

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

Кафедра психологии и педагогики

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

Общая психология, психология личности, история психологии

(наименование программы аспирантуры)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является обеспечение готовности выпускников к научно-исследовательской деятельности, углубление методологических основ психологического знания, формирование у обучающихся академических компетенций и научно-исследовательских компетенций, установленных СУТ РУДН 5.3. «Психология», направленность (профиль) «Общая психология, психология личности, история психологии» и необходимых для успешной научно-исследовательской работы в области психологических наук.

Задачи курса:

- раскрытие узловых методологических проблем психологии и овладение понятийно-категориальным аппаратом психологической науки;
- изложение философско-методологического содержания основных категорий современной психологии;
- формирование у студентов-выпускников потребности в методологическом осмыслении полученных профессиональных знаний;
- раскрытие принципиального единства философских и психологических знаний как неразрывных составных частей профессионального образа мира специалиста-психолога.
- развитие творческого отношения к изучаемой дисциплине и положительной мотивации к профессиональной деятельности психолога

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология научных исследований» направлено на подготовку к научно-исследовательской деятельности аспиранта, а также освоение компетенций АК – академических компетенций и НК – научно-исследовательские компетенций:

1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
3. владение технологией организации теоретического и эмпирического психологического исследования;
4. способность к осуществлению математико-статистической обработке результатов эмпирического исследования

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: методологические основы психологических исследований; современные научные достижения и методологические проблемы психологических исследований; историю развития и современные подходы к организации исследований в области психологии; основные методологические подходы к организации исследований в области психологии; классические и неклассические перспективы современной психологии.

Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов психологического исследования и информационно-коммуникационных технологий; обосновывать методы

психологических исследований; ставить задачи психологического исследования в конкретной области; выдвигать гипотезы психологических исследований; планировать психологическое исследование; создавать новые методики научно-исследовательской деятельности в области психологии.

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях; организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; научного анализа современных проблем психологии; разработки и модификации методик научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии; системного представления результатов исследовательских достижений в соответствии с принятыми стандартами и формами.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет **1** зачетную единицу (36 академических часов). 1 зачетная единица выделяется на проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр | | | |
|---|-----------------|-----------|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 18 | | | | |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (ЛК) | 10 | 10 | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 8 | 8 | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 18 | 18 | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 36 | 36 | | |
| | зач.ед. | 1 | 1 | | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы |
|---|--|--------------------|
| Раздел 1. Введение в методологию научного исследования | Тема 1. 1. Методология науки: структура и сущность. | ЛК, СЗ |
| | Тема 1.2. Особенности научного познания (критерии научности). Типы знания. | ЛК, СЗ |
| | Тема 1.3. Уровни научного знания и функции науки. | ЛК, СЗ |
| | Тема 1.4. Функции методологического познания в психологии. | ЛК, СЗ |
| | Тема 1.5. Формы научного психологического знания | ЛК, СЗ |

| | | |
|--|---|--------|
| | | |
| | Тема 1. 6. Критерии, функции и особенности психологических теорий | ЛК, СЗ |
| Раздел 2. Методологические основы психологического исследования | Тема 1.7. Методологические принципы в психологии | ЛК, СЗ |
| | Тема 2.1. Классические, неклассические и постнеклассические теории психологии, их особенности | ЛК, СЗ |
| | Тема 2.2. Категории психологии | ЛК, СЗ |
| | Тема 2.3. Исследование в психологии | ЛК, СЗ |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Не требуется |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Не требуется |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Не требуется |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается обязательно!

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Юревич А.В. Методология и социология психологии / А.В. Юревич. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2010. - 272 с. - (Методология, теория и история психологии). - ISBN 978-5-9270-0181-1: 0.00.
2. Добренъков В. И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / В.И. Добренъков, Н.Г. Осипова. - Электронные текстовые данные. - М.: КДУ, 2009. - (Современная социология). - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-98227-614-8.
3. Квасова И.И. Методология социального познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / И.И. Квасова. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 97 с. - 80.00.

Дополнительная литература:

1. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 119 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112> (11.04.2019).
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. Дан. — Москва: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28348>
3. Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. — Электрон. Дан. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 245 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110604>
4. Проблемы фундаментальной и прикладной психологии профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / под ред. В.А. Бодрова и А. Л. Журавлева. — Электрон. Дан. — Москва: 2008. — 589 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108811>
5. Психология успеха в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Куликова. — Электрон. Дан. — Тула: ТГПУ, 2017. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101519>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая психология».
2. Темы семинарских занятий

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры психологии и педагогики

Должность, БУП



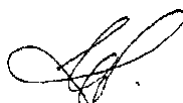
Подпись

Кудинов С.И.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.