX\\_-\\_XXI\\_вв.\\_History\\_at\\_the\\_Border\\_of\\_the\\_XX\\_-\\_XXI\\_cc.\\_Social\\_Theories\\_and\\_Historiographical\\_Practices](http://www.academia.edu/4347439/Историческая_наука_на_рубеже_XX_-_XXI_вв._History_at_the_Border_of_the_XX_-_XXI_cc._Social_Theories_and_Historiographical_Practices)
14. Соколов А.С. Биография в истории: проблемы и перспективы <https://cyberleninka.ru/article/n/14029847>
- Дополнительная литература:*
1. Алиев Т.Э. Новая волна терроризма: что принес 21 век // Вестник Российского университета дружбы народов: Всеобщая история. - 2015. - № 4. - С. 26 - 34. <http://journals.rudn.ru/world-history/article/view/1101/574>
2. Ильминская М.Ф. Феномен "Исламского государства": идеология, политическая цель, причины успеха // Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2014. - №4. - С. 118 - 129. <http://journals.rudn.ru/political-science/article/view/9061/8512>
3. Картина мира и способы ее репрезентации : Сборник научных докладов / Ред. Л.И.Гришаева, М.К.Попова. - Воронеж : Воронежский государственный университет, 2003. (Серия "Научные доклады"; Вып. 2).
4. Кошко М.В. Появление и развитие протестантского фундаментализма в США. <https://cyberleninka.ru/article/v/poyavlenie-i-razvitie-protestantskogo-fundamentalizma-v-ssha>
5. Крылов П.В. Теология освобождения в Латинской Америке. <https://cyberleninka.ru/article/v/teologiya-osvobozhdeniya-v-latinskoy-amerike-sotsialnye-idealy-i-politicheskaya-praktika>
6. Менщиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный. <https://www.urait.ru/book/metodologiya-istorii-543830>
7. Некоторые последствия изменений в распределении населения мира: насколько глобализированным останется мир? // Вестник Российского университета дружбы народов: Социология. - 2018. - № т. 18 (2). - С. 271 - 283. <http://journals.rudn.ru/sociology/article/view/18453/15746>
8. Ромашова М.В. Дети и феномен детства в отечественной истории: новейшие исследования, дискуссионные площадки, события. <https://cyberleninka.ru/article/n/deti-i-fenomen-detstva-v-otechestvennoy-istorii-noveyshie-issledovaniya-diskussionnye-ploschadki-sobytiya>

9. Утц, Ричард. Медиевализм: откуда и куда?  
<https://cyberleninka.ru/article/n/medievalizm-otkuda-i-kuda>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры всеобщей  
истории

*Должность, БУП*

*Подпись*

Зуева Елена Геннадьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой  
всеобщей истории

*Должность БУП*

*Подпись*

Куделин Андрей

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры всеобщей  
истории

*Должность, БУП*

*Подпись*

Воронин Сергей

Анатольевич

*Фамилия И.О.*