

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 14:53:08  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПСИХОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психологическое консультирование» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 7 семестре 4 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 5 разделов и 18 тем и направлена на изучение теоретических и практических основ оказания психологической помощи населению

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области психологического консультирования, освоение основных техник и методов консультирования клиентов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психологическое консультирование» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	ОПК-4.2 Применяет базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы;
ПК-3	Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК-3.1 Осведомлен о наборе психодиагностических методик, для решения конкретных психологических проблем и их особенностях;
ПК-5	Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ	ПК-5.2 Обосновывает применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации и социальной адаптации; ПК-5.3 осуществляет групповое и индивидуальное консультирование клиентов, проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для развития и социальной адаптации;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психологическое консультирование».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
------	--------------------------	---	--

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	Основы клинической психологии; Педагогическая психология; Основы психологической коррекции;	Основы психологии здоровья и психосоматики;
ПК-3	Обладать способностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Производственная практика в профильных организациях (уровень 1); Общий психологический практикум: мышление, речь, воображение; Общий психологический практикум: ощущения, восприятие; Психодиагностика;	Научно-исследовательская (преддипломная) практика;
ПК-5	Способен оказывать психологическую поддержку лицам, нуждающимся в развитии и социальной адаптации с использованием современных методов и технологий, в том числе лицам с ОВЗ	Психотехнологии формирования экологического сознания**; Психология профессионального развития личности**; Практикум по межкультурной коммуникации**; Теория и практика личностных ресурсов**;	Тренинг уверенности личности**; Карьерное консультирование**; Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическое консультирование» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч	72		72
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	18		18
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Психологическое консультирование» составляет «3» зачетные единицы

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			7
Контактная работа, ак.ч	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	39		39
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в психологическое консультирование	1.1	Основные понятия и принципы психологического консультирования	Базовые категории психологического консультирования: цели, задачи, предмет и методы. Ключевые принципы консультативной работы (добровольность, конфиденциальность, профессиональная ответственность, безоценочность, ориентация на ресурсы клиента).	ЛК, СЗ
		1.2	История и основные направления психологического консультирования (психодинамическое, когнитивно-поведенческое, гуманистическое и др.)	Становление психологического консультирования как практики и научной области. Ведущие теоретические подходы, их методологические основания, представления о личности и механизмах психологической помощи.	ЛК, СЗ
		1.3	Этические нормы и профессиональные стандарты в консультировании	Международные и отечественные этические кодексы психолога. Границы компетентности, конфиденциальности, информированного согласия, профессиональной ответственности и этических дилемм в практике.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теоретические основы консультирования	2.1	Базовые модели консультативного процесса: структура, стадии, сессии	Классические и современные модели консультирования, структура консультативного процесса, логика построения сессии. Цели и задачи каждого этапа взаимодействия с клиентом.	ЛК, СЗ
		2.2	Техники установления контакта и эмпатического слушания. Вербальные и невербальные средства коммуникации в консультировании	Навыки установления терапевтического альянса, активного и эмпатического слушания. Вербальные и невербальные средства общения, их роль в понимании клиента и построении доверительных отношений.	ЛК, СЗ
		2.3	Этапы консультирования	Основные этапы консультативного процесса: установление контакта, сбор информации, формулирование запроса, интервенция, завершение и оценка эффективности работы.	ЛК, СЗ
		2.4	Работа с сопротивлением и переносом в консультировании	Феномены сопротивления и переноса, их психологические механизмы и проявления. Рассматриваются стратегии работы с ними в различных подходах.	ЛК, СЗ
		2.5	Диагностика в консультировании	Методы психологической диагностики, используемые в консультативной практике. Особенности сбора информации, формулирования гипотез и интеграции диагностических данных в процесс помощи.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Методы и техники консультирования	3.1	Когнитивно-поведенческие техники в консультировании	Базовые техники когнитивно-поведенческого подхода: выявление и реструктуризация дисфункциональных убеждений, работа с автоматическими мыслями, поведенческие эксперименты.	ЛК, СЗ
		3.2	Гуманистический подход: клиент-центрированная терапия. Решение-	Принципы гуманистической психологии и клиент-центрированной терапии (эмпатия, безусловное принятие, конгруэнтность). Техники решение-ориентированного подхода, направленные на актуализацию ресурсов клиента.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			ориентированное консультирование		
		3.3	Кризисное консультирование и работа с травмой	Особенности оказания психологической помощи в кризисных и травматических ситуациях. Модели кризисного вмешательства, техники стабилизации и поддержки.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Специфика работы с разными категориями клиентов	4.1	Специфика работы с разными категориями клиентов	Особенности консультирования различных групп клиентов с учетом возраста, социального статуса, культурного контекста и типа запроса.	ЛК, СЗ
		4.2	Консультирование детей и подростков	Возрастные особенности консультирования несовершеннолетних, методы установления контакта, работа с родителями и образовательной средой.	ЛК, СЗ
		4.3	Семейное и парное консультирование	Системные подходы к консультированию семьи и пары. Методы диагностики семейных отношений и техники работы с конфликтами.	ЛК, СЗ
		4.4	Организационное консультирование и коучинг	Основы психологического консультирования в организационном контексте. Задачи коучинга, развитие профессиональной эффективности и управленческих компетенций.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Профессиональное развитие консультанта	5.1	Супервизия и самопознание в работе психолога-консультанта	Роль супервизии как формы профессионального развития. Процессы саморефлексии, профессиональной идентичности и личностного роста консультанта.	ЛК, СЗ
		5.2	Профилактика эмоционального выгорания	Причины и механизмы профессионального выгорания. Методы его профилактики и поддержания психологического благополучия специалиста.	ЛК, СЗ
		5.3	Современные тенденции и digital-консультирование	Современные формы консультирования, включая онлайн- и цифровые практики. Их возможности, ограничения и этические аспекты.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585087> (дата обращения: 31.03.2026).

2. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582735> (дата обращения: 31.03.2026)

### Дополнительная литература:

1. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585661> (дата обращения: 31.03.2026).

2. Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики : практическое пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586204> (дата обращения: 31.03.2026)

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психологическое консультирование».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

Профессор кафедры психологии и педагогики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой психологии и педагогики

---

Должность

Ершова Р.В.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О

Башкин Е.Б.

---

Фамилия И.О