

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2024 12:46:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Медицинский институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Акушерство и гинекология» входит в программу специалитета «Лечебное дело» по направлению 31.05.01 «Лечебное дело» и изучается в 7, 8, 9, 10, 11 семестрах 4, 5, 6 курсов. Дисциплину реализует Кафедра акушерства и гинекологии с курсом перинатологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 45 тем и направлена на изучение нормального функционирования женской репродуктивной системы вне и во время беременности; основных гинекологических заболеваний и осложнений беременности; принципов планирования семьи, скрининга онкологических заболеваний женской репродуктивной системы.

Целью освоения дисциплины является изучение нормального функционирования женской репродуктивной системы; основных гинекологических заболеваний, методов их диагностики, лечения и профилактики; изучение принципов прегравидарной подготовки; нормального течения беременности, родов и послеродового периода, принципов диспансерного наблюдения в женской консультации; основных осложнений беременности, родов и пуэрперия, методов их диагностики, лечения и профилактики; изучение методов планирования семьи, освоение принципов подбора контрацепции, принципов скрининга онкологических заболеваний женской репродуктивной системы; приобретение навыков ведения медицинской документации, заполняемой врачом-акушером-гинекологом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Акушерство и гинекология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|-------|---|---|
| ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.2 Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; ОПК-5.3 Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека исходя из знаний о строении человеческого тела, функционировании органов и систем в норме и патологии; |
| ПК-1 | Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | ПК-1.1 Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; ПК-1.2 Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; ПК-1.3 Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-1.4 Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|---|
| | | оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); ПК-1.6 Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; |
| ПК-2 | Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза | ПК-2.1 Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ПК-2.2 Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента; ПК-2.3 Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.4 Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.5 Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.6 Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-2.7 Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); |
| ПК-3 | Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности | ПК-3.1 Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.2 Способен к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.3 Способен назначить немедикаментозное лечение с |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| | | учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.4 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; ПК-3.5 Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; ПК-3.6 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения; |
| ПК-5 | Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК-5.1 Способен организовать и провести медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; ПК-5.3 Способен осуществлять диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; |
| ПК-6 | Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | ПК-6.1 Способен составить план работы и отчета о своей работе, оформить паспорт врачебного (терапевтического) участка; ПК-6.3 Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; ПК-6.4 Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Акушерство и гинекология».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|---|---|---|
| ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементарология; Биохимия; Иммунология; Общая хирургия; Фармакология; Анатомия; Топографическая анатомия и | Челюстно-лицевая хирургия; Секционный курс; Фтизиатрия; |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| | | <p>оперативная хирургия; Гистология, эмбриология, цитология; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Лучевая диагностика; Биоорганическая химия; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Биология; Химия;</p> | |
| ПК-1 | Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | <p>Пропедевтика внутренних болезней; Общая хирургия; Практика диагностического профиля: помощник палатной медицинской сестры; Практика по неотложным медицинским манипуляциям (симуляционный центр); Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;</p> | <p>Неотложные состояния; Медицина катастроф; Эндокринология; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология;</p> |
| ПК-2 | Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза | <p><i>Медицинская энзимология**;</i> <i>Молекулярная генетика в практической биологии и медицине**;</i> Пропедевтика внутренних болезней; Медицинская элементология; Иммунология; Общая хирургия; Микробиология, вирусология; Патофизиология, клиническая патофизиология; Лучевая диагностика; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия;</p> | <p>Телемедицина; Неотложные состояния; Челюстно-лицевая хирургия; Секционный курс; Эндокринология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Репродуктивное здоровье; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология;</p> |
| ПК-3 | Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности | <p><i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Фармакология;</i> <i>Основы интегративной медицины**;</i> <i>Clinical Trials**;</i> <i>Клинические исследования**;</i></p> | <p>Телемедицина; <i>Амбулаторная кардиология**;</i> Челюстно-лицевая хирургия; Эндокринология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Репродуктивное здоровье; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология;</p> |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|--|---|
| | | | Аллергология; |
| ПК-6 | Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | <p><i>Пропедевтика внутренних болезней;</i> <i>Биоэтика**;</i> <i>Общая хирургия;</i> <i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;</i> <i>Лучевая диагностика;</i> <i>Биостатистика;</i> <i>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными (симуляционный центр);</i> <i>Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: уход за больными;</i> <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: помощник младшего медицинского персонала;</i> <i>Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: помощник процедурной медицинской сестры;</i></p> | <p>Телемедицина; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Госпитальная терапия; Эндоскопическая урология; Аллергология;</p> |
| ПК-5 | Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p><i>Введение в нутрициологию**;</i> <i>Пропедевтика внутренних болезней;</i> <i>Организация специального ухода за больными;</i> <i>Гигиена;</i> <i>Основы психофизиологии**;</i></p> | <p><i>Амбулаторная кардиология**;</i> Эндокринология; Фтизиатрия; Поликлиническая терапия; Репродуктивное здоровье; Эндоскопическая урология;</p> |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Акушерство и гинекология» составляет «14» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | | | | |
|---|----------------|------------|-------------|------------|-----------|-----------|------------|
| | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Контактная работа, ак.ч. | 282 | | 72 | 60 | 51 | 48 | 51 |
| Лекции (ЛК) | 50 | | 18 | 15 | 17 | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 232 | | 54 | 45 | 34 | 48 | 51 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 141 | | 54 | 30 | 18 | 9 | 30 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 81 | | 18 | 18 | 3 | 15 | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 504 | 144 | 108 | 72 | 72 | 108 |
| | зач.ед. | 14 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |

Общая трудоемкость дисциплины «Акушерство и гинекология» составляет «14» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | Семестр(-ы) | | | | |
|---|----------------|------------|-------------|------------|-----------|-----------|------------|
| | | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Контактная работа, ак.ч. | 282 | | 72 | 60 | 51 | 48 | 51 |
| Лекции (ЛК) | 50 | | 18 | 15 | 17 | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 232 | | 54 | 45 | 34 | 48 | 51 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 141 | | 54 | 30 | 18 | 9 | 30 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 81 | | 18 | 18 | 3 | 15 | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 504 | 144 | 108 | 72 | 72 | 108 |
| | зач.ед. | 14 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1 | Гинекология | 1.1 | Методы обследования и курация гинекологических больных. Организация работы женской консультации. | ЛР |
| | | 1.2 | Репродуктивная система. Нормальный менструальный цикл и его регуляция. | ЛК, ЛР |
| | | 1.3 | Нарушение менструального цикла. Аменорея | ЛК, ЛР |
| | | 1.4 | Нарушения в пери- и постменопаузе. | ЛК, ЛР |
| | | 1.5 | Острые и хронические воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. | ЛК, ЛР |
| | | 1.6 | Инфекционные-воспалительные заболевания специфической этиологии. | ЛР |
| | | 1.7 | Внематочная беременность. | ЛК, ЛР |
| | | 1.8 | Трофобластическая болезнь. | ЛК, ЛР |
| | | 1.9 | Пороки развития женских половых органов. Травматические повреждения. | ЛК, ЛР |
| | | 1.10 | Аномалии положения женских половых органов. Недержание мочи | ЛК, ЛР |
| | | 1.11 | Миома матки | ЛК, ЛР |
| | | 1.12 | Эндометриоз | ЛК, ЛР |
| | | 1.13 | Доброкачественные заболевания вульвы, влагалища и шейки матки | ЛК, ЛР |
| | | 1.14 | Рак шейки матки. | ЛК, ЛР |
| | | 1.15 | Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. | ЛК, ЛР |
| | | 1.16 | Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. | ЛК, ЛР |
| | | 1.17 | Рак яичника | ЛК, ЛР |
| | | 1.18 | Планирование семьи. Регулирование рождаемости. | ЛК, ЛР |
| | | 1.19 | Бесплодный брак. | ЛК, ЛР |
| | | 1.20 | Неотложные состояния в гинекологии. | ЛК |
| | | 1.21 | Курация больных для написания учебной истории болезни. Постановка диагноза. Разработка плана обследования и лечения. | ЛР |
| Раздел 2 | Акушерство | 2.1 | Организация работы женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных. Структура и организация работы акушерского стационара. Санитарно-противоэпидемический режим в акушерском стационаре. | ЛР |
| | | 2.2 | Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Родовые пути (таз, мышцы и фасции тазового дна. Плод с акушерской точки зрения. Акушерская терминология. | ЛР |
| | | 2.3 | Акушерские исследования (методы обследования беременных и рожениц). Диагностика беременности. Определение срока беременности. | ЛР |
| | | 2.4 | Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. | ЛР |
| | | 2.5 | Клиника и ведение родов при головном предлежании. | ЛР |
| | | 2.6 | Физиология послеродового и раннего неонатального периодов | ЛР |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|
| | | 2.7 | Роды при аномалиях родовых сил. | ЛР |
| | | 2.8 | Тазовые предлежания (механизм и клиника родов). | ЛР |
| | | 2.9 | Ранние токсикозы. Преэклампсия. | ЛК, ЛР |
| | | 2.10 | Узкий таз в современном акушерстве. | ЛР |
| | | 2.11 | Перенашивание беременности. | ЛР |
| | | 2.12 | Преждевременные роды. | ЛР |
| | | 2.13 | Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП). | ЛР |
| | | 2.14 | Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. | ЛК, ЛР |
| | | 2.15 | Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом новорожденного. | ЛР |
| | | 2.16 | Патология послеродового периода. Гнойно-воспалительные заболевания. | ЛК, ЛР |
| | | 2.17 | Генерализованные формы послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний. Лактационный мастит. | ЛК, ЛР |
| | | 2.18 | Разгибательные предлежания и вставления головки. Асинклитические вставления головки. Неправильные стояния головки. | ЛР |
| | | 2.19 | Родовой травматизм. | ЛР |
| | | 2.20 | Кесарево сечение | ЛР |
| | | 2.21 | Акушерские щипцы и вакуум-экстракция плода. | ЛР |
| | | 2.22 | Малые акушерские операции (амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование стенок полости матки, ручное отделение плаценты и выделение последа | ЛР |
| | | 2.23 | Многоплодная беременность | ЛР |
| | | 2.24 | Невынашивание беременности. Самопроизвольный выкидыш. Неразвивающаяся беременность. Методы опорожнения полости матки. | ЛР |

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Лаборатория | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, | симуляторы родов, молочной железы, |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|--|--|
| | текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | женский таз, модель плода, средства контрацепции, инструментарий |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - 2-е изд. , перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 1056 с.

2. Гинекология : учебник / А.Н. Ахматова, Ч.Г. Гагаев, А.С. Гаспаров [и др.] ; под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп ; Электронные текстовые данные. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 496 с.

Дополнительная литература:

1. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В.

Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. – 2-е изд., перераб. и доп. ISBN 978-5-9704-5707-8. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 1008 с.

2. Акушерство. Национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 1080 с. - ISBN 978-5-9704-4916-5.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Акушерство и гинекология».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Лебедева Марина
Георгиевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Радзинский Виктор
Евсеевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Стуров Николай
Владимирович

Фамилия И.О.