

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 13:07:59
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ - ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СТОМАТОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Патофизиология - Патофизиология головы и шеи» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 5, 6 семестрах 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра общей патологии и патологической физиологии имени В.А. Фролова. Дисциплина состоит из 10 разделов и 41 тема и направлена на изучение этиологии и патогенеза типовых патологических процессов и заболеваний отдельных органов и систем

Целью освоения дисциплины является приобретение студентом знаний о причинах, механизмах развития и исходах типовых патологических процессов и заболеваний отдельных органов и систем, основу которых они составляют, включая: - изучение молекулярных, клеточных, тканевых, органных, системных и межсистемных механизмов типовых патологических процессов; - изучение причин, механизмов развития и исходов конкретных заболеваний, развивающихся в отдельных органах и системах; - анализ природы клинических проявлений основных патологических процессов; - ознакомление с принципами патогенетической терапии заболеваний отдельных органов и систем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Патофизиология - Патофизиология головы и шеи» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1 Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-9.2 Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-9.3 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека;
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.4 Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Патофизиология - Патофизиология головы и шеи» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Патофизиология - Патофизиология головы и шеи».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анатомия человека - Анатомия головы и шеи; Иммунология, клиническая иммунология; Математика; Психология, педагогика; Физика; Философия; <i>Химия биогенных элементов**;</i> <i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i> История медицины; <i>Биоэлементы в медицине**;</i> <i>Медицинская элементология**;</i>	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Челюстно-лицевое протезирование; Акушерство; Медицинская реабилитация; Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (ортопеда);
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Гистология, эмбриология, цитология - Гистология полости рта; Микробиология, вирусология - Микробиология полости рта; Нормальная физиология, физиология челюстно - лицевой области; Биологическая химия - Биохимия полости рта; Анатомия человека - Анатомия головы и шеи; Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи;	Детская стоматология; Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Ортодонтия и детское протезирование; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Акушерство; Судебная медицина; Медицинская реабилитация; Офтальмология;
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Иммунология, клиническая иммунология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; <i>Трехмерные-рентгенологические методы диагностики в стоматологии**;</i> <i>Трехмерное-компьютерное моделирование зубов**;</i>	Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (хирурга); Помощник врача-стоматолога (детского); Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа; Гнатология и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p><i>Химия биогенных элементов**;</i> <i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i></p>	<p>функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; Детская стоматология; Детская челюстно-лицевая хирургия; Заболевания головы и шеи; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Акушерство; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Пародонтология; <i>Современная эндодонтия**;</i> <i>Эстетическая реставрация зубов**;</i> Медицинская реабилитация; Офтальмология; Конусно-лучевая компьютерная томография в диагностике, планировании и оценке результативности стоматологического решения; Онкостоматология и лучевая терапия;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Патофизиология - Патофизиология головы и шеи» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			5	6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	122		68	54
Лекции (ЛК)	35		17	18
Лабораторные работы (ЛР)	87		51	36
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	22		22	0
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		18	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	108	72
	зач.ед.	5	3	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая нозология.	1.1	Учение о здоровье и болезни. Сано- и патогенез.	ЛК, ЛР
		1.2	Патология биомембран и органелл клетки. Виды и механизмы клеточной гибели. Нарушения биоритмов клетки.	ЛР
Раздел 2	Типовые патологические процессы	2.1	Расстройства местного кровообращения.	ЛР
		2.2	Воспаление. Особенности воспалительных процессов в челюстно-лицевой области. Травматические поражения тканей полости рта. Раневой процесс и регенерация в стоматологии.	ЛК, ЛР
		2.3	Патогенез воспалительных заболеваний полости рта. Пульпит. Пародонтит. Гингивит. Пародонтит. Быстро прогрессирующий и ювенильный пародонтит. Сиалоадениты. Хейлиты. Глосситы.	ЛР
		2.4	Микрофлора полости рта и её влияние на развитие системных и местных патологических процессов. Кариес.	ЛР
		2.5	Механизмы иммунной защиты. Патология иммунной системы. Иммуитет полости рта и механизмы его повреждения.	ЛК, ЛР
		2.6	Аллергия. Особенности аллергических реакций в стоматологии.	ЛК, ЛР
		2.7	Патофизиология опухолевого роста. Типовые патологические процессы слюнных желез; опухолевые и неопухолевые заболевания слюнных желез (сиалоадениты и др.).	ЛР
Раздел 3	Типовые нарушения обмена веществ	3.1	Гипоксия. Патогенез болезней пародонта на фоне дефицита кислорода в тканях.	ЛК, ЛР
		3.2	Нарушения терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия. Лихорадка.	ЛР
		3.3	Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет. Проявления сахарного диабета в полости рта.	ЛК, ЛР
		3.4	Патология водно-солевого обмена. Отеки. Патофизиология кислотно-основного состояния организма. Нарушения кислотно-основного состояния в полости рта.	ЛР
		3.5	Типовые патологические процессы в челюстно-лицевой области.	ЛК
		3.6	Патофизиология жирового, белкового и пуринового обмена. Нарушения белкового обмена в патогенезе кариеса.	ЛР
Раздел 4	Экстремальные состояния	4.1	Патофизиология экстремальных состояний.	ЛК
		4.2	Патофизиология боли. Одонтогенная боль. Изменения челюстно-лицевого аппарата при невралгии и неврите лицевого и тройничного нервов. Парезы, параличи, тризм. Учение о стрессе. Шок. Коллапс. Кома. Умирание и оживление организма. Клиническая и биологическая смерть. Принципы реанимации.	ЛР
		4.3	Боль и стоматологический стресс. Патогенез миофасциальных болей в ЧЛЮ.	ЛК
Раздел 5	Патофизиология крови	5.1	Анемии. Гемоглобинозы. Гемоглобинопатии.	ЛР
		5.2	Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкозы. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			кровенворной системы.	
		5.3	Решение клинических задач по патофизиологии кровенворной системы.	ЛР
		5.4	Геморрагические диатезы. Стоматологические проявления и их патогенез.	ЛК
Раздел 6	Патофизиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	6.1	Механизмы нарушения деятельности сердца. Аритмии. Ключевые особенности ЭКГ аритмий	ЛК, ЛР
		6.2	Ишемическая болезнь сердца. Коронарогенные и некоронарогенные некрозы миокарда. Осложнения инфаркта миокарда.	ЛР
		6.3	Острый коронарный синдром.	ЛК
		6.4	Пороки сердца. Кардиомиопатии. Миокардиты. Эндокардиты. Перикардиты.	ЛР
		6.5	Сердечная недостаточность. Патофизиология дыхания.	ЛР
		6.6	Патофизиология синдромов бронхиальной обструкции.	ЛК
		6.7	Патофизиология сосудистого тонуса. Сосудистые катастрофы.	ЛР
		6.8	Патофизиология сосудистой стенки. Атеросклероз.	ЛР
Раздел 7	Патофизиология пищеварительной системы	7.1	Патофизиология жевательного аппарата. Патогенез заболеваний височно-нижнечелюстного сустава	ЛК
		7.2	Неспецифические нарушения деятельности желудочно-кишечного тракта.	ЛК
		7.3	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни оперированного желудочно-кишечного тракта.	ЛР
		7.4	Патофизиология печени и желчевыводящих путей. Желтухи. Печёночная недостаточность. Патофизиология желчекаменной болезни. Патофизиология поджелудочной железы. Кишечная непроходимость.	ЛР
Раздел 8	Патофизиология выделительной системы	8.1	Неспецифические нарушения выделительной системы.	ЛК
		8.2	Нефротический синдром. Нефритический синдром. Острый и хронический диффузный гломерулонефрит. Пиелонефриты. Почечно-каменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Уремия. Почечная кома.	ЛР
Раздел 9	Патофизиология эндокринной системы	9.1	Общие механизмы эндокринных расстройств. Патофизиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы.	ЛР
		9.2	Патофизиология щитовидной железы, паращитовидных желез, тимуса, эпифиза, половых желез.	ЛР
		9.3	Стоматологические проявления эндокринной патологии.	ЛК
Раздел 10	Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности	10.1	Патофизиология функциональных неврозов. Патологические рефлексы. Патофизиология алкогольной болезни и наркоманий.	ЛР
		10.2	Патофизиология ЦНС, неврозы.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практически/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Метаболическая камера для крыс, АЕ0906 (3 шт.) Метаболическая камера для крыс (2 шт.) Светильник операционный ALFA-734 Клетка для содержания грызунов (6 шт.) Вытяжной модуль Лаб-1500 ШВ Проектор Epson EB-X03 LCD 2700Lm (1024x768) Ноутбук Dell Vostro 5581 Экран Projecta Elpro Electrol 200x200см Matte White S с электроприводом
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 10 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Фролов В.А., Дроздова Г.А., Казанская Т.А., Билибин Д.П., Демуров Е.А. Патологическая физиология (Общая и частная) : учебник / под общ. ред. В.А. Фролова – 4-е изд., перераб. и доп.. – М.: Высшее образование и Наука, 2021. – 724 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Фролов В.А., Благонравов М.Л., Демуров Е.А., Билибин Д.П., Величко Э.В. Частная патофизиология: учебное пособие. – М.: Практическая медицина, 2018. - 264 с. : ил. электронный ресурс:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=468262&idb=0

2. Фролов В.А., Билибин Д.П., Дроздова Г.А., Демуров Е.А. Общая патологическая физиология: учебник / под общ. ред. В.А. Фролова, Д.П. Билибина. - М.: ИД "Высшее Образование и Наука", 2013. – 568 с.: ил.

3. Билибин Д.П., Ходорович Н.А. Патофизиология крови. Этиология и патогенез заболеваний крови. Алгоритмы и примеры решения гемограмм: Учебно-методическое пособие. - М.: РУДН, 2012. - 88 с.

4. Шевелёв О.А., Ходорович Н.А. Боль и стресс: Учебное пособие. - М.: РУДН, 2011. - 174 с.: ил. электронный ресурс:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=379575&idb=0

5. Благонравов М.Л., Азова М.М., Фролов В.А. Программированная клеточная гибель в патологии сердца : монография / М.: ООО «Литтерра», 2013, 272 с.: ил.

6. Зотова Т.Ю. Патофизиология и ЭКГ-диагностика аритмий: Учебное пособие. – М.: РУДН, 2017. – 87 с.: ил. электронный ресурс:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470002&idb=0

7. Величко Э.В., Демуров Е.А. Патофизиология специфических нарушений внешнего дыхания: учебное пособие. – М.: РУДН, 2018. – 28 с. электронный ресурс:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470072&idb=0

8. Демуров Е.А., Величко Э.В. Патофизиология неспецифических функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта: учебное пособие. – М.: РУДН, 2018. – 24 с. электронный ресурс:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=470304&idb=0

9. Литвицкий П.Ф. Патофизиология: Учебник в 2-х томах. Т. 1. – 5-е изд. перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2016. электронный ресурс:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=464627&idb=0

10. Патофизиология: Учебник в 2-х томах. Т. 1. / Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 848 с. электронный ресурс:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475667&idb=0

11. Патофизиология: Учебник в 2-х томах. Т. 2. / Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с. электронный ресурс:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475668&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Патофизиология - Патофизиология головы и шеи».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Патофизиология - Патофизиология головы и шеи» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры общей
патологии и патологической
физиологии имени В.А.
Фролова

Должность, БУП

Подпись

Горячев Вячеслав
Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой общей
патологии и патологической
физиологии имени В.А.
Фролова

Должность БУП

Подпись

Благодравов Михаил
Львович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Разумова Светлана
Николаевна

Фамилия И.О.