

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 13:38:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАКТИКУМ ПО АРТ-ТЕРАПИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Практикум по арт-терапии» входит в программу специалитета «Клиническая психология. Психология здоровья» по направлению 37.05.01 «Клиническая психология» и изучается в 11 семестре 6 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 7 тем и направлена на изучение теоретических и практических основ арт-терапии как нового метода практического консультирования.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических психологических знаний и практических умений в области арт-терапии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по арт-терапии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	ПК-2.3 Проводит психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения;
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	ПК-3.1 Определяет цели, задачи и разрабатывает программы психотерапии в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития взрослых и детей в норме и при нарушениях;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по арт-терапии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по арт-терапии».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-2	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием	Производственная практика под супервизией; Психическое, сексуальное и репродуктивное здоровье;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	индивидуальных, групповых и семейных методов психологического консультирования	Психология сексуальности; Психосоматика; Введение в психологию семьи и семейное консультирование; <i>Экология детства**;</i> <i>Тренинг детско-родительских взаимодействий**;</i> Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; Патопсихология; Психология здоровья; Практикум по психосоматике; Психологическая супервизия; <i>Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами**;</i> <i>Профилактика психических расстройств детей и подростков**;</i> <i>Дистантное консультирование**;</i> <i>Гештальт-терапия**;</i> <i>Психодрама**;</i> <i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**;</i> <i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**;</i>	
ПК-3	Способен проводить психологическое вмешательство с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов психотерапии	Психотерапия; Патопсихология; Психологическая помощь взрослым и детям с психическими заболеваниями; Психологическая супервизия; <i>Психологическая помощь больным с нейромышечными заболеваниями**;</i> <i>Психологическая помощь инвалидам детства и членам их семей**;</i> <i>Реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами**;</i> <i>Профилактика психических расстройств детей и подростков**;</i> Практикум по психотерапии; <i>Гештальт-терапия**;</i> Производственная практика под супервизией;	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по арт-терапии» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			11
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	28		28
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	26		26
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в арт-терапию	1.1	Понятие арт-терапии. Цель и задачи арт-терапии. Особенности арт-терапии. Использование арт-терапии: направления арт-терапии, возможности применения. Диагностические и коррекционные возможности арт-терапии. Формы арт-терапии. Творческие упражнения для знакомства, представления себя, начального этапа арт-терапии.	СЗ
		1.2	История развития арт-терапевтического направления. Основные теоретические подходы арт-терапии. Арт-терапевтическая среда. Художественные материалы для арт-терапии. Творческие упражнения для исследования свойств материалов арт-терапии.	СЗ
		1.3	Основные факторы психотерапевтического воздействия в арт-терапии. Этапы арт-терапии. Структура арт-терапевтического занятия. Виды техник в арт-терапии. Творческие упражнения - техники проработки основных тем, трансформации и завершения работы.	СЗ
Раздел 2	Виды арт-терапии	2.1	Изотерапия. Материалы и инструменты для рисования. Цветовая метафора в психологии. Психология графической формы в арт-терапии. Арт-терапевтические техники в индивидуальной работе. Арт-терапевтические техники при групповой работе. Принципы работы с рисунком. Творческие упражнения – техники индивидуальной, парной и групповой работы. Диагностика и интерпретация рисунков в арт-терапии.	СЗ
		2.2	Коллаж: понятие, цели, преимущества, темы для коллажа для разных аудиторий. Техники на основе коллажа. Творческие упражнения – создание индивидуального и группового коллажа.	СЗ
		2.3	Библиотерапия и сказкотерапия. Понятие библиотерапии, ее особенности. Психотерапевтические процессы при библиотерапии. Неспецифическая и специфическая библиотерапия. Литература с точки зрения библиотерапии. Методика библиотерапии и библиотерапевтическая рецептура. Виды сказок. Архетипы. Творческие упражнения – техники библиотерапии и сказкотерапии.	СЗ
		2.4	Музыкотерапия. Использование музыки в арт-терапии. Сочетание музыки и рисунка для работы с эмоциональными состояниями. Мультиmodalная терапия творчеством. Базовые принципы и методы мультиmodalной терапии творчеством. Терапевтические эффекты.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Lenovo V510z 23" Full HD i5 6400T/8Gb/1Tb/DVDRW/Windows 10 Professional 64/MP1/ВТ/клавиатура/мышь/Ca m/тёмно-серый, имеется выход в интернет, аудиосистема, проектор Epson EB-955W, экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, переносной комплект техники: Ноутбук NB IP320-15IKBA LENOVO, проектор BenQ MX532. Экран моторизованный. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/Office 365, Teams).

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Каяшева О.И. Библиотерапия и сказкотерапия в психологической практике: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Самара: Издательский Дом «Бахрах-М», 2012.

2. Копытин А. И. Теория и практика арт-терапии. СПб., 2002.
3. Шушарджан С. В. Руководство по музыкотерапии. - М.: Медицина, 2005.
4. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для вузов / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06713-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515317>

*Дополнительная литература:*

1. Арт-терапия в России: медицина, образование, социальная сфера /Под общ. ред. А. И. Копытина. — СПб.: Скифия-принт, 2017.
2. Арингтон Д. Изобразительные техники для диагностики семейных отношений// Международный журнал арт-терапии «Исцеляющее искусство». – 2021, Том №15, №2. URL: [http://rusata.ru/uchebno-metodicheskie\\_materialy](http://rusata.ru/uchebno-metodicheskie_materialy)
3. Бетенски М. Что ты видишь? Новые методы арт-терапии. М., 2002.
4. Бурно М. Е. Терапия творческим самовыражением. М., 1989.
5. Васина Е., Барыбина А. Арт-альбом для семейного консультирования. Взрослый. – СПб, Речь, 2006.
6. Гиршон А.Е., Веремеенко Н.И. Козлов В.В. Интегративная танцевально-двигательная терапия - [https://www.koob.ru/kozlov\\_v/i...](https://www.koob.ru/kozlov_v/i...)
7. Грегг М. Ферс Тайный мир рисунка. Исцеление через искусство. - Спб.: Деметра, 2003.
8. Декер-Фойгт Г.-Г. Введение в музыкотерапию. – URL: <https://klex.ru/eob>
9. Киселева М. В. Арт-терапия в практической психологии и социальной работе: учебное пособие. - СПб.: Речь, 2007.
10. Козлов В., Пермина С. Основы интегративной арт-терапии: ИП Петросян, 2022.
11. Пурнис Н. Е. Арт-терапия в психологическом сопровождении персонала. – СПб, Речь, 2008.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по арт-терапии».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практикум по арт-терапии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры психологии и  
педагогики

*Должность, БУП*

Полянская Екатерина  
Николаевна

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*

*Подпись*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

*Должность, БУП*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*

*Подпись*