

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2025 17:15:28  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цифровая грамотность» входит в программу бакалавриата «Экономика предприятия и предпринимательство» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра экономико-математического моделирования. Дисциплина состоит из 11 разделов и 25 тем и направлена на изучение информационных процессов, происходящих в обществе, а также методов и средств поиска, получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, связанных с использованием цифровых технологий.

Целью освоения дисциплины является получение компетенций по работе в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью цифровых технологий. Базовый курс цифровая грамотность предполагает, что после его освоения студенты могут использовать информационные технологии для: образовательных целей: поиск информации, научных статей и т.д. в сети интернет, написание рефератов, курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, подготовка научных статей и докладов и т.д.; профессиональных и личных целей.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Цифровая грамотность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | УК-12.1 Осуществлять поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;<br>УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-5.1 Применяет современные информационные технологии и программные средства, в т.ч. отечественного производства, для решения задач цифровой экономики;<br>ОПК-5.2 Осознает и учитывает источники угроз, выполнение требований информационной безопасности;<br>ОПК-5.3 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности;                                                                  |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-6.1 Применяет современные информационные технологии и программные средства, в т.ч. отечественного производства, для решения задач цифровой экономики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Шифр | Компетенция                                                     | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.2 Осознает и учитывает источники угроз, выполнение требований информационной безопасности;<br>ОПК-6.3 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Цифровая грамотность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Цифровая грамотность».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных |                                             | Производственно-технологическая практика;<br><i>Дизайн-мышление**</i> ;<br><i>Бизнес в Интернет**</i> ;<br><i>Современные финансовые технологии**</i> ;<br><i>Основы финансового прогнозирования**</i> ;<br>Эконометрика;<br><i>Экономика цифровых рынков**</i> ;<br><i>Умный город: практика внедрения цифровых технологий**</i> ;<br><i>Цифровые технологии в управлении**</i> ;<br><i>Комплаенс документации**</i> ;<br><i>Управление талантами**</i> ;<br><i>Эмоциональный интеллект**</i> ;<br><i>Методы оптимальных решений**</i> ;<br><i>Малое предпринимательство в рыночной экономике**</i> ;<br><i>Креативная экономика в городах и регионах**</i> ;<br><i>Мировые финансовые центры**</i> ;<br><i>Основы налоговых правоотношений в учете**</i> ;<br><i>Самокоучинг**</i> ;<br><i>Нейромаркетинг**</i> ;<br><i>Моделирование бизнес-процессов**</i> ;<br><i>Основы бизнес-аналитики**</i> ; |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                           |                                             | <i>Брендинг территорий**;</i><br><i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i><br><i>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</i><br><i>Персональный брендинг**;</i><br><i>Phygital-технологии в экономике**;</i><br><i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</i><br><i>Цифровой банкинг**;</i><br><i>Международные экономические организации**;</i><br><i>Python и SQL в экономике и управлении;</i><br><i>Продвинутый Excel**;</i><br><i>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**;</i><br>Преддипломная практика; |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |                                             | Python и SQL в экономике и управлении;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     |                                             | Преддипломная практика;<br>Python и SQL в экономике и управлении;<br><i>Продвинутый Excel**;</i><br><i>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая грамотность» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |     |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|-----|
|                                           |              |     | 1           | 2   |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 102          |     | 51          | 51  |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |     | 17          | 0   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 85           |     | 34          | 51  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 0            |     | 0           | 0   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 78           |     | 39          | 39  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 36           |     | 18          | 18  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 216 | 108         | 108 |
|                                           | зач.ед.      | 6   | 3           | 3   |

Общая трудоемкость дисциплины «Цифровая грамотность» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |     |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|-----|
|                                           |              |     | 1           | 2   |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 46           |     | 26          | 20  |
| Лекции (ЛК)                               | 13           |     | 13          | 0   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 33           |     | 13          | 20  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 0            |     | 0           | 0   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 125          |     | 64          | 61  |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 45           |     | 18          | 27  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 216 | 108         | 108 |
|                                           | зач.ед.      | 6   | 3           | 3   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                    | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                    | Вид учебной работы* |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Теоретические аспекты цифровых технологий. Информация и информационные технологии. | 1.1                       | Цифровые технологии. Основные понятия: цифровизация, цифровая трансформация, цифровая экономика и др. Роль цифровых технологий в современном мире. Информационное общество                         | ЛК                  |
|               |                                                                                    | 1.2                       | Информация и ее свойства. Определение информации. Основные свойства информации. Подходы к оценке информации. Единицы измерения информации. Позиционные системы счисления                           | ЛК                  |
|               |                                                                                    | 1.3                       | Техническая основа информационных технологий. Исторический аспект. Поколения ПК. Суперкомпьютеры. Квантовые компьютеры. Основные блоки ПК. Цифровые устройства                                     | ЛК                  |
|               |                                                                                    | 1.4                       | Языки программирования, классификация, назначение. Программное обеспечение. Виды ПО. Операционные системы.                                                                                         | ЛК, ЛР              |
| Раздел 2      | Прикладное программное обеспечение.                                                | 2.1                       | Классификация ППО.<br>- ПО для работы с документами.<br>- ПО для работы с изображениями<br>- ПО для совместной работы; онлайн-доски; трекеры.<br>- ПО для работы с нормативными документами и т.д. | ЛК, ЛР              |
|               |                                                                                    | 2.2                       | Microsoft Office – основные приемы работы                                                                                                                                                          | ЛК, ЛР              |
| Раздел 3      | Компьютерные сети.                                                                 | 3.1                       | Компьютерные сети и сеть интернет.<br>- Исторический аспект.<br>- Принципы работы сети интернет: основное сетевое оборудование, IP-адреса, протоколы.                                              | ЛК                  |
|               |                                                                                    | 3.2                       | Основные службы интернет.<br>- Электронная почта.<br>- Служба WWW.<br>- Браузеры.                                                                                                                  | ЛК, ЛР              |
| Раздел 4      | Цифровая безопасность.                                                             | 4.1                       | Компьютерные вирусы. Антивирусы. Виды цифрового мошенничества. Основные меры безопасности. Правовые аспекты цифровой безопасности.                                                                 | ЛК                  |
| Раздел 5      | Тенденции развития цифровых технологий.                                            | 5.1                       | Алгоритмы, языки программирование, программное обеспечение. Алгоритм. Основные принципы алгоритмирования. Виды алгоритмов.                                                                         | ЛК, ЛР              |
|               |                                                                                    | 5.2                       | Базы данных. Большие данные. Интернет-вещей. Умные города. Искусственный интеллект и нейросети.                                                                                                    | ЛК                  |
| Раздел 6      | ПО для подготовки презентаций.                                                     | 6.1                       | Основы Microsoft PowerPoint (базовый уровень). Шаблоны презентаций. Создание, форматирование и редактирование презентаций. Добавление таблиц, рисунков и диаграмм на слайды.                       | ЛР                  |
|               |                                                                                    | 6.2                       | Анимация и переходы в презентации. Печать заметок. Показ слайдов. Режим докладчика                                                                                                                 | ЛР                  |
|               |                                                                                    | 6.3                       | Использование ИИ и нейросетей для генерации изображений и проектировании презентаций.                                                                                                              | ЛР                  |
| Раздел 7      | Создание электронных таблиц.                                                       | 7.1                       | Создание электронных таблиц. Форматирование таблиц. Совместное использование таблиц.                                                                                                               | ЛР                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины        | Содержание раздела (темы) |                                                                          | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               |                                        |                           | Google Таблицы.                                                          |                     |
|               |                                        | 7.2                       | Вычисления. Имена ячеек и диапазонов. Относительные и абсолютные ссылки. | ЛР                  |
|               |                                        | 7.3                       | Форматы. Пользовательский формат. Проверка данных.                       | ЛР                  |
| Раздел 8      | Вычисления, обработка и анализ данных. | 8.1                       | Условное форматирование.                                                 | ЛР                  |
|               |                                        | 8.2                       | Специальная вставка. Вычисления.                                         | ЛР                  |
| Раздел 9      | Основные функции Excel.                | 9.1                       | Функции Даты и времени. Текстовые функции.                               | ЛР                  |
|               |                                        | 9.2                       | Математические функции. Статистические функции.                          | ЛР                  |
|               |                                        | 9.3                       | Логические функции.                                                      | ЛР                  |
| Раздел 10     | Визуализация данных.                   | 10.1                      | Создание диаграмм для визуализации данных.                               | ЛР                  |
| Раздел 11     | Анализ данных.                         | 11.1                      | Сортировка, Автофильтр, Расширенный фильтр.                              | ЛР                  |
|               |                                        | 11.2                      | Сводные таблицы.                                                         | ЛР                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                                                        | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                                                    |                                                                                                                  |
| Компьютерный класс         | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Выход в интернет. Windows. Microsoft Office, Консультант                                                         |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                                               | Компьютер с выходом в интернет. Windows. Microsoft Office, Консультант                                           |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. С. Ю. Ревина, М. М. Эбердыева Информатика. Цифровая грамотность РУДН.

Учебное пособие "Москва : РУДН, 2024 – 135 с. : ил." ISBN 978-5-209-11856-5

2. Гомонов К.Г., Решетникова М.С., Силла Н.А., Шевцова Н. А. Экономическая информатика. Учебное пособие. – М.: РУДН, 2021. – 157 с.

*Дополнительная литература:*

1. Информатика для экономистов : учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/author-course/informatika-dlya-ekonomistov-513334>

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. Г.Е.Кедровой. - М. : Юрайт, 2017. - 439 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01031-2 : 1019.00.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Цифровая грамотность».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Ревина Светлана  
Юрьевна

Фамилия И.О.

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Решетникова Марина  
Сергеевна

Фамилия И.О.

## РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Балашова Светлана  
Алексеевна

Фамилия И.О.

## РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Палеев Денис Леонидович

Фамилия И.О.