

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.06.2026 12:18:34

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИЛОСОФИЯ ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### 47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия языка» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 9 тем и направлена на изучение Философии языка, ее истории и предмета

Целью освоения дисциплины является Приобретение студентами базовых знаний в области философии языка и аналитической философии, а также понимание природы основных философских проблем, связанных с изучением языка, мышления и коммуникации, обучение критическому восприятию повседневных представлений о функционировании языков, а также популярных семантических теорий, подготовка студентов к адекватному восприятию современных дискуссий в области философии языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	ПК-2.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами современной философии; ПК-2.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными разделами и	Философия ценностей; <i>Модели постцивилизации**;</i> <i>Идея социальной справедливости**;</i> <i>Философские проблемы эволюционной антропологии**;</i> <i>Генезис философии (Греция,</i>	Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	направлениями современной философии.	<p><i>Индия, Китай) как историко-философская проблема**;</i>  <i>Религия и искусство: Европа и Россия**;</i>  <i>Идеал знания в историко-философском дискурсе**;</i>            Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни;  <i>Античность и христианство как типы культур**;</i>  <i>Современная аналитическая метафизика**;</i>  <i>Буддизм в Китае**;</i>  <i>Французская литература и культура**;</i>  <i>Философские проблемы технауки**;</i>            Традиция и консервативная мысль;</p>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия языка» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в философию языка	1.1	Язык как философская проблема	Язык как предмет научных и философских исследований. Лингвистика и философия языка: сходства и различия. Философские проблемы изучения языка.	ЛК, СЗ
		1.2	Эволюция философии языка	Философия языка Платона и Аристотеля. Язык как собрание имен: бл. Августин и средневековая философия языка. Философия языка Нового времени. Философия языка как раздел аналитической философии.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Аналитическая философия языка	2.1	«Лингвистический поворот» в философии и идея логического анализа языка	Что такое «лингвистический поворот»? Идея логического анализа языка в работа Г. Фреге, Б. Рассела и Л. Виттгенштейна. Логический позитивизм и формальная семантика.	ЛК, СЗ
		2.2	Философия обыденного языка и прагматический поворот	«Второй лингвистический поворот»: появление философии обыденного языка. Теория речевых актов Дж. Остина. Теория языковых импликаций П. Грайса. Прагматизм в современной аналитической философии языка.	ЛК, СЗ
		2.3	Язык и реальность	Язык как средство познания и репрезентации. Искажающая роль языка в познании: естественные и формальные языки. Гипотеза универсального языка познания и ее критика. Лингвистический релятивизм и его проблемы.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Язык и мышление	3.1	Язык как инструмент мышления и познания: история исследований	Возможно ли мышление без языка? Гипотеза врожденного языка мысли и ее критика: когнитивизм. Гипотеза Сепира-Уорфа и ее влияние на философию языка.	ЛК, СЗ
		3.2	Проблемы ментализма и логицизма	Семантика как область исследований. Менталистские теории значения языковых выражений. Логицизм в семантике. Аналитическая критика понятия значения: влияние прагматизма.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Философия имени	4.1	Теория имени и теория референции	Имя как часть речи: проблемы классификации. История исследования семантики имен. Что такое теории референции? Теория дескрипций и ее критика. Каузальная теория имен и ее критика.	ЛК, СЗ
		4.2	Критика понятия референции и альтернативные теории значения имен собственных	Общие проблемы теорий референции. Смысл и денотат. Спор о «пустых» именах. Возможна ли семантика без референций?	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК* – лекции; *ЛР* – лабораторные работы; *СЗ* – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ПК
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПК

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. "ПРЕКРАСНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ЯЗЫКА»: ГУМБОЛЬДТИАНСТВО А. А. ПОТЕБНИ И ФИЛОСОФИЯ ИМЕНИ А. Ф. ЛОСЕВА. Щукин Т. А. Философия. Журнал высшей школы экономики, 2022.

2. СУБЪЕКТ И ВРЕМЯ В ПРОБЛЕМАТИКЕ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ ЯЗЫКА. Куслий П.С. Философия науки и техники, 2022.

3. ФИЛОСОФИЯ ЯЗЫКА: ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. Барышников П. Н. Издательство: М.: Издательство Юрайт, 2026.

Дополнительная литература:

1. Аристотель. Об истолковании. Сочинения в 4-х томах. М. Мысль, 1978, Т.2 .

2. Бах Э. Неформальные лекции по формальной семантике. Пер. с англ. 2010.

3. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат // Философские работы. Часть I. М., 1994.

4. Дэвидсон Д. Истина и значение. Дэвидсон Д. Истина и интерпретация, М., Праксис, 2003, 45-70.

5. Карнап Р. Преодоление метафизики логическим анализом языка // Аналитическая философия (антология). М., 1998.

6. Кронгауз М.А. Семантика. М., 2005.

7. Куайн У.В.О. О том, что есть. Куайн У.В.О. Слово и объект, М., Праксис, 1999.
  8. Локк Д. Опыт о человеческом разумении, Локк Д. Сочинения в 3-х томах, М., 1985-1988.
  9. Моррис Ч.У. Основания теории знаков // Семиотика: сб. переводов. М., 1982.
  10. Рассел Б. Исследование значения и истины, М., Идея-Пресс, 1999.
  11. Рассел Б. Философия логического атомизма. Томск, 1999.
  12. Смирнова Е.Д. Основы логической семантики. М., 1990.
  13. Тарский А. Семантическая концепция истины и основания семантики // Аналитическая философия: становление и развитие (антология). М., 1998.
  14. Шлик М. Поворот в философии // Аналитическая философия XX века. М., 1993. С. 28-33.
  15. Alston W. Philosophy of Language, Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1964.
  16. Austin J.L. (1962) How to Do Things with Words, Oxford: Clarendon Press; revised edn by Urmson J.O. and Sbisà M., 1975.
  17. Devitt M., Sterelny K. Language and Reality: An Introduction to the Philosophy of Language. Blackwell Publishers, 1999.
  18. Dummett M. Truth and Other Enigmas. London: Duckworth, 1978.
  19. Donnellan K. Reference and Definite Descriptions // The Philosophical Review, Vol. 75, No. 3, 1966. Pp. 281-304.
  20. Kaplan D. Demonstratives, // Themes From Kaplan, Oxford, 1989. Pp. 481-563.
  21. Putnam H. Meaning and Reference // The Journal of Philosophy, Vol. 70, No. 19. 1973. Pp. 699-711.
  22. Kripke S. Naming and Necessity. Cambridge: Harvard University Press, 1980.
  23. Витгенштейн Л. Философские исследования. М., АСТ, 2018.
  24. Карнап Р. Значение и необходимость. Исследование по семантике и модальной логике. Биробиджан, 2000.
  
  25. Рассел Б. Об обозначении // Язык, истина, существование. Томск, 2002.
  26. Фреге Г. О смысле и значении // Логика и логическая семантика: Сборник трудов. М., 2000. С. 230-247.
  
  27. Фреге Г. Мысль. Логическое исследование // Логика и логическая семантика. М., 2000.
  28. Крипке С. Витгенштейн о правилах и индивидуальном языке. Томск: ТГУ, 2005.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
    - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
    - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
    - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
    - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
  2. Базы данных и поисковые системы
    - Sage <https://journals.sagepub.com/>
    - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
    - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
    - Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Черняк Алексей

Зиновьевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Ивлева Марина

Левенбертовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Найдыш Вячеслав

Михайлович

*Фамилия И.О.*