

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2024 14:26:31

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **27.03.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы технического регулирования» входит в программу бакалавриата «Стандартизация и метрология» по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология» и изучается в 5, 6 семестрах 3 курса. Дисциплину реализует Агроинженерный департамент. Дисциплина состоит из 6 разделов и 14 тем и направлена на изучение общих принципов, методов и процедур технического регулирования, подготовка студентов к решению задач в области технического регулирования, необходимых для управления качеством продукции и процессами

Целью освоения дисциплины является ; формирование умений практического применения полученных знаний

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы технического регулирования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	ОПК-1.1 Анализ поведения объектов профессиональной деятельности с помощью законов естественных наук и математики; ОПК-1.2 Определение параметров химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, с помощью экспериментального исследования;
ОПК-3	Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности с помощью профессиональной терминологии; ОПК-3.2 Выбор схемы передачи размеров единиц от эталонов и образцовых средств измерений рабочим средствам измерений;
ОПК-8	Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества	ОПК-8.1 Составление документов в области стандартизации (инструкции, методики); ОПК-8.2 Представление документации с помощью информационных и компьютерных технологий;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы технического регулирования» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы технического регулирования».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	Правоведение; Математика; Физика; Неорганическая и аналитическая химия; Физические основы измерений и эталоны; Информатика; Электротехника и электроника; Управление качеством; Инженерная и компьютерная графика; <i>Международные ресурсы в стандартизации**</i> ; <i>Международный опыт в стандартизации**</i> ; <i>Программное обеспечение измерительных процессов**</i> ; <i>Программные статистические комплексы на пищевом предприятии**</i> ; <i>Основы профессиональной этики**</i> ; Учебная практика;	Основы проектирования продукции; <i>Правоведение в стандартизации**</i> ; Производственная практика; Преддипломная практика;
ОПК-3	Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности	Учебная практика; Электротехника и электроника; Управление качеством; <i>Программное обеспечение измерительных процессов**</i> ; <i>Программные статистические комплексы на пищевом предприятии**</i> ; <i>Идентификация пищевой продукции**</i> ; <i>Безопасность пищевой продукции**</i> ;	Производственная практика; Преддипломная практика; Сертификация технологических процессов, производств; Системы аккредитации; <i>Экспертиза нормативной документации**</i> ; <i>Правоведение в стандартизации**</i> ;
ОПК-8	Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества	Учебная практика; Введение в специальность; Основы технологии производства; <i>Международные ресурсы в стандартизации**</i> ; <i>Международный опыт в стандартизации**</i> ; <i>Программное обеспечение измерительных процессов**</i> ; <i>Программные статистические комплексы на пищевом предприятии**</i> ;	Производственная практика; Преддипломная практика; Сертификация технологических процессов, производств; Системы аккредитации; <i>Экспертиза нормативной документации**</i> ;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы технического регулирования» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			5	6
Контактная работа, ак.ч.	119		68	51
Лекции (ЛК)	51		34	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	68		34	34
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	187		121	66
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	54		27	27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>360</b>	<b>216</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Основы технического регулирования» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			5	6
Контактная работа, ак.ч.	102		68	34
Лекции (ЛК)	51		34	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51		34	17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	267		121	146
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	63		27	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>432</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Общая трудоемкость дисциплины «Основы технического регулирования» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			5	6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	40		20	20
Лекции (ЛК)	20		10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20		10	10
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	291		108	183
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	29		16	13
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>360</b>	<b>144</b>	<b>216</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Значение технического регулирования в экономике	1.1	Исторические условия и предпосылки для формирования регулирования рынка: виды рынков, рынок товаров, государственное регулирование рынков, основы механизма технического регулирования, цели технического регулирования.	ЛК, СЗ
		1.2	Развитие технического регулирования в Российской Федерации. Предпосылки. ФЗ-184 «О техническом регулировании».	ЛК, СЗ
		1.3	Основные понятия технического регулирования. ¶Субъекты и объекты регулирования рынка товаров и услуг. ¶	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теория технического регулирования	2.1	Способы и меры регулирования товарного рынка. Характеристика и взаимосвязь регулирующих мер. Составляющие ТР.	ЛК, СЗ
		2.2	Принципы и методы проектирования рецептур пищевых продуктов. ¶Этапы проектирования рецептур многокомпонентных пищевых продуктов. ¶	ЛК, СЗ
		2.3	Модели технического регулирования.	ЛК, СЗ
		2.4	Практика технического регулирования. Зарубежный опыт технического регулирования	ЛК, СЗ
Раздел 3	Формирование требований к объектам технического регулирования	3.1	Установление обязательных требований. Законодательные требования. ¶Порядок формирования и ведения единого перечня продукции, в отношении которой устанавливаются обязательные требования в рамках ЕАЭС¶	ЛК, СЗ
		3.2	Установление добровольных требований. ¶Роль стандартизации в техническом регулировании. ¶	ЛК, СЗ
Раздел 4	Оценка соответствия объектов технического регулирования	4.1	Основные понятия. ¶Формы и виды оценки соответствия. Добровольное подтверждение соответствия¶	ЛК, СЗ
		4.2	Взаимосвязь видов и форм оценки соответствия. Схемы подтверждения соответствия.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Аккредитация	5.1	Аккредитация как частный случай оценки соответствия. Нормативная база.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований к объектам технического регулирования	6.1	Органы ГКиН за соблюдением требований технических регламентов и их полномочия. ¶Объекты ГКиН соблюдения требований технических регламентов. ¶	ЛК, СЗ
		6.2	Ответственность производителя (продавца). ¶Отзыв (изъятие) несоответствующей продукции. ¶	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, Экран настенный с электроприводом Cactus MotoExpert 150x200см (CS-PSME-200X150-WT), Проектор BenQ MH550. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели, Экран настенный с электроприводом Cactus MotoExpert 150x200см (CS-PSME-200X150-WT), Проектор BenQ MH550. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, Экран настенный с электроприводом Cactus MotoExpert 150x200см (CS-PSME-200X150-WT), Проектор BenQ MH550. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Версан В.Г. Техническое регулирование [Текст] : Учебное пособие / В.Г. Версан и др.. - М. : Университетская книга, 2007. - 552 с.

2. Кочнева М.В. Техническое регулирование и гармонизация нормативно-правовой базы в рамках таможенного союза [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / М.В. Кочнева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 74 с. - ISBN 978-5-209-05353-8 : 65.

*Дополнительная литература:*

1. Федеральный закон от 29.06.2015 №162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 27.12.2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».
  - 2) Федеральный закон от 27.12.2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».
  - 1) Приложение 9 Договора о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014)
- 2) Журнал «Стандарты и качество», Издательство: ООО "РИА «Стандарты и Качество»
- 3) Журнал «Методы оценки соответствия», Издательство: ООО "РИА «Стандарты и Качество»

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы технического регулирования».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы технического регулирования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент агроинженерного  
департамента

*Должность, БУП*

*Подпись*

Иванилова Ирина  
Геннадьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Директор агроинженерного  
департамента

*Должность БУП*

*Подпись*

Поддубский Антон  
Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент агроинженерного  
департамента

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кочнева Маргарита  
Васильевна

*Фамилия И.О.*