

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

Должность: Ректор  
**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Дата подписания: 05.06.2025 19:38:35

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

## **Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

# **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

## **Профессиональная практика**

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**41.04.05 «Международные отношения»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Мировая политика**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## **1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целью проведения «профессиональной практики» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 41.04.05 «Международные отношения», направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности для подготовки специалистов высокой квалификации в области международных отношений.

Задачами профессиональной практики «Международные отношения» являются:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- приобретение практических навыков и умений;
- изучение опыта работы предприятий и организаций России и зарубежных стран в сфере деятельности, соответствующей направлению 41.04.05 «Международные отношения»;
- сбор, обработка и анализ материалов, необходимых для написания дипломной работы.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Проведение «профессиональной практики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Системно анализирует профессиональные ситуации и демонстрировать навыки критического мышления; УК-1.2. Комплексно анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, объективности и достоверности УК-1.3. Системно анализирует ранее сложившиеся в науке подходы и объяснения, выявляет их сильные и слабые стороны, объясняющие способность и ограничения УК-1.4. На основе системного подхода выстраивает собственную стратегию научного поиска и логику научной аргументации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Определяет цель и задачи проекта, стратегию его реализации с учетом временных и ресурсных ограничений

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
		УК-2.2. Определяет альтернативные варианты решения поставленных задач с учетом возможных управленческих рисков
		УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
		УК-2.4. Формирует отчетную документацию по итогам разработки и реализации проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Демонстрирует способность к конструктивному командному взаимодействию, выполняя функции руководителей и сотрудников младшего и среднего звена УК-3.2. Способен ответственно выстраивать стратегию саморазвития в интересах коллектива, организации, ведомства
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. На профессиональном уровне использует различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Использует современные коммуникативные технологии в профессиональных целях УК-4.4. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Понимает особенности развития и социокультурные отличия разных стран и народов с учетом их исторического прошлого и способен учитывать эти особенности в ходе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с представителями разных стран и народов в рамках решения профессиональных задач УК-5.3. Демонстрирует глубокое понимание специфики традиций, истории и роли России во всемирно-историческом процессе и способен профессионально и аргументированно объяснять эти особенности в ходе

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	межкультурной коммуникации	
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Владеет навыками эффективного планирования времени в целях реализации собственных образовательных и профессиональных проектов
		УК-6.2. Адекватно оценивает собственные физические возможности, владеет базовыми навыками здоровье-сбережения
		УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками саморазвития
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	УК-7.1. Способен эффективно искать и выбирать релевантные источники информации, применяя цифровые инструменты и алгоритмы обработки данных
		УК-7.2. Обладает навыками анализа, интерпретации и оценки достоверности информации, а также передачи логически выстроенных выводов с использованием цифровых технологий
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог
		ОПК-1.2. Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;
		ОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур
		ОПК-1.4. Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологий и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов</p> <p>ОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-2.4. Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных</p>
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	<p>ОПК-3.1. Использовать теоретические эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности</p> <p>ОПК-3.2. Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p>
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	<p>ОПК-4.1. Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций</p> <p>ОПК-4.2. Анализировать международные и политico-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиа-менеджмента.	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)</p> <p>ОПК-5.2. Оценивать целевую-аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ</p> <p>ОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ</p> <p>ОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ</p>
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	<p>ОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений</p> <p>ОПК-6.3. Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков</p>
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате,	ОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	<p>ОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.3. Подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации</p>
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	<p>ОПК-8.1. Самостоятельно готовить квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента проильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p> <p>ОПК-8.2. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов</p> <p>ОПК-8.3. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами</p>
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	<p>ОПК-9.1; Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> <p>ОПК-9.2; Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования</p> <p>ОПК-9.3; Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и</p>

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
		<p>дополнительного образования</p> <p>ОПК-9.4; Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы</p> <p>ОПК-9.5; Организовывать в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)</p>
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений.	<p>ОПК-10.1. Способен использовать цифровые инструменты и методы обработки больших массивов данных для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-10.2. Обладает навыками визуализации данных с использованием современных цифровых средств и способен интерпретировать результаты для решения исследовательских и практических задач</p>
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.	<p>ПК-1.1. Давать оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период</p> <p>ПК-1.3. Разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа</p> <p>ПК-1.4. Проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций</p>

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Профессиональная практика относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения профессиональной практики.

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Мегатренды и глобальные проблемы Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты Историография международных отношений Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная дипломатическая система Моделирование и прогнозирование международных отношений Типология и структура акторов международных отношений История и методология исследования международных отношений и мировой политики Анализ международных ситуаций	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		<p>Негосударственные участники мировой политики</p> <p>Международный терроризм как проблема в международных отношениях</p> <p>Современные теории международных отношений и мировой политики</p> <p>Глобальная безопасность</p> <p>Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе</p> <p>Права человека и международная безопасность</p> <p>Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике</p> <p>Риски в международных отношениях</p> <p>Лоббизм в международных отношениях</p> <p>Лингвистическое измерение международных отношений</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений</p> <p>Типология и структура акторов международных отношений</p> <p>Анализ международных ситуаций</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p>

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		Дисциплины Вуза-Партнера Риски в международных отношениях Научно-исследовательская работа	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Типология и структура акторов международных отношений Анализ международных ситуаций Дисциплины Вуза-Партнера Риски в международных отношениях Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Мегатренды и глобальные проблемы Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты Историография международных отношений Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		дипломатическая система Типология и структура акторов международных отношений История и методология исследования международных отношений и мировой политики Международный терроризм как проблема в международных отношениях Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе Дисциплины Вуза-Партнера Лоббизм в международных отношениях Лингвистическое измерение международных отношений Научно-исследовательская работа	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Мегатренды и глобальные проблемы Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Моделирование и прогнозирование международных отношений История и методология исследования международных отношений и мировой политики Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики Международный терроризм как проблема в международных отношениях Современные теории международных отношений и мировой политики Глобальная безопасность Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе Дисциплины Вуза-Партнера Права человека и международная безопасность Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике Лоббизм в международных отношениях Научно-исследовательская работа	

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Мегатренды и глобальные проблемы Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты Историография международных отношений Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная дипломатическая система Моделирование и прогнозирование международных отношений Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики Международный терроризм как проблема в международных отношениях Современные теории международных отношений и мировой политики Глобальная безопасность Дисциплины Вуза-Партнера	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		Риски в международных отношениях Научно-исследовательская работа	
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Глобальная безопасность Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной	Мегатренды и глобальные проблемы Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная дипломатическая система Моделирование и прогнозирование международных отношений Типология и структура акторов международных отношений Негосударственные участники мировой политики Международный терроризм как проблема в международных отношениях Современные теории международных отношений и мировой политики Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе Научно-исследовательская работа	
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативных технологий и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Моделирование и прогнозирование международных отношений Анализ международных ситуаций Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений История и методология исследования международных отношений и мировой политики Анализ международных ситуаций Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	Историография международных отношений Типология и структура акторов международных отношений История и методология исследования международных отношений и мировой политики Международный терроризм как проблема в международных отношениях Современные теории международных отношений и мировой политики Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю	Мегатренды и глобальные проблемы Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.	Моделирование и прогнозирование международных отношений Научно-исследовательская работа	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты Негосударственные участники мировой политики Современные теории международных отношений и мировой политики Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Мегатренды и глобальные проблемы Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная дипломатическая система Моделирование и прогнозирование	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
		международных отношений Типология и структура акторов международных отношений Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики Современные теории международных отношений и мировой политики Глобальная безопасность Научно-исследовательская работа	
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Мегатренды и глобальные проблемы Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Моделирование и прогнозирование международных отношений Международный терроризм как проблема в международных отношениях Современные теории международных отношений и мировой политики Глобальная безопасность	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Историография международных отношений История и методология исследования международных отношений и мировой политики Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
ОПК-10	Способен владеть инструментарием работы с большими массивами структурированной и неструктурированной информации, использовать современные цифровые методы обработки, анализа, интерпретации и визуализации данных с целью решения поставленных задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области международных отношений.	Моделирование и прогнозирование международных отношений Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	Мегатренды и глобальные проблемы Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке Прикладной количественный анализ и моделирование международных отношений Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты Историография международных отношений Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ Теория дипломатии и современная дипломатическая система Моделирование и прогнозирование международных отношений Типология и структура акторов международных отношений История и методология исследования международных отношений и мировой политики Анализ международных ситуаций Негосударственные участники мировой политики Международный терроризм как проблема в международных отношениях	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Современные теории международных отношений и мировой политики Глобальная безопасность Методика преподавания международных отношений и мировой политики в высшей школе Дисциплины Вуза-Партнера Права человека и международная безопасность Информационные технологии в международных отношениях и мировой политике Риски в международных отношениях Лоббизм в международных отношениях Лингвистическое измерение международных отношений Научно-исследовательская работа	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

## 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «профессиональной практики» составляет 9 зачетных единиц (324 ак.ч.).

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики\*

Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
Раздел 1. Подготовительный этап	Прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной	4

<b>Наименование раздела практики</b>	<b>Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)</b>	<b>Трудоемкость, ак.ч.</b>
	безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия.	
	Знакомство с целями и задачами практики.	2
	Решение организационных вопросов.	3
Раздел 2. Исследовательский этап	Исследование предприятия: – изучение организационной структуры; – изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты); – изучение организации производства и труда. Выполнение индивидуального задания.	20 135
	Выполнение текущих задач, поставленных руководителем практики от организации	120
Раздел 3. Аналитический этап	Обработка и анализ полученной информации. Систематизация и структуризация собранного материала.	9 9
Раздел 4. Заключительный этап	Формулирование выводов и заключения. Составление отчетных документов о прохождении практики. Составление отчета о прохождении практики.	2 9 9
Презентация отчета		2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>324</b>

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Технологическое оборудование предприятия (организации, учреждения)
2. Компьютерное оборудование компьютерных классов факультета гуманитарных и социальных наук

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

«Профессиональная практика» проводится в структурных подразделениях Вуза-партнера (стационарная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне Вуза-партнера) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Основная литература:*

1. Теория и практика построения карьеры: Учебно-методический комплекс / Е.Б. Дмитриева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 264 с.
2. Учеб. -метод. пособие для руководителей практики студентов РУДН / Игнатьев О. В., Зорин А. В., Карнилович С.П., Ширшова Л.В. Москва: РУДН, 2012. 217 с.

*Дополнительная литература:*

1. Построй свою карьеру. Советы по трудоустройству и развитию карьеры выпускникам РУДН [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся в РУДН / С.П. Карнилович [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 107 с.
2. Положение о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (Приложение к приказу Минобразования России от 25.03.03 N1154).
3. Сборник нормативных документов по организации практик студентов РУДН [Текст]: учебно-методическое пособие для руководителей учебных и производственных практик / [Е. Б. Дмитриева и др.]; под ред. А. П. Ефремова; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Российский ун-т дружбы народов, Отд. практик и профориентации упр. образовательной политики. - Москва: Российский ун-т дружбы народов, 2014.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «профессиональной практики» (первичный инструктаж).
2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).
3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Профессор кафедры теории и истории международных отношений  
Должность, БУП

**Бугоров А.С.**  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Кафедра теории и истории международных отношений  
Наименование БУП

**Курылев К.П.**  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор кафедры иностранных языков  
Должность, БУП

**Курылев К.П.**  
Фамилия И.О.