

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.08.2024 14:05:40  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра теории и практики иностранных языков**

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

**ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Научная специальность:**

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням  
образования)

(код и наименование научной специальности)

**Выполнение научных исследований ведется в рамках реализации программы  
аспирантуры:**

Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки):  
интралингводидактика, межкультурная коммуникация

(наименование программы аспирантуры)

2022 г.



## **1. ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Целью выполнения научных исследований (осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности) является подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите.

Перечень планируемых результатов по итогам проведения научных исследований:

- объем научных исследований;
- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Решение научной задачи, имеющее значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработка нового научно обоснованного технического, технологического или иного решения, имеющего существенное значение для развития страны.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

*План научной деятельности конкретного обучающегося утверждается в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта, требования к которому устанавливаются соответствующим локальным нормативным актом РУДН.*

## **3. ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Общая трудоемкость выполнения научных исследований составляет 152 зачетные единицы (5490 ак.ч.).



#### 4. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ\*

Таблица 5.1. Этапы выполнения научных исследований

Наименование этапа	Содержание этапа (темы, виды деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
<b>1 курс</b>		
Раздел 1. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите	Подготовка пояснительной записки к выбору темы диссертации.	396
	Разработка и представление плана научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	
	Изучение научной литературы и иных информационных источников по исследуемой теме с целью определения актуальной проблемы, которой будет посвящено исследование.	
	Уточнение степени разработанности темы.	
	Определение научной новизны в теоретической части исследования.	
	Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.	
	Анализ основных подходов, концепций и их эволюции по теме исследования.	
	Выбор методов и инструментов исследования.	
	Подготовка теоретико-методологического раздела будущего исследования	
	Подготовка 50-100 % текста 1-ой главы диссертации	
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты	Основные этапы и требования к процессу подготовки к публикации результатов исследований	72



Наименование этапа	Содержание этапа (темы, виды деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
диссертации	Научные издания в международных наукометрических базах данных. Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей	
	Структура и оформление научной статьи	
	Общепринятые требования к структуре научной статьи	
	Культура цитирования и основные требования к использованию источников, цитированию и составлению списков литературы	
	Особенности написания научных статей на английском языке	
	Публикация научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК, РИНЦ.	
	Участие и выступление в научных конференциях, круглых столах, семинарах с обязательной публикацией тезисов, статей в материалах научных мероприятий.	
Раздел 3. Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ и пр.	Участие в конкурсе на индивидуальную финансовую поддержку участие аспирантов в международных и всероссийских научно-технических мероприятиях	
	Основные требования для подачи заявки на участие в конкурсе НТМ	
	Оформление отчетной документации по результатам	
Промежуточная аттестация		18
<b>ВСЕГО:</b>		<b>486</b>
<b>2 курс</b>		
Раздел 1. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации	Сбор данных по теме научно-квалификационной работы	792
	Подготовка методического раздела научно-квалификационной работы	



Наименование этапа	Содержание этапа (темы, виды деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
к защите	Выдвижение научных гипотез (гипотез эмпирического исследования)	
	Подготовка 100% первой главы и 30-50 % текста 2-ой главы диссертации	
	Проведение эмпирического исследования по теме научно-квалификационной работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.	
	Подготовка 100 % текста 2-ой главы диссертации	
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	Продвижение опубликованных статей: системы идентификации авторов и публикаций, профессиональные сети, базы данных, архивы, репозитории.	288
	Этические принципы и нормы научно-публикационного процесса. Недобросовестные практики, существующие в современной научно-публикационной среде	
	Публикация научных статей на иностранном языке в международных журналах, входящих в реестр Web of Science и Scopus	
	Участие и выступление в международных научных конференциях, круглых столах, семинарах с обязательной публикацией тезисов, статей в материалах научных мероприятий.	
Раздел 3. Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ и	Мотивационные мероприятия, направленные на стимуляцию изобретательской деятельности аспирантов	
	Правовые аспекты патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ.	



Наименование этапа	Содержание этапа (темы, виды деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
пр.	Критерии для получения патента на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ.	
	Базы данных для проведения патентного поиска	
	Документы для получения патента на изобретение, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ.	
	Процесс патентования изобретения	
Промежуточная аттестация		18
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1098</b>
<b>3 курс</b>		
Раздел 1. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите	Проведение эмпирического и статистического анализа по теме научно-квалификационной работы, включая обработку, анализ и обобщение полученных результатов.	864
	Подготовка аналитического раздела научно-квалификационной работы	
	Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы (определение основных результатов диссертации, обладающих элементами научной новизны)	
	Подготовка 60 % текста 3-ой главы диссертации	
	Подготовка 100 % текста 3-й главы диссертации	
	Редакция текста диссертации	
	Подготовка текста автореферата диссертации	
	Предварительная защита на кафедре	
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых	Участие и выступление в научно-исследовательских семинарах профильной	288



Наименование этапа	Содержание этапа (темы, виды деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
излагаются основные научные результаты диссертации	кафедры	
	Участие и выступление в Российских и зарубежных научных конференциях, круглых столах, семинарах с обязательной публикацией тезисов, статей в материалах научных мероприятий.	
	Подведение итогов по результатам публикационной активности аспиранта	
Раздел 3. Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ и пр.	Правила оформления документации	
	Основные требования	
	Источники финансирования	
Промежуточная аттестация		18
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1098</b>

\* - этапы выполнения научных исследований ПОЛНОСТЬЮ отражаются в отзыве научного руководителя обучающегося.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

*Аудитории для самостоятельного обучения – 553, 557, компьютерные классы - 511, 512 (Институт иностранных языков)*

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

- Телевизор (Philips 26 PFL5322S/60)
- Сtereo приёмник (Panasonic RX 29D)
- DVD Philips DVP 3120/51
- Ноутбук Fuji (Siemens)
- Интерактивная доска (Panasonic UB-T 780)
- Системный блок (Super wave, izus)
- Проектор переносной (Benq MP 620 c)
- Проектор стационарный подвесной (Epson emp – 400w)
- Активная стереосистема (Defender Diamont 17)
- Сtereo приёмник (Panasonic RX 29D)

*Перечень лицензионного программного обеспечения:*

- Microsoft (ОС, пакет офисных приложений)
- Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23.04.2019



## 6. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования могут проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение научных исследований на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия выполнения научных исследований в базовой организации.

Сроки выполнения научных исследований соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике программы аспирантуры. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением подготовки кадров высшей квалификации РУДН.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

### *Основная литература:*

1. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
2. Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»
3. Гудков Д. Б. Теория и практика межкультурной коммуникации. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2003. <http://www.twirpx.com/file/56381>
4. Ларина Т.В. Англичане и русские: язык, культура, коммуникация. М.: Языки славянских культур, 2013. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4288246>
5. Леонтович О. А. Россия и США: Введение в межкультурную коммуникацию. – Волгоград: Перемена, 2003. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Ter/\\_25.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Ter/_25.php)
6. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация. М.: Слово, 2000.
7. Larina, T. Intercultural Communication: Theory and Practice. Readings for Language Students. Межкультурная коммуникация: теория и практика: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2010. – 109 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Алпатов В.М. Япония: язык и культура. – М.: Языки славянских культур, 2008. (Studia philological).
2. Вежбицкая А. Семантические универсалии и базисные концепты. М.: Языки славянских культур, 2011.
3. Вежбицкая А. Понимание культуры через посредство ключевых слов / Пер. с англ. А.Д.Шмелева. – М.: Языки славянской культуры, 2001.





4. Виссон Л. Русские проблемы в английской речи. Слова и фразы в контексте двух культур. Пер. с англ. – М.: Р. Валент, 2007. <http://www.alleng.ru/d/engl/engl85.htm>
5. Гуревич Т.М. Человек в японском лингвокультурном пространстве. М.: МГИМО, 2005.
6. Зализняк Анна А., Левонтина И. Б., Шмелев А. Д. Константы и переменные русской языковой картины мир. — М.: Языки славянской культуры, 2013.
7. Карасик В.И. Языковая матрица культуры. Волгоград: Парадигма, 2012.  
Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – Волгоград: Перемена, 2002.
8. Кирьянов О. Наблюдая за корейцами. Страна утренней свежести. М.: – М.: Рипол классик, 2010.
9. Кларк С. Наблюдая за французами. Скрытые правила поведения. М.: Рипол классик, 2008.
10. Кузьменкова Ю.Б. От традиций культуры к нормам речевого поведения британцев, американцев и россиян. - М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2005.
11. Ларина Т.В. Категория вежливости и стиль коммуникации. Сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций. М.: Языки славянских культур, 2009. <http://lib.rus.ec/b/447621>
12. Леонтович О.А. Россия и США: Введение в межкультурную коммуникацию. – Волгоград: Перемена, 2003.
13. Леонтович О.А. Русские и американцы: парадоксы межкультурного общения: Монография. – М.: Гнозис, 2005.
14. Павловская А.В. Англия и англичане. - М., 2004.
15. Fox, Kate. Watching the English: The Hidden Rules of English Behaviour. – Hodder & Stoughton, 2005.
16. Jandt, Fred. Intercultural Communication. - Sage, 2000.
17. Visson, Lynn. Where Russians Go Wrong in Spoken English. Words and Expressions in the Context of Two Cultures. М.: Валент, 2013.
18. Wierzbicka, Anna. English. Meaning and Culture. Oxford University Press, 2006.
19. Wierzbicka, Anna. Emotions across Languages and Cultures: Diversity and Universality. - Cambridge: Cambridge University Press, 1999.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»
  - .....



## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

### *Учебно-методические материалы для выполнения научных исследований\*:*

1. Методические указания по подготовке диссертации, научных публикаций.

2. Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса на соответствующей кафедре. Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет Университет.

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований, утвержденными в РУДН;

- в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития соответствующей отрасли гуманитарной науки, либо в результате работы над которой будут изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для пополнения гуманитарного знания;

- при планировании исследования, в ходе научного исследования аспирант должен иметь возможность апробировать результаты до составления и защиты выпускной квалификационной работы, при этом содержание и результаты такой апробации должны быть аргументированными;

- по возможности, тема научного исследования должна позволять применить междисциплинарные методы проведения исследования;

- выбранная тема должна позволить аспиранту обоснованно применять различные методы научного исследования.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также правильно оформляя все выдержки из документов и исследований, проведенных другими авторами.

Научно-исследовательская работа предполагает знакомство с работой диссертационных советов: изучение нормативных материалов, регламентирующих их деятельность; уяснение обязанностей председателя диссертационного совета, его заместителя и ученого секретаря диссертационного совета; ознакомление с правилами оформления, представления к защите и защиты диссертаций, обязательное посещение защит диссертаций по специальности, соответствующей профилю своего обучения.



\* - все учебно-методические материалы для выполнения научных исследований размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Обязательные виды деятельности обучающегося:

1 год обучения:

- подготовка и обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы;

- подготовка историографической и экспериментальной/ источниковой базы исследования;

- выступление на научной конференции;

2 год обучения:

- подготовка и обсуждение на кафедре части диссертации;

- выступление на научной конференции;

- публикация не менее двух научных статей, в том числе одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК и/или РУДН или SCOPUS, Web of Science и иных, к ним приравненных и/или утвержденных Ученым советом РУДН;

3 год обучения:

- подготовка всей диссертации и представление научному руководителю;

- публикация не менее трех научных статей, в том числе двух научных статей по теме исследования в изданиях, входящих в список ВАК и/или РУДН и SCOPUS, Web of Science, иных, приравненных к ним и/или утвержденных Ученым советом РУДН;

- прохождение обсуждения диссертации на заседании БУП.

По итогам этапов выявления научных исследований аспирант представляет научному руководителю или на заседание БУП развернутый устный или письменный отчет. В отчет включаются сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение научных исследований.

Отчет должен включать в себя сведения:

– о степени готовности диссертации;

– о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК, РИНЦ, Scopus, Web of Science и иных, к ним приравненных и/или утвержденных Ученым советом РУДН;

– об участии аспиранта в научно-технических мероприятиях по теме своего исследования;

– об участии в научно-исследовательской работе кафедры (при участии);

- прочее.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.



Результаты выполнения научных исследований за каждый год обучения определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и в системе ECTS (A, B, C, D, E). Основанием для их выставления является принятая в Университете балльно-рейтинговая система.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Профессор кафедры теории и  
практики иностранных  
языков**




**Михеева Н.Ф.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Доцент кафедры теории и  
практики иностранных  
языков**



**Петрова М.Г.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**Специалист по аспирантуре  
ИИЯ РУДН**



**Бисвас А.Т.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

**Кафедра теории и практики  
иностраных языков**



**Михеева Н.Ф.**

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

