

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2025 15:42:14  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт русского языка**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ВВЕДЕНИЕ В КОРПУСНУЮ ЛИНГВИСТИКУ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **45.03.04 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **КИБЕРТЕХНОЛОГИИ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В ГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в корпусную лингвистику» входит в программу бакалавриата «Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере» по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 1. Дисциплина состоит из 6 разделов и 15 тем и направлена на изучение методов создания и применения лингвистических корпусов.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний в области создания и применения лингвистических корпусов, приобретение практических умений работы с корпусами и связанными с ними компьютерными инструментами в сфере цифровой филологии и цифровой педагогики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Введение в корпусную лингвистику» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных; УК-12.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передаёт информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач; УК-12.3 Проводит оценку информации и её достоверности; УК-12.4 Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения	УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках;	ОПК-1.2 Применяет знания теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках;
ОПК-2	Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики;	ОПК-2.1 Демонстрирует интерес к творческой реализации с учетом личных способностей в процессе учебной, проектной и научно-исследовательской деятельности в рамках выбранной траектории обучения; ОПК-2.2 Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в корпусную лингвистику» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Введение в корпусную лингвистику».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием	История России; Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;	Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере; Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	<p><i>Иностранный язык**;</i>  <i>Русский язык как иностранный**;</i>  Введение в языкознание;  Теория перевода;  Базовый курс литературоведения;  <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**;</i>  <i>Методы исследований в истории и литературе**;</i>  Ознакомительная практика;  Практики публичных выступлений;</p>	<p>гуманитарной сфере;  Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;  Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;  Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;  Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;  <i>Иностранный язык**;</i>  <i>Русский язык как иностранный**;</i>  <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**;</i>  <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i>  Введение в семиотику;  <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i>  <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i>  Технологическая практика (учебная);  Научно-исследовательская работа;  Преддипломная практика;  Проектно-технологическая практика;  Разработка проектной документации:  практический курс;</p>
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими	<p><i>Иностранный язык**;</i>  <i>Русский язык как иностранный**;</i>  Деловая коммуникация (для иностранных студентов);  Деловая коммуникация (для российских студентов);  Введение в языкознание;  Теория перевода;  Педагогика и психология;  Практики публичных выступлений;  <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**;</i></p>	<p><i>Иностранный язык**;</i>  <i>Русский язык как иностранный**;</i>  Основы риторики и основы публичных выступлений;  Деловая коммуникация (для иностранных студентов);  Деловая коммуникация (для российских студентов);  <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык как</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.</p>		<p><i>иностраннный в профессиональных целях**;</i>  Второй иностранный язык (практический курс);  Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);  Введение в семиотику;  <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**;</i>  Разработка проектной документации:  практический курс;</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>  <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>  <i>Методы исследований в лингвистике и переводе**;</i>  <i>Методы исследований в истории и литературе**;</i>  <i>Введение в специальность.</i>  <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий;</i>  <i>Практики публичных выступлений;</i>  <i>Ознакомительная практика;</i>  <i>Философия;</i>  <i>История России;</i>  <i>Базовый курс литературоведения;</i>  <i>История религий России;</i>  <i>Иностранный язык**;</i>  <i>Русский язык как иностранный**;</i>  <i>Введение в языкознание;</i>  <i>Теория перевода;</i></p>	<p><i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**;</i>  <i>Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;</i>  <i>Основы риторики и основы публичных выступлений;</i>  <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>  <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>  <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>  <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>  <i>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</i>  <i>Иностранный язык**;</i>  <i>Русский язык как иностранный**;</i>  <i>Введение в семиотику;</i>  <i>Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;</i>  <i>Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;</i>  Второй иностранный язык (практический курс);  Русский язык и культура речи (в интернет</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>пространстве);  Разработка проектной документации:  практический курс;  Технологическая практика (учебная);  Научно-исследовательская работа;  Преддипломная практика;  Проектно-технологическая практика;</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Ознакомительная практика;  Практики публичных выступлений;  Основы финансовой грамотности и проектного управления;  Основы военной подготовки.  Безопасность жизнедеятельности;  Основы проектной деятельности;  Введение в специальность.  Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий;  Педагогика и психология;  История России;  Иностранный язык**;  Русский язык как иностранный**;  Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;  Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;  Введение в языкознание;  Теория перевода;  Базовый курс литературоведения;  Методы исследований в лингвистике и переводе**;  Методы исследований в истории и литературе**;</p>	<p>Технологическая практика (учебная);  Научно-исследовательская работа;  Преддипломная практика;  Проектно-технологическая практика;  Тайм-менеджмент**;  Методология канбан**;  Иностранный язык**;  Русский язык как иностранный**;  Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;  Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;  Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;  Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;  Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;  Введение в семиотику;  Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**;  Русский язык как иностранный в профессиональных целях**;  Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе**;  Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе**;  Второй иностранный язык</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			(практический курс);
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности методы математического анализа, логики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках;	<p><i>Ознакомительная практика;</i>  <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>  <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>  <i>Введение в специальность. Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий;</i>  <i>Введение в языкознание;</i>  <i>Теория перевода;</i>  <i>Базовый курс литературоведения;</i></p>	<p><i>Технологическая практика (учебная);</i>  <i>Научно-исследовательская работа;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Проектно-технологическая практика;</i>  <i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>  <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>  <i>Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере;</i>  <i>Архитектура программного обеспечения;</i>  <i>Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>  <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>  <i>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>  <i>Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>  <i>Введение в семиотику;</i>  <i>Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);</i></p>
ОПК-2	Способен к профессиональному росту и самосовершенствованию в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики;	<p><i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>  <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>  <i>Ознакомительная практика;</i>  <i>Введение в языкознание;</i>  <i>Педагогика и психология;</i>  <i>Теория перевода;</i>  <i>Базовый курс литературоведения;</i></p>	<p><i>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>  <i>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>  <i>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере;</i>  <i>Программное обеспечение кибертехнологий в</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>гуманитарной сфере; Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере; Технологическая практика (учебная); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Проектно-технологическая практика; Введение в семиотику; Русский язык и культура речи (в интернет пространстве);</i>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Введение в корпусную лингвистику» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	20		20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в дисциплину. Практическая значимость использования корпусных данных.	1.1	Основные понятия корпусной лингвистики.	ЛК, СЗ
		1.2	Основные характеристики корпусов.	ЛК, СЗ
		1.3	Преимущества современных корпусных исследований. Практическое применение корпусных данных.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Анализ опыта практического использования наиболее актуальных лингвистических корпусов различных языков.	2.1	Авторитетные зарубежные корпуса: обзор ресурсов, поисковые возможности. Проекты на базе корпусов.	ЛК, СЗ
		2.2	Корпусы русского языка: обзор ресурсов, поисковые возможности. Проекты на базе национального корпуса русского языка.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Разметка корпусов.	3.1	Лингвистическая разметка. Морфологическая разметка.	ЛК, СЗ
		3.2	Синтаксическая разметка. Семантическая разметка.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Технология создания корпусов.	4.1	Принципы составления корпусов.	ЛК, СЗ
		4.2	Технологии создания корпусов.	ЛК, СЗ
		4.3	Создание корпусов на базе веба.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Компьютерные программы, используемые для работы с корпусом.	5.1	Корпусные менеджеры.	ЛК, СЗ
		5.2	Сравнение корпусных менеджеров.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Практическое применение возможностей использования корпуса в различных дисциплинах.	6.1	Корпусная лексикология и лексикография.	ЛК, СЗ
		6.2	Корпусная грамматика.	ЛК, СЗ
		6.3	Исследования дискурса, основанные на корпусах.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и	

	техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Захаров В. П., Богданова С. Ю. Корпусная лингвистика: учебник. 3-е изд., перераб. — СПб.:Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2020. — 234 с. ISBN 978-5-288-05997-1
2. Gries, S. T. The Four Central Corpus Linguistic Methods. In: Gries, S. T. Quantitative Corpus Linguistics with R: A Practical Introduction. Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge, 2018. eBook Collection (EBSCOhost), EBSCOhost (Доступна электронная версия).

*Дополнительная литература:*

1. Копотев М.В. Введение в корпусную лингвистику: Учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей университетов / М. В. Копотев — «Animedia», 2014.
2. Плунгян В. Корпусная лингвистика // ПостНаука [Электронный ресурс]. 2013. URL: <https://postnauka.ru/video/7783>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Введение в корпусную лингвистику».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Богдан Ольга Вячеславовна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Брагина Марина Александровна [М] заведующий кафедр <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой прикладной информатики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере Института русского языка <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Страшнов Станислав Викторович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---