

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2025 17:15:27
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ: ТЕСТИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗНАНИЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература в полиэтнической среде» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 3. Дисциплина состоит из 4 разделов и 15 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является Цель освоения дисциплины – оценивания результатов обучения; рассмотрение связи теоретических положений с конкретными приёмами оценивания результатов обучения, теории с практикой, умение самостоятельно использовать систему педагогических измерений опираясь на полученные теоретические знания, творчески и эффективно применять различные методы контроля уровня сформированности навыков и умений речевой деятельности, средства и формы контроля на практике; умений самостоятельно определять и разрабатывать наиболее эффективные способы и приёмы контроля уровня иноязычной коммуникативной компетенции, руководствуясь новейшими достижениями; формирование навыков составления индивидуальной траектории оценивания; создание у магистрантов широкой теоретической и практической базы для их будущей профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе, анализировать результаты их использования в полиэтнической среде	ПК-3.1 Знает современные образовательные технологии, методические модели и приемы обучения, форм, методы и средства контроля качества образования; ПК-3.2 Владеет навыками применения на практике современных форм и методов обучения, технологиями контроля качества образования, а также навыками анализа результатов их использования в полиэтнической среде; ПК-3.3 Умеет проектировать и применять в условиях полиэтнической среды методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать методические модели, технологии и приемы обучения русскому языку и литературе, анализировать результаты их использования в полиэтнической среде	Современный русский язык; Digital Technologies in Education; <i>Педагогический дизайн**</i> ; <i>Управление проектами. От теории к практике**</i> ;	Преддипломная практика; <i>Учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку и литературе (базовый и профильный уровни)**</i> ; <i>Филологический анализ текста и лингвистическая экспертиза**</i> ; <i>Языковое образование в полиэтнической и поликультурной среде**</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний» составляет «5» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	54		54
Лекции (ЛК)	18		18
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	108		108
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	180	180
	зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Педагогический контроль в образовательном процессе	1.1	Контроль. Понятие контроля.	ЛК, СЗ
		1.2	Содержание контроля. Цели контроля. Функции контроля.	ЛК, СЗ
		1.3	Требования к контролю. Особенности контроля.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Принципы современной системы языкового контроля	2.1	Проблема контроля качества знаний в обучении иностранным языкам.	ЛК, СЗ
		2.2	Уровневый подход.	ЛК, СЗ
		2.3	Критерии выделения уровня, границы уровня	ЛК, СЗ
Раздел 3	Развитие педагогического тестирования	3.1	История тестирования в России и за рубежом	ЛК, СЗ
		3.2	Тестирование в психологии и образовании	ЛК, СЗ
Раздел 4	Языковой тест: проблемы педагогических измерений	4.1	Валидность тестов. Виды тестов	ЛК, СЗ
		4.2	Лингводидактический тест как инструмент контроля усвоения грамматического материала	ЛК, СЗ
		4.3	Дидактические принципы. Объекты контроля	ЛК, СЗ
		4.4	Контроль фонетических навыков.	ЛК, СЗ
		4.5	Контроль лексико-грамматических навыков	ЛК, СЗ
		4.6	Тестирование коммуникативных умений аудирования. Тестирование коммуникативных умений чтения	ЛК, СЗ
		4.7	Контроль коммуникативных умений говорения. Контроль коммуникативных умений письма	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для	

работы	проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--------	---	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. – СПб.: Издательский дом «Литер». 2007. – 688 с.
2. Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов : учебное пособие / М.Б. Чельшкова. – М.: Логос, 2002. – 431 с.
- 3. Звонников В. И., Чельшкова М. Б. Зарубежный опыт создания систем оценки качества образования. Материалы межрег. сов. М., 2007. – С. 101-114
- 4. Ефремова Н.Ф. Современные тестовые технологии в образовании. Учеб. пособие. – М.: Логос, 2003.
- 5. Звонников В. И. Измерения и качество образования.– М., Логос, 2006. – 313 с.
- 6. Аванесов В.С. Форма тестовых заданий. Учебное пособие для учителей школ, лицеев, преподавателей вузов и колледжей. 2 изд., перераб. и расширенное. – М.: «Центр тестирования», – 2005. – 156 с.

Дополнительная литература:

1. Аванесов В.С. Основы педагогической теории измерений // Педагогические измерения. №1, 2004. – с.15-21.
2. Балыхина Т.М. Словарь терминов и понятий тестологии. – М.: Изд-во РУДН, 2000.
- 3. Белый Ю.А., Рапопорт И.А. О методах определения действенности и надежности тестов в зарубежной педагогике //Советская педагогика, №8, 1969. – с.120-130.
- 4. Берка К. Измерение: Понятия, теории, проблемы. Пер. с чеш. /Под ред. Б.В.Бирюкова. –М.: Прогресс, 1987. – 320с.
- 5. Ефремова Н.Ф. Современное тестирование в системе личностно ориентированного и развивающего обучения. // Известия ЮО РАО. – 2004. – Вып. VI.
- 6. Ефремова Н.Ф. Тестирование и мониторинг: рекомендации учителю // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2001. – № 3.
- 7. Ефремова Н.Ф. Учебные достижения как объект тестирования и показатель качества в образовании // Вопросы тестирования в образовании. – 2004. – № 9
- 8. Ефремова Н.Ф. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н.Ф. Ефремова. – М.: Логос, 2007. – 368 с.
- 9. Кадневский В.М. История тестов. Монография.. – М.: Народное образование, 2004.-464 с.
- 10. Талызина Н.Ф. Теоретические основы контроля в учебном процессе – М.: Знание, 1983.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Контроль в обучении русскому языку как иностранному: тестирование и оценка уровня знаний».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой
русского языка 3 ИРЯ

Должность, БУП

Подпись

Ельникова Светлана
Игоревна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русского языка 3 ИРЯ

Должность, БУП

Подпись

Ельникова Светлана
Игоревна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
русского языка 4 ИРЯ

Должность, БУП

Подпись

Калинина Юлия
Михайловна

Фамилия И.О.