

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2025 13:20:34  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ПРОЕКТЫ В МЕДИЦИНЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-значимые проекты в медицине» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра терапевтической стоматологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение закономерностей проектной деятельности в сфере стоматологии, развитие навыков организации, подготовки и реализации социальных проектов, включая профилактические акции, волонтерские программы и образовательные мероприятия в области стоматологического здоровья.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов-стоматологов компетенций в области организации и проведения социально значимых проектов, направленных на улучшение стоматологического здоровья населения, повышение медицинской грамотности и профилактику заболеваний полости рта. В рамках дисциплины студенты научатся разрабатывать и реализовывать социальные проекты в сфере стоматологии, организовывать профилактические и просветительские акции, взаимодействовать с населением, медицинскими учреждениями и общественными организациями, применять принципы волонтерской деятельности в профессиональной практике. Дисциплина способствует развитию навыков социальной ответственности будущих врачей-стоматологов и их активного участия в решении актуальных проблем стоматологического здоровья общества.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-значимые проекты в медицине» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессионального взаимодействия	
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.3 Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-значимые проекты в медицине» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-значимые проекты в медицине».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Иностранный язык**;</i> <i>Русский язык (профессиональный уровень)**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> Русский язык для иностранных студентов; Иностранный язык (факультатив); Русский язык и культура речи; Основы перевода; Методика преподавания русского языка как иностранного; Русский язык в академической сфере; <i>Иностранный язык (профессиональный уровень)**;</i> Латинский язык;	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Медицина катастроф;</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>Анатомия человека;</i> <i>Детская стоматология;</i> <i>Зубопротезирование (простое протезирование);</i> <i>Иммунология, клиническая иммунология;</i> <i>Математика;</i> <i>Ортодонтия и детское протезирование;</i> <i>Оториноларингология;</i> <i>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);</i>	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская челюстно-лицевая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<i>Протезирование при полном отсутствии зубов;</i> <i>Психология, педагогика;</i> <i>Физика;</i> <i>Философия;</i> <i>Акушерство;</i> <i>Патофизиология -</i> <i>Патофизиология головы и шеи;</i> <i>Химия биогенных элементов**;</i> <i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i> <i>Доказательная медицина;</i> <i>История медицины;</i> <i>Биоэлементы в медицине**;</i> <i>Медицинская элементология**;</i> <i>Помощник врача-стоматолога (терапевта);</i> <i>Помощник врача-стоматолога (ортопеда);</i>	
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<i>Детская стоматология;</i> <i>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;</i> <i>Ортодонтия и детское протезирование;</i> <i>Хирургия полости рта;</i> <i>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;</i> <i>Пародонтология;</i> <i>Эндодонтия;</i> <i>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;</i> <i>Помощник врача-стоматолога (ортопеда);</i>	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-значимые проекты в медицине» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	32		32
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основные понятия, принципы и правовые рамки социально значимой деятельности в стоматологии	1.1	Сущность социально значимой деятельности и проектов в стоматологии. Особенности социально значимых проектов, направленных на профилактику и лечение стоматологических заболеваний	СЗ
		1.2	Основы социального проектирования. Методика разработки, подготовки и реализации социальных проектов. Описание социальной проблемы. Целевые группы проекта.	СЗ
		1.3	Нормативно-правовые документы, регулирующие социальные проекты в стоматологии. Роль государственных, частных и общественных организаций в реализации проектов по стоматологическому здоровью.	СЗ
Раздел 2	Этапы разработки, реализации и оценки социально значимого проекта в медицине	2.1	Цели и задачи проекта в стоматологии. Этапы планирования профилактических и просветительских программ. Разработка плана проекта (например, акции по гигиене полости рта)	СЗ
		2.2	Ожидаемые результаты проекта. Качественные и количественные показатели оценки эффективности (уровень информированности населения, снижение заболеваемости и другие)	СЗ
		2.3	Оценка стоимости проекта. Составление бюджета для стоматологических социальных проектов (затраты на материалы, оборудование, волонтерскую деятельность)	СЗ
Раздел 3	Формы и методы организации социально значимой проектной деятельности в медицине. Способы внедрения проектов	3.1	Оценка социальной значимости проекта в стоматологии. Влияние проекта на показатели стоматологического здоровья населения	СЗ
		3.2	Защита проекта как результата коллективной деятельности. Подготовка презентации и отчетности по проекту (например, проведение бесплатных стоматологических осмотров)	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный

	оборудованием.	проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор EPSONEB-965, Ноутбук ASUSF9ECore 2 DUOT5750, имеется выход в интернет.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, имеется выход в интернет.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Леус П.А. Коммунальная стоматология: организация и управление. — М.: Медицинская книга, 2017. — 198 с.
2. Кузьмина Э.М., Васина С.А. Профилактика стоматологических заболеваний: руководство для врачей. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 216 с.
3. Янушевич О.О., Кузьмина И.Н. Стоматологическая помощь населению: медико-социальные аспекты. — М.: МИА, 2019. — 304 с.
4. Первова Л.А., Рыжова Е.А. Организация стоматологической помощи в рамках социальных программ. — СПб.: СпецЛит, 2018. — 176 с.
5. Шаров И.С., Петрикас А.Ж. Социальная стоматология: теория и практика. — М.: Практическая медицина, 2021. — 248 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Аврамова О.Г., Караков К.Г. Организация стоматологической помощи в системе социального страхования / О.Г. Аврамова, К.Г. Караков. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. – 215 с.
2. Вагнер В.Д., Леонтьев В.К. Стоматологическая профилактика у детей в рамках государственных программ / В.Д. Вагнер, В.К. Леонтьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 184 с.
3. Малый А.Ю., Еловицова И.В. Социальные аспекты оказания стоматологической помощи пожилым / А.Ю. Малый, И.В. Еловицова. – Москва : Практическая медицина, 2021. – 167 с.
4. Скрипкина Г.И., Орехова Л.Ю. Профилактика кариеса в школах: медико-социальный подход / Г.И. Скрипкина, Л.Ю. Орехова. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. – 132 с.
5. Хамадеева А.М., Рогожников Г.И. Стоматология для социально уязвимых групп населения / А.М. Хамадеева, Г.И. Рогожников. – Москва : МИА, 2022. – 248 с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социально-значимые проекты в медицине».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент, к.м.н.

*Должность, БУП*

*Подпись*

Багдасарова Инна

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Хабадзе Зураб  
Суликоевич [Б]  
заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Разумова Светлана

Николаевна

*Фамилия И.О.*