

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 10:54:21  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

Утверждена на заседании Ученого  
совета МИ РУДН протокол № 0301-08/04  
от «20» декабря 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ВО)**

Направление подготовки/специальность:

**31.08.16 Детская хирургия**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль/специализация):

**Детская хирургия**

(наименование ОП ВО)

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями:  
**ОС ВО РУДН**, утвержденного приказом ректора № 96 от «26» февраля 2015 г.

Уровень образования:

**Ординатура**

(бакалавриат/специалитет/магистратура/ординатура – вписать нужное)

Квалификация выпускника:

**Врач-детский хирург**

(квалификация выпускника в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061)

Срок получения образования по ОП ВО:

**2 года**

(очная форма обучения)

-

(очно-заочная форма обучения)

-

(заочная форма обучения)

Сведения об особенностях реализации программы: -

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП ВО  
**Манжос П.И.**

Председатель МССН  
**Файбушевич А.Г.**

Директор института  
**Абрамов А.Ю.**

2024 г.

## **1. ЦЕЛЬ (МИССИЯ) ОП ВО**

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия – подготовка квалифицированного врача-детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

## **2. АКТУАЛЬНОСТЬ, СПЕЦИФИКА, УНИКАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Продолжительность обучения иностранных граждан может быть увеличена на срок от 1 до 3 лет. При этом ординатор осваивает дополнительный модуль программы «ординатура+», трудоемкостью 60 З.Е. в год. Продолжительность и содержание модуля «ординатура+», как правило, определяется требованиями зарубежных стран, в которых выпускник программы ординатуры будет осуществлять трудовую деятельность.

## **3. ПОТРЕБНОСТЬ РЫНКА ТРУДА В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ПРОФИЛЮ ОП ВО**

Выпускники программы ординатуры по специальности «Детская хирургия» могут осуществлять свою деятельность в специализированных учреждениях здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь детям и подросткам с хирургическими заболеваниями, а также в многопрофильных медицинских учреждениях, имеющих в своей структуре специализированные лечебно-диагностические отделения (Центры) для оказания хирургической помощи детям и подросткам.

## **4. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОТЕНЦИАЛЬНЫМ АБИТУРИЕНТАМ**

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.16 - «Детская хирургия» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «лечебное дело» или «педиатрия» (в соответствии с Номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации).

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Приказом Министерства здравоохранения РФ от «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приема в РУДН для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования, оцениваемого по 100-балльной системе. Поступающий также вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях. Конкурсные баллы складываются из суммы баллов за вступительное тестирование и индивидуальные достижения.

Обязательным условием для поступления является знание русского языка на уровне, достаточном для общения с коллегами и пациентами, ведения медицинской документации.

## 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1. ОП ВО реализуется с элементами электронного обучения/дистанционных образовательных технологий (занятия лекционного типа Блока 1).

5.2. Язык реализации ОП ВО – русский язык.

5.3. При необходимости ОП ВО может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе ординатуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

5.4. ОП ВО реализуется ФГАОУ ВО «Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы».

5.5. Информация о планируемых базах проведения учебных/производственных практик и(или) НИР

Практика	База проведения практики (наименование организации, место нахождения)
Производственная практика (клиническая)	ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ», г. Москва
	ГБУЗ «НПЦ спец.мед.помощи детям ДЗМ», г. Москва
	ГБУЗ «ДГКБ №9 им. Г. Н. Сперанского ДЗМ», г. Москва

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП

6.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

6.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 6.3. Виды профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

### 6.4. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

7.1. По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

<b>Код и наименование УК</b>
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
УК-4 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения

7.2. Перечень профессиональных компетенций (ПК)\*, которыми должен обладать выпускник, полностью освоивший ОП ВО:

<b>Код и наименование ПК</b>
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

<b>Код и наименование ПК</b>
немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## 8. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ, формируемых у обучающихся при освоении ОП 31.08.16 Детская хирургия

		Универсальные компетенции			
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-4: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения
Блок 1	Базовая часть				
	Детская хирургия	+	+	+	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+			
	Педагогика	+	+	+	
	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		
	Патология	+			
	Вариативная часть				
	Хирургия новорожденных	+			
	Эндовидеохирургия у детей	+			
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+	+

	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации			+	+
	Комбустиология	+			
	Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия	+			
	Пластическая хирургия и хирургия пороков развития	+			
	Проктология детского возраста	+			
Блок 2	Базовая часть				
	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)	+			
	Обучающий симуляционный курс	+			
	<b>Производственная: клиническая практика (базовая)</b>	+	+	+	
	<i>Клиническая практика (Детская хирургия)</i>	+	+	+	
	<i>Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия)</i>	+	+	+	
	<i>Клиническая практика (Травматология)</i>	+	+	+	
	<i>Клиническая практика (Нейрохирургия)</i>	+	+	+	
	<i>Клиническая практика (Кабинет врача-детского хирурга)</i>	+	+	+	
	Вариативная часть				
	<b>Производственная: клиническая практика (вариативная)</b>				
	<i>Клиническая практика (Хирургия новорожденных)</i>				



	Клиническая практика (Комбустиология)				
--	--	--	--	--	--

		Профессиональные компетенции				
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение заболеваний и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Блок 1	Базовая часть					
	Детская хирургия	+	+	+	+	+
	Медицина чрезвычайных ситуаций			+		
	Педагогика					
	Общественное здоровье и здравоохранение	+				
	Патология					+
	Вариативная часть					
	Хирургия новорожденных					+
	Эндовидеохирургия у детей					+

	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации					
	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации					
	Комбустиология			+		+
	Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия					+
	Пластическая хирургия и хирургия пороков развития					+
	Проктология детского возраста					+
Блок 2	Базовая часть					
	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)		+			+
	Обучающий симуляционный курс		+			+
	<b>Производственная: клиническая практика (базовая)</b>	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Детская хирургия)</i>	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия)</i>	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Травматология)</i>	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Нейрохирургия)</i>	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Кабинет врача-детского хирурга)</i>	+	+	+	+	+
	Вариативная часть					
	<b>Производственная: клиническая практика (вариативная)</b>		+			+

	Клиническая практика (Хирургия новорожденных)		+			+
	Клиническая практика (Комбустиология)		+			+

		Профессиональные компетенции					
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Блок 1	Базовая часть						
	Детская хирургия	+	+	+	+	+	+
	Медицина чрезвычайных ситуаций	+					+
	Педагогика			+			
	Общественное здоровье и здравоохранение				+	+	
	Патология						
	Вариативная часть						
	Хирургия новорожденных		+				

	Эндовидеохирургия у детей						
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+			
	Русский язык как иностранный в сфере профессиональной коммуникации			+			
	Комбустиология	+	+				
	Реаниматология, анестезиология, интенсивная терапия	+					
	Пластическая хирургия и хирургия пороков развития						
	Проктология детского возраста						
Блок 2	Базовая часть						
	Обучающий симуляционный курс (ЦСО)	+					+
	Обучающий симуляционный курс	+					+
	<b>Производственная: клиническая практика (базовая)</b>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Детская хирургия)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Анестезия и интенсивная терапия)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Травматология)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Нейрохирургия)</i>	+	+	+	+	+	+
	<i>Клиническая практика (Кабинет врача-детского хирурга)</i>	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть						

	<b>Производственная: клиническая практика (вариативная)</b>	+					+
	<i>Клиническая практика (Хирургия новорожденных)</i>	+					+
	<i>Клиническая практика (Комбустиология)</i>	+					+