

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 14:51:20
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТИКА ЦИФРОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЖУРНАЛИСТИКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Этика цифровой коммуникации» входит в программу магистратуры «Журналистика больших данных» по направлению 42.04.02 «Журналистика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра массовых коммуникаций. Дисциплина состоит из 7 разделов и 29 тем и направлена на изучение следующих задач дисциплины:

- научить студента выявлять и анализировать потоки новостной информации, относящейся к теме дисциплины;
- критически обобщать и классифицировать эту информацию в соответствии с проблематикой, рассматриваемой в рамках курса;
- анализировать полученные данные в ракурсе этического дискурса, и создавать оригинальные медиатексты в рамках изучаемой проблематики.

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у студентов представления об этических нормах и проблемах современной цифровой коммуникации, этико-философских проблемах формирования межличностных коммуникаций в эпоху перехода к цифровой эпохе цивилизационного развития человечества в разрезе юридического регулирования и процессов самоорганизации цифровых сообществ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этика цифровой коммуникации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	ОПК-3.1 Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса; ОПК-3.2 Демонстрирует разноплановую эрудицию в сфере отечественной и мировой культуры в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах;
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1 Знает закономерности социальной ответственности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности; ОПК-7.2 Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этика цифровой коммуникации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этика цифровой коммуникации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов		Учебно-ознакомительная практика; Профессионально-творческая практика; Преддипломная практика;
ОПК-7	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности		Учебно-ознакомительная практика; Профессионально-творческая практика; Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этика цифровой коммуникации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	17		17
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	118		118
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Цифровая среда	1.1	Определение цифровой среды	СЗ
		1.2	«Интернет-картография»	СЗ
		1.3	Цифровая среда в парадигме технологии	СЗ
		1.4	Гуманистический и технологический аспекты цифровой среды	СЗ
		1.5	Цифровое неравенство в социо-антропологическом аспекте	СЗ
		1.6	Цифровые образовательные среды в РФ: программы и проблемы	СЗ
Раздел 2	Этика социосетевой коммуникации	2.1	Понятие этики	СЗ
		2.2	Этика цифровой среды	СЗ
		2.3	Проблемы охраны цифрового суверенитета личности	СЗ
Раздел 3	Правовые вопросы цифровой коммуникации	3.1	Право и этика	СЗ
		3.2	Перспективы правового развития цифровой среды	СЗ
		3.3	Нормативное регулирование цифровой среды в Российской Федерации	СЗ
		3.4	Права личности и цифровой суверенитет	СЗ
		3.5	Проблема трансграничности цифрового пространства	СЗ
		3.6	Технологии массового цифрового контроля в общественном развитии	СЗ
Раздел 4	Цифровая копия пользователя	4.1	Понятия искусственного интеллекта и цифровой личности	СЗ
		4.2	Цифровое будущее в настоящем	СЗ
		4.3	Этико-философские проблемы проектирования цифрового общества	СЗ
Раздел 5	Цифровая цензура	5.1	Интернет и абсолютная свобода	СЗ
		5.2	«Национальные интернет-сети»: ограничения в различных странах мира	СЗ
		5.3	Цензурный активизм: диктатура меньшинства против прав большинства	СЗ
		5.4	Россия: инициативы трансформации глобальных принципов регулирования цифровой среды	СЗ
Раздел 6	Неэтичные приемы цифровой коммуникации	6.1	Спекуляция на когнитивных искажениях	СЗ
		6.2	Манипулятивные приемы пользовательского дизайна	СЗ
		6.3	Интернет и другие. Структура цифрового пространства	СЗ
		6.4	Киберсталкинг как запретная категория сетевой деятельности	СЗ
Раздел 7	Интерактивное занятие «Возможно ли установление глобальных этических принципов цифровой коммуникации?»	7.1	Самоорганизация цифровых сообществ	СЗ
		7.2	Совпадут ли мораль и право в цифровом обществе?	СЗ
		7.3	«Четвертый Рим» на месте «Нового Вавилона»: упорядоченность вместо естественного развития	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Методическое пособие «Цифровая образовательная среда электронного обучения» / Авторы составители: Дурноглазов, Е.Е., Кузнецова, Е.А., Шевердин [и др.]. – Курск : ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», 2019. – 64 С.

2. Панов, В.И., Патраков, Э.В. Цифровизация информационной среды: риски, представления, взаимодействия: монография/ Панов В.И., Патраков Э.В. – Москва : Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Психологический институт РАО»; Курск: «Университетская книга», 2020. – 199 С. - DOI: 10.47581/2020/02.Панов. ISBN 978-5-907356-49-8

3. Россия и вызовы цифровой среды: рабочая тетрадь / [В.С. Овчинский и др.] / [главный редактор. И.С. Иванов]. - Российский совет по международным делам (РСМД). – Москва : Спецкнига, 2014. – 40 С. – ISBN 978-5-91891-367-3

4. Галинская, И.Л., Панченко, А.И. Новые инфокоммуникационные технологии в социально-гуманитарных науках и образовании: современное состояние, проблемы, перспективы развития. -: Материалы международной интернет-конференции, проходившей 15.01-29.03.2002 на информационно-образовательном портале www.auditorium.ru / Под общей редакцией А.Н. Кулика. - Москва: Логос, 2003 (ПИК ВИНТИ). - 423 С. - ISBN 5-94010-168-2

5. Shea, V. Netiquette by Virginia Shea.- Albion Books, 1st Edition May, 1994.- 160 pages -ISBN/ASIN: 0963702513 ISBN-13: 9780963702517. Электронная версия: <http://www.albion.com/netiquette/book/index.html>

6. Винник, Д.В. Цифровой суверенитет: политические и правовые режимы фильтрации данных. –Философия науки, 2014, № 2 (61). – Новосибирск : ИФПР СО РАН, 2014. - С. 95–113.; ISSN: 1560-7488

7. Иванов, А.А. Цифровая этика и право. - Доклад на конференции «Этико-правовые проблемы цифровой трансформации: от конфликта к гармонии?». - Текст : электронный // Закон.ру [сайт] URL: https://zakon.ru/blog/2020/12/07/cifrovaya_etika_i_pravo (дата обращения: 10.12.2021)

8. Камолов, С.Г., Артемова П.В. Информационные технологии для государственных служащих. Учебное пособие. Москва: Фонд поддержки международных программ, 2017, 215 С.; ISBN: 978-5-903631-49-0

9. Крысанова, Н.В. Вопросы правового регулирования «цифры». - В сборнике : Основные направления построения правового государства: проблемы и пути реализации. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. / Научный редактор Н.А. Силенко. Москва: АНО ВО Открытый гуманитарно-экономический университет, 2020. С. 136-150; ISBN: 978-5-6043247-3-8. С. 136-149

10. Писаренко, М.С. К вопросу об искусственном интеллекте и его сущности. - журнал Вопросы российской юстиции.- Екатеринбург: Уральский государственный юридический университет. № 10, 2020. – С. 44- 54; eISSN: 2687-007X

11. Верник, А.Г. Цензура в интернете: исторический аспект, современный опыт и перспективы. //Дискуссия/ Филологические науки № 11 (52) – Екатеринбург : ИСТУ, 2014, С. 174-183. - ISSN 2077-7639

12. Винник, Д.В. Цифровой суверенитет: политические и правовые режимы фильтрации данных. - Философия науки, 2014, № 2 (61). Новосибирск : ИФПР СО РАН. - С. 95–113. –. - ISSN: 1560-7488

13. Боброва Л.А. Когнитивные искажения. (Обзор) // Отечественная и зарубежная литература. Серия 3: Философия. № 2. – 2021. — С. 69–79. DOI: 10.31249/rphil/2021.02.04. - Текст: электронный. // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kognitivnye-iskazheniya/viewer> [документ] (дата обращения : 10.12.2021)

14. Логинов, Н.И. Александрова, А.С. Современные тенденции в зарубежных исследованиях когнитивных искажений в процессах принятия решений. - Психология. Журнал Высшей школы экономики, 2020, Том 17. № 3. С. 444–453 - Текст: электронный. URL: <https://psy-journal.hse.ru/rbcrcdata/2020/10/12/1373602598/18-03-2020-%20444-453.pdf>. ISSN 1813-8918; e-ISSN: 2541-9226 [сайт] (дата обращения : 10.12.2021)

15. Brignull, H. Dark Patterns.-. Текст: электронный. // URL: <https://www.darkpatterns.org/> [сайт] (дата обращения : 10.12.2021)

16. Raue M., Schneider E. (2019) Psychological Perspectives on Perceived Safety: Zero-Risk Bias, Feelings and Learned Carelessness. In: Raue M., Streicher B., Lerner E. (eds) Perceived Safety. Risk Engineering. Текст: электронный. // Springer, Cham., 13 March 2019 URL: https://doi.org/10.1007/978-3-030-11456-5_5 - ISBN 978-3-030-11456-5 e1 (дата обращения : 10.12.2021)

17. Shampanier, K., Mazar, N., Ariely, D. Zero as a Special Price: The True Value of Free Products. Текст: электронный. // Marketing Science, 1 Nov. 2007.- №26(6): Pp 742-757. URL: <https://doi.org/10.1287/mksc.1060.0254> [сайт] (дата обращения : 10.12.2021)

18. Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. М. И. Столбова, Е. А. Бренделевой. — Москва : Издательский дом «Научная Библиотека», 2018. - 238 С. - ISBN 978-5-6040215-1-4

19. Сафиуллин, А.Р., Моисеева, О.А. Цифровое неравенство: Россия и страны мира в условиях четвертой промышленной революции // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. - Т. 12, № 6. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. - С. 26–37. DOI: 10.18721/JE.12602
Дополнительная литература:

1. Еляков, А. Д. Homo Informaticus и современная информационная среда. – журнал Философия и общество. – Волгоград: Учитель, 2012, С. 38-59. - Выпуск №3(67) - ISSN: 1681-4339

2. Мамина, Р.И., Елькина, Е.Е. Сетевое общество и его реалии: цифровой этикет. – Дискурс. Научный журнал. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В. И. Ульянова (Ленина), 2019, – Том 5 №2. - С. 24-34. - ISSN: 2412-8562

3. Мороз, О.В. Как цифровые технологии изменили среду обитания человека? –

Курс «Культурные практики цифровой среды. - Текст : электронный // Ассоциация специалистов в сфере образования, науки и просвещения [сайт] – Москва : Издательский дом «ПостНаука», 2021. - URL: <https://postnauka.ru/video/75092>) ((дата обращения : 10.12.2021)

4. Карепина, А.В. Переписка 2.0. Как решать вопросы в чатах, соцсетях и письмах / Саша Карепина. – Москва : СилаУма-Паблишер, 2019.- 320 С. - ISBN 978-5-906084-26-2

5. Катасонов, В. Big Data, или Большой брат следит за тобой. - Фонд стратегической культуры, 05.03.2017 . - Электронное издание [сайт] // URL: <https://www.fondsk.ru/news/2017/03/05/big-data-ili-bolshoj-brat-sledit-za-toboj-43633.html?print#> (дата обращения : 10.12.2021)

6. Кутюр С., Тоупин С. (2020) Что означает понятие «суверенитет» в цифровом мире? // Вестник международных организаций. Т. 15. № 4. С. 48–69 (на русском языке). DOI: 10.17323/1996-7845-2020-04-03

7. Милеева М.Н. Особенности современного компьютерного сленга / М.Н. Милеева, О.В. Угарова . - Текст : электронный // Вестник гуманитарного факультета Ивановского государственного химико-технологического университета. – Иваново : (ФГБОУ ВПО «ИГХТУ», 2007. – № 2. – С. 143-148. – URL: <http://www.isuct.ru/e-publ/vgf/sites/ru.e-publ.vgf/files/2007/vgf-2007-02-143.pdf> (дата обращения: 10.10.2013). - ISSN 0212-0017

8. Кутюр, С., Тоупин, С. Что означает понятие «суверенитет» в цифровом мире? // Журнал Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. Москва : НИУ ВШЭ, 2020 Т. 15. № 4. 24 С. (на русском языке). DOI: 10.17323/1996-7845-2020-04-0, ISSN 1996-7845

9. Лисовский, Д. Как происходит оцифровка человеческой личности и какие виды уже существуют, рассказали на лектории в Новой Голландии. – ITMO news. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 5 Августа 2019, 12:26 - Текст : электронный // URL: <https://news.itmo.ru/ru/education/trend/news/8695/> (дата обращения : 10.12.2021)

10. Цифровой двойник: экспериментируя с будущим # ОДК цифровая экономика/Ростех, 23 сентября 2019. - Текст : электронный // URL: <https://rostec.ru/news/tsifrovoy-dvoynik-eksperimentiruya-s-budushchim/> (дата обращения : 10.12.2021)

11. Жданов, С. Цензура цифровой эпохи: от китайской 50-центовой партии до запрета Докинза и редполитики «вы слишком мало пишете о трансгендерах». – журнал Нож, 12 июня 2018Текст: электронный. // URL: <https://knife.media/internet-censorship/> [сайт] (дата обращения : 10.12.2021)

12. Опасен ли теневой интернет, и что вам нужно о нем знать |. - Текст: электронный. //Лаборатория Касперского URL: <https://www.kaspersky.ru/resource-center/threats/deep-web> [сайт] (дата обращения : 10.12.2021)

13. Что такое даркнет и почему там продаются наши данные. - Текст: электронный. // РБК Тренды. URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/602f668a9a7947d5f06e0c7a> [сайт] (дата обращения : 10.12.2021)

14. Гаврилович, Л.М., Хайми, И.В. Возможности этического регулирования компьютерной коммуникации (Основы компьютерной этики).- Ученые записки Российского Государственного Гидрометеорологического Университета. -№ 2- Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ), 2006, С. 244-254;- ISSN: 2074-2762

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этика цифровой коммуникации».
2. Практические задания и их краткое содержание.
3. Вопросы для самопроверки, тестовые задания.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этика цифровой коммуникации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Бурдовская Елена

Юрьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Барабаш Виктор

Владимирович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Барабаш Виктор

Владимирович

Фамилия И.О.