

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра психологии и педагогики**

---

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Научная специальность:**

**5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии**

---

(код и наименование научной специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:**

**Общая психология, психология личности, история психологии**

---

(наименование программы аспирантуры)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является обеспечение готовности выпускников к научно-исследовательской деятельности, углубление методологических основ психологического знания, формирование у обучающихся академических компетенций и научно-исследовательских компетенций, установленных СУТ РУДН 5.3. «Психология», направленность (профиль) «Общая психология, психология личности, история психологии» и необходимых для успешной научно-исследовательской работы в области психологических наук.

### **Задачи курса:**

- раскрытие узловых методологических проблем психологии и овладение понятийно-категориальным аппаратом психологической науки;
- изложение философско-методологического содержания основных категорий современной психологии;
- формирование у студентов-выпускников потребности в методологическом осмыслении полученных профессиональных знаний;
- раскрытие принципиального единства философских и психологических знаний как неразрывных составных частей профессионального образа мира специалиста-психолога.
- развитие творческого отношения к изучаемой дисциплине и положительной мотивации к профессиональной деятельности психолога

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методология научных исследований» направлено на подготовку к научно-исследовательской деятельности аспиранта, а также освоение компетенций АК – академических компетенций и НК – научно-исследовательские компетенций:

1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
3. владение технологией организации теоретического и эмпирического психологического исследования;
4. способность к осуществлению математико-статистической обработке результатов эмпирического исследования

### **В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:** методологические основы психологических исследований; современные научные достижения и методологические проблемы психологических исследований; историю развития и современные подходы к организации исследований в области психологии; основные методологические подходы к организации исследований в области психологии; классические и неклассические перспективы современной психологии.

**Уметь:** генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов психологического исследования и информационно-коммуникационных технологий; обосновывать методы

психологических исследований; ставить задачи психологического исследования в конкретной области; выдвигать гипотезы психологических исследований; планировать психологическое исследование; создавать новые методики научно-исследовательской деятельности в области психологии.

**Владеть:** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях; организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; научного анализа современных проблем психологии; разработки и модификации методик научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии; системного представления результатов исследовательских достижений в соответствии с принятыми стандартами и формами.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет **1** зачетную единицу (36 академических часов). 1 зачетная единица выделяется на проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	<b>18</b>				
в том числе:					
Лекции (ЛК)	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	8	8			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	<b>18</b>	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	<b>36</b>	36		
	зач.ед.	<b>1</b>	1		

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Введение в методологию научного исследования	Тема 1. 1. Методология науки: структура и сущность.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Особенности научного познания (критерии научности). Типы знания.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. Уровни научного знания и функции науки.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Функции методологического познания в психологии.	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. Формы научного психологического знания	ЛК, СЗ

	Тема 1. 6. Критерии, функции и особенности психологических теорий	ЛК, СЗ
Раздел 2. Методологические основы психологического исследования	Тема 1.7. Методологические принципы в психологии	ЛК, СЗ
	Тема 2.1. Классические, неклассические и постнеклассические теории психологии, их особенности	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Категории психологии	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. Исследование в психологии	ЛК, СЗ

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Не требуется
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Не требуется

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается обязательно!

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная литература:*

1. Юревич А.В. Методология и социология психологии / А.В. Юревич. - М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2010. - 272 с. - (Методология, теория и история психологии). - ISBN 978-5-9270-0181-1: 0.00.
2. Добренъков В. И. Методология и методы научной работы [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / В.И. Добренъков, Н.Г. Осипова. - Электронные текстовые данные. - М.: КДУ, 2009. - (Современная социология). - Системные требования: Windows XP и выше. - ISBN 978-5-98227-614-8.
3. Квасова И.И. Методология социального познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / И.И. Квасова. - М.: Изд-во РУДН, 2008. - 97 с. - 80.00.

### *Дополнительная литература:*

1. Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 119 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112> (11.04.2019).
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. Дан. — Москва: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/28348>
3. Афанасьев, В.Н. Статистическая методология в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева. — Электрон. Дан. — Оренбург: ОГУ, 2017. — 245 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110604>
4. Проблемы фундаментальной и прикладной психологии профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: сборник научных трудов / под ред. В.А. Бодрова и А. Л. Журавлева. — Электрон. Дан. — Москва: 2008. — 589 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108811>
5. Психология успеха в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Куликова. — Электрон. Дан. — Тула: ТГПУ, 2017. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101519>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая психология».
2. Темы семинарских занятий

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры психологии и педагогики

Должность, БУП



Подпись

Кудинов С.И.

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Башкин Е.Б.

---

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.