

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 12:29:20
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СОВРЕМЕННАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности» входит в программу магистратуры «Современная международная журналистика» по направлению 42.04.02 «Журналистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории журналистики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 10 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Целью освоения дисциплины «Теория и практика внешнеполитической инфор-мационной деятельности» является изучение современных тенденций развития меж-дународных отношений, важнейших международных проблем, затрагивающих инте-ресы России в мире, основных приоритетов ее внешней политики в западном направ-лении и на постсоветском пространстве, анализ ее роли в современном миропорядке и роли массовых информационных потоков в этих процессах, а также в формировании системы профессиональных знаний, умений и навыков журналистской деятельности; развитие личности, способной к творчеству, и ключевых компетенций, необходимых для самоопределения, самовыражения и самореализации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает виды, методы и концепции критического анализа; УК-1.2 Умеет применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях; УК-1.3 Владеет основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций;
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; УК-5.2 Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории / собеседника / оппонента; УК-5.3 Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур;
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; ОПК-2.2 Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития	ОПК-5.1 Выявляет особенности политических, развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; ОПК-5.2 Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы;
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает закономерности социальной ответственности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности; ОПК-7.2 Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста;
ПК-5	Готов выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	ПК-5.1 Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа; ПК-5.2 Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные результаты; ПК-5.3 Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Профессионально-ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа; Профессионально-творческая практика; Преддипломная практика; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; Мировой информационный процесс; Международная журналистика; Конфессиональные коммуникации; <i>Гуманитарное право**</i> ; <i>Работа журналиста в рамках дипломатических</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>протокольных норм**;</i> <i>Аудиовизуальная информационная индустрия**;</i> <i>Журналистика кризисных ситуаций**;</i> <i>Международное авторское право**;</i> <i>Русский язык как иностранный**;</i> История религий России;</p>
УК-1	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>		<p>International Economic Journalism; Конфессиональные коммуникации; Правовое регулирование СМИ; Школы журналистики ведущих индустриальных стран; Проблемы современности и повестка дня СМИ; <i>Актуальные проблемы СМИ стран Запада**;</i> <i>Гуманитарное право**;</i> <i>Работа журналиста в рамках дипломатических протокольных норм**;</i> <i>Журналистика кризисных ситуаций**;</i> <i>Копирайтинг**;</i> <i>Международное авторское право**;</i> <i>Government Relations в государственном и бизнес-секторах**;</i> Профессионально-ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа; Профессионально-творческая практика; Преддипломная практика;</p>
ОПК-2	<p>Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>		<p>Современные медиасистемы; Медиаэкономика; Современный медиатекст; Международная журналистика; Конфессиональные коммуникации; Правовое регулирование СМИ; Профессионально-ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа; Профессионально-</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			творческая практика; Преддипломная практика;
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования		Профессионально-ознакомительная практика; Профессионально-творческая практика; Преддипломная практика; Медиаэкономика; International Economic Journalism; Международная журналистика; Правовое регулирование СМИ;
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности		Профессионально-ознакомительная практика; Профессионально-творческая практика; International Economic Journalism; Мировой информационный процесс; Конфессиональные коммуникации; Правовое регулирование СМИ;
ПК-5	Готов выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты		Научно-исследовательская работа; Профессионально-творческая практика; Профессионально-ознакомительная практика; Преддипломная практика; International Economic Journalism; Мировой информационный процесс; Международная журналистика; <i>Работа журналиста в рамках дипломатических протокольных норм**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	73		73
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Внешнеполитическая информационная деятельность России на рубеже веков	1.1	Особенности развития миропорядка в конце XX начале XXI вв. Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Новые вызовы международной стабильности. Современные концепции мирового развития. Дилеммы од-нополярного и многополярного мира.	
		1.2	Внешнеполитическая информационная позиция России по вопросам сокращения и ограничения вооружений Проблема регулирования и применения силы в современных международных отношениях. Новые вызовы международной безопасности. Взаимодействие России и мирового сообщества в области сокращения и ограничения вооружений.	
		1.3	Роль и место России в современном мире Основные этапы внешней политики РФ. Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Институты регулирования международных отношений и участие в них России. Участие России в общеевропейских организациях. Проблема участия России в ВТО, МВФ, МБРР	
Раздел 2	Внешнеполитическая информационная деятельность России на постсоветском пространстве, странах ЦВЕ и Ближнего Востока	2.1	Россия и страны СНГ Содружество Независимых государств на современном этапе. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ. «Особые» отношения Украины и Грузии с НАТО. Беларусь: союз с Россией и противостояние с Западом? Проблема взаимоотношений России и отдельных стран СНГ. Проблема защиты прав русскоязычного населения	
		2.2	Россия и страны Центральной и Восточной Европы Страны ЦВЕв международных отношениях. Внешнеполитическая ориентация стран ЦВЕ после распада СССР,	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			СЭВ и ОБД. Стратегия стран Запада в отношении ЦВЕ. Перспективы вступления стран ЦВЕ в ЕС и НАТО. Проблема строительства новых отношений РФ и ЦВЕ. Геополитические проблемы для внешней политики.	
		2.3	Страны Ближнего Востока Страны Россия Персидского Залива, Турция, Сирия, Ирак. Влияние сирийского кризиса на роль России в регионе и перспективы балансирования между суннитскими странами, Турцией и Ираном. Сирийский, афганский, палестинский и ливийский конфликты и роль России в их решении	
		2.4	Характеристика СМИ латиноамериканских стран во второй половине XX в. Развитие радио и телевидения. Дальнейшая концен-трация и монополизация СМИ. Становление национальных и континентальных информационных агентств.	
		2.5	СМИ Латинской Америки в условиях глобализации информационного пространства	
Раздел 3	Внешнеполитическая информационная деятельность России в странах Западной Европы и отношения с США	3.1	Россия и страны Западной Европы. Место и роль ЕС в мире. Экономические и политические факторы его влияния. Российские реформы и ЕС. Вопрос о признании России страной с рыночной экономикой. Проблема Калининградской области. Антироссийские санкции со стороны ЕС	
		3.2	Российско-американские отношения Этапы развития отношений США и РФ. Внутриполитические проблемы России и позиция США. Особенности политики В. В. Путина и российско-американские отношения. Геополитические проблемы в российско-американских отношениях. Перспективы развития российско-американских	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		отношений.	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Внешняя политика и безопасность современной России. Хрестоматия. В 4-х т. М.: Моск.гос.ин-т междунар.отношений (ун-т) МИД России, Российская ассоциация международных исследований, АНО «ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование)». – 2002. – 446 с.

2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации // Указ Президента РФ от 05.12.2016 №646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_208191/

- Концепция внешней политики Российской Федерации// Указ Президента РФ от 30 ноября 2016 г. № 640 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71452062/>

- Ачкасов В.А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с. 5. Энциклопедия мировой индустрии СМИ: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. Е. Л. Варгановой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2013.

Дополнительная литература:

1. Артемьев М.А.: Как работает Америка. - М.: Либеральная миссия: Новое литературное обозрение, 2010. – 320 с.

2. Ворошилов В.В. История зарубежных стран: конспект лекций. – СПб.: Михайлов, 2000. – 61 с.

- Кузнецов Г.В. Так работают журналисты ТВ. – М., 2004. – 220 с.

- Лебедева М.М.: Технология ведения переговоров. - М.: Аспект Пресс, 2010. – 192 с.

- Рэндалл Д. Универсальный журналист. – СПб, 1999. – 120 с.

- Стариков Н.В.: Как предавали Россию. - СПб: Питер, 2017. – 336 с.

- Уллмен Дж. Журналистские расследования: современные методы и техника. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.evartist.narod.ru/text16/020.htm>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности».

- Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности» (при наличии КР/КП).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория и практика внешнеполитической информационной деятельности» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Гасанов Камран Низами ОГЛЫ <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Мартыненко Елена Викторовна <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Мартыненко Елена Викторовна <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---