

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 14:20:35

Уникальный программный ключ:

sa953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗООПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВЕТЕРИНАРИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Зоопсихология» входит в программу специалитета «Ветеринария» по направлению 36.05.01 «Ветеринария» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Департамент ветеринарной медицины. Дисциплина состоит из 7 разделов и 25 тем и направлена на изучение психической деятельности животных во всех ее проявлениях.

Целью освоения дисциплины является изучение биологических основ и закономерностей поведения животных, включающее как врожденные (инстинктивные), так и приобретенные в процессе обучения элементы поведения. Формирование практических навыков по оценке функционального состояния организма животных.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Зоопсихология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-14	Готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных.	ПК-14.1 Способен анализировать проблемы, ведущие к нарушению здоровья и благополучия животных, на основании этого ставить цели в области пропаганды ветеринарных знаний, планировать стратегию и тактику предстоящих мероприятий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Зоопсихология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Зоопсихология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-14	Готовность к пропаганде ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных.	Здоровье и благополучие животных;	Патологическая анатомия; Практика производственная; <i>Производственная практика**</i> ; <i>Академическая научно-исследовательская практика с подготовкой научного квалификационного проекта**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Зоопсихология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	58		58
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	16		16
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Зоопсихология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	85		85
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	6		6
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в зоопсихологию.	1.1	Дисциплина представляет собой систему знаний о закономерностях функционирования психики животных.	СЗ
Раздел 2	Общая характеристика процесса научения.	2.1	Характеристика психического отражения на низшем уровне элементарной сенсорной психики.	СЗ
		2.2	Двигательная активность и пространственная ориентация у простейших.	СЗ
		2.3	Проблема пластичности поведения.	СЗ
		2.4	Явление привыкания.	СЗ
		2.5	Психическое отражение на высшем уровне элементарной сенсорной психики.	СЗ
		2.6	Появление нервной системы.	СЗ
		2.7	Двигательная активность низших беспозвоночных.	СЗ
		2.8	Зачатки высших форм поведения.	СЗ
Раздел 3	Уровни развития психики.	3.1	Характеристика психики животных, находящихся на низшем и высшем уровнях перцептивной психики.	СЗ
		3.2	Двигательные и сенсорные способности высших беспозвоночных.	СЗ
		3.3	Пластичность поведения высших позвоночных как результат развития сложных навыков.	СЗ
Раздел 4	Коммуникации у животных.	4.1	Биологическое взаимодействие как основа зарождения общения в процессе эволюции.	СЗ
		4.2	Виды коммуникации у животных.	СЗ
		4.3	Демонстрационное поведение и ритуализация.	СЗ
		4.4	Происхождение движений намерения и их роль.	СЗ
		4.5	«Автохтонные» и «аллохтонные» движения.	СЗ
Раздел 5	Ювенальный период развития психики.	5.1	Врожденное и приобретаемое в индивидуальном развитии поведения.	СЗ
		5.2	Биологическая обусловленность онтогенеза поведения животных.	СЗ
		5.3	«Эмбриональное научение» и созревание.	СЗ
		5.4	Развитие двигательной активности и сенсорных способностей.	СЗ
		5.5	Пренатальное развитие элементов общения.	СЗ
		5.6	Виды и характеристика психосоматических расстройств у животных.	СЗ
Раздел 6	Психосоматические расстройства у животных.	6.1	Особенности психологии, характерные для отдельных видов животных.	СЗ
Раздел 7	Частная зоопсихология.	7.1	Особенности психологии, характерные для отдельных видов животных.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Киселёв С.Ю. Введение в зоопсихологию: учебно-методическое пособие 2020.- 160с <https://lib.rudn.ru/MegaPro/>

2. Першина Л. А. Общая психология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений 2020.-448с <https://e.lanbook.com/book/132668>

Дополнительная литература:

1. Резникова Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека [Текст] : Учебник для вузов: В 2-х ч. Ч. 2 / Ж.И. Резникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 233 с.

2. Резникова Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека [Текст] : Учебник для вузов: В 2-х ч. Ч. 1 / Ж.И. Резникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 252 с.

3. Карнозов В.Л. Зоопсихология [Текст]: Учебно-методическое пособие по психологии: Для студентов медицинского факультета специальностей "Лечебное дело", "Стоматология", "Фармация" / В.Л. Карнозов, Т.Ю. Линева. - М.: Изд-во РУДН, 2013. – 27 с.

4. Филиппова Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология [Текст]: Учебное пособие для студентов вузов / Г.Г. Филиппова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006. – 544 с.

5. Скопичев В.Г. Поведение животных – СПб.: Издательство «Лань», 2009. – 624с.

6. Киселёв С.Ю. Введение в зоопсихологию: учебно-методическое пособие 2020.- 160с

7. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных. - М.: Аспект Пресс, 2010. – 320 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Зоопсихология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Зоопсихология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент департамента
ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Сотникова Елена
Дмитриевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента
ветеринарной медицины

Должность БУП

Подпись

Ватников Юрий
Анатольевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор департамента
ветеринарной медицины

Должность, БУП

Подпись

Ватников Юрий
Анатольевич

Фамилия И.О.