

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2024 11:25:38
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ИБЕРОАМЕРИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информатика» входит в программу бакалавриата «Иberoамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономико-математического моделирования. Дисциплина состоит из 3 разделов и 15 тем и направлена на изучение цифровых технологий, методов и способов технической обработки и размещения информационных ресурсов; Дисциплина направлена на приобретение навыков создания и ведения информационных баз данных, размещения информации в цифровом пространстве; умение применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Целью освоения дисциплины является актуализация и/или формирование индикаторов компетенций, позволяющих сформировать у студентов знаний основных технологий, программного и аппаратного обеспечения коммуникаций в цифровой среде с учетом требований информационной безопасности, конфиденциальности, этических и правовых норм

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Информатика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Использует информационные технологии и программные средства для поиска, обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;; ОПК-2.2 Самостоятельно каталогизирует и классифицирует накопленный массив информации и формирует структурированные и неструктурированные базы данных;;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Информатика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.		<p>Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Производственная практика; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; <i>Информационное обеспечение научного анализа**;</i> <i>Математические методы анализа в общественных науках**;</i> <i>Тренинг: работа с международной статистикой**;</i> <i>Тайм-менеджмент**;</i> <i>Эмоциональный интеллект**;</i> <i>Страноведение: Центральная Америка и Карибы**;</i> <i>Управление талантами**;</i> <i>Страноведение: Андские страны**;</i> <i>Страноведение: Бразилия и Мексика**;</i> <i>Экосистемы в бизнесе**;</i> <i>Страноведение: государства Южного Конуса**;</i> <i>Технологические революции и экономический рост**;</i> <i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**;</i> <i>Бизнес-аналитика**;</i> <i>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных**;</i> <i>Мировые финансовые центры**;</i> Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей;</p>
ОПК-2	Способен понимать		Ознакомительная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		Преддипломная практика; Производственная практика; Математика; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информатика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	34		34
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	СУБД MS Access	1.1	Общие сведения о базах данных. СУБД. Проектирование простейшей базы данных для структурирования информации. Создание таблиц, установка связей между ними. Таблицы подстановки и маски ввода.	ЛР
		1.2	Работа с базой данных: фильтры, запросы.	ЛР
		1.3	Работа с базой данных: создание форм и отчетов.	ЛР
Раздел 2	Текстовый процессор MS Word	2.1	Общие сведения о редакторе текстов MS Word. Форматирование текстовых документов. Оглавление. Алфавитный указатель. Стили знака и абзаца.	ЛР
		2.2	Работа с таблицами. Представление текста в колонках.	ЛР
Раздел 3	Табличный процессор MS Excel	3.1	Общие сведения о табличном процессоре. Вычисления в ячейках. Абсолютные и относительные ссылки. Абсолютные и относительные ссылки на ячейки в формулах. Автозаполнение. Форматы ячеек.	ЛР
		3.2	Операторы, приоритет операторов. Проверка вводимых данных. Условное форматирование. Имена ячеек и диапазонов. Вычисления в массивах.	ЛР
		3.3	Копирование листов книг. Числовые форматы. Пользовательские форматы. Математические функции. Функция СУММЕСЛИ.	ЛР
		3.4	Специальная вставка. Статистические функции. Линейная регрессия	ЛР
		3.5	Логические функции: ЕСЛИ, ИЛИ, И	ЛР
		3.6	Финансовые функции: БС, ПС, ПЛТ. Диаграммы и графики.	ЛР
		3.7	Таблицы данных (подстановки).	ЛР
		3.8	Построение сценариев, подбор параметра	ЛР
		3.9	Базы данных (списки). Сортировка. Промежуточные итоги. Автофильтр. Расширенный фильтр. Сводные таблицы. Макросы.	ЛР
		3.10	Текстовые функции	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная	

	комплектom специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерный класс для проведения групповых занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 20 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектom специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектom специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Информатика для экономистов: Учебник / С.А. Балашова [и др.]; под общ. ред. В.М. Матюшка. - 2-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. М.: ИНФРА-М, 2016. - 460 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009152-5: 545.36. <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Download/MObject/5887/978-5-16-009152-5.pdf>

Дополнительная литература:

1. Трофимов, В.В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова; отв. редактор В.В. Трофимов. - 3 изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. – 553 с. - (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02613-9

2. Трофимов, В.В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / В.В. Трофимов; отв. ред. В.В. Трофимов. - 3 изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. – 406 с. - (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02615-3

3. Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник для бакалавриата и специалитета, часть 1 / под ред. В.В. Трофимова. - 5 изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. - 375 с. ISBN 978-5-534-09090-1

4. Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник для бакалавриата, часть 2 / под ред. В.В. Трофимова. - 5 изд.,

перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. - 325 с. - 9785534090925

5. Ревина С.Ю., Решетникова М.С., Гремякина Н.А. Лабораторный практикум по информатике для экономистов. М.: РУДН, 2015.

6. Баранова Н.М., Лазанюк И.В., Сорокин Л.В. Правовые системы и базы данных для гуманитарных специальностей. Учебное-методическое пособие. М.: РУДН, 2013. - 80 с. ил., ISBN 978-5-209-04572-4

7. Демин, А.Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Ю. Демин, В.А. Дорофеев. – М.: Юрайт, 2022. – 133 с. – ISBN 978-5-534-07984-5

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Информатика».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Информатика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Баранова Нина Михайловна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Балашова Светлана Алексеевна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Давыдов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---