

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2026 09:46:43  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЕ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские исследования» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 12 разделов и 35 тем и направлена на изучение фонетической, лексической, грамматической и словообразовательной системы русского языка в сопоставлении с родным языком обучающихся, формирование умений и навыков всех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо, перевод) в повседневной-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения, а также на освоение русской языковой картины мира, фразеологии и прецедентных текстов для обеспечения адекватного межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности переводчика и преподавателя РКИ.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов комплексных коммуникативных и переводческих компетенций, включая аудирование, говорение, чтение, письмо и устный перевод, а также овладение фонетической, грамматической и лексической базой русского языка, понимание межкультурных особенностей и этики устного перевода, что позволяет студентам уверенно вести межличностное и межкультурное взаимодействие в различных сферах общения.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Иметь представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2 Проявлять способность применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия на основе системного подхода, выработать стратегию действий по применению эффективных коммуникативных технологий; УК-4.3 Обладать навыками применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1 Имеет представление об особенностях профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде; о специфике деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.; ОПК-1.2 Проявляет способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.; ОПК-1.3 Обладает способностью выстраивать

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык как иностранный» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык как иностранный».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык как иностранный» составляет «8» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	
		1	2	3	
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	53	18	17	18	
Лекции (ЛК)	0	0	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	53	18	17	18	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	190	45	37	108	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	45	9	18	18	
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Вводный фонетический курс	1.1	Артикуляционная база русского языка в сопоставлении с родным языком обучающихся	Сопоставительный анализ артикуляционной организации русского и родного языков обучающихся; выявление ключевых различий в работе речевого аппарата; описание типичных произносительных ошибок и методик их коррекции.	СЗ
		1.2	Артикуляционные особенности русских гласных и согласных	Характеристика русских гласных и согласных фонем, отсутствующих в родных языках обучающихся, позиционные изменения звуков (редукция гласных, оглушение и озвончение согласных), аффрикаты, твердые и мягкие согласные, палатализация.	СЗ
		1.3	Ритмико-мелодическая база русского языка. Графика и орфография	Русское ударение (силовое, разноместное, подвижное), интонационные конструкции (ИК-1 – ИК-7), ритмическая структура слова и фразы, русский алфавит, звукобуквенные соответствия, основные правила русской орфографии и транскрипции.	СЗ
Раздел 2	Первые контакты	2.1	Знакомство. Биография. Порядок слов в простом предложении. Настоящее время глагола. Личные местоимения	Лексика самопредставления и биографических сведений; синтаксис простого предложения (утвердительное, вопросительное, отрицательное); спряжение глаголов в настоящем времени; система личных местоимений.	СЗ
		2.2	Семья. Притяжательные и указательные местоимения. Отрицания. Категория возвратности	Лексика родственных отношений; образование и употребление притяжательных и указательных местоимений; отрицательные конструкции с НЕ и НЕТ; возвратные глаголы с суффиксом -СЯ и способы выражения возвратности.	СЗ
		2.3	Жильё. Имя существительное. Предлоги. Местоимения	Лексический минимум по теме «жильё»; род и число существительных; предлоги места и направления; употребление личных местоимений в косвенных падежах; локативные конструкции с предлогами и без них.	СЗ
		2.4	Еда. Средства выражения побудительности. Модальность	Лексика, связанная с питанием, речевой этикет за столом. Повелительное наклонение (образование и употребление), модальные глаголы и конструкции (хотеть, мочь, должен, нужно, можно, нельзя), выражение просьбы, разрешения, запрета, необходимости.	СЗ
		2.5	Учёба. Мой рабочий день. Средства выражения множественности. Числительные	Лексика учебной и профессиональной деятельности, распорядок дня. Образование и употребление множественного числа существительных; количественные и порядковые числительные и их склонение.	СЗ
		2.6	Свободное время. Хобби. Средства выражения завершенности действия (прошедшее время)	Лексика досуга и хобби; образование прошедшего времени (от инфинитива, родовые окончания); выбор вида глагола для описания завершенных и незавершенных действий в прошлом.	СЗ
Раздел 3	Человек: внешность и внутренний мир	3.1	Внешность человека. Имя прилагательное	Лексика описания внешности; полные и краткие прилагательные, их предикативное и атрибутивное употребление; согласование прилагательных с существительными по роду, числу и падежу; неизменяемые прилагательные.	СЗ
		3.2	Черты характера. Степени сравнения.	Лексика описания характера; образование простой и составной сравнительной и превосходной степеней, типичные исключения; суффиксальное и префиксальное	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Словообразование прилагательных	словообразование прилагательных.	
Раздел 4	Повседневная жизнь	4.1	Деньги. Обмен валюты. Порядковые числительные. Словообразование существительных	Лексика финансовой сферы; употребление порядковых числительных в сочетаниях; основные способы словообразования существительных (суффиксы, префиксы, сложение); выражение приблизительности.	СЗ
		4.2	Покупки. Устойчивые словесные комплексы. Будущее время. Инфинитив	Структурно-уровневые трансформации (категориально-морфологические, синтаксические, лексические). Содержательные (ситуативно-семантические, импликация, экспликация, идиоматизация, деидиоматизация, функционально-адекватные замены, антонимический перевод, конверсная трансформация). Поиск оптимального переводческого решения.	СЗ
		4.3	Сфера обслуживания. Страдательный залог. Сложносочинённое предложение	Лексика сферы услуг; пассивные конструкции (краткие страдательные причастия, глаголы на -СЯ в пассивном значении); союзные конструкции сложносочинённого предложения и их нормы порядка слов.	СЗ
		4.4	У врача. Сложноподчинённое предложение (придаточные дополнительные, цели, места)	Лексика медицины и обращения к врачу; структуры сложноподчинённых предложений: изъяснительные, целевые и местные придаточные, типичные союзы и порядок слов в придаточных частях.	СЗ
Раздел 5	Страна изучаемого языка и Россия: географическое положение, административное деление, климат	5.1	Погода. Сложноподчинённое предложение (времени, причины, условия). Страдательный залог	Лексика, связанная с погодой и климатом, придаточные времени с союзами когда, пока, как только, прежде чем, после того как, придаточные причины с союзами потому что, так как, из-за того что, придаточные условия с союзом если, страдательные конструкции в безличных предложениях (Морозом побило цветы).	СЗ
		5.2	Географическое положение, административное деление, климат, полезные ископаемые. Именные формы глагола	Лексика страноведения (названия стран, рек, гор, морей, океанов), административно-территориальное устройство России и стран ближнего зарубежья, климатические зоны, природные ресурсы, причастия (действительные и страдательные) и деепричастия (несовершенного и совершенного вида).	СЗ
Раздел 6	Город	6.1	Город. Транспорт. Проблемы современного города. Именные формы глагола	Лексика городской инфраструктуры и транспорта; современные экологические и социальные проблемы городов; причастия в определительной функции и причастные обороты.	СЗ
		6.2	Москва. Родной город. Наречия	Лексика описания города (история, достопримечательности, инфраструктура); наречия места, времени, образа действия и степени; их употребление и степени сравнения.	СЗ
		6.3	Столица. Времена глагола. Инфинитив	Описание столицы (политика, экономика, культура, туризм); систематизация видовременной системы (настоящего, прошедшего, будущего); роль инфинитива и его синтаксические функции.	СЗ
Раздел 7	Путешествие. За границей	7.1	Туризм и путешествия. Обобщение средств выражения страдательного залога	Лексика туризма (виды транспорта, размещение в отеле, маршруты, экскурсии, багаж, документы). Обобщение пассивных конструкций: краткие страдательные причастия, возвратные глаголы в пассивном значении, замена пассива активными оборотами с неопределённо-личными предложениями.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
		7.2	Другие страны — другие нравы: межкультурные различия. Типологизация сложноподчинённых предложений	Лексика межкультурных различий (традиции, обычаи, этикет, менталитет, стереотипы). Обобщение типов придаточных предложений в русском языке: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (времени, места, цели, причины, условия, уступки, следствия, образа действия, меры и степени, сравнения).	СЗ
		7.3	В отеле: гостиничный сервис. Устойчивые словесные комплексы	Лексика гостиничного сервиса (бронирование номера, регистрация заезда и выезда, размещение, обслуживание в номере, жалобы, оплата, отзывы). Устойчивые глагольно-именные сочетания (забронировать номер, заполнить анкету, предъявить паспорт, оплатить проживание, оставить жалобу, получить скидку, оказать помощь).	
Раздел 8	Страна изучаемого языка и Россия: политика и экономика	8.1	Национальные символы и политическая структура. Образование именных форм глагола (субстантивация, адъективация)	Лексика политического устройства (государственные символы, конституция, президент, парламент, правительство, судебная система). Политические партии и выборы	
		8.2	Социальная политика и социальное обеспечение. Дробные числительные	Лексика социальной сферы: пенсионное обеспечение, социальные пособия, медицинское страхование, здравоохранение, поддержка семьи и детства, социальная защита инвалидов. Образование и склонение простых и десятичных дробей (одна вторая, ноль целых пять десятых). Проценты. Чтение статистических данных и их интерпретация в контексте социальных программ.	
		8.3	Экономика и финансовая система. Систематизация средств выражения будущего времени	Лексика экономики: валовой внутренний продукт, промышленность, сельское хозяйство, экспорт, импорт, инфляция, инвестиции, банковская система, бюджет, налоги. Аналитические и синтетические формы будущего времени (простое и сложное будущее). Замена будущего времени настоящим с временными наречиями. Выражение будущего действия с помощью глаголов движения (поеду, пойду, отправлю).	
Раздел 9	Образование	9.1	Система образования в России и стране изучаемого языка. Частицы в устной речи	Лексика школьного и университетского образования: дошкольное образование, начальная школа, основная школа, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Типы учебных заведений, экзамены, оценки. Модальные и эмоционально-экспрессивные частицы (же, разве, неужели, ведь, вот, даже, уже, ли, бы, пусть, пускай, давай). Роль частиц в устной речи: выражение эмоций, уточнение смысла, усиление высказывания.	
		9.2	Учёба за границей и академическая мобильность. Функциональное использование частиц	Лексика академической мобильности: международные образовательные программы, стипендии, гранты, языковые сертификаты, мотивационное письмо, рекомендательное письмо, резюме, признание дипломов. Функциональное использование частиц в диалогах на учебные темы: выражение удивления, сомнения, уверенности, побуждения, смягчения вопроса. Практические упражнения и ролевые игры.	
Раздел 10	Актуальные проблемы общества	10.1	Демографическая ситуация в мире и проблемы современной семьи. Междометия и выражение эмоций	Лексика демографии: рождаемость, смертность, естественный прирост, старение населения, миграция, урбанизация. Проблемы современной семьи: распад семьи, домашнее насилие, разводы, неполные семьи, приёмные семьи. Выражение эмоций с помощью междометий (ах, ох, ой, ай, увы, браво, здравствуйте, спасибо, до свидания). Классификация междометий по значению (эмоциональные, этикетные, побудительные).	
		10.2	Проблемы молодёжи и социальное развитие.	Лексика молодёжных проблем: безработица среди молодёжи, доступность образования, жилищная проблема, досуг, вредные привычки, зависимости, социальная	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Сравнительные придаточные предложения	изоляция, буллинг, экстремизм. Конструкции сравнения: равенства (так же... как, такой же... как); неравенства (более... чем, менее... чем, не такой... как); пропорционального сравнения (чем... тем); ирреального сравнения (как будто, словно, точно, как если бы). Практические задания на составление текстов и диалогов с использованием сравнительных конструкций.	
Раздел 11	Экологические проблемы и защита окружающей среды	11.1	экологические проблемы в современном мире. Сослагательное наклонение: реальные и гипотетические ситуации	Лексика экологии: загрязнение воздуха, воды и почвы, изменение климата, парниковый эффект, глобальное потепление, озоновые дыры, вымирание видов, вырубка лесов, опустынивание, устойчивое развитие. Реальные и нереальные условия (союз если). Выражение желаний (как бы, если бы), советов (следовало бы, нужно было бы) и критики (мог бы, должен был бы) с использованием сослагательного наклонения (глагол в прошедшем времени с частицей бы).	
		11.2	Защита окружающей среды и экологическая активность. Сослагательное наклонение и именные формы глагола	Лексика экологической активности: отдельный сбор мусора, переработка отходов, энергосбережение, возобновляемая энергия, электромобили, экологический транспорт, озеленение, волонтерство, экологические организации. Сослагательное наклонение в гипотетических сценариях (Что было бы, если...?) и вежливых предложениях (Не могли бы вы...? Хотелось бы...). Причастия и деепричастия в распространенном определении и обособленных оборотах. Практические задания на создание экологических лозунгов и текстов.	
Раздел 12	Средства массовой информации	12.1	СМИ и их роль в современном мире. Сослагательное наклонение в косвенной речи	Лексика медиасферы: печатные СМИ (газеты, журналы), электронные СМИ (телевидение, радио, интернет-СМИ), информационные агентства, журналистика, цензура, свобода слова, объективность, достоверность, фейковые новости, пропаганда. Употребление сослагательного наклонения для передачи косвенной речи в новостях и интервью (форма «сказал, что...» с частицей бы для передачи желательного или предполагаемого действия). Анализ новостных текстов и пресс-релизов.	
		12.2	Интернет и цифровые технологии. Итоговая систематизация времён глагола	Лексика интернета и цифровых технологий: сайты, порталы, поисковые системы, браузеры, социальные сети, мессенджеры, блоги, видеохостинги, онлайн-игры, кибербезопасность, персональные данные, цифровой след. Настоящее, прошедшее и будущее время глаголов (итоговая систематизация видовременной системы русского языка) в контексте развития интернета и влияния цифровизации на общество. Анализ текстов о цифровых трендах и инновациях.	
		12.3	Реклама и маркетинговые коммуникации. Итоговое повторение сложноподчинённых предложений	Лексика рекламы: рекламная кампания, рекламный слоган, целевая аудитория, рекламный носитель, бренд, логотип, имидж, манипуляция потребительским поведением. Итоговое повторение и обобщение всех типов придаточных предложений в русском языке на материале рекламных текстов, слоганов и видеороликов. Анализ структуры сложноподчинённых предложений в рекламе. Практические задания: создание рекламных текстов с использованием разных типов придаточных.	

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Абрамова, М. В. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум : учебник для вузов / М. В. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06779-8. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/586553>
2. Воробьев В. В., Дронов В. В. Речевые образы России: корректировочный курс по русскому языку и культуре : учебное пособие / В. В. Воробьев, В. В. Дронов. — М.: Русский язык. Курсы, 2024. — 304 с. : ил. — ISBN 978-5-907390-46-1
3. Жукова, Т. А. Русский язык как иностранный: разговорный практикум (B2—C1) : учебник для вузов / Т. А. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14886-2. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568185>
4. Корнева, Г. В., Герасимова, Е. Е., Ким, З. М., Шишканова, Ж. С. Русский язык как иностранный (A1–A2) : учебник для вузов / Г. В. Корнева, Е. Е. Герасимова, З. М. Ким, Ж. С. Шишканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13760-6. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/588353>
5. Позднякова, А. А., Федорова, И. В. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15121-3. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560306>
6. Пугачев, И. А., Будильцева, М. Б., Новикова, Н. С., Варламова, И. Ю. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения : учебник для вузов / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5585-9. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/583428>
7. Русский язык как иностранный : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Д. Афанасьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00357-4. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/583427>
8. Теремова, Р. М., Гаврилова, В. Л. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебник для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06084-3. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561815>

9. Цветова, Н. Е. 112 тестов по русскому языку как иностранному : (уровни А1–В1) : [16+] / Н. Е. Цветова. – 4-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2025. – 188 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-907871-69-4. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723895>

*Дополнительная литература:*

1. Абрамова, Г. А., Лобанова, Л. А., Молоткова, Н. Н. Русский язык как иностранный. Читаем тексты по истории России : учебное пособие по научному стилю речи / Г. А. Абрамова, Л. А. Лобанова, Н. Н. Молоткова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России, Кафедра русского языка. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : МГИМО-Университет, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-9228-2734-8. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730609>

2. Андрияшина, Н. П., Клобукова, Л. П., Афанасьева, И. Н., Дунаева, Л. А. [и др.] Лексический минимум по русскому языку как иностранному : третий сертификационный уровень. Общее владение : словарь / сост. Н. П. Андрияшина, Л. П. Клобукова, И. Н. Афанасьева, Л. А. Дунаева [и др.]. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2023. – 200 с. – ISBN 978-5-907706-33-0. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713527>

3. Андрияшина, Н. П., Клобукова, Л. П., Битехтина, Г. А., Норейко, Л. Н. [и др.] Лексический минимум по русскому языку как иностранному : первый сертификационный уровень. Общее владение : словарь / сост. Н. П. Андрияшина, Л. П. Клобукова, Г. А. Битехтина, Л. Н. Норейко [и др.]. – 11-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2023. – 200 с. – ISBN 978-5-907706-32-3. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713525>

4. Афанасьева, Н. Д., Буробин, А. В., Захарченко, С. С., Могилёва, И. Б. Русский язык как иностранный. Чтение и аудирование : обучающие тексты : уровни В1–В2 : учебное пособие / Н. Д. Афанасьева, А. В. Буробин, С. С. Захарченко, И. Б. Могилёва ; под ред. А. А. Васильевой ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : МГИМО-Университет, 2024. – 128 с. : ил. – ISBN 978-5-9228-2955-7. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730585>

5. Битехтина, Н. Б., Климова, В. Н. Русский язык как иностранный: фонетика : учебное пособие / Н. Б. Битехтина, В. Н. Климова. – 3-е изд., стер. – М. : Русский язык. Курсы, 2021. – 127 с. – ISBN 978-5-88337-248-2. – Текст : электронный. – URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=507826&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=507826&idb=0)

6. Вохмина, Л. Л., Куваева, А. С., Хавронина, С. А. Система упражнений по обучению устной иноязычной речи : теория и практика (на примере русского языка как иностранного) : методическое пособие / Л. Л. Вохмина, А. С. Куваева, С. А. Хавронина. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2023. – 266 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-907706-38-5. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713532>

7. Мухамедзянова, Д. Ш. Русский язык как иностранный. Я хочу читать по-русски : учебное пособие для вузов / Д. Ш. Мухамедзянова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 124 с. — ISBN 978-5-507-51335-2. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510354>

8. Пугачев, И. А., Будильцева, М. Б., Новикова, Н. С., Варламова, И. Ю. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения : учебник для академического бакалавриата / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. — М. : Юрайт, 2022. — 231 с. — ISBN 978-5-9916-5585-9. — Текст : электронный. — URL: [https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=446579&idb=0](https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=446579&idb=0)

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык как иностранный».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ**

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО**

Заведующий кафедрой

---

Должность

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП**

Заведующий кафедрой

---

Должность

---

Егорова Л.А.

Фамилия И.О

---

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О

---

Соколова Н.Л.

Фамилия И.О

---