

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2025 09:42:31
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a98dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА ЦИФРОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

КОГНИТИВНАЯ И ЦИФРОВАЯ ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этика цифровой коммуникации» входит в программу магистратуры «Когнитивная и цифровая лингвистика» по направлению 45.04.02 «Лингвистика» и изучается в 3, 4 семестрах 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра массовых коммуникаций. Дисциплина состоит из 7 разделов и 29 тем и направлена на изучение потоков новостной информации, оценка ее этического наполнения.

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов представления об этических нормах и проблемах современной цифровой коммуникации, этико-философских проблемах формирования межличностных коммуникаций в эпоху перехода к цифровой эпохе цивилизационного развития человечества в разрезе юридического регулирования и процессов самоорганизации цифровых сообществ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика цифровой коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию и языковое посредничество во всех формах и видах, во всех сферах деятельности человека и общества	ПК-3.1 Осуществляет межкультурную коммуникацию и языковое посредничество в различных формах и сферах деятельности человека и общества;
ПК-4	Владеет технологиями управления процессами межкультурной коммуникации, медиации, перевода	ПК-4.1 Использует технологии управления процессами межкультурной коммуникации, медиации и перевода;
ПК-9	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	ПК-9.1 Осуществляет устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности; ПК-9.2 Соблюдает грамматические, синтаксические и стилистические нормы текста при устном переводе и темпоральные характеристики исходного текста;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика цифровой коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика цифровой коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен осуществлять межкультурную коммуникацию и языковое посредничество во всех формах и видах, во всех сферах деятельности человека и общества	Переводческая практика; Научно-исследовательская работа; Основы устного перевода; Language of Business Communication;	
ПК-4	Владеет технологиями управления процессами межкультурной коммуникации, медиации, перевода	Теория и практика перевода; Основы устного перевода; Language of Business Communication; <i>Методика преподавания письменного перевода**;</i> <i>Практическая стилистика**;</i> Практика перевода (второй иностранный язык); Язык делового общения (второй иностранный язык); Переводческая практика; Научно-исследовательская работа;	
ПК-9	Способен осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста	Переводческая практика; Научно-исследовательская работа; Основы устного перевода;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этика цифровой коммуникации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	41		17	24
Лекции (ЛК)	29		17	12
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	12		0	12
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	67		37	30
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	72	72
	зач.ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Цифровая среда	1.1	Определение цифровой среды.	ЛК, СЗ
		1.2	«Интернет-картография».	ЛК, СЗ
		1.3	Цифровая среда в парадигме технологии.	ЛК, СЗ
		1.4	Гуманистический и технологический аспекты цифровой среды.	ЛК, СЗ
		1.5	Цифровое неравенство в социоантропологическом аспекте.	ЛК, СЗ
		1.6	Цифровые образовательные среды в РФ: программы и проблемы.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Этика социосетевой коммуникации.	2.1	Понятие этики.	ЛК, СЗ
		2.2	Этика цифровой среды.	ЛК, СЗ
		2.3	Проблемы охраны цифрового суверенитета личности.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Правовые вопросы цифровой коммуникации	3.1	Право и этика.	ЛК, СЗ
		3.2	Перспективы правового развития цифровой среды.	ЛК, СЗ
		3.3	Нормативное регулирование цифровой среды в Российской Федерации.	ЛК, СЗ
		3.4	Права личности и цифровой суверенитет.	ЛК, СЗ
		3.5	Проблема трансграничности цифрового пространства.	ЛК, СЗ
		3.6	Технологии массового цифрового контроля в общественном развитии.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Цифровая копия пользователя.	4.1	Понятия искусственного интеллекта и цифровой личности..	ЛК, СЗ
		4.2	Цифровое будущее в настоящем.	ЛК, СЗ
		4.3	Этико-философские проблемы проектирования цифрового общества.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Цифровая цензура.	5.1	Интернет и абсолютная свобода.	ЛК, СЗ
		5.2	”Национальные интернеты”: ограничения в различных странах мира.	ЛК, СЗ
		5.3	Цензурный активизм: диктатура меньшинства против прав большинства.	ЛК, СЗ
		5.4	Россия: инициативы трансформации глобальных принципов регулирования цифровой среды.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Неэтичные приемы цифровой коммуникации.	6.1	Спекуляция на когнитивных искажениях.	ЛК, СЗ
		6.2	Манипулятивные приемы пользовательского дизайна.	ЛК, СЗ
		6.3	Интернет и другие. Структура цифрового пространства.	ЛК, СЗ
		6.4	Киберсталкинг как запретная категория сетевой деятельности.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Интерактивное занятие «Возможно ли установление глобальных этических	7.1	Самоорганизация цифровых сообществ.	ЛК, СЗ
		7.2	Совпадут ли мораль и право в цифровом обществе?	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	принципов цифровой коммуникации?»	7.3	«Четвертый Рим» на месте «Нового Вавилона»: упорядоченность вместо естественного развития.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Камолов, С.Г., Артемова П.В. Информационные технологии для государственных служащих. Учебное пособие. М.: Фонд поддержки международных программ, 2017. 215 с.;
2. Карепина А.В. Переписка 2.0. Как решать вопросы в чатах, соцсетях и письмах. М.: СилаУма-Паблишер, 2019. 320 с
3. Методическое пособие «Цифровая образовательная среда электронного обучения» / Дурноглазов Е.Е., Кузнецова Е.А. и др. Курск : ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», 2019. 64 с.
4. Основы цифровой экономики: учебное пособие / под ред. М. И. Столбова, Е. А. Бренделевой. М.: Издательский дом «Научная Библиотека», 2018. 238 с.
5. Панов В.И., Патраков Э.В. Цифровизация информационной среды: риски,

представления, взаимодействия: монография. М: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Психологический институт РАО»; Курск: «Университетская книга», 2020. 199 с.

6. Россия и вызовы цифровой среды: рабочая тетрадь / [В.С. Овчинский и др.] / [главный редактор. И.С. Иванов]. М: Спецкнига, 2014. 40 с.

Дополнительная литература:

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этика цифровой коммуникации».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

к.ф.н., доцент

Должность, БУП

Подпись

Поплавская Наталья
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Барабаш Виктор
Владимирович [М.](вн.
совм.) Заведу

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

проф.

Должность, БУП

Подпись

Ломакина Ольга
Валентиновна

Фамилия И.О.