

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.04.2024 10:23:06

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт мировой экономики и бизнеса**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

---

### SHARING ЭКОНОМИКА

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

---

### 38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

---

### АНАЛИТИКА ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ И БИЗНЕСЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Sharing экономика» входит в программу бакалавриата «Аналитика данных в экономике и бизнесе» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 3 разделов и 6 тем и направлена на изучение и анализ экономических моделей, в которых ресурсы, услуги и товары используются более эффективно благодаря совместному доступу, обмену и сотрудничеству. Основная цель этой дисциплины - понять принципы, выгоды и вызовы таких моделей для сов

Целью освоения дисциплины является развитие прикладных компетенций по применению фундаментальных знаний, полученных студентами в рамках курсов по экономике предпринимательства, управленческой экономики, прикладному и стратегическому управлению для решения задач связанных с реализацией конкретных инновационных проектов. В курсе предусмотрено построение моделей различной сложности в контексте поддержки принятия управленческих решений по реализации проектов на уровне компании так и разработки инструментария взаимодействия с частными и институциональными инвесторами, а также институтами развития.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Sharing экономика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
| ПК-2 | Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности | ПК-2.1 проводит анализ факторов внутренней и внешней среды предприятия;<br>ПК-2.2 Осуществляет качественный и количественный анализ информации с точки зрения выбранных критериев, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;<br>ПК-2.3 Применяет информационные технологии в объеме необходимом для целей бизнес-анализа;<br>ПК-2.4 формирует возможные решения на основе разработанных целевых показателей; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Sharing экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Sharing экономика».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--------------------------|---|--|
|------|--------------------------|---|--|

| Шифр | Наименование компетенции                               | Предшествующие дисциплины/модули, практики*   | Последующие дисциплины/модули, практики*   |
|------|--|---|--|
| ПК-2 | Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности | <i>Основы предпринимательства**;</i><br><i>Бизнес-планирование**;</i><br>Цифровая бизнес-аналитика; | Преддипломная практика;<br>Основы машинного обучения;<br>Управление большими данными;<br>Экосистемы данных в бизнесе;<br>Разработка интернет-проектов; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Sharing экономика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |            | Семестр(-ы) |
|--|----------------|------------|-------------|
|  |                |            | 5           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             |            | 34          |
| Лекции (ЛК)                                      | 17             |            | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 17             |            | 17          |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 0              |            | 0           |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 56             |            | 56          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18             |            | 18          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>  |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>3</b>   | <b>3</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины              | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1      | Введение в экономику совместного потребления | 1.1                       | Ключевые понятия. Обзор основных моделей ЭСП-сервисов и экосистемы шеринга. Вклад шеринг-сервисов в реализацию государственных приоритетов                                  | ЛК, ЛР              |
|               |  | 1.2                       | Теория Транзакционных издержек. Определение репутационного капитала, его роль в современной экономике. Шерингэкономика и взаимосвязь цифровой репутации и успеха в бизнесе. | ЛК, ЛР              |
| Раздел 2      | Глобальные рынки                             | 2.1                       | Основные отрасли Шеринг-экономики.  | ЛК, ЛР              |
|               |  | 2.2                       | Кейс стади  | ЛК, ЛР              |
| Раздел 3      | Цифровая экономика России                    | 3.1                       | Экономика совместного потребления в России: модели, отрасли и тренды  | ЛК, ЛР              |
|               |  | 3.2                       | Оценка потенциала гипотез до их внедрения и финансовых решений на устойчивость с применением метрик юнит экономики.   | ЛК, ЛР              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                       |
|----------------------------|--|--|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.  |  |
| Компьютерный класс         | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Перечень специализированного лабораторного оборудования: Windows, Microsoft Office, Anaconda Navigator, GoogleColab, доступ в Интернет |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.   | Перечень специализированного лабораторного оборудования: Windows, Microsoft Office, Anaconda Navigator, GoogleColab, доступ в Интернет |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Джитендранейтон Т., Кравченко Н.А., Черемисина Т.П., Юсупова А.Т. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Новосибирский государственный университет, Экономический факультет. - 4-е издание, перераб. и доп. - Новосибирск : ИПЦ НГУ, 2020. - 155 с. 81 экз.

### *Дополнительная литература:*

1. Экономическое моделирование в Microsoft Excel: [Пер. с англ.] / Д. Х. Мур, Л. Р. Уэдерфорд = Decision Modeling with Microsoft Excel-6-е изд. М.; СПб.; Киев : Вильямс, 2004.- 1018 с. 10 экз.

2. Мадера, Александр Георгиевич (д-р техн. наук; 1951-). Математические модели и принятие решений в управлении: руководство для топ-менеджеров : [учебник для студентов управленческих специальностей, магистрантов, обучающихся по направлению "Менеджмент"] / А.Г. Мадера Изд. 3-е, стер. Москва : URSS : Изд-во ЛКИ, 2019. - 684 с. 10 экз  
6. Каширин Александр Иванович. Венчурное инвестирование в России / Александр Каширин, Александр Семенов Москва ; Санкт-Петербург : Вершина, 2008 331 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с.326-331. 10 экз.

3. Использование пакета электронных таблиц EXCEL: учебно-методическое пособие : [для студентов 1 курса Экон. фак. НГУ / Т.И. Бабенко, В.В. Радченко, С.Б. Барабаш и др.] ; Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т, Экон. фак. Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2008.-145 с.. 178 экз.

4. Дамодаран, Асват. Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов: пер. с англ. / Асват Дамодаран. 5-е изд. Москва : Альпина Бизнес Букс, 2008.-1324 с. 9 экз.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Sharing экономика».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Sharing экономика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

|                       |                |   |
|-----------------------|----------------|---|
| <hr/>                 | <hr/>          | <hr/>   |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | Асмятуллин Равиль<br>Рамилевич<br><i>Фамилия И.О.</i> |

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|                      |                |                     |
|----------------------|----------------|---------------------|
| <hr/>                | <hr/>          | <hr/>               |
| <i>Должность БУП</i> | <i>Подпись</i> | <i>Фамилия И.О.</i> |

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| <hr/>  | <hr/>          | <hr/>  |
| Заведующий кафедрой<br><i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | Балашова Светлана<br>Алексеевна<br><i>Фамилия И.О.</i> |